

หลักสูตรสังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 2522051100073

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรสังคมวิทยาและมนุษย์วิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม

ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Social Research

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม สังคมวิทยาและมนุษย์วิทยามหาบัณฑิต (การวิจัยทางสังคม)

ชื่อย่อ สม.ม. (การวิจัยทางสังคม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (Social Research)

ชื่อย่อ M.A. (Social Research)

3. วิชาเอก

1992

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท ระยะเวลาก็อช 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยเป็นหลักและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา habitats สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม พ.ศ. 2559 กำหนดเปิดสอนใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ได้พิจารณาแล้วกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

8.1 นักวิจัย

8.2 นักวิชาการ

8.3 ครุ/อาจารย์

8.4 นักพัฒนาสังคม

8.5 นักพัฒนาชุมชน

8.6 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1		รองศาสตราจารย์ ดร.	ธีระ สินเดชารักษ์	<ul style="list-style-type: none"> - ปร.ด. (ประชารศศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล. (2551) - วท.ม. (สถิติประยุกต์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2544) - วท.บ. (สถิติ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2541)
2		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ปณิช บรรวน์	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Sociology), Leiden University, The Netherlands. (2552) - M.A. (Gender Studies), University of Amsterdam, The Netherlands. (2547) - สม.ม. (สังคมวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2545) - สม.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2541)
3		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จันทนี เจริญศรี	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Sociology) University of Essex, U.K. (2554) - สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2544) - ว.บ. (ภาษาญี่ปุ่นและการถ่ายภาพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2539)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 สถานที่: โครงการบัณฑิตศึกษา คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา อาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น 3 และคณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา (อาคารคณะสังคมส่งเสริมรายหัวใจศาสตร์ ชั้น 4) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

10.2 อุปกรณ์การสอน: โครงการบัณฑิตศึกษา คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยามีอุปกรณ์ การเรียนการสอน ได้แก่ ห้องอ่านหนังสือที่มีหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ และเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน ห้องปฏิบัติการวิจัย (คอมพิวเตอร์) ไว้ให้บริการแก่นักศึกษา ตลอดจนมี โถตทศนูปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉาย ภาพนิ่ง เครื่องฉาย วิดีทัศน์ และเครื่อง LCD เป็นต้น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร สอดคล้องกับบริบทสังคมและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2550-2559) การวางแผนหลักสูตรสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา สาขาวิชาระดับปริญญา จึงยังคง เน้นและให้ความสำคัญอย่างมากกับการออกแบบปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของสังคมและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ทั้งใน ด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานทางการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตรบนพื้นฐานของความ เป็นไปได้ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยโดยสามารถที่จะบูรณาการองค์ ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและก้าวทันต่อสถานการณ์ทางสังคมรวมถึงสถานการณ์ทาง เศรษฐกิจทั้งในและต่างประเทศที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยยึดหลักของการมีส่วนร่วมและ ผลประโยชน์ของส่วนรวม ซึ่งตรงกับยุทธศาสตร์ที่ว่าด้วยการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและ ยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรสังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาระดับปริญญา สังคมนอกรากจะออกแบบโดยอาศัยสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจดังกล่าวข้างต้น ยังได้ อาศัยสถานการณ์ทางสังคมไทยในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซับซ้อน และเกิดความขัดแย้ง ทางสังคมในทุกๆ ระดับชั้นทางสังคมอย่างกว้างขวาง จากการที่ประเทศไทยต้องเผชิญกับความท้าทาย จากการเปลี่ยนแปลงนี้เอง โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ทำให้ประเทศไทย เกิดการเปลี่ยนแปลงสำคัญหลายด้านเป็นต้นว่าการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็ว ยังผลให้เกิด ภาระพิเศษขึ้น คนวัยแรงงานต้องรับภาระเพิ่มขึ้นในการดูแลผู้สูงอายุ ขณะที่พื้นฐานความรู้ ทักษะ และผลิตภาพแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับที่ต่ำ การบริการทางสาธารณสุขถึงแม้จะทั่วถึงแต่ก็ยัง

ขาดประสีทิจิภาพและไม่เท่าเทียมกัน การทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมเพื่อประโยชน์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง การป้องกันปัญหาที่มีแนวโน้มว่าจะเกิดขึ้น และการพัฒนาทางสังคมนั้นจึงจำเป็นต้องอาศัย “นักวิจัยทางสังคม” หลักสูตรฉบับปรังปรุงนี้จึงยังคงมุ่งผลิตมหาบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมโดยรวมบนพื้นฐานของหลักสูตรที่ประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้สอดคล้องหรือสามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของสังคมและทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่กำหนดขึ้นภายใต้ความต่อเนื่องในการเสริมสร้างทุนของประเทศไทย ทั้งทุนทางสังคม ทุนเศรษฐกิจ และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ความสำเร็จหรือการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ไม่ว่าจะเป็นในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ ย่อมต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการบริหารจัดการตามแผนการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามมาเป็นสำคัญ การที่จะทำให้เกิดความสำเร็จหรือบรรลุเป้าหมายเช่นนั้นได้ จะต้องอาศัยนักวิจัยที่สามารถวางแผนออกแบบการวิจัยเพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามระเบียบวิธี วิจัยที่ถูกต้องและเหมาะสมสมตามหลักวิชาการมาประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยอาศัยเทคนิคหรือการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ นักวิจัยยังจะต้องสามารถทำความเข้าใจ ประยุกต์การณ์ทางสังคมและผลิตผลงานวิจัยพร้อมกับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อสร้างการรับรู้ แก่สาธารณะชนหรือประกอบการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารในการปริเริ่ม ดำเนินการหรือแก้ไขและป้องกันปัญหาในเชิงนโยบายได้

หลักสูตรสังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ฉบับปรับปรุงนี้นอกจากจะเป็นหลักสูตรที่สามารถสร้างนักวิจัยที่มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังเป็นหลักสูตรที่สอนให้ผู้เรียนเป็นนักวิจัยทางสังคมที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของสังคม (Social engagement) มีจริยธรรม มีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และมีความรับผิดชอบ ตลอดจนมีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถที่จะสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านในระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัดบดศึกษาแห่งชาติอีกด้วย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรสังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ฉบับปรับปรุงนี้ ยังคงมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยทางสังคม อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้สามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับผ่านการเผยแพร่ทั้ง ในลักษณะที่เป็นวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และบทความทางวิชาการ ตลอดจนการนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านเวทีต่างๆ อาทิ เวทีสัมมนาเชิงวิชาการ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การประชุมเครือข่าย สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา เป็นต้น นอกจากนี้หลักสูตรฯ นี้ยังจะมีการบริการวิชาการแก่สังคมโดยเน้นการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมเป็นสำคัญ และส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ ในระหว่างที่ศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความตระหนักรถึงคุณค่าและความหมายของศิลปวัฒนธรรม สิ่งเหล่านี้เองที่หลักสูตรฯ จะปลูกฝังและแทรกซึมผ่านรายวิชาต่างๆ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจของคณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาที่กำหนดไว้ 4 ข้ออย่างครบถ้วนและสมบูรณ์ กล่าวคือ 1) ผลิต บัณฑิตให้มีความรู้รอบ รู้ลึก และหลากหลายเกี่ยวกับประเด็นปัญหา ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในแง่มุมต่างๆ โดยเฉพาะปรากฏการณ์ร่วมสมัย รวมทั้งมีความสามารถศึกษา พัฒนาองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม ผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ 2) ผลิต ส่งเสริม และสนับสนุนการวิจัย ยังเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทำให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการในการผลิตบัณฑิต 3) ให้บริการทางวิชาการ เพื่อกระจายความรู้สู่สังคม และ 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในฐานะสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน สร้างและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักรถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การวิจัยทางสังคมเป็นองค์ความรู้และกระบวนการในการศึกษาค้นคว้าหาคำอธิบาย คำตอบ และความรู้ทางสังคมและปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ให้ความสำคัญกับรากฐานของการวิจัยทางสังคม ตั้งแต่ปรัชญาการวิจัยทั้งในแง่ของภาระวิชา ภานุวิทยาและระเบียบวิธีวิทยา รวมถึงพัฒนาการและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับปรัชญาการวิจัยแนวต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นแนวปฏิฐานิยม แนวการตีความ หรือแนวหลังสมัยใหม่ เป็นต้น มุ่งเน้นองค์ความรู้ทางทฤษฎีและความรู้ ความเข้าใจ ต่อปรากฏการณ์ทางสังคมต่างๆ ที่กำลังเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับโลกและระดับท้องถิ่น ควบคู่ไปกับ การศึกษาระเบียบวิธีวิทยาแบบต่างๆ เช่น การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัย ประเมินผล การวิจัยนโยบาย และการวิจัยแนวสตรีนิยม เป็นต้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการสำรวจหา องค์ความรู้และศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมเหล่านั้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมประสบการณ์ ทักษะ และ การฝึกปฏิบัติการวิจัยที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์ ข้อมูลทุติยภูมิในการวิจัยเชิงปริมาณ การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงพรรณนา การวิเคราะห์วิธี กรรม และการวิจัยกับกลุ่มประชากร เป็นต้น เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจ การคาดคะเน ความแตกต่าง และ การเสริมพลัง ส่งเสริมการนำเสนอและเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิจัย รวมทั้งตระหนักรถึงความสำคัญของ จริยธรรมการวิจัย

ความสำคัญ

การพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ไม่ว่าจะเป็นระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายตามแผนการในเชิงนโยบายได้ นั้นขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย เช่น คน งบประมาณ ระยะเวลา สิ่งเร้า เป็นต้น แต่สิ่งที่มีความสำคัญมาก ที่สุดในการพัฒนาประเทศคงปฏิเสธไม่ได้ว่าคือ ทรัพยากรบุคคล การพัฒนาคนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา เศรษฐกิจที่ยั่งยืน การเมืองที่มีความมั่นคง และสังคมที่มีคุณภาพจึงเป็นสิ่งที่ภาครัฐจำเป็นต้องมุ่งเน้น ที่การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ พฤติกรรม และจริยธรรมเป็นสำคัญ นอกจากนี้ในกระแสการ ให้โลกรู้เรื่องของผู้คน ทุน ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีในระดับโลกเรียกร้องให้บุคคลต้องรู้เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ตระหนักรถึงการเป็นพลเมืองโลก เข้าใจ เคราะห์ และยอมรับความแตกต่าง หลากหลายในมิติต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก ไม่ว่าจะเป็นเชื้อชาติ เพศภาวะ ชาติพันธุ์ อุดมการณ์ทางการเมือง และความเชื่อทางศาสนา เป็นต้น รวมทั้งตระหนักรถึงความสำคัญต่อ สิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่อยู่รอบตัวมนุษย์

หลักสูตรสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา สาขาวิชาการวิจัยทางสังคมนี้ได้ออกแบบและ วางแผนที่จะผลิตมหาบัณฑิตที่คุณลักษณะดังกล่าว โดยให้ความรู้ในเชิงวิชาการทั้งในแง่ของทฤษฎี

และระเบียบวิธีในการวิจัยผ่านการเรียนการสอนเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาและทำความเข้าใจ ปรากฏการณ์ทางสังคม ในขณะเดียวกันก็มุ่งเน้นการฝึกทักษะการวิจัยในภาคสนามผ่านรายวิชาต่างๆ ที่มีการฝึกภาคปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้นักศึกษารู้จักการวางแผน บริหารจัดการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เสริมสร้างพุทธิกรรมที่รู้จักการสังเกต ตั้งข้อสงสัย คำตามและวิเคราะห์ วิพากษ์ ปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นได้ และที่สำคัญคือจะต้องเป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการปฏิบัติการวิจัย ดังนั้น หลักสูตรฯ นี้จึงสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจต่อปรากฏการณ์ทางสังคม และสามารถผลิตผลงานวิจัยเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจใน เชิงนโยบายหรือบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม รวมทั้งสามารถผลิตผลงานวิจัยที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและการยอมรับ ความแตกต่างหลากหลายของผู้คนในสังคม อันจะนำมาซึ่งความอยู่ดีมีสุข และความสามารถในการ อุปถัมภ์ร่วมกันได้อย่างเข้าใจและเคารพซึ่งกันและกัน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนและสามารถดำเนินการงานวิจัยทั้งกระบวนการ โดยมี ความรู้ความเข้าใจต่อแนวคิดทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัย สามารถเชื่อมโยงในการศึกษา วิเคราะห์ และวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับโลก รวมทั้งมี ความเข้าใจ เคราะห์และตร billigานนกถึงความแตกต่างหลากหลายของผู้คนในสังคม

2) มีทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลความหมายของข้อมูลอย่างมีระเบียบ แบบแผน สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมถึงตระหนักรถึงจริยธรรมการวิจัย

