

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาฉบับบัณฑิต

สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 2522051100073

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม

ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Social Research

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต (การวิจัยทางสังคม)

ชื่อย่อ สม.ม. (การวิจัยทางสังคม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (Social Research)

ชื่อย่อ M.A. (Social Research)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยเป็นหลักและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม พ.ศ. 2559 กำหนดเปิดสอนใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

8.1 นักวิจัย

8.2 นักวิชาการ

8.3 ครู/อาจารย์

8.4 นักพัฒนาสังคม

8.5 นักพัฒนาชุมชน

8.6 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1		รองศาสตราจารย์ ดร.	ธีระ สิ้นเดชารักษ์	- ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล. (2551) - วท.ม. (สถิติประยุกต์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2544) - วท.บ. (สถิติ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2541)
2		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ปณิธิ บรรวณ	- Ph.D. (Sociology), Leiden University, The Netherlands. (2552) - M.A. (Gender Studies), University of Amsterdam, The Netherlands. (2547) - สม.ม. (สังคมวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2545) - สม.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2541)
3		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จันทน์ เจริญศรี	- Ph.D. (Sociology) University of Essex, U.K. (2554) - สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2544) - ว.บ. (ภาพยนตร์และการถ่ายภาพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2539)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 สถานที่: โครงการบัณฑิตศึกษา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา อาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น 3 และคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (อาคารคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ชั้น 4) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

10.2 อุปกรณ์การสอน: โครงการบัณฑิตศึกษา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้แก่ ห้องอ่านหนังสือที่มีหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน ห้องปฏิบัติการวิจัย (คอมพิวเตอร์) ไว้ให้บริการแก่นักศึกษา ตลอดจนมีโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉาย ภาพนิ่ง เครื่องฉายวีดิทัศน์ และเครื่อง LCD เป็นต้น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร สอดคล้องกับบริบทสังคมและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2550-2559) การวางแผนหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาการวิจัยทางสังคม ฉบับปรับปรุงนี้ จึงยังคงเน้นและให้ความสำคัญอย่างมากกับการออกแบบปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของสังคมและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ทั้งในด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานทางการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตรบนพื้นฐานของความ เป็นไปได้ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยโดยสามารถที่จะบูรณาการองค์ ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและก้าวทันต่อสถานการณ์ทางสังคมรวมถึงสถานการณ์ทาง เศรษฐกิจทั้งในและต่างประเทศที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยยึดหลักของการมีส่วนร่วมและ ผลประโยชน์ของส่วนรวม ซึ่งตรงกับยุทธศาสตร์ที่ว่าด้วยการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและ ยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยทาง สังคมนอกจากจะออกแบบโดยอาศัยสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจดังกล่าวข้างต้น ยังได้ อาศัยสถานการณ์ทางสังคมไทยในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซับซ้อน และเกิดความขัดแย้ง ทางสังคมในทุกๆ ระดับชั้นทางสังคมอย่างกว้างขวาง จากการที่ประเทศไทยต้องเผชิญกับความท้าทาย จากบริบทการเปลี่ยนแปลงนี้เอง โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ทำให้ประเทศไทย เกิดการเปลี่ยนแปลงสำคัญหลายด้านเป็นต้นว่าการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็ว ยังผลให้เกิด ภาวะพึ่งพิงสูงขึ้น คนวัยแรงงานต้องรับภาระเพิ่มขึ้นในการดูแลผู้สูงอายุ ขณะที่พื้นฐานความรู้ ทักษะ และผลิตภาพแรงงานของไทยยังอยู่ในระดับที่ต่ำ การบริการทางสาธารณสุขถึงแม้จะทั่วถึงแต่ก็ยังไม่

