

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความแตกต่างระหว่างเพศกับการให้คุณค่าตนเอง : ศึกษากรณีนักเรียนชั้นมัธยม โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาอิทธิพลของเพศ (gender) มีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างเอกลักษณ์แห่งบทบาททางเพศได้แก่ masculinity และ femininity กับการให้ความสำคัญกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมแบบมุ่งความสำเร็จ Task Orientation และวัตถุประสงค์แบบมุ่งความสัมพันธ์ People Orientation หรือไม่

2. ความแตกต่างของความสัมพันธ์ข้างต้น มีผลต่อทัศนคติเรื่องความไม่เท่าเทียมทางเพศหรือไม่

3. ผลของความแตกต่างมีผลกระทบต่อระดับการให้คุณค่าตนเอง (self esteem) ของเพศชายและหญิงหรือไม่

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า มีความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะเอกลักษณ์แห่งบทบาททางเพศกับการให้ความสำคัญกับวัตถุประสงค์โดยมีเพศ (gender) เป็นตัวกำหนดความสัมพันธ์ กล่าวคือ ในเพศชายลักษณะเอกลักษณ์แห่งบทบาททางเพศที่เด่นชัดคือ Masculinity และเน้นความสำคัญกับวัตถุประสงค์แห่งกิจกรรมแบบ task orientation มากกว่า people orientation แต่ระดับ Masculinity ไม่มีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์แห่งกิจกรรมแบบ task Orientation หรือ People Orientation และปัจจัยที่สำคัญในการกำหนดระดับการให้คุณค่าตนเองคือ masculinity และ task orientation และ people orientation โดยที่อิทธิพลของตัวแปรทั้ง 3 ตัว ต่อระดับการให้คุณค่าตนเองเป็นอิสระจากกัน

ในเพศหญิง พบว่า ไม่มีการแสดงเอกลักษณ์แห่งบทบาททางเพศอย่างใดเด่นชัด แต่มีการแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง เอกลักษณ์แห่งบทบาททางเพศกับวัตถุประสงค์แห่งกิจกรรมแบบ task orientation และ people orientation และผลจากความสัมพันธ์กันนี้มีผลต่อการสร้างทัศนคติในเรื่องความไม่เท่าเทียมทางเพศเป็นอย่างมาก และระดับทัศนคตินี้เองที่เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการกำหนดระดับการให้คุณค่าตนเองของเพศหญิง ปัจจัยที่สำคัญรองลงมาก็คือ ลักษณะเอกลักษณ์ femininity (ในมิติของการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น) และผลการศึกษาดังนี้พบว่า ไม่มีความแตกต่างในระดับเฉลี่ยของการให้คุณค่าตนเอง ระหว่างเพศชายกับหญิงแต่อย่างใด