3) มีความสามารถในปฏิบัติงานวิจัยทางสังคม สามารถเริ่มและดำเนินการวิจัยได้อย่างเป็น อิสระด้วยตนเอง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาส่งเสริมที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการ เรียนรู้ 2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนนำ ประสบการณ์ ความรู้ ความสนใจของตนเองมาพัฒนา เป็นงานวิจัย	1. ผลการประเมินประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง 2. บทความวิชาการ/บทความ วิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาไปนำเสนอใน การประชุม/สัมมนาทางวิชาการ หรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>3. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>5. สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติการวิจัยจริงในโครงการวิจัยที่อาจารย์ดำเนินการโดยได้รับทุนสนับสนุนจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานตามความสมควรใจและสนใจของนักศึกษาเป็นสำคัญ</p>	<p>3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ของคณะฯ</p>
2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการวิจัยที่พร้อมจะทำงานได้จริง	<p>1. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นการฝึกปฏิบัติการวิจัยในภาคสนาม</p> <p>2. พัฒนาทักษะการฝึกปฏิบัติ การวิจัยที่เน้นการทำงานเป็นทีมในภาคสนาม</p> <p>3. เน้นการทำวิจัยตั้งแต่ต้นกระบวนการจนได้ผลลัพธ์ ผ่านการออกแบบการทำวิจัยและบริหารจัดการโครงการวิจัยจริง รวมถึงการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>1. จำนวนรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติการวิจัยในภาคสนาม</p> <p>2. ความพึงพอใจของนายจ้างต่อผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>3. จำนวนผลงานวิชาการที่นักศึกษาได้มีส่วนดำเนินการในระหว่างที่ศึกษาทั้งดำเนินการเองและร่วมกับอาจารย์</p>
3. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ทั้ง 5 ด้านการเรียนรู้	<p>1. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้าน คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ส่งเสริมการทำงานวิจัยเพิ่มพูนและแลกเปลี่ยนความรู้ของอาจารย์</p>	<p>1. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน</p> <p>2. จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์</p>

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. สร้างบรรยากาศในการทำงาน วิชาการของอาจารย์ร่วมกับนักศึกษา	3. จำนวนโครงการ สัมมนา ฝึกอบรม ประชุม การนำเสนอบทความ หรือ อื่นๆ ที่เป็นการเพิ่มพูนและ แลกเปลี่ยนความรู้ของอาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

၁၂

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

12

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกรั้น-เคลื่อนราชการ

เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ (เฉพาะวันที่มีการเรียนการสอนตามตารางบรรยาย)

เวลา 17.30 น. ถึง 20.30 น. และ/หรือเรียนวันเสาร์ เวลา 09.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยมีมิ่งจำกัดสาขาวิชาจากสถาบันการศึกษา ในหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 22-23 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

ข้อ 22 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติที่ว่าไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(1) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

(2) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาพวะที่จะเป็นอุบัติเหตุ

(3) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียร้ายแรง

(4) ต้องไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพราะมี

ความผิดทางวินัย ภายในระยะเวลา 10 ปี ก่อนสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตร การศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศ มหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ 23 การกำหนดคุณสมบัติตาม ข้อ 22(1) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปีนับแต่วันที่ทดสอบจนถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา)
- 3) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) คะแนนภาษาอังกฤษในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาได้ไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐานของ มหาวิทยาลัย
- 2) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎี ประเด็นศึกษา และสกิติเพื่อการวิจัยทาง สังคมที่ค่อนข้างจำกัด

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) ให้ผู้ที่สอบภาษาอังกฤษได้ไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยต้องลงทะเบียน เรียนและสอบให้ผ่านวิชา มธ.005 และ มธ.006 หรือสมัครทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อสำเร็จการศึกษา
- 2) ให้นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎี ประเด็นศึกษา และสกิติเพื่อการวิจัย ทางสังคมที่ค่อนข้างจำกัดได้เรียนวิชาเสริมพื้นฐานก่อนเริ่มเรียนในภาคการศึกษาที่หนึ่งของปี การศึกษาแรกที่เข้าเรียน

2.5 แผนกรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับนักศึกษาปีละ 10 คน (แผน ก แบบ ก1 = 1 คน แผน ก แบบ ก2 = 4 คน และ แผน ข = 5 คน)

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา														
	2564			2565			2566			2567			2568		
	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
ชั้นปีที่ 1	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
ชั้นปีที่ 2	-	-	-	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	1	4	5	1	4	5	1	4	5
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5	1	4	5
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5
รวม	1	4	5	2	8	10	3	12	15	4	16	20	5	20	25
คาดว่าจะ จบ การศึกษา	-	-	-	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	2564		2565		2566		2567		หมายเหตุ
	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	
1. ค่าใช้จ่าย บุคลากร	710,591.13	45,389.16	1,435,406.70	77,990.43	1,489,260.14	80,916.47	1,548,830.55	84,153.13	
2. งบ ดำเนินการ	-	212,529.56	-	421,052.63	-	420,047.73	-	420,047.73	
3. ทุน การศึกษา	-		-	-	-	-	-	-	
4. งบเงิน อุดหนุน	-	145,231.53	-	287,081.34	286,396.18	286,396.18	-	286,396.18	
5. งบลงทุน	-	5,320.20	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	710,591.13	408,470.44	1,435,406.70	786,124.40	1,775,656.32	787,360.38	1,548,830.55	790,597.04	
จำนวน นักศึกษา (คน)	ปีที่ 1	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 4	
	10	10	20	20	20	20	20	20	
รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 4 ปี 468,104.93 บาท									
ค่าใช้จ่าย (ต่อปีต่อคน) 93,620.99 บาท									
โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการปกติ ใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปี									

การบริหารจัดการหลักสูตรนี้เป็นการบริหารจัดการหลักสูตรโครงการปกติ (ศึกษา nokเวลาราชการ) ซึ่งบประมาณหลักสูตรสังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาได้รับงบประมาณจาก 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้หน่วยงาน (งบพิเศษ) ดังนี้

ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา (ที่ มร. คิดเหนาจ่าย) ภาคละ 18,300 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่ายปีละ 36,600 บาท

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร (2 ปี-5 ปี) ต่อหัวของนักศึกษา คือ 73,200-91,000 บาท

ดังนั้น รัฐบาลและมหาวิทยาลัยอุดหนุนค่าใช้จ่ายของนักศึกษาต่อหัว ต่อปี ประมาณ 57,020.99 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตร่วมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาไม่เต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ (2 ปี) และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ (5 ปี)

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรแบ่งเป็น 3 แผน โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนในแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

- | | | |
|---|----|----------|
| 1) วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม) | 4 | หน่วยกิต |
| 2) วิทยานิพนธ์ | 36 | หน่วยกิต |

จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 แผน ก แบบ ก2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)	4	หน่วยกิต
2) วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
3) วิชาเลือก	9	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	36	หน่วยกิต

3.1.2.3 แผน ข (ศึกษารายวิชา สอบประมวลความรู้ และทำการค้นคว้าอิสระ)

1) วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)	4	หน่วยกิต
2) วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
3) วิชาเลือก	15	หน่วยกิต
4) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	36	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยอักษรย่อ และเลขรหัส 3 ตัวโดย มีความหมายดังนี้

อักษรย่อ สม./SA หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา habilitas สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาของวิชาเสริมพื้นฐาน วิชาบังคับและวิชาเลือก
เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มของลักษณะวิชา

เลข 0 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 1 หมายถึง วิชาเลือกในกลุ่มวิชาแนวคิดและทฤษฎี

เลข 2 และ 3 หมายถึง วิชาเลือกในกลุ่มวิชาเครื่องมือและระเบียบวิธี

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับของวิชา

เลข 5 หมายถึง วิชาพื้นฐาน

เลข 6 หมายถึง วิชาระดับต้น

เลข 7 หมายถึง วิชาระดับสูงและการค้นคว้าอิสระ

เลข 8 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต

3.1.3.1 วิชาเสริมพื้นฐาน

4 หน่วยกิต

นักศึกษาทั้ง 3 แผนการศึกษา ต้องศึกษาวิชาเสริมพื้นฐานทั้ง 2 วิชา ให้ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) จึงจะสามารถจดทะเบียนศึกษาในหลักสูตรได้ ทั้งนี้อาจได้รับการยกเว้นการศึกษา วิชาเสริมพื้นฐานวิชาใดวิชาหนึ่งหรือทั้งสองวิชาหากจบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสาขาวิชาการวิจัยทางสังคมหรือสาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาที่มีผลการเรียนดีโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะฯ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
สม.501 SA501	ปรัชญาและปฏิบัติการวิจัยทางสังคม Philosophy and Practice of Social Research	2 (2-0-6)
สม.502 SA502	สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยทางสังคม Fundamental Statistics for Social Research	2 (2-0-6)
3.1.3.2 วิชาบังคับ		15 หน่วยกิต
นักศึกษาที่เลือกศึกษา แผน ก แบบ ก2 และแผน ข ต้องศึกษาวิชาบังคับ ทั้ง 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต ดังนี้		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
สม.601 SA601	สัมมนาทฤษฎีและประเด็นทางสังคมร่วมสมัย Seminar in Contemporary Theories and Social Issues	3 (3-0-9)
สม.602 SA602	วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพ Methodology for Qualitative Research	3 (3-0-9)
สม.603 SA603	วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ Methodology for Quantitative Research	3 (3-0-9)

สม.604	การออกแบบและการบริหารโครงการวิจัย	3 (3-0-9)
SA604	Research Design and Management	
สม.605	สัมมนาปฏิบัติการวิจัย	3 (3-0-9)
SA605	Seminar in Research Practice	

3.1.3.3 วิชาเลือก 9 หน่วยกิต

(1) นักศึกษาที่เลือกศึกษา แผน ก แบบ ก2 ต้องศึกษาวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (3 วิชา) โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาใดก็ได้ของกลุ่มวิชาแนวคิดและทฤษฎี และ/หรือกลุ่มวิชาเครื่องมือและระเบียบวิธีในสาขาวิชา 6 หน่วยกิต (2 วิชา) ส่วนอีก 3 หน่วยกิต (1 วิชา) สามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาในสาขาหรือนอกสาขา (ทั้งในและนอกคณะฯ) โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา

(2) นักศึกษาที่เลือกศึกษา แผน ข ต้องศึกษาวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต (5 วิชา) โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาใดก็ได้ของกลุ่มวิชาแนวคิดและทฤษฎี และ/หรือกลุ่มวิชาเครื่องมือและระเบียบวิธีในสาขาวิชา 12 หน่วยกิต (4 วิชา) ส่วนอีก 3 หน่วยกิต (1 วิชา) สามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาในสาขาหรือนอกสาขา (ทั้งในและนอกคณะฯ) โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		

1. กลุ่มวิชาแนวคิดและทฤษฎี

สม.611	ประเด็นเพศภาวะและเพศวิถีในสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-9)
SA611	Gender and Sexuality Issues in Contemporary Society	
สม.612	จินตนาการทางสังคมวิทยา	3 (3-0-9)
SA612	Sociological imagination	
สม.613	สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-9)
SA613	Environmental Sociology	

สม.614	สังคมวิทยาเศรษฐกิจ	3 (3-0-9)
SA614	Economic Sociology	
สม.615	สังคมวิทยาหลังอาณานิคม	3 (3-0-9)
SA615	Postcolonial Sociology	
สม.616	สังคมวิทยาการแพทย์	3 (3-0-9)
SA616	Medical Sociology	
สม.617	ร่างกาย ผัสสะ และอารมณ์	3 (3-0-9)
SA617	Body, Senses, and Emotion	
สม.618	ประชากรกับความสูงอายุ	3 (3-0-9)
SA618	Population and Aging	
สม.619	สัมมนาประเด็นเฉพาะในสังคมปัจจุบัน	3 (3-0-9)
SA619	Seminar on Current Social Issues	

2. กลุ่มวิชาเครื่องมือและระเบียบวิธี

สม.621	การอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการวิจัยทางสังคม	3 (3-0-9)
SA621	Creative Reading and Writing for Social Research	
สม.622	การสร้างเครื่องมือวัด	3 (3-0-9)
SA622	Measurement	
สม.623	วิธีวิทยาวิจัยเชิงสำรวจ	3 (3-0-9)
SA623	Methodology for Survey Research	
สม.624	วิธีวิทยาวิจัยประเมินผล	3 (3-0-9)
SA624	Methodology for Evaluation Research	

สม.625	วิธีวิทยาวิจัยนโยบายทางสังคม	3 (3-0-9)
SA625	Methodology for Social Policy Research	
สม.626	วิธีวิทยาวิจัยข้ามพรมแดน	3 (3-0-9)
SA626	Methodology for Trans-Border Research	
สม.627	การวิเคราะห์ข้อมูลทฤษฎีภูมิสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ	3 (3-0-9)
SA627	Secondary Data Analysis for Quantitative Research	
สม.628	การวิจัยกับกลุ่มเปราะบาง	3 (3-0-9)
SA628	Research on Vulnerable Groups	
สม.629	ภาษา วากرام กับการเมือง	3 (3-0-9)
SA629	Language, Discourse, and Politics	
สม.630	วิธีวิทยาวิจัยวัตถุและอวัตถุ	3 (3-0-9)
SA630	Methodology for Material/Non-Material Research	
สม.631	สัมมนาวิธีวิทยาวิจัยทางสังคม	3 (3-0-9)
SA631	Seminar in Social Research Methodology	