ขาดประสิทธิภาพและไม่เท่าเทียมกัน การทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมเพื่อประโยชน์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง การป้องกันปัญหาที่มีแนวโน้มว่าจะเกิดขึ้น และการพัฒนาทางสังคมนั้นจึงจำเป็นต้องอาศัย “นักวิจัยทางสังคม” หลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้จึงยังคงมุ่งผลิตมหาบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมโดยรวมบนพื้นฐานของหลักสูตรที่ประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้สอดคล้องหรือสามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของสังคมและทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่กำหนดขึ้นภายใต้ความต่อเนื่องในการเสริมสร้างทุนของประเทศ ทั้งทุนทางสังคม ทุนเศรษฐกิจ และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ความสำเร็จหรือการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ไม่ว่าจะเป็นในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ ย่อมต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการบริหารจัดการตามแผนการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามมาเป็นสำคัญ การที่จะทำให้เกิดความสำเร็จหรือบรรลุเป้าหมายเช่นนั้นได้ จะต้องอาศัยนักวิจัยที่สามารถวางแผนออกแบบการวิจัยเพื่อทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการมาประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยอาศัยเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ นักวิจัยยังจะต้องสามารถทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมและผลิตผลงานวิจัยพร้อมกับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อสร้างการรับรู้แก่สาธารณชนหรือประกอบการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารในการริเริ่ม ดำเนินการหรือแก้ไขและป้องกันปัญหาในเชิงนโยบายได้

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ฉบับปรับปรุงนี้นอกจากจะเป็นหลักสูตรที่สามารถสร้างนักวิจัยที่มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังเป็นหลักสูตรที่สอนให้ผู้เรียนเป็นนักวิจัยทางสังคมที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของสังคม (Social engagement) มีจริยธรรม มีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและมีความรับผิดชอบ ตลอดจนมีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขที่สามารถที่จะสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านในระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอีกด้วย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ฉบับปรับปรุงนี้ ยังคงมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการในการที่จะสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมได้ สามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับผ่านการเผยแพร่ทั้งในลักษณะที่เป็นวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และบทความทางวิชาการ ตลอดจนการนำเสนองานทางวิชาการผ่านเวทีต่างๆ อาทิ เวทีสัมมนาเชิงวิชาการ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การประชุมเครือข่ายสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เป็นต้น นอกจากนี้หลักสูตรฯ นี้ยังจะมีการบริการวิชาการแก่สังคมโดยเน้นการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมเป็นสำคัญ และส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ ในระหว่างที่ศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความตระหนักถึงคุณค่าและความหมายของศิลปวัฒนธรรม สิ่งเหล่านี้เองที่หลักสูตรฯ จะปลูกฝังและแทรกซึมผ่านรายวิชาต่างๆ จึงมีความสอดคล้องกับพันธกิจของคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่กำหนดไว้ 4 ข้ออย่างครบถ้วนและสมบูรณ์ กล่าวคือ 1) ผลิต บัณฑิตให้มีความรู้รอบ รู้ลึก และหลากหลายเกี่ยวกับประเด็นปัญหา ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในแง่มุมต่างๆ โดยเฉพาะปรากฏการณ์ร่วมสมัย รวมทั้งมีความสามารถศึกษา พัฒนาองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม ผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ 2) ผลิต ส่งเสริม และสนับสนุนการวิจัย อันเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทำให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการในการผลิตบัณฑิต 3) ให้บริการทางวิชาการ เพื่อกระจายความรู้สู่สังคม และ 4) ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ในฐานะสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน สร้างและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การวิจัยทางสังคมเป็นองค์ความรู้และกระบวนการในการศึกษาค้นคว้าหาคำอธิบาย คำตอบ และความรู้ทางสังคมและปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ให้มีความสำคัญกับรากฐานของการวิจัยทางสังคม ตั้งแต่ปรัชญาการวิจัยทั้งในแง่ของภาววิทยา ญาณวิทยาและระเบียบวิธีวิทยา รวมถึงพัฒนาการและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับปรัชญาการวิจัยแนวต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นแนวปฏิฐานนิยม แนวการตีความ หรือแนวหลังสมัยใหม่ เป็นต้น มุ่งเน้นองค์ความรู้ทางทฤษฎีและความรู้ ความเข้าใจ ต่อปรากฏการณ์ทางสังคมต่างๆ ที่กำลังเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับโลกและระดับท้องถิ่น ควบคู่ไปกับการศึกษาระเบียบวิธีวิทยาแบบต่างๆ เช่น การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัย ประเมินผล การวิจัยนโยบาย และการวิจัยแนวสตรีนิยม เป็นต้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหา องค์ความรู้และศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมเหล่านั้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมประสบการณ์ ทักษะและ การฝึกปฏิบัติการวิจัยที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์ ข้อมูลทฤษฎีในการวิจัยเชิงปริมาณ การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงพรรณนา การวิเคราะห์วาท กรรม และการวิจัยกับกลุ่มเปราะบาง เป็นต้น เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจ การเคารพความแตกต่างและ การเสริมพลัง ส่งเสริมการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของ จริยธรรมการวิจัย