**3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก1 และ แผน ก แบบ ก2) และการค้นคว้า
อิสระ (แผน ข)**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สม.709	การค้นคว้าอิสระ	6 (แผน ข)
SA709	Independent Studies	
สม.800	วิทยานิพนธ์	12 (แผน ก แบบ ก2)
SA800	Thesis	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1)

สม.501 ปรัชญาและปฏิบัติการวิจัยทางสังคม	2 หน่วยกิต
สม.502 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยทางสังคม	2 หน่วยกิต
รวม	4 หน่วยกิต

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก1 นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาให้จบได้ภายใน 4 ภาคการศึกษา หรือ 2 ปี ดังนี้

แผน ก แบบ ก1			
ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1 สม.803 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2 สม.803 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 1 สม.803 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2 สม.803 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

**3.1.4.2 แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข นักศึกษาสามารถวางแผน
การศึกษาให้จบได้ภายใน 4 ภาคการศึกษา หรือ 2 ปี ดังนี้**

ปีการศึกษาที่ 1			
แผน ก แบบ ก2	แผน ข		
ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1		
สม.601 สัมมนาทฤษฎีและประเด็นทาง สังคมร่วมสมัย 3 หน่วยกิต	สม.601 สัมมนาทฤษฎีและประเด็นทาง สังคมร่วมสมัย 3 หน่วยกิต		
สม.602 วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพ 3 หน่วยกิต	สม.602 วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพ 3 หน่วยกิต		
สม.XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	สม.XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต		
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2		
สม.603 วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ 3 หน่วยกิต	สม.603 วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ 3 หน่วยกิต		
สม.XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	สม.XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต		
สม.XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	สม.XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต		
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2			
แผน ก แบบ ก2	แผน ข		
ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1		
สม.604 การออกแบบและการบริหาร โครงการวิจัย 3 หน่วยกิต	สม.604 การออกแบบและการบริหาร โครงการวิจัย 3 หน่วยกิต		
สม.605 สัมมนาปฏิบัติการวิจัย 3 หน่วยกิต	สม.605 สัมมนาปฏิบัติการวิจัย 3 หน่วยกิต		
สม.800 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต	สม.XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต		
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2		
สม.800 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	สม.XXX วิชาเลือก 3 หน่วยกิต		
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ: นักศึกษา แผน ก แบบ ก1 สามารถลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษาแรก

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

1) วิชาเสริมพื้นฐาน

สม.501 ปรัชญาและปฏิบัติการวิจัยทางสังคม 2 (2-0-6)

SA501 Philosophy and Practice of Social Research

ปรัชญา แนวคิดทฤษฎี และข้อถกเถียงในการวิจัยทางสังคม วิธีการแสวงหาความรู้ตามแนวปรัชญาต่าง ๆ การตั้งคำถามการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลและการผลิตความรู้

Philosophy, theory, and arguments of social research, epistemology, research question, literature review, theory: data collection and analysis, knowledge production.

สม.502 สติติพื้นฐานเพื่อการวิจัยทางสังคม 2 (2-0-6)

SA502 Fundamental Statistic for Social Research

หลักการทางสถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางสังคม แนวคิดเชิงปฏิฐานนิยม ความสำคัญของข้อมูล โครงสร้างข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาณ รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางสังคม

Principle of applied statistics for social research, Positivism, essential of data, data construction, collecting data, presenting data, analyzing data, descriptive statistics, inferential statistics, including application in social research.

2) วิชาบังคับ

สม.601 สัมมนาทฤษฎีและประเด็นทางสังคมร่วมสมัย 3 (3-0-9)

SA601 Seminar in Contemporary Theories and Social Issues

ทฤษฎีสังคมวิทยากับทฤษฎีทางสังคม ประเด็นทางสังคมร่วมสมัย วิภาควิธีระหว่างทฤษฎีกับประเด็นทางสังคมและวิชวิทยา ความเฉพาะเจาะจงทางประวัติศาสตร์ พื้นที่และเวลา การเคลื่อนย้าย ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับเศรษฐกิจและการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับธรรมชาติ ภูมิอากาศ และสภาพชีวิตของผู้คนกลุ่มต่างๆ ในโลกร่วมสมัย สมพัทธภาพระหว่างวัฒนธรรมกับความหมาย

Sociological theories and social theories in relation to contemporary issues, dialectic between theories and methodological implications as well as historical, spatial and temporal dimensions of theories and issues. Contemporary issues in theories, such as mobility, political economy, sociogenesis of environmental issue and living conditions of

many groups of people, including the interlocking relationality between materiality and meanings.

สม.602 วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพ

3 (3-0-9)

SA602 Methodology for Qualitative Research

ตระรากการวิจัยเชิงคุณภาพในสังคมศาสตร์ ได้แก่ ฐานสมมุติทางกว่าวิทยา ภูมิวิทยา และวิธีวิทยา การใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ เช่น การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การทำรายงานการวิจัย และวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การเก็บข้อมูลภาคสนาม การสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การวิจัยเอกสารและภาพแทน รวมทั้ง จริยธรรมการวิจัย

The logic of qualitative research in social sciences including ontological, epistemological and methodological premises, qualitative research process such as research design, data collection, data analysis, research report and qualitative methods including fieldwork, participant observation, in-depth interview, focus group, documentary research and representation as well as ethical issues.

สม.603 วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ

3 (3-0-9)

SA603 Methodology for Quantitative Research

ตระรากการวิจัยเชิงปริมาณในสังคมศาสตร์ ได้แก่ ฐานสมมุติทางกว่าวิทยา ภูมิวิทยา และวิธีวิทยา การใช้กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณแบบต่างๆ เช่น การออกแบบการวิจัย กระบวนการสร้างกรอบแนวคิด กระบวนการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูล และการทำรายงานการวิจัย รวมถึง วิธีวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ การวิจัยเชิงสำรวจ และการวิจัยเชิงทดลอง

The logic of quantitative research in social sciences including ontological, epistemological and methodological premises, quantitative research process such as research design, framework conceptualize process, operationalize definition, data analysis, and research report; and quantitative research methods including survey research and experimental research.

สม.604 การออกแบบและการบริหารโครงการวิจัย

3 (3-0-9)

SA604 Research Design and Management

เทคนิคการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อยื่นขอในแหล่งทุนที่มีศักยภาพ การเขียนงานวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การบริหารเชิงกลยุทธ์ การจัดสรรงบประมาณในโครงการวิจัยตามแผนการดำเนินการวิจัย การเรียนรู้จากการอภิเษกและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน และการฝึกปฏิบัติการออกแบบและการจัดการโครงการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ

Techniques for developing research proposal for submitting research potential fund sources, research writing in quantitative research and qualitative research, strategic management, budget allocation in research project following research plan, learning from storytelling and experiences of instructors as well as practicing the research design and management in both quantitative and qualitative research.

สม.605 สัมมนาปฏิบัติการวิจัย

3 (3-0-9)

SA605 Seminar in Research Practice

การเขียนโครงการวิจัยตามประเด็นความสนใจ การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิด การซื้อมาใช้แนวคิด/ทฤษฎีและระบุเปียบวิจัย การออกแบบเบื้องต้น กำหนดประชากรและตัวอย่าง/กรณีศึกษา การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และการวางแผนกระบวนการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งจริยธรรมการวิจัย

Specific research proposal writing such as research questions and literature review, a conceptual/ theoretical framework, a concept/ theory with methodology, research methods, population and sample/ case study, research tools, and data collection and analysis as well as research ethic.

3) วิชาเลือก

3.1) กลุ่มวิชาแนวคิดและทฤษฎี

สม.611 ประเด็นเพศภาวะและเพศวิถีในสังคมร่วมสมัย

3 (3-0-9)

SA611 Gender and Sexuality Issues in Contemporary Society

ขอบเขตความรู้ทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเพศภาวะ อ即 การประกอบสร้างทางสังคมของเพศภาวะ ความสัมพันธ์และบทบาททางเพศภาวะ ชีวิตครอบครัว และความรุนแรงในครอบครัว และประเด็นเพศวิถี อ即 การเมืองเรื่องร่างกาย การข้ามเพศ และสนับสนุนทางเพศที่หลากหลาย รวมถึงวิธี

วิทยาทางสตรีนิยมและเคลียร์ที่สัมพันธ์กับการจัดระเบียบทางสังคม ระบบที่เชิงสัญลักษณ์ และความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่มีลักษณะชายเป็นใหญ่

Social science boundary related to gender issues such as social construction of gender, gender relations and roles, family lives, domestic violence, as well as sexuality issues such as politics of the body, trans-sexualizing/trans-gendering, and diverse sexual orientations, including feminist and queer methodologies in relations to the patriarchal social organization, symbolic order and power relations.

สม.612 จินตนาการทางสังคมวิทยา

3 (3-0-9)

SA612 Sociological Imagination

มุ่งมองทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอัตลักษณ์ของปัจเจกบุคคลกับประสบการณ์ กลุ่มทางสังคมต่างๆ กับองค์กรที่สังกัด และโครงสร้างทางสังคม เพื่อทำความเข้าใจว่า สังคมทำงานอย่างไร มิติต่างๆ ของชีวิตทางสังคม อาทิเช่น เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม และข้อตกลงทางสังคมที่ไม่เป็นธรรม

Sociological perspectives on relationships between individual identity and experience, social groups and organizations, social structure to understand how society works, and economic, political, and cultural dimensions of social life, including unfair social arrangements.

สม.613 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม

3 (3-0-9)

SA613 Environmental Sociology

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม/ธรรมชาติ แนวคิดทฤษฎีและข้อถกเถียง เกี่ยวกับประเด็นสิ่งแวดล้อมในโลกร่วมสมัย เช่น ภาวะโลกร้อน, การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, Anthropocene และ Capitalocene, ความเสี่ยงและภัยพิบัติ, มหาภัย, โรคระบาด, สุขภาพและสุขภาวะ, ความยุติธรรมเชิงนิเวศ, และขบวนการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงโครงสร้าง-ผู้กระทำการ และก้าวข้ามเส้นแบ่งระหว่าง ‘ธรรมชาติกับวัฒนธรรม’ ‘มนุษย์กับสิ่งที่ไม่ใช่มนุษย์’ ‘อำนาจกับความรู้’

Relationships of human, society and environment/ nature, theories and debates on environmental issues in the contemporary world such as global warming, climate change, Anthropocene and Capitalocene, risk and disasters, pollutions, epidemic diseases, health and well-being, environmental justice, environmental

movements, and environmental problems in terms of structure-agency beyond the great divide of nature/culture; human/non-human; power/knowledge.

สม.614 สังคมวิทยาเศรษฐกิจ

3 (3-0-9)

SA614 Economic Sociology

แนวคิดทฤษฎีหลักในสาขาวิชาสังคมวิทยาเศรษฐกิจ ประเด็นสำคัญทางเศรษฐกิจ อันได้แก่ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจ การผังตระหง่านทางเศรษฐกิจ การเกิดขึ้นของตลาด แรงงาน สัมพันธ์ ความไม่เท่าเทียมทางสังคม ตลาดการเงิน และเศรษฐกิจดิจิทัลและข้อมูล

Main theoretical perspectives in economic sociology and interests such as economic history, economic development, the concept of embeddedness, the emergence of market, labor relations, social inequalities, financial markets, and digital and data economy.

สม.615 สังคมวิทยาหลังอาณานิคม

3 (3-0-9)

SA615 Postcolonial Sociology

ประเด็นหลักในหลังอาณานิคมศึกษา อาทิ บูรพาดีนิยม ภาวะผู้ดูแลทับ ความผูกพันทางวัฒนธรรม โลกาภิรัตน์ สหรัฐนิยมโลกที่สาม เครียร์หลังอาณานิคม และพหุวัฒนธรรมนิยม เพื่อวิพากษ์วิจารณ์ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีหลังอาณานิคม ปฏิบัติการทางสังคม และการครอบงำในชีวิตประจำวัน รวมถึงการซึ่งกันและกันปัจจัยทางวัฒนธรรมของความคิดทางสังคมวิทยาว่าด้วยความทันสมัย และการสร้างภาพแทนเกี่ยวกับความด้อยพัฒนาของโลกที่สาม

Themes in postcolonial studies such as orientalism, subalternity, cultural hybridity, globalization, third-world feminism, postcolonial queer, and multiculturalism to critically examine the relationship between postcolonial theory, social practice, and everyday forms of domination; discursively problematize the sociological thinking of modernity and representation of the third-world's underdevelopment.