ความสำคัญ

การพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ไม่ว่าจะเป็นระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค หรือระดับชาติ ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายตามแผนการในเชิงนโยบายได้ นั้นขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย เช่น คน งบประมาณ ระยะเวลา สิ่งเร้า เป็นต้น แต่สิ่งที่มีความสำคัญมากที่สุดในการพัฒนาประเทศคงปฏิเสธไม่ได้ก็คือ ทรัพยากรบุคคล การพัฒนาคนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา เศรษฐกิจที่ยั่งยืน การเมืองที่มีความมั่นคง และสังคมที่มีคุณภาพจึงเป็นสิ่งที่ภาครัฐจำเป็นต้องมุ่งเน้น ที่การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ พฤติกรรม และจริยธรรมเป็นสำคัญ นอกจากนี้ในกระแสการ ไหลเวียนของผู้คน ทุน ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีในระดับโลกเรียกร้องให้บุคคลต้องรู้เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองโลก เข้าใจ เคารพ และยอมรับความแตกต่าง หลากหลายในมิติต่างๆ ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก ไม่ว่าจะเป็นเชื้อชาติ เพศภาวะ ชาติพันธุ์ อุดมการณ์ทางการเมือง และความเชื่อทางศาสนา เป็นต้น รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญต่อ สิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่อยู่รอบตัวมนุษย์

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาการวิจัยทางสังคมนี้ได้ออกแบบและ วางแผนที่จะผลิตมหาบัณฑิตที่คุณลักษณะดังกล่าว โดยให้ความรู้ในเชิงวิชาการทั้งในแง่ของทฤษฎี

และระเบียบวิธีในการวิจัยผ่านการเรียนการสอนเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม ในขณะที่เดียวกันก็มุ่งเน้นการฝึกทักษะการวิจัยในภาคสนามผ่านรายวิชาต่างๆ ที่มีการฝึกภาคปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้ นักศึกษารู้จักการวางแผน บริหารจัดการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เสริมสร้างพฤติกรรมที่รู้จักการสังเกต ตั้งข้อสงสัย คำถามและวิเคราะห์ วิพากษ์ ปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นได้ และที่สำคัญคือจะต้องเป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการปฏิบัติการวิจัย ดังนั้น หลักสูตรฯ นี้จึงสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจต่อปรากฏการณ์ทางสังคม และสามารถผลิตผลงานวิจัยเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบายหรือบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม รวมทั้งสามารถผลิตผลงานวิจัยที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและการยอมรับ ความแตกต่างหลายหลายของผู้คนในสังคม อันจะนำมาซึ่งความอยู่ดีมีสุข และความสามารถในการ อยู่ร่วมกันได้อย่างเข้าใจและเคารพซึ่งกันและกัน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนและสามารถดำเนินการงานวิจัยทั้งกระบวนการ โดยมี ความรู้ความเข้าใจต่อแนวคิดทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัย สามารถเชื่อมโยงในการศึกษา วิเคราะห์ และวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับโลก รวมทั้งมี ความเข้าใจ เคารพและตระหนักถึงความแตกต่างหลากหลายของผู้คนในสังคม

2) มีทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลความหมายของข้อมูลอย่างมีระเบียบ แบบแผน สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมถึงตระหนักถึงจริยธรรมการวิจัย

3) มีความสามารถในการปฏิบัติงานวิจัยทางสังคม สามารถริเริ่มและดำเนินการวิจัยได้อย่างเป็น อิสระด้วยตนเอง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาส่งเสริมที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการ เรียนรู้ 2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนนำ ประสบการณ์ ความรู้ ความสนใจของตนเองมาพัฒนา เป็นงานวิจัย	1. ผลการประเมินประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง 2. บทความวิชาการ/บทความ วิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาไปนำเสนอใน การประชุม/สัมมนาทางวิชาการ หรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>3. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>5. สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติการวิจัยจริงในโครงการวิจัยที่อาจารย์ดำเนินการ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานตามความสมัครใจและสนใจของนักศึกษาเป็นสำคัญ</p>	<p>3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ของคณะฯ</p>
<p>2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการวิจัยที่พร้อมจะทำงานได้จริง</p>	<p>1. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นการฝึกปฏิบัติการวิจัยในภาคสนาม</p> <p>2. พัฒนาทักษะการฝึกปฏิบัติ การวิจัยที่เน้นการทำงานเป็นทีมในภาคสนาม</p> <p>3. เน้นการทำวิจัยตั้งแต่ต้นกระบวนการจนแล้วเสร็จ ผ่านการออกแบบการทำวิจัยและบริหารจัดการโครงการวิจัยจริง รวมถึงการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>1. จำนวนรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติการวิจัยในภาคสนาม</p> <p>2. ความพึงพอใจของนายจ้างต่อผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>3. จำนวนผลงานวิชาการที่นักศึกษาได้มีส่วนดำเนินการในระหว่างที่ศึกษาทั้งดำเนินการเองและร่วมกับอาจารย์</p>
<p>3. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ทั้ง 5 ด้านการเรียนรู้</p>	<p>1. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้าน คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญหา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ส่งเสริมการทำงานวิจัยเพิ่มพูนและแลกเปลี่ยนความรู้ของอาจารย์</p>	<p>1. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน</p> <p>2. จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์</p>

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. สร้างบรรยากาศในการทำงาน วิชาการของอาจารย์ร่วมกับนักศึกษา	3. จำนวนโครงการ สัมมนา ฝึกอบรม ประชุม การนำเสนอบทความ หรือ อื่นๆ ที่เป็นการเพิ่มพูนและ แลกเปลี่ยนความรู้ของอาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน-เวลาราชการ

เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ (เฉพาะวันที่มีการเรียนการสอนตามตารางบรรยาย)

เวลา 17.30 น. ถึง 20.30 น. และ/หรือเรียนวันเสาร์ เวลา 09.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี โดยไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษา
ในหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 22-23 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

ข้อ 22 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(1) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

(2) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา

(3) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียร้ายแรง

(4) ต้องไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมี

ความผิดทางวินัย ภายในระยะเวลา 10 ปี ก่อนสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตร การศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศ มหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ 23 การกำหนดคุณสมบัติตาม ข้อ 22(1) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปีนับแต่วันที่ทดสอบจนถึงวันที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา)
- 3) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) คะแนนภาษาอังกฤษในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาได้ไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐานของ มหาวิทยาลัย
- 2) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎี ประเด็นศึกษา และสถิติเพื่อการวิจัยทาง สังคมที่ค่อนข้างจำกัด

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) ให้ผู้ที่สอบภาษาอังกฤษได้ไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยต้องลงทะเบียน เรียนและสอบให้ผ่านวิชา มธ.005 และ มธ.006 หรือสมัครทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อสำเร็จการศึกษา
- 2) ให้นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎี ประเด็นศึกษา และสถิติเพื่อการวิจัย ทางสังคมที่ค่อนข้างจำกัดได้เรียนวิชาเสริมพื้นฐานก่อนเริ่มเรียนในภาคการศึกษาที่หนึ่งของปี การศึกษาแรกที่เข้าเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับนักศึกษาปีละ 10 คน (แผน ก แบบ ก1 = 1 คน แผน ก แบบ ก2 = 4 คน และ
แผน ข = 5 คน)