สม.616 สังคมวิทยาการแพทย์

3 (3-0-9)

SA616 Medical Sociology

แนวคิดที่นักสังคมวิทยาและนักมนุษยวิทยาการแพทย์ใช้ศึกษา ทั้งแนวคิดดูคคลาสสิก เช่น บทบาทผู้ป่วย 医病角色 แพทยานุวัตร แนวคิดร่วมสมัย เช่น สังคมเสียง จุลชีวกรรมเมือง ระบอบบริชิวิจัยใหม่ ๆ เช่น ชาติพันธุ์นิพนธ์ โรงพยาบาล หลากหลายพันธุ์นิพนธ์ เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพท้องถิ่น

ชาติ ชาയแคน และสุขภาพโลก รวมทั้งการศึกษาทางการแพทย์และสาธารณสุขที่นักศึกษาสนใจเป็นการเฉพาะ

Concepts applied by medical sociologists and medical anthropologists, including classical theories such as Sick Role and Medicalization, contemporary concepts such as Risk Society and Microbiopolitic, and recent ethnographies adapted in the field, including Hospital ethnography, Multispecies ethnography, relations between local health and health care with national, border and global health as well as health and public health issues particularly interested by students.

สม.617 ร่างกาย ผัสสะ และอารมณ์

3 (3-0-9)

SA617 Body, Senses, and Emotion

ร่างกาย ผัสสะหรือประสาทสัมผัส และอารมณ์ในมุมมองทางสังคมวิทยา กระบวนการจัดการร่างกาย กระบวนการรับรู้ทางผัสสะ และบทบาทของอารมณ์ความรู้สึกที่สัมพันธ์กับมิติทางสังคมและวัฒนธรรม มุมมองและวิธีการศึกษาร่างกาย ผัสสะ และอารมณ์ในทางสังคมวิทยา เพื่อทำความเข้าใจเงื่อนไขของสภาพแวดล้อมทางสังคมและการประกอบสร้างความหมายทางสังคม ที่ส่งผลต่อการแสดงการกระทำทางสังคมและการใช้ชีวิตประจำวันของผู้คน

Body, senses and emotion in sociological perspective, bodily arrangement processes, sensual perception processes, and role of emotion associated with socio-cultural dimensions. Sociological concepts and approaches in examining body, senses, and emotion in order to understand the social environment and social construction affecting social action and everyday life of people.

สม.618 ประชากรกับความสูงอายุ

3 (3-0-9)

SA618 Population and Aging

กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางประชากรและปรากฏการณ์ทางสังคมของผู้สูงอายุ นิยามผู้สูงอายุและความหมายทางสังคม แนวคิดทางสังคมต่อภาวะสูงอายุ วิถีชีวิต บทบาททางสังคมและสุขภาพของผู้สูงอายุ สภาวะของผู้สูงอายุทั้งในประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศที่กำลังพัฒนานโยบายและยุทธวิธีในการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ทิศทางของประเด็นวิจัยเกี่ยวกับผู้สูงอายุและสังคมสูงอายุ นโยบายสังคม การจัดการสวัสดิการ สถานะสุขภาพ ความสมัพนธ์ทางสังคม แบบแผนและค่าใช้จ่ายในการดูแล ภาระการทำงานทางเศรษฐกิจ แบบแผนการอยู่อาศัย การสนับสนุนของครอบครัวและสังคม

The population change process and social phenomenon of elderly, definition of elderly and social meaning, social concept to elderly status, lifestyle, social role and health, elderly state among developed and developing countries. Their policy and strategic in improving elderly quality of life, the trend of research issues regarding elderly and aging society, social policy, welfare management, health care status, social relationship, the pattern and cost for care, economic status, living pattern, family and social support.

สม.619 สัมมนาประเด็นเฉพาะในสังคมปัจจุบัน

3 (3-0-9)

SA619 Seminar on Current Social Issues

ประเด็นทางสังคมที่มีผลกระทบต่อสังคมในปัจจุบัน การวิเคราะห์อิทธิพลทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีผลต่อประเด็นเฉพาะทางสังคมที่สนใจ รวมถึงการประยุกต์ใช้ วิธีการวิจัยทางสังคมเพื่อทำความเข้าใจและประเมินประเด็นทางสังคมในปัจจุบัน

Social issues affecting contemporary society, in-depth analysis of the influence of socio-cultural, economic and political factors for the chosen specialized topics, and an application on social science research to understand and to evaluate current social issues.

3.2) กลุ่มวิชาเครื่องมือและระเบียบวิธี

สม.621 การอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการวิจัยทางสังคม

3 (3-0-9)

SA621 Creative Reading and Writing for Social Research

การอ่านงานวิจัยและงานเขียนทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาเพื่อพัฒนาทักษะในการตั้ง คำถาม การแยกแยะข้อมูล การประเมิน การทำความเข้าใจแนวการวิเคราะห์ข้อมูล การ วิพากษ์วิจารณ์ และความสามารถในการเขียนข้อสังเกต วิเคราะห์ วิจารณ์เหล่านั้นเพื่อตั้งเป็น ประเด็นถกเถียงของตนเอง โดยอาจจะมีผลผลิตเป็นบทสรุปที่งานวิจัยที่นักศึกษาสามารถ นำไปใช้ในการศึกษาวิจัยต่อได้

Reading research articles and other forms of academic writings in the areas of sociology and anthropology to develop skills in asking questions, distinguishing information, assessing data and understanding approaches to analyze, criticize and write their notes and commentaries to make their own argumentative statements and to produce synthetic research for more investigation in the future.

สม.622 การสร้างเครื่องมือวัด

3 (3-0-9)

SA622 Measurement

แนวคิดและหลักการวัดในการวิจัยทางสังคม ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัด การตั้งคำถาม ระดับของการวัด การทดสอบความตรง การทดสอบความเที่ยง และการฝึกปฏิบัติการในภาคสนาม สำหรับการสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือวัดในการวิจัยทางสังคม ตลอดจนการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปทางสถิติในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล

Concepts and principles of measurement in social research, related to theories of measurement, questioning, levels of measurement, validity, reliability as well as practices in field to construct and to test the tool for measuring in social research, including applying statistical package programs in data processing and analyzing.

สม.623 วิธีวิทยาวิจัยเชิงสำรวจ

3 (3-0-9)

SA623 Methodology for Survey Research

กระบวนการวิจัยเชิงสำรวจในทางสังคมศาสตร์ ประเภทของการออกแบบการวิจัยเชิงสำรวจ ปัญหาในการวิจัย การตั้งสมมุติฐาน ตัวแปรและการเลือกตัวชี้วัด การสร้างตัวชี้วัดและการวัด การตรวจสอบความตรงและความเที่ยงของการวัด การสร้างแบบสอบถาม การบริหารจัดการและการสัมภาษณ์ในงานภาคสนาม การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการของการสุมตัวอย่างที่อาศัยความน่าจะเป็น ชนิดของการสุมตัวอย่าง และการอนุมานทางสถิติ ได้แก่ การประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล

Survey research processes in social sciences, categories of survey research design, research problems, hypothesis setting, variables and selection on indicators, indexing and measurement, validity and reliability for survey research, developing questionnaires, management and interview in fieldwork, processing and analyzing data, probability sampling logic, types of sampling and inferential statistics such as estimation, hypothesis testing and applying statistical package programs in data processing and analyzing.

สม.624 วิธีวิทยาวิจัยประเมินผล

3 (3-0-9)

SA624 Methodology for Evaluation Research

ความหมายและองค์ประกอบพื้นฐานของการวิจัยประเมินผล ขั้นตอนและประเภทของการวิจัยประเมินผล การวินิจฉัยปัญหาของโครงการ การติดตามผลการดำเนินงาน ประสิทธิภาพ

ประสิทธิผล และการประเมินผลกระทบของโครงการในด้านต่างๆ เช่น ผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สุขภาพ เป็นต้น รวมทั้งแนวโน้มใหม่ๆ ของการวิจัยประเมินผล

Meaning and component of evaluation research, step by step and categories of evaluation research, diagnostics of project problems, performance/ efficiency/ effective/ impact tracking such as social, environmental, health impacts, including the new trend of evaluation research.

สม.625 วิธีวิทยาวิจัยนโยบายทางสังคม

3 (3-0-9)

SA625 Methodology for Social Policy Research

การวิเคราะห์นโยบายทางสังคม กระบวนการสร้างนโยบาย การมีส่วนร่วมของประชาชน การทำประชาพิจารณ์ การประเมินผลของนโยบายทางสังคม และการวิพากษ์นโยบาย เช่น จุดอ่อน และจุดแข็ง โอกาสของความสำเร็จ และความเสี่ยงที่จะล้มเหลว ตลอดจนปัจจัยที่จะบรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในนโยบาย

Policy analysis, policy making, public involvement in policy process, organizing public hearing, social policy evaluation in terms of advantages and disadvantages, successful opportunities, risk of failure and factors influencing policy success.

สม.626 วิธีวิทยาวิจัยข้ามพรมแดน

3 (3-0-9)

SA626 Methodology for Trans-Border Research

การเปลี่ยนแปลงของวิธีวิทยาเพื่อให้สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ใหม่ที่เกิดขึ้น ในสังคมข้ามพรมแดน เช่น การย้ายถิ่น “นามสังคมข้ามพรมแดน” และ “การเคลื่อนย้าย” ทั้งใน มิติภูมิศาสตร์และมิติทางสังคมของผู้คน ความหมาย วัตถุ โครงข่ายพื้นฐาน เทคโนโลยี ความรู้ และ ข่าวสาร ผลของกระบวนการข้ามพรมแดนในระดับท้องถิ่น การข้ามพรมแดนในสาขาวิชา วิธีวิทยา รวมถึงการวิจัยข้ามวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์จากการบอกเล่าของผู้ถูกทำให้เรื่องนาจ การวิจัย ปฏิบัติการหรือการวิจัยเพื่อเสริมอำนาจ การวิเคราะห์เนื้อหาของวัตถุทางวัฒนธรรมและสิ่งที่ไม่ใช่วัตถุ เป็นต้น

Methodological developments and debates on emerging phenomena in the trans-border era such as migration, transnationalism and mobilities in both geographical and social dimensions—transnational flows of people, meanings, objects, infrastructures, technology, knowledge and information as well as the localizations of transnational process. Trans-borders in terms of disciplines, methodologies and methods such as cross-cultural research,

oral histories from subordinated people, empowering research methods and content analysis through material and non-material cultural objects.

สม.627 การวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ 3 (3-0-9)

SA627 Secondary Data Analysis for Quantitative Research

การวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิ สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่ายและเชิงพหุตัวแปร การวิเคราะห์การถดถอยแบบโลจิสติก การวิเคราะห์ตัวแบบถือลิเนียร์ การวิเคราะห์จำแนกกลุ่มการวิเคราะห์แบบแบ่งกลุ่ม การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์พหุระดับ การวิเคราะห์สมการโครงสร้าง การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ และการวิเคราะห์เครื่อข่ายทางสังคม

Secondary quantitative data analysis for social research such as simple and multiple regression analysis, logistic regression analysis, log- linear analysis, discriminant analysis, factor analysis, path analysis, multi- level analysis, structural equation modeling, big data analytics, and social network analysis.

สม.628 การวิจัยกับกลุ่มเปราะบาง 3 (3-0-9)

SA628 Research on Vulnerable Groups

แนวทางและกระบวนการที่เหมาะสมในการวิจัยในประเด็นที่มีความอ่อนไหวทางสังคมและการวิจัยในกลุ่มเปราะบาง อาทิ แรงงานข้ามชาติ ผู้พลัดถิ่น คนไร้บ้าน พนักงานบริการ คนข้ามเพศ ผู้ป่วย ชนพื้นเมือง เยาวชน ฯลฯ รวมถึงข้อควรพิจารณาทางจริยธรรมในการวิจัยทางสังคมตั้งแต่ขั้นตอนการออกแบบและวางแผนการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูลการวิจัย

Appropriate approaches and processes in doing research on socially sensitive topics and research in vulnerable groups such as migrant workers, diasporas, homeless people, sex workers, transgenders/transsexuals, patients, indigenous people, youth and etc. Ethical considerations in each stage of social research, including research design, research planning, data collection, data analysis, and research publication.

สม.629 ภาษา วากරรม กับการเมือง 3 (3-0-9)

SA629 Language, Discourse, and Politics

ทฤษฎี วิธีวิจัยเกี่ยวกับภาษาและวากරรมในการเมือง อาทิ อำนาจ เสียงภาพ ความยุติธรรม รัฐ ทุนนิยม การปฏิวัติ การเคลื่อนไหวทางสังคม สิ่งแวดล้อม วิกฤตเศรษฐกิจและโรคระบาด บทบาท

ของภาษาและวากกรรมในทางการเมือง การใช้ภาษาและวากกรรมเพื่อสร้าง รักษา ส่งต่อหรือบันทึกอนันจของคนกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม

Theories and methods of Language and Discourse in politics including power, liberty, justice, state, capitalism, revolution, social movement, environment, economic crisis, and pandemic. Role of language and discourse in politics and the use of language and discourse to produce, preserve, inherit, or devastate power of groups in a society.

สม.630 วิธีวิทยาวิจัยวัตถุและอวัตถุ

3 (3-0-9)

SA630 Methodology for Material/Non-Material Research

ปรากฏการณ์หันกลับมาสนใจศึกษาวัตถุ (material turn) ในการวิจัยทางสังคม วิธีวิทยาวิจัยที่ศึกษาวัตถุในฐานะผู้กระทำการ และสัมพันธ์วัตถุ (relational things); วัตถุสภาพ (materiality) และความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุ (the material) กับสิ่งที่ไม่ใช่วัตถุ (the non-material) กรณีศึกษาและพรอมแ денการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น ภูมิทัศน์ภาษา, โครงสร้างพื้นฐาน, สถาปัตยกรรม, เทคโนโลยี; วัตถุกับศាសนา; สื่อในรูปแบบวัตถุ เช่น พิพิธภัณฑ์ วัตถุจัดแสดง งานศิลปะ ภาพถ่าย; วัตถุศึกษาที่สัมพันธ์กับสิ่งที่ไม่ใช่วัตถุ เช่น อารมณ์ ความรู้สึก คุณค่า ความหมาย ผัสสะ; ความสัมพันธ์กับวัตถุในโลกอวัตถุ เช่น แพลตฟอร์มดิจิทัล เครือข่ายสังคมออนไลน์ ความเป็นจริงเสมือน (virtual reality) ความเป็นจริงเสริม (augmented reality) รวมถึงโลกจินตนาการ

Phenomena of material turn in social research and research methodologies focusing on the material as agency and relational things; materiality and relations between the material and non-material. Relevant case-studies and research areas — such as the physical landscape, infrastructure, architecture, technology; material religion; material media e.g. museums, objects in exhibitions, artworks, photographs; material studies in relation to the non-material e.g. emotion, feeling, values, meanings, senses; social relations with the material in the non-material world e.g. digital platform, online social-media, virtual reality, augmented reality and imaginary world.

สม.631 สัมมนาวิธีวิทยาวิจัยทางสังคม

3 (3-0-9)

SA631 Seminar in Social Research Methodology

สัมมนาประเด็นทางวิธีวิทยาใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการวิจัยทางสังคม ทั้งในการศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ เช่น วิธีการวิจัยในออนไลน์ การวิจัยแบบจิตสังคม การวิเคราะห์เครือข่ายทาง

สังคม การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ รวมถึงแนวโน้มใหม่ๆ ของวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมที่นำมาใช้ในการรวบรวม การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล

Seminar on new methodologies that social researchers utilize in both qualitative and quantitative research, such as online research methods, psychosocial methods, social network analysis, and Big Data analytics. Current trends in social research methods of data collection, analysis and presentation.

4) การค้นคว้าอิสระ

สม.709 การค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต (แผน ข)

SA709 Independent Studies

การค้นคว้าวิจัยหัวข้อหรือประเด็นเฉพาะทางการวิจัยทางสังคมภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ การเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระ การเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบคันได้ และการตระหนักถึงจริยธรรมในการวิจัย

Individual research on specific topic or issue in social research under supervision of an academic staff; independent study report writing, inquirable publication, as well as realization of research ethics.

5) วิทยานิพนธ์

สม.800 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต (แผน ก แบบ ก2)

SA800 Thesis

การสร้างโครงการและการดำเนินการวิจัยประเด็น โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้การวิจัยทางสังคม การเขียนและนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตทางการวิจัยทางสังคม จริยธรรมในการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Supervised research in selected topics by applying knowledges on social research. Emphasizing on the thesis writing, academic publication and ethnic of social research.

สม.803 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต (แผน ก แบบ ก1)

SA803 Thesis

การสร้างโครงการและการดำเนินการวิจัยประเด็น โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้การวิจัยทางสังคม การเขียนและนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตทางการวิจัยทางสังคม จริยธรรมในการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Supervised research in selected topics by applying knowledges on social research. Emphasizing on the thesis writing, academic publication and ethnic of social research.

3.2 เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์ ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัวครัวเรือน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร			
	รองศาสตราจารย์ ดร. รังษี สินเดชารักษ์	รังษี สินเดชารักษ์	<ul style="list-style-type: none"> - ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล. (2551) - วท.ม. (สถิติประยุกต์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2544) - วท.บ. (สถิติ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2541)
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปนิธิ บรรวน	ปนิธิ บรรวน	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Sociology), Leiden University, The Netherlands. (2552) - M.A. (Gender Studies), University of Amsterdam, The Netherlands. (2547) - สม.ม. (สังคมวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2545) - สม.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2541)
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทนี เจริญศรี	จันทนี เจริญศรี	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Sociology) University of Essex, U.K. (2554) - สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2544) - ว.บ. (ภาษาอังกฤษและการถ่ายภาพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2539)
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐวรรธน์ กัญจน์	ณัฐวรรธน์ กัญจน์	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Sociology) La Trobe University, Australia (2557) - สม.ม. (มนุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546) - สม.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)

เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วิลาสินี พนานครทรัพย์	- Ph.D. (Sociology) La Trobe University, Australia (2558) - สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) - สม.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ทรงสิริ พุทธงชัย	- Ph.D. (Arab and Islamic Studies) University of Exeter, United Kingdom (2556) - M.A. (Gender and Identity in the Middle East) University of Exeter, United Kingdom (2551) - สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542) - ศศ.บ. (จิตวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2538)
	อาจารย์ ดร.	เอกสิทธิ์ หนูนภักดี	- ปร.ด. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2559) - ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546) - บธ.บ. (การจัดการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (2540)
	ศาสตราจารย์ ดร.	เสมอชัย พูลสุวรรณ	- Ph.D. (Physical Anthropology), University of Michigan, Ann Arbor, U.S.A. (2534) - M.A. (Physical Anthropology), University of Michigan, Ann Arbor, U.S.A. (2530) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2523)
	รองศาสตราจารย์ ดร.	ยุกติ มุกดาวิจิตร	- Ph.D. (Anthropology), University of Wisconsin- Madison, U.S.A. (2550) - M.A. (Anthropology), University of Wisconsin-Madison, U.S.A. (2543) - สม.ม. (มนุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2538) - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)

เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
	รองศาสตราจารย์ ดร.	อนุสรณ์ อุณโนน	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Anthropology), University of Washington, U.S.A. (2553) - M.A. (Anthropology), University of Washington, U.S.A. (2551) - สม.ม. (มนุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2540) - อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2539) - อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2536)
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พจนก กาญจนจันทร์	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Archaeology), University of Bristol, UK (2549) - M.A. (Landscape Archaeology), University of Bristol, UK (2544) - M.A. (Translation Studies), Warwick University, UK (2543) - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2536)
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พิเชฐ สายพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Ethnology) Vietnam National University, Vietnam (2554) - สม.ม. (มนุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2539) - บช.บ. (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2535)
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ประเสริฐ แรงกล้า	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Culture, History and Language), Australian National University, Australia (2556) - M.Sc. (Natural Resources Management), Asian Institute of Technology, Thailand (2547) - ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2541)
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	บุญเลิศ วิเศษปรีชา	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Anthropology), University of Wisconsin-Madison, U.S.A. (2558) - สม.ม. (มนุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546) - วท.บ. (ประมาณ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)

เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	เทียมสุรย์ สิริศรีศักดิ์	<ul style="list-style-type: none"> - D.Phil. (Urban Engineering), The University of Tokyo, Japan (2554) - 硕.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544) - 硕.บ. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2541)
	อาจารย์ ดร.	รวิทย์ บุญไทย	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Anthropology, Archaeology and Ethnology) University of Paris I, Pantheon-Sorbonne, France. (2561) - M.Res (Archaeology and Art History) University Paris-Sorbonne (Paris IV), France. (2555) - B.A. (Human and Social Sciences and Art, Humanities, Language), National Institute for Oriental Language and Civilization, France. (2559) - M.A. (Archaeology) (First Class), Deccan College Postgraduate and Research Institute, India (2546) - วท.บ. (โกรกพีช) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2540)
	อาจารย์ ดร.	วรรณพร เรียนแจ้ง	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Archaeology), University of Cambridge, UK (2560) - M.A. (Archaeology), University College London (UCL), UK (2553) - อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2538)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การค้นคว้าอิสระ

การค้นคว้าวิจัยทั่วไปหรือประเด็นเฉพาะทางการวิจัยทางสังคม ตามความสนใจของนักศึกษาแต่ละคน ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ การเขียนและนำเสนอทบทวนความวิจัยทางการวิจัยทางสังคม จริยธรรมในการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน

วิทยานิพนธ์

การสร้างโครงสร้างการวิจัยและการดำเนินการวิจัยยังคงให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการวิจัยทางสังคม เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประเด็นทางสังคมและเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การค้นคว้าอิสระ

ผลงานการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพเพียงพอในระดับที่จะผ่านได้นั้น จะต้องเป็นงานเขียนที่เสนอข้อมูลทางสังคม วัฒนธรรม จากการทำงานภาคสนาม การสำรวจตัวอย่างหรือเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้แนวความคิดทางสังคม หรือเสนอข้อสรุปใหม่ทางทฤษฎีที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการ

วิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพเพียงพอในระดับที่จะผ่านได้นั้น จะต้องเป็นงานเขียนที่เสนอข้อค้นพบใหม่ทางสังคมหรือโต้แย้งข้อค้นพบเดิมที่มีอยู่อย่างมีเหตุผล จากการทำงานภาคสนาม การสำรวจด้วยตัวอย่าง หรือเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้แนวคิดทางสังคมหรือข้อสรุปใหม่ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 วิทยานิพนธ์

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก1)

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2)

5.3.2 การค้นคว้าอิสระ

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

sm.709: 6 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

sm.800: 12 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2)

sm.803: 36 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก1)

5.5 ข้อกำหนด การทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

5.5.1 การเตรียมการค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

- 1) นักศึกษามีสิทธิสอบประมวลความรู้ได้เมื่อได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
- 2) นักศึกษางานสามารถยื่นความจำนงขอสอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาค 2 ในปี การศึกษาที่ 1 โดยต้องสอบให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง ทั้งนี้ผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในระบบเป็น

3) การสอบประมวลความรู้ประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า หรือสอบอย่างใดอย่างหนึ่ง ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ซึ่งคณะกรรมการบันทึกศึกษาของคณะฯ เป็นผู้เสนอคณบดีแต่งตั้ง

การเตรียมการและการสอบการค้นคว้าอิสระ

การเตรียมการค้นคว้าอิสระ

- 1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 3 ภาค การศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

2) เมื่อนักศึกษาจัดทำเค้าโครงการค้นคว้าอิสระเสร็จแล้ว ให้คณบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและคณะกรรมการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระอย่างน้อย 2 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษารวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระและการสอบการค้นคว้าอิสระ

3) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

การสอบการค้นคว้าอิสระ

- 1) คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- 2) นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงงานค้นคว้าอิสระ และร่างการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการที่ค้นคว้าอิสระ ตามที่กำหนดไว้
- 3) รูปแบบการเขียนการค้นคว้าอิสระ ให้ใช้รูปแบบเดียวกับการเขียนวิทยานิพนธ์หรือตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยให้ระบุปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไว้ด้วย
- 4) การสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

5.5.2 การเตรียมการทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก1 และ แผน ก แบบ ก2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 สำหรับแผน ก แบบ ก1 หรือเมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สำหรับแผน ก แบบ ก2

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย หากเป็นภาษาต่างประเทศต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อให้คณบดีคณสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษารวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

การสอบวิทยานิพนธ์

- (1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- (2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว
- (3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

การค้นคว้าอิสระ

1) ประเมินคุณภาพเค้าโครงการค้นคว้าอิสระจากการสอบโดยคณะกรรมการสอบที่คณะกรรมการแต่งตั้งขึ้น ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบที่เป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน

2) ประเมินคุณภาพการค้นคว้าอิสระจากการสอบโดยคณะกรรมการสอบ ซึ่งเป็นคณะกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่คณะกรรมการแต่งตั้ง

3) กลไกการทวนสอบมาตรฐาน คณะกรรมการเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระและข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

4) การประเมินความก้าวหน้าการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยานิพนธ์

1) ประเมินคุณภาพโครงร่างวิทยานิพนธ์จากการสอบโดยคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 3 คน ซึ่งประกอบด้วย ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน

2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์โดยการจัดสัมมนาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้นักศึกษาเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ที่กำลังทำอยู่ให้คณะกรรมการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเองตลอดจนคณาจารย์ในคณะและนักศึกษาสาขาอื่น ขึ้นปีอื่นได้ร่วมรับฟัง ซักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่องานวิทยานิพนธ์ที่นำเสนอ

3) ประเมินผลบทความจากวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ก่อนส่งบทความตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมที่มีรายงานการประชุม (proceedings)

4) ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์จากการสอบโดยคณะกรรมการสอบบัณฑิตวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่คณะกรรมการแต่งตั้ง

5) กลไกการทวนสอบมาตรฐาน คณะต้องปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

6) การประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 ความสามารถในการออกแบบการวิจัย	<p>1) ทดลองออกแบบการวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณผ่านรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติการวิจัยจริงในภาคสนามในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ และการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในลักษณะของการสัมมนา สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การประชุมที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการวิจัย</p>
1.2 ด้านภาวะความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<p>1) กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และการกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน</p> <p>2) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยอาศัยกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะชัดเจนขึ้น</p> <p>3) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยของอาจารย์</p>
1.3 มีคุณธรรมและจริยธรรม	<p>1) ในแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาต้องเรียน อาจารย์ผู้สอนจะเน้นและแทรกความมีคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาตระหนักรู้และเห็นความสำคัญ</p> <p>2) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นการฝึกปฏิบัติการวิจัยในภาคสนามทั้งในการทำงานรายวิชา และการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งให้ความสำคัญกับความมีคุณธรรมและจริยธรรม</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยรวม
- 2) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 3) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลการวิจัยต่อบุคคล องค์กร และสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิจัยผ่านรายวิชาต่าง ๆ การทำวิทยานิพนธ์โดยแทรก ความสำคัญของการมีคุณธรรมและจริยธรรมต่อการทำงานวิจัยเพื่อรับใช่บุคคล องค์กร และสังคม รวมทั้งฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เคราะห์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนเคราะห์และปฏิบัติตาม กฎระเบียบต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมอย่างเคร่งครัด

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มี obligation และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) จำนวนนักศึกษาที่ทุ่มเทในการสอบ
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา
- 4) ความพึงพอใจของนายจ้างในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัย
- 2) สามารถวิเคราะห์เพื่อหาคำตอบในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม รวมทั้งประยุกต์องค์ความรู้ที่มีและใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมในการศึกษา
- 3) ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ที่เกี่ยวกับเนื้อหา ทฤษฎี เครื่องมือ และ ระเบียบวิธีในการวิจัย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาการวิจัยทางสังคมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์และใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้

แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยมุ่งเน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ในเรื่องที่สนใจอย่างเต็มที่ ตลอดจนฝึกการนำความรู้ที่มีไปประยุกต์ใช้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การประเมินผลจากการสอบ เช่น การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค รายงานที่นักศึกษาจัดทำในรายวิชา เป็นต้น
- 2) การประเมินผลจากการทำวิทยานิพนธ์ เช่น การประเมินเค้าโครงกราวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
- 3) ความพึงพอใจของนายจ้างในด้านความรู้

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและสร้างสรรค์
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การสอนที่หลากหลาย ประกอบด้วยการบรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา และค้นคว้าด้วยตนเองภายในการแนะนำอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำในรายวิชา
- 2) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาของนักศึกษา
- 3) ความพึงพอใจของนายจ้างในด้านทักษะทางปัญญา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำการของตนเองและกลุ่ม
- 3) ใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทำงานเป็นกลุ่ม มีการอภิปราย ตั้งคำถาม แก้ไขปัญหา และรับผิดชอบ ตลอดจนนำเสนอและวิเคราะห์ปัญหาในรายวิชา โดยที่อาจารย์ผู้สอนจะคอย

ชีวะแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาและเปิดโอกาสให้แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามของการจัดทำงานปฏิบัติการของนักศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำในรายวิชา
- 2) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษา
- 3) ความพึงพอใจของนายจ้างในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษา

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ
- 2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ทั้งทักษะการพูด เขียน อ่าน พัง
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ทดลองและฝึกปฏิบัติจริงโดยอาศัยสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง เพื่อนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาจากคำถามในการวิจัยที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการนำเสนอด้วยปากเปล่าและการเขียนเพื่อสื่อความที่มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ทั้งในและนอกชั้นเรียน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำในรายวิชา
- 2) การประเมินเค้าโครงกราวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์
- 3) การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 4) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารของนักศึกษา
- 5) ความพึงพอใจของนายจ้างในด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยรวม
- 2) เคราะห์ภูมิเปลี่ยนแปลงและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลการวิจัยต่อบุคคล องค์กร และสังคม

3.2 ความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัย
- 2) สามารถวิเคราะห์เพื่อหาคำตอบในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม รวมทั้งประยุกต์องค์ความรู้ที่มีและใช้รับเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมในการศึกษา
- 3) ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ที่เกี่ยวกับเนื้อหา ทฤษฎี เครื่องมือ และระเบียบวิธีในการวิจัย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาระหว่างสาขาวิชา เช่น ภาษาไทย กับภาษาอังกฤษ ภาษาไทย กับภาษาอังกฤษ ฯลฯ

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและสร้างสรรค์
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและกลุ่ม
- 3) ใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ทั้งทักษะการพูด เขียน อ่าน พิมพ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
วิชาพื้นฐาน																		
สม.501 ปรัชญาและปฏิบัติการวิจัยทางสังคม	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	
สม.502 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยทางสังคม	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	
วิชาบังคับ																		
สม.601 สัมมนาทางทฤษฎีและประเด็นทางสังคมร่วมสมัย	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	
สม.602 วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	
สม.603 วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	
สม.604 การออกแบบและการบริหารโครงการวิจัย	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	
สม.605 สัมมนาปฏิบัติการวิจัย	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	
สม.709 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	
สม.800 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา แผน ก. แบบ ก.2)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สม.803 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา แผน ก. แบบ ก.1)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	
วิชาเลือก กลุ่มวิชาแนวคิดและทฤษฎี																		
สม.611 ประเด็นเพศภาระและเพศวิถีในสังคมร่วมสมัย	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	
สม.612 จินตนาการทางสังคมวิทยา	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	
สม.613 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	
สม.614 สังคมวิทยาเศรษฐกิจ	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	
สม.615 สังคมวิทยาหลังอ่านนิคม	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	
สม.616 สังคมวิทยาการแพทย์	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	
สม.617 ร่างกาย ผ้าสี และอารมณ์	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	
สม.618 ประชากรกับความสูงอายุ	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	
สม.619 สัมมนาประเด็นเฉพาะในสังคมปัจจุบัน	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	
วิชาเลือก กลุ่มวิชาเครื่องมือและระบบวิธี																		
สม.621 การอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการวิจัยทางสังคม	●	○		○	○	○	○	●	○		○	●	●	○	○	●	●	
สม.622 การสร้างเครื่องมือวัด	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
สม.623 วิธีวิทยาวิจัยเชิงสำรวจ	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
สม.624 วิธีวิทยาวิจัยประเมินผล	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
สม.625 วิธีวิทยาวิจัยนโยบายทางสังคม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
สม.626 วิธีวิทยาวิจัยข้อมูลพรมแดน	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●
สม.627 การวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●
สม.628 การวิจัยกับกลุ่มประชาบาง	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●
สม.629 ภาษา วาก्तกรรม กับการเมือง	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●
สม.630 วิธีวิทยาวิจัยวัตถุและอวัตถุ	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
สม.631 สัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทัศนคติ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	ความรู้เฉพาะทางของสาขาวิชา ทั้งพื้นฐานทางทฤษฎีและวิธีวิจัย โดยเฉพาะทางด้าน การวิจัยทางสังคม พัฒนาความรู้ความสนใจเฉพาะด้านตามความเชี่ยวชาญของผู้สอน และความสนใจของนักศึกษาและเตรียมข้อมูลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
ปีที่ 2	ความรู้ความชำนาญในการวิเคราะห์ ได้แก่ ความเข้าใจในกรอบทฤษฎี การหาข้อมูล ภาคสนาม และการเขียนโดยความคิดที่เป็นนามธรรมกับข้อมูลรูปธรรม และสอบ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีข้อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชาดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาเลือก ให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสม ทุกรังสีไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาช้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือ ระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะ ลงทะเบียนศึกษาช้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

1.4 นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาช้ำในรายวิชา นั้นอีก

1.5 การวัดผลการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และ ระดับ P (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.6 การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน การสอบประมวลความรู้ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.7 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 พร้อมด้วยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กรณีวิทยานิพนธ์ ต้องปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ.2559

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 สำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต

2.2.2 สำรวจภาวะการได้งานทำของบัณฑิต

2.2.3 สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก1

1) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน (กรณีต้องเรียน)

2) ได้จดทะเบียนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 36 หน่วยกิต

3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2

4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณจะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

5) ได้ระดับ S (ใช่ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559

6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

7) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณจะและมหาวิทยาลัยกำหนด

8) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

3.2 แผน ก แบบ ก2

1) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน (กรณีต้องเรียน)

2) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

4) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2

5) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณจะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

6) ได้ระดับ S (ใช่ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559

7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณา-var สารท่างวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceedings) ดังกล่าว

8) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะกรรมการมหาวิทยาลัยกำหนด

9) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

3.3 แผน ข

1) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน (กรณีต้องเรียน)

2) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงการสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิจสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

4) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มร.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มร.006 ภาษาอังกฤษ 2

5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

6) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คุณแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

7) ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) 在การสอบการค้นคว้าอิสระ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559

8) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบคันได้

9) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะกรรมการมหาวิทยาลัยกำหนด

10) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย

1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์

1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ

1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆของคณะ

1.2 คณมอบทุกอาจารย์อาจูโซเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ

1.2.2 ร่วมสอนวิชาเดียวกันในวิชาที่คณจะมอบทุกอาจารย์ใหม่รับผิดชอบสอนต่อไป

1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอนและความรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนานวิชาการภายในคณะและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมสัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้

1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3.2 ศึกษาดูงาน อบรม ร่วมประชุมวิชาการในต่างประเทศ

1.3.3 สนับสนุนให้เป็นสมาชิกในหน่วยวิจัย (research unit) ของคณะ

1.3.4 ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาจูโซในคณะ หรือภายนอกคณะ และตีพิมพ์ผลงาน

1.3.5 เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนผู้บริหาร และผู้เรียน

2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.4 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่

2.1.5 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะปฏิบัติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หรือนักศึกษาปีสุดท้ายที่ใกล้สำเร็จการศึกษาได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ 2. ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐาน 3. ประเมินมาตรฐานของ หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 2. กำหนดดวุฒิการสอนของ อาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ของ สกอ. และเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด 3. ส่งเสริมให้อาจารย์เป็นผู้นำ ด้านวิชาการ 4. มีการประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในทุก 2 ปี และภายนอก อย่างน้อยทุก 5 ปี 5. ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	- หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับ หลักสูตรมาตรฐานได้ - จำนวนรายชื่อคณาจารย์และ ประวัติ - จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุน การศึกษา - ผลการประเมินการสอนของ อาจารย์ - ประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในทุก 2 ปี - ประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกทุก 5 ปี - ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทุก 2 ปี

2. บัณฑิต

2.1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (กองแผนงาน) ได้ทำการสำรวจภาวะการมีงานทำ ความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและมหาบัณฑิตทุกสิ้นปีการศึกษา ซึ่งโครงการบัณฑิตศึกษาของคณะฯ ได้นำข้อมูลเหล่านี้มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรด้วย

2.2 จัดให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตทุกๆ 5 ปี ก่อนการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

สำหรับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่ผ่านมา (ข้อมูลจากการประกันคุณภาพของคณะฯ ปีการศึกษา 2561) มีดังนี้

(ก) อัตราการได้งานทำ/การศึกษาต่อ ของมหาบัณฑิตใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา เท่ากับร้อยละ 100

ข) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5 โดยมีความพึงพอใจในด้านความสามารถทางวิชาการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ในระดับไม่น้อยกว่า 4 จาก 5

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรสังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม เป็นหลักสูตรปกติในระบบทวิภาค มีแผนกรรับนักศึกษาจำนวน 10 คนต่อปีการศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติและการคัดเลือกเข้าศึกษา ดูรายละเอียดในหมวดที่ 3 หัวข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาของหลักสูตรฉบับนี้

สำหรับกระบวนการกรรับสมัครนักศึกษามีดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร หลักสูตรฯ รับสมัครนักศึกษาโดยเปิดรับสมัครผ่านงานรับเข้าและธรรมศาสตร์ตลาดวิชา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยเป็นการสมัครผ่านระบบออนไลน์

1.1 งานรับเข้าและธรรมศาสตร์ตลาดวิชา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก ประกาศรับสมัครนักศึกษาโดยลงประกาศรับสมัครผ่านหน้าเว็บไซต์ รวมทั้งสื่อสังคมออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

1.2 หลักสูตรฯ จะร่วมประชาสัมพันธ์การรับสมัครด้วย ซึ่งจะประชาสัมพันธ์การรับสมัครโดยการประกาศลงบนเว็บไซต์ และ Facebook ของคณะฯ รวมทั้งจัดทำโปสเตอร์การรับสมัคร ส่งไปยังมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนในสาขาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. สอบข้อเขียน

หลักสูตรฯ ได้กำหนดรายชื่อคณะกรรมการออกข้อสอบข้อเขียนซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา