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา														
	2564			2565			2566			2567			2568		
	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
ชั้นปีที่ 1	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
ชั้นปีที่ 2	-	-	-	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	1	4	5	1	4	5	1	4	5
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5	1	4	5
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5
รวม	1	4	5	2	8	10	3	12	15	4	16	20	5	20	25
คาดว่าจะ จบ การศึกษา	-	-	-	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	2564		2565		2566		2567		หมายเหตุ
	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	710,591.13	45,389.16	1,435,406.70	77,990.43	1,489,260.14	80,916.47	1,548,830.55	84,153.13	
2. งบดำเนินการ	-	212,529.56	-	421,052.63	-	420,047.73	-	420,047.73	
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	
4. งบเงินอุดหนุน	-	145,231.53	-	287,081.34	286,396.18	286,396.18	-	286,396.18	
5. งบลงทุน	-	5,320.20	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	710,591.13	408,470.44	1,435,406.70	786,124.40	1,775,656.32	787,360.38	1,548,830.55	790,597.04	
จำนวนนักศึกษา (คน)	ปีที่ 1	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 4	
	10	10	20	20	20	20	20	20	
รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 4 ปี 468,104.93 บาท									
ค่าใช้จ่าย (ต่อปีต่อคน) 93,620.99 บาท									
โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการปกติ ใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปี									

การบริหารจัดการหลักสูตรนี้เป็นการบริหารจัดการหลักสูตรโครงการปกติ (ศึกษานอกเวลา ราชการ) ซึ่งงบประมาณหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้รับงบประมาณจาก 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้หน่วยงาน (งบพิเศษ) ดังนี้

ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา (ที่ มธ. คิดเหมาจ่าย) ภาคละ 18,300 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่าย ปีละ 36,600 บาท

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร (2 ปี-5 ปี) ต่อหัวของนักศึกษา คือ 73,200-91,000 บาท

ดังนั้น รัฐบาลและมหาวิทยาลัยอุดหนุนค่าใช้จ่ายของนักศึกษาต่อหัว ต่อปี ประมาณ 57,020.99 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาไม่เต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ (2 ปี) และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ (5 ปี)

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรแบ่งเป็น 3 แผน โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนในแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

1) วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)	4	หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 แผน ก แบบ ก2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)	4	หน่วยกิต
2) วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
3) วิชาเลือก	9	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	36	หน่วยกิต

3.1.2.3 แผน ข (ศึกษารายวิชา สอบประมวลความรู้ และทำการค้นคว้า

อิสระ)

1) วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)	4	หน่วยกิต
2) วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
3) วิชาเลือก	15	หน่วยกิต
4) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	36	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยอักษรย่อ และเลขรหัส 3 ตัวโดย มีความหมาย
ดังนี้

อักษรย่อ สม./SA หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาและรายวิชาที่เปิดสอนใน
หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาของวิชาเสริมพื้นฐาน วิชาบังคับและวิชาเลือก

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มของลักษณะวิชา

เลข 0 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 1 หมายถึง วิชาเลือกในกลุ่มวิชาแนวคิดและทฤษฎี

เลข 2 และ 3 หมายถึง วิชาเลือกในกลุ่มวิชาเครื่องมือและระเบียบวิธี

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับของวิชา

เลข 5 หมายถึง วิชาพื้นฐาน

เลข 6 หมายถึง วิชาระดับต้น

เลข 7 หมายถึง วิชาระดับสูงและการค้นคว้าอิสระ

เลข 8 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต

3.1.3.1 วิชาเสริมพื้นฐาน

4 หน่วยกิต

นักศึกษาทั้ง 3 แผนการศึกษา ต้องศึกษาวิชาเสริมพื้นฐานทั้ง 2 วิชา ให้ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) จึงจะสามารถจดทะเบียนศึกษาในหลักสูตรได้ ทั้งนี้อาจได้รับการยกเว้นการศึกษาวิชาเสริมพื้นฐานวิชาใดวิชาหนึ่งหรือทั้งสองวิชาหากจบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสาขาวิชาการวิจัยทางสังคมหรือสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่มีผลการเรียนดีโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะฯ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สม.501	ปรัชญาและปฏิบัติการวิจัยทางสังคม	2 (2-0-6)
SA501	Philosophy and Practice of Social Research	
สม.502	สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยทางสังคม	2 (2-0-6)
SA502	Fundamental Statistics for Social Research	