ข้อสอบข้อเขียนมี 1 วิชา คือ วิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางสังคม โดยข้อสอบข้อเขียนจะมาจากการคณะกรรมการอุปนายก ในการประชุมออกข้อสอบที่ประชุมจะกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทางการออกข้อสอบ รวมทั้งพิจารณากำหนดเอกสารอ่านล่วงหน้า เพื่อให้ผู้สมัครได้อ่านก่อนการสอบ ทั้งนี้คณะกรรมการอุปนายกจะต้องพิจารณาแนวทางการออกข้อสอบ เกณฑ์การประเมิน และผลคะแนนสอบข้อเขียนของปีการศึกษานั้นๆ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการรับเข้าศึกษาในปีการศึกษาต่อไปด้วย

3. ประกาศรายชื่อผู้สอบข้อเขียนผ่านและมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์

คณะกรรมการอุปนายกจะเป็นผู้ตรวจข้อสอบข้อเขียนและสรุปคะแนนประกาศผลผู้สอบผ่านการสอบข้อเขียน และส่งรายชื่อผู้สอบผ่านให้งานรับเข้าและธรรมศาสตร์ตลาดวิชา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์บนเว็บไซต์ของงานรับเข้าฯ นอกจากนี้คณะกรรมการฯ ยังได้เพิ่มช่องทางประกาศผลผ่านทางเว็บไซต์และ Facebook ของคณะกรรมการฯ อีกด้วย ทั้งนี้

4. สอบสัมภาษณ์

หลักสูตรฯ ได้กำหนดรายชื่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ซึ่งมาจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ใน การสอบสัมภาษณ์คณะกรรมการสอบฯ ได้ประชุมหารือเพื่อสรุปแนวทาง เกณฑ์การสอบสัมภาษณ์ของปีการศึกษานั้นๆ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการรับเข้าศึกษาในปีการศึกษาต่อไปด้วย

5. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

งานรับเข้าและธรรมศาสตร์ตลาดวิชา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จะเป็นผู้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาอย่างเป็นทางการบนเว็บไซต์ของงานรับเข้าฯ นอกจากนี้คณะกรรมการฯ ยังได้เพิ่มช่องทางประกาศผลผ่านทางเว็บไซต์และ Facebook ของคณะกรรมการฯ ด้วยอีกทางหนึ่ง

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้แก่นักศึกษา โดยการจัดปฐมนิเทศน์กับนักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคเรียนประจำปีการศึกษา ในช่วงต้นเดือนสิงหาคม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งแจ้งเกี่ยวกับการเรียนการสอนของหลักสูตร และการปรับตัวในการศึกษาในระดับปริญญาโท

รวมทั้งยังมีช่วงเวลาให้นักศึกษาใหม่ได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษา รุ่นพี่ในสาขา เพื่อนักศึกษาปริญญาโทจากสาขาวิชาการวิจัยทางสังคม สาขาวิชามานุษยวิทยา และนักศึกษาปริญญาเอกเข้าใหม่ในปีการศึกษาเดียวกันของคณะกรรมการฯ ในวันปฐมนิเทศตัวบุคคล

นอกจากนั้น ในวันปฐมนิเทศ อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งอาจารย์ประจำสาขา ได้ร่วมพูดคุยกับนักศึกษา พร้อมทั้งแนะนำให้นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เนื่องจากการเรียน การสอนของหลักสูตรฯ ในรายวิชาต่าง ๆ มักใช้เอกสารประกอบการเรียนเป็นเอกสารและหนังสือภาษาอังกฤษ

3.3 การสอบประเมินความรู้

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกแผนการศึกษาแผน ๖ การค้นคว้าอิสระ มีสิทธิ์สอบ
ประมวลความรู้ได้ เมื่อได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 9
หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถยื่นความจำนงขอสอบประมวลความรู้ได้ตั้งแต่ภาค 2 ในปีการศึกษาที่ 1
และต้องสอบให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง ทั้งนี้การสอบประมวลความรู้ประกอบด้วยการสอบ
ข้อเขียนและสอบปากเปล่า หรือสอบอย่างโดยย่างหนึ่ง ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการสอบประมวล
ความรู้ ซึ่งคณะกรรมการบันทึกศึกษาของคณะฯ เป็นผู้เสนอคอมบดีแต่ตั้ง

3.4 การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะนำ

หลักสูตรฯ ได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทุกคน ซึ่งนักศึกษาสามารถติดต่อ
อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทางอีเมล์หรือสื่อออนไลน์ หรือการขอเข้าพบตามนัดหมาย

- การควบคุมระบบการดูแลและการให้คำปรึกษาการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการบันทึกศึกษาฯ ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ มีการควบคุมระบบดูแล และให้คำปรึกษาการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาในระดับบันทึกศึกษา ดังนี้

1. นักศึกษาเลือกหัวข้อ/ประเด็นทางวิชาการทางด้านการวิจัยทางสังคมที่ตนสนใจเพื่อพัฒนาเป็นหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ จากนั้นนำหัวข้อที่สนใจไปปรึกษากับอาจารย์ประจำสาขาวิชาท่านใดท่านหนึ่งที่นักศึกษาเห็นว่ามีความสนใจและมีประสบการณ์ที่สามารถนำมาประยุกต์ในการให้คำปรึกษาการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์นักศึกษาได้ เมื่ออาจารย์ตอบตกลงรับเป็นที่ปรึกษา (อย่างไม่เป็นทางการก่อน จนกว่าจะมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยานิพนธ์อย่างเป็นทางการ) อาจารย์ที่ปรึกษาจะช่วยแนะนำการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้ชัดเจนมากขึ้น

2. เมื่อนักศึกษาสามารถพัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ได้อย่างมีคุณภาพแล้ว เช่น มีโจทย์วิจัยชัดเจน มีข้อสมมติฐานการวิจัยเบื้องต้น มีแนวคิดและวิธีวิทยาที่เหมาะสม มีENAMEL ให้ข้อมูล อาจารย์ที่ปรึกษาจะเสนอหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา โดยมีตัวแทนคณะกรรมการประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมด้วย เพื่อขออนุมัติหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับอนุมัติจากที่ประชุมแล้ว ที่ประชุมจะให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ รวมทั้งหมุด 2 ท่าน ในกรณีการค้นคว้าอิสระ และ 3 ท่านในกรณีวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ

บัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลังจากนั้นคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาฯ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ จะได้นำเสนอรายชื่อคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์เพื่อให้ทางคณฯ โดยคณบดีแต่งตั้งอย่างเป็นทางการต่อไป

3. หลังจากนั้น นักศึกษาจะนำหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ไปพัฒนาเป็นโครงร่างการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ โดยการศึกษาค้นคว้าทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อนักศึกษาพัฒนาโครงร่างการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ มีคุณภาพในทางวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษา ก็จะขอให้จัดการประชุมสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เมื่อนักศึกษาสอบผ่านการปกป้องโครงร่างการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์แล้ว จึงจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

4. ในช่วงก่อนการทำงานวิจัยสนาม นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมการสัมมนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ร่วมกับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในคณฯ ทั้งหมด ซึ่งจัดโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาฯ และคณะกรรมการประจำหลักสูตร (หลักสูตรฯ จะกำหนดช่วงเวลาในการจัดสัมมนาให้อยู่ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา) เพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอแนวทางการทำวิจัย โจทย์ ข้อถกเถียงทางวิชาการ แนวทางปฏิบัติและวิธีวิทยา และสนามในการวิจัยของตนเอง โดยนักศึกษาจะได้รับฟังความข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับเชิญมาร่วมให้ความเห็นต่อโครงร่างการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ตลอดจนได้รับฟังความคิดเห็นจากบรรดาคณาจารย์ในสาขาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาของคณฯ และจากเพื่อนๆ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกันและกัน

5. ภายหลังการสัมมนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะทำการเก็บรวมรวมข้อมูลสนามตามวิธีวิทยาที่ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์คอยกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด

6. เมื่อทำงานรวบรวมข้อมูลสนามเสร็จสิ้นแล้ว นักศึกษาจะทำการสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลภายใต้การประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติและวิธีวิทยาที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การให้คำแนะนำดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์

7. หลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาที่เสร็จสิ้นการทำงานวิจัยภาคสนามจะเข้าสู่กระบวนการการจัดกระทำข้อมูลเพื่อสร้างข้อสรุปเบื้องต้น เข้าร่วมสัมมนาความก้าวหน้าในการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ ที่จัดโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาฯ และคณะกรรมการประจำหลักสูตร (ซึ่งหลักสูตรฯ จะกำหนดให้อยู่ในช่วงภาคการศึกษาที่ 2 หรือภาคฤดูร้อนของปีการศึกษา) โดยให้นักศึกษานำเสนอผลงานและร่วมแลกเปลี่ยนกับผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ และเพื่อนนักศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการทำวิจัยของนักศึกษา

8. ขั้นตอนสุดท้าย เมื่อนักศึกษาเขียนวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทั้งจากเอกสาร สติ๊ก และงานสนามจนเสร็จสิ้นแล้ว จึงจะเข้าสู่การสอบปกป้องการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยมี

คณะกรรมการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์เป็นผู้ประเมินการสอน เมื่อสอบผ่านจึงเป็นอันสิ้นสุดกระบวนการทำการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ ส่วนมากนักศึกษาจะอยู่ในระดับสอบผ่านอย่างมีเงื่อนไข คือ ให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบ

นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังได้เชิญชวนให้นักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอวิชาการหรือบรรยายพิเศษโดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ ซึ่งจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในการทำการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของตนเอง

3.5 อัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ งดรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 รวม 2 ปี การศึกษา และเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาคงเหลือรวมทั้งหมด 22 คน

การสำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน และคาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาอีก 6 คน เพราะมหा�วิทยาลัยขยายเวลาสำเร็จการศึกษาออกไปให้อีก 1 ปี สำหรับนักศึกษาปีสุดท้ายเนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19

3.6 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.6.1 นักศึกษาปีสุดท้ายได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินในเชิงปริมาณ หลังจากการประเมินผล พบร่วมกันคะแนนความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ คือ ได้คะแนนมากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.0

สำหรับผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ยังไม่มี เนื่องจากยังไม่มีข้อร้องเรียนใดๆ ของนักศึกษา

อย่างไรก็ตาม หลักสูตรฯ มีช่องทางที่จะให้นักศึกษาร้องเรียนได้ ดังนี้

1) หลักสูตรฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบถึงช่องทางและขั้นตอนของการร้องเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) หลักสูตรฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเข้าพบผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา ได้ตามเวลาที่นัดหมายในทุกเรื่อง

3) หลักสูตรกำหนดให้รายวิชาที่เปิดสอน มีการประเมินผลการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาประเมิน และให้ข้อเสนอแนะหรือร้องเรียนอันเกี่ยวเนื่องกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3.6.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์ตามคำตوبในการสอบ ตลอดจนดูคุณภาพและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

2) การร้องเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่า
ด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ ประกอบด้วยประธานกรรมการ
และคณะกรรมการ ซึ่งได้แก่อาจารย์ในสาขาวิชาที่มีตำแหน่งกว่า

4.1.2 คณะกรรมการประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ผลงาน
ทางวิชาการ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของคณะ/หลักสูตร

4.1.3 คณะกรรมการพิจารณาคุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัคร เพื่อคัดเลือกให้เข้ารับ<sup>การสอบสัมภาษณ์ในเบื้องต้น โดยคณะกรรมการจะประกาศชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ในขั้นตอนนี้
และให้ผู้สมัครนำเสนอผลงานวิชาการ/สอบสอนในที่ประชุมอาจารย์คณะอีกครั้งหนึ่ง</sup>

4.1.4 ที่ประชุมอาจารย์คณะรับฟังการนำเสนอผลงานวิชาการ/สอบสอน และให้
ข้อคิดเห็น

4.1.5 คณะกรรมการพิจารณาตัดสินคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมเข้าเป็นอาจารย์ และ^{เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป}

4.2 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.2.1 หลักสูตรสนับสนุนทุนเพื่อผลิตตำราหรือเอกสารประกอบการสอน

4.2.2 หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่เข้าใจการเงินงานและการ
บริหารงานหลักสูตร

4.2.3 หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรเข้าร่วมอบรม สัมมนา
ประชุม ดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์

4.2.4 หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการ

4.2.5 หลักสูตรสนับสนุนให้คณะสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในและ
ภายนอกมหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรสังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม เริ่มเปิดสอน
ครั้งแรกในปีการศึกษา 2554 และได้ปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ.2559 จนกระทั่งปัจจุบันถึงรอบ
ระยะเวลาของการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ “หลักสูตรสังคมวิทยาและ

มาตรฐานวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564” มีหลักคิดสำคัญ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่ การปรับโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษาเป้าหมายและความทันสมัยขององค์ความรู้และระเบียบวิธีวิจัยในปัจจุบัน โดยสาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรอยู่ที่ 2 ประเด็นใหญ่ ได้แก่

1. การปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยเพิ่มแผนการศึกษาจากเดิมที่มี 2 แผน เป็น 3 แผน คือ เพิ่มแผน ข อีก 1 แผน อันได้แก่ การค้นคว้าอิสระ เพื่อให้นักศึกษามีทางเลือกรูปแบบการศึกษาที่ สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง ซึ่งส่งผลให้หลักสูตรเป็นที่น่าสนใจในการเข้ามาศึกษาเพิ่มมาก ขึ้น อย่างไรก็ตามหลักสูตรยังคงดำเนินถึงมาตรฐานและคุณภาพของหลักสูตร โดยกำหนดให้นักศึกษาที่ เลือกเรียนแผน ข จะต้องผ่านการสอบประมวลความรู้

นอกจากนั้นยังได้ปรับโครงสร้างหลักสูตร ในส่วนของวิชาบังคับ โดยการเพิ่มและ กำหนดให้วิชา สม.604 การออกแบบและการบริหารโครงการวิจัย เป็นรายวิชาบังคับ เนื่องจาก คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเห็นว่ารายวิชาดังกล่าวมีความสำคัญในปัจจุบัน

2. การปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตร ทั้งการปรับเปลี่ยนรายวิชาที่มีอยู่เดิม การตัดบาง รายวิชาออกไป และการเพิ่มรายวิชาใหม่ที่ทันสมัย

โดยแหล่งข้อมูลสำคัญที่นำมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่

- การสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า และนายจ้าง เพื่อนำมาใช้ประกอบการปรับปรุง

รายวิชา

- การพิจารณาข้อเสนอแนะของนักศึกษาปัจจุบันในแบบประเมินการเรียนการสอน รายวิชา

- การประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตร ที่เกี่ยวข้อง

- การจัดสัมมนาระดมความคิดเห็นจากกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง โครงสร้างและ/หรือรายวิชาในหลักสูตร

ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ นำข้อเสนอเหล่านี้มาดำเนินการปรับปรุงในหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับปณิธานของคณะ/หลักสูตร ในขณะเดียวกันก็ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานให้มากขึ้น

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดให้หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง ในทุกรอบ 5 ปี หลักสูตรฯ จึงปรับปรุงหลักสูตรฉบับ พ.ศ.2559 ซึ่งใช้มา 5 ปี ให้เป็นหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564

จากรายงานการปรับปรุงหลักสูตรสังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม พ.ศ.2559 ซึ่งมีสาระสำคัญ คือ 1) ผลสำรวจจุดเด่น จุดด้อยของหลักสูตรที่จะปรับปรุงจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำนวน 4 กลุ่ม คือ นายจ้าง บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 2) ผลวิเคราะห์ทิศทางในอนาคตของวิชาชีพที่ประมวลจากข้อมูลต่างๆ ทางหลักสูตรฯ จึงได้นำผลของการปรับปรุงหลักสูตรฯ ดังกล่าวมาเป็นข้อมูลสำคัญประกอบการปรับปรุงหลักสูตรฯครั้งล่าสุดคือ หลักสูตรสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 ซึ่งจะเริ่มเปิดสอนหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 เป็นปีแรก

การวางแผนผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- การพิจารณากำหนดผู้สอน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ได้จัดตารางบรรยายประจำปีการศึกษา โดยกำหนดผู้สอนจากความเชี่ยวชาญ/ความสนใจ และการแจ้งความจำงสอนในวิชานั้นๆ ทั้งนี้ ได้สำรวจความต้องการเรียนในวิชาต่างๆ จากนักศึกษาด้วย

ในการประชุมจัดตารางบรรยาย ที่ประชุมได้พิจารณาจากข้อมูลและเงื่อนไขข้างต้น คือ บันทึกแจ้งความจำงสอนของอาจารย์แต่ละท่าน และบันทึกขอเปิดรายวิชาของนักศึกษาที่รวมกลุ่มกันเสนอขอเปิดรายวิชาเลือกที่สนใจจะเรียนในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ ที่ประชุมได้พิจารณาข้อมูลการจัดตารางบรรยายของปีการศึกษาที่ผ่านมาประกอบการเปิดรายวิชาและกำหนดผู้สอนให้เหมาะสมด้วย เช่น ในวิชาบังคับมีการสลับหรือหมุนเวียนผู้สอน ในวิชาเลือกให้กำหนดผู้สอนจากความเชี่ยวชาญและความสนใจของอาจารย์

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3

หลักสูตรฯ ได้ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) ของวิชาที่เปิดบรรยายในทุกภาคของปีการศึกษา โดยมีบันทึกแจ้งทางตามไปยังผู้สอนทุกรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้ส่ง มคอ.3 ตามกำหนด

- การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ได้ติดตามดูแลกระบวนการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิด โดยมีฝ่ายเลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษาช่วยประสานงาน การจัดการเรียนการสอนในเรื่องต่างๆ

- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงาน

หลักสูตรฯ จะมีการติดตามการทำการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยมีบันทึกเตือนกำหนดการทำการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาชั้นปีสูง ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง ได้แก่ ช่วงระยะเวลาการเสนอหัวข้อ การสอบโครงร่าง และการสอบร่างการค้นคว้าอิสระ/

วิทยานิพนธ์ และหลักสูตรจะได้มีการประชุมปรึกษาหารือถึงปัญหาล่าช้าในการทำการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อพยายามหาแนวทางการติดตาม ช่วยเหลือ เร่งรัด การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้มีระยะเวลาพอเพียงในการเขียนงานที่มีคุณภาพ

นอกจากนี้หลักสูตรฯ มีการจัดสัมมนาการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา (ภาค 1 เป็นการสัมมนาหัวข้อและภาค 2 เป็นการสัมมนาความก้าวหน้า) ซึ่งการสัมมนาดังกล่าวเป็นกิจกรรมวิชาการที่จัดเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนปกติ โดยนักศึกษาจะได้รับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่ได้รับเชิญมาร่วมให้ความเห็นวิจารณ์ต่อหัวข้อ/โครงร่างการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ ตลอดจนได้รับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการในสาขาวิชาและมนุษยศาสตร์ นอกจากเพื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกันและกัน

สำหรับการตีพิมพ์ผลงานมีหลายช่องทาง คณะฯ มีวารสารทางวิชาการของคณะฯ ที่อยู่ในฐาน TCI (ปัจจุบันอยู่ในฐาน TCI กลุ่มที่ 1) ที่รับพิจารณาผลงานที่มีคุณภาพของอาจารย์และนักศึกษาทั้งในและนอกคณะฯ นอกจากนั้นหลักสูตรฯ ได้สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการเสนอผลงานในงานสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาและมนุษยศาสตร์ ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุกปีและมีการหมุนเวียนการเป็นเจ้าภาพจัดการสัมมนาไปยังมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่มีการเรียนการสอนด้านสังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์ ซึ่งบทความวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพจะได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน proceeding จากการสัมมนา

อนึ่ง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ.2558 ซึ่งระเบียบดังกล่าวมีสาระสำคัญคือ ให้นักศึกษาที่จะขอสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ เพื่อสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ภาค 2 ปีการศึกษา 2557 จะต้องได้รับการตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ โดยใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ที่ชื่อว่า “TU-e-thesis” ซึ่งทดสอบแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ NECTEC ได้พัฒนาโปรแกรมนี้ขึ้นมา เพื่อกำกับและป้องกันไม่ให้นักศึกษาคัดลอกวิทยานิพนธ์ฯ ซึ่งถือเป็นการละเมิดจริยธรรมที่ร้ายแรงในการทำวิจัย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2556 เรื่อง การประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและมีระบบในการประเมินอย่างชัดเจน โดยให้มีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าทะเบียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

การประเมินผู้เรียน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

คณะกรรมการบันทึกศึกษาฯ ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คือ 1) คุณธรรมและจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยประเมินจากการที่นักศึกษานำเสนอผลงานและการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนอและการสัมมนาระดับหลักสูตรฯ และระดับคณะฯ การมีจริยธรรมและความรู้ ระเบียบวิธีวิจัยในการเก็บข้อมูลภาคสนามทั้งในรายวิชาและวิทยานิพนธ์ รวมถึงการให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลเอกสารอ้างอิงและสิ่งพิมพ์ต่างๆ ทั้งนี้ในการประเมินผลจะประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ และจะให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบถึงจุดอ่อนของตนเอง

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผู้สอนถูกกำหนดให้เข้าแจ้งการตัดเกรด ในรายวิชาที่ให้เกรดไม่ปกติ

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. ผู้สอนต้องกำกับให้ผู้เรียนมีการประเมินผลการสอนของตนเอง
2. ผู้สอนมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง
3. คณะฯ มีการติดตามให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 (รายงานผลการดำเนินรายวิชา) และอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินประจำปี ซึ่งแบ่งออกเป็นงบบุคลากรและงบดำเนินการ งบประมาณที่ได้รับในส่วนงบบุคลากร จะเป็นค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและหมวดค่าจ้างประจำของบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และลูกจ้างประจำ

สำหรับงบดำเนินการ คณะได้มีการบริหารงบประมาณในหมวดของค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ เพื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ เช่น การจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกที่คณะเชิญสอนในหลักสูตรหรือในหัวข้อสำคัญ ๆ การบำรุงรักษาสำนักงาน ห้องที่ใช้จัดการเรียนการสอน ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

สำหรับงบประมาณรายได้หน่วยงาน (งบพิเศษ) โครงการบันทึกศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนในงบเงินอุดหนุนเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนในด้านการนำนักศึกษาออกศึกษา ชุมชน การสัมมนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ การจัดสัมมนาวิชาการ การจัดซื้อหนังสือ

สำหรับห้องอ่านหนังสือของโครงการฯ และด้านการบำรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน เป็นต้น

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่

6.2.1 ห้องอ่านหนังสือของโครงการบัณฑิตศึกษาที่มีหนังสือ ตำรา วารสาร และวิทยานิพนธ์สาขาสังคมวิทยาและสาขาวណ្ឌមួយធម៌ ประมาณ 5,000 เล่ม

6.2.2 ห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและให้บริการนักศึกษา โดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 16 เครื่อง

6.2.3 ห้องพักนักศึกษาที่นักศึกษาสามารถใช้ทำกิจกรรมวิชาการทั้งในลักษณะกลุ่มและรายบุคคล

6.2.4 โถทัศนูปกรณ์ต่างๆ ประจำห้องบรรยายและห้องประชุม ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องขยายเสียงและไมโครโฟน เครื่องฉายແຜ່ນທຶນ และเครื่อง LCD

6.2.5 ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยที่มีหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ และสิ่งพิมพ์ จำนวนมากกว่า 500,000 เล่ม

อนึ่ง ห้องสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีหนังสือสังคมศาสตร์ภาษาต่างๆ ที่จัดว่าดีที่สุด แห่งหนึ่งในประเทศไทยและหนังสือทุกเล่มสามารถใช้เป็นสำราญและต่างๆ ในทางสาขาวណ្ឌមួយធម៌ ได้ทั้งสิ้น

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8)	อาจารย์ใหม่ ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี		9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ข้อ)		8	9	10	10	10

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มารฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5

ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า

80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา โดยจะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลลัพธ์ของแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด และส่งแบบประเมินคืนให้โดยตรงต่อคณะกรรมการ โดยไม่ผ่านอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนประเมินตามความเป็นจริงมากที่สุด แบบประเมินการสอนมีการประเมินอาจารย์ผู้สอนในด้านต่างๆ ดังนี้

ก) การเตรียมสอน ได้แก่ การอธิบายและแจกประมวลการสอนรายวิชาตั้งแต่เริ่มสอน การแนะนำเอกสาร หนังสือ ตำราที่ต้องใช้อ่าน เป็นต้น

ข) เนื้อหาการสอน ได้แก่ ขอบเขตเนื้อหารายวิชา ความมีสาระเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชา การสอนตามประมวลการสอนรายวิชา เป็นต้น

ค) ด้านตัวอาจารย์ผู้สอน ได้แก่ ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา การชี้นำความรู้ การกระตุ้นให้นักศึกษาคิดด้วยตนเอง การเปิดโอกาสและส่งเสริมนักศึกษาให้ซักถาม และตั้งประเด็นอภิปรายในชั้นเรียน การมอบหมายงานที่ส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตัวนักศึกษาเอง ผู้สอนมาสอนตรงเวลาและมาสม่ำเสมอ เป็นต้น

1.2.2 ผลการประเมิน (feedback) ส่งให้อาจารย์และผู้อำนวยการบันทึกศึกษาของคณะกรรมการ เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป โดยจัดส่งให้หลังจากอาจารย์ส่งผลการศึกษาของรายวิชานั้นเป็นที่เรียบร้อย

1.2.3 คณะกรรมการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะกรรมการ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบันทึก

2.1.1 แต่ตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยแทนสาขาวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตร

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บันทึก เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บันทึก และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ติดตามบันทึกใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชา โดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นไปตามการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของ สถาบันฯ.

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

4.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินผล

4.3 จัดประชุม สัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.4 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