3.1.3.2 วิชาบังคับ

15 หน่วยกิต

นักศึกษาที่เลือกศึกษา แผน ก แบบ ก2 และแผน ข ต้องศึกษาวิชาบังคับทั้ง 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สม.601	สัมมนาทฤษฎีและประเด็นทางสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-9)
SA601	Seminar in Contemporary Theories and Social Issues	
สม.602	วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-9)
SA602	Methodology for Qualitative Research	
สม.603	วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ	3 (3-0-9)
SA603	Methodology for Quantitative Research	

สม.604	การออกแบบและการบริหารโครงการวิจัย	3 (3-0-9)
SA604	Research Design and Management	
สม.605	สัมมนาปฏิบัติการวิจัย	3 (3-0-9)
SA605	Seminar in Research Practice	

3.1.3.3 วิชาเลือก

9 หน่วยกิต

(1) นักศึกษาที่เลือกศึกษา แผน ก แบบ ก2 ต้องศึกษาวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (3 วิชา) โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาใดก็ได้ของกลุ่มวิชาแนวคิดและทฤษฎี และ/หรือกลุ่มวิชาเครื่องมือและระเบียบวิธีในสาขาวิชา 6 หน่วยกิต (2 วิชา) ส่วนอีก 3 หน่วยกิต (1 วิชา) สามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาในสาขาหรือนอกสาขา (ทั้งในและนอกคณะฯ) โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา

(2) นักศึกษาที่เลือกศึกษา แผน ข ต้องศึกษาวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต (5 วิชา) โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาใดก็ได้ของกลุ่มวิชาแนวคิดและทฤษฎี และ/หรือกลุ่มวิชาเครื่องมือและระเบียบวิธีในสาขาวิชา 12 หน่วยกิต (4 วิชา) ส่วนอีก 3 หน่วยกิต (1 วิชา) สามารถเลือกศึกษาจากรายวิชาในสาขาหรือนอกสาขา (ทั้งในและนอกคณะฯ) โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
----------	----------	----------

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1. กลุ่มวิชาแนวคิดและทฤษฎี

สม.611	ประเด็นเพศภาวะและเพศวิถีในสังคมร่วมสมัย	3 (3-0-9)
SA611	Gender and Sexuality Issues in Contemporary Society	
สม.612	จินตนาการทางสังคมวิทยา	3 (3-0-9)
SA612	Sociological imagination	
สม.613	สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-9)
SA613	Environmental Sociology	

สม.614	สังคมวิทยาเศรษฐกิจ	3 (3-0-9)
SA614	Economic Sociology	
สม.615	สังคมวิทยาหลังอาณานิคม	3 (3-0-9)
SA615	Postcolonial Sociology	
สม.616	สังคมวิทยาการแพทย์	3 (3-0-9)
SA616	Medical Sociology	
สม.617	ร่างกาย ผัสสะ และอารมณ์	3 (3-0-9)
SA617	Body, Senses, and Emotion	
สม.618	ประชากรกับความสูงอายุ	3 (3-0-9)
SA618	Population and Aging	
สม.619	สัมมนาประเด็นเฉพาะในสังคมปัจจุบัน	3 (3-0-9)
SA619	Seminar on Current Social Issues	

2. กลุ่มวิชาเครื่องมือและระเบียบวิธี

สม.621	การอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการวิจัยทางสังคม	3 (3-0-9)
SA621	Creative Reading and Writing for Social Research	
สม.622	การสร้างเครื่องมือวัด	3 (3-0-9)
SA622	Measurement	
สม.623	วิธีวิทยาวิจัยเชิงสำรวจ	3 (3-0-9)
SA623	Methodology for Survey Research	
สม.624	วิธีวิทยาวิจัยประเมินผล	3 (3-0-9)
SA624	Methodology for Evaluation Research	

สม.625	วิธีวิทยาวิจัยนโยบายทางสังคม	3 (3-0-9)
SA625	Methodology for Social Policy Research	
สม.626	วิธีวิทยาวิจัยข้ามพรมแดน	3 (3-0-9)
SA626	Methodology for Trans-Border Research	
สม.627	การวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ	3 (3-0-9)
SA627	Secondary Data Analysis for Quantitative Research	
สม.628	การวิจัยกับกลุ่มเปราะบาง	3 (3-0-9)
SA628	Research on Vulnerable Groups	
สม.629	ภาษา วาทกรรม และการเมือง	3 (3-0-9)
SA629	Language, Discourse, and Politics	
สม.630	วิธีวิทยาวิจัยวัตถุและอวัตถุ	3 (3-0-9)
SA630	Methodology for Material/Non-Material Research	
สม.631	สัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3 (3-0-9)
SA631	Seminar in Social Research Methodology	

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก1 และ แผน ก แบบ ก2) และการค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สม.709	การค้นคว้าอิสระ	6 (แผน ข)
SA709	Independent Studies	
สม.800	วิทยานิพนธ์	12 (แผน ก แบบ ก2)
SA800	Thesis	

สม.803 วิทยานิพนธ์

36 (แผน ก แบบ ก1)

SA803 Thesis

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1)

สม.501 ปรัชญาและปฏิบัติการวิจัยทางสังคม 2 หน่วยกิต

สม.502 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยทางสังคม 2 หน่วยกิต

รวม 4 หน่วยกิต

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก1 นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาให้จบได้
ภายใน 4 ภาคการศึกษา หรือ 2 ปี ดังนี้

แผน ก แบบ ก1			
ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
สม.803 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	สม.803 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
สม.803 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	สม.803 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข นักศึกษาสามารถวางแผน
การศึกษาให้จบได้ภายใน 4 ภาคการศึกษา หรือ 2 ปี ดังนี้

ปีการศึกษาที่ 1			
แผน ก แบบ ก2		แผน ข	
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 1	
สม.601 สัมมนาทฤษฎีและประเด็นทางสังคมร่วมสมัย	3 หน่วยกิต	สม.601 สัมมนาทฤษฎีและประเด็นทางสังคมร่วมสมัย	3 หน่วยกิต
สม.602 วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพ	3 หน่วยกิต	สม.602 วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพ	3 หน่วยกิต
สม.XXX วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	สม.XXX วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 2	
สม.603 วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ	3 หน่วยกิต	สม.603 วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ	3 หน่วยกิต
สม.XXX วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	สม.XXX วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
สม.XXX วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	สม.XXX วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		สอบประมวลความรู้	
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2			
แผน ก แบบ ก2		แผน ข	
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 1	
สม.604 การออกแบบและการบริหารโครงการวิจัย	3 หน่วยกิต	สม.604 การออกแบบและการบริหารโครงการวิจัย	3 หน่วยกิต
สม.605 สัมมนาปฏิบัติการวิจัย	3 หน่วยกิต	สม.605 สัมมนาปฏิบัติการวิจัย	3 หน่วยกิต
สม.800 วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต	สม.XXX วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 2	
สม.800 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	สม.XXX วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		สม.709 การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ: นักศึกษา แผน ก แบบ ก1 สามารถลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาแรก

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

1) วิชาเสริมพื้นฐาน

สม.501 ปรัชญาและปฏิบัติการวิจัยทางสังคม 2 (2-0-6)

SA501 Philosophy and Practice of Social Research

ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีและข้อถกเถียงในการวิจัยทางสังคม วิธีการแสวงหาความรู้ตามแนวปรัชญาต่าง ๆ การตั้งคำถามการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลและการผลิตความรู้

Philosophy, theory, and arguments of social research, epistemology, research question, literature review, theory: data collection and analysis, knowledge production.

สม.502 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยทางสังคม 2 (2-0-6)

SA502 Fundamental Statistic for Social Research

หลักการทางสถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางสังคม แนวคิดเชิงปฏิฐานนิยม ความสำคัญของข้อมูล โครงสร้างข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางสังคม

Principle of applied statistics for social research, Positivism, essential of data, data construction, collecting data, presenting data, analyzing data, descriptive statistics, inferential statistics, including application in social research.

2) วิชาบังคับ

สม.601 สัมมนาทฤษฎีและประเด็นทางสังคมร่วมสมัย 3 (3-0-9)

SA601 Seminar in Contemporary Theories and Social Issues

ทฤษฎีสังคมวิทยากับทฤษฎีทางสังคม ประเด็นทางสังคมร่วมสมัย วิชาวิธีระหว่างทฤษฎีกับประเด็นทางสังคมและวิธีวิทยา ความเฉพาเจาะจงทางประวัติศาสตร์ พื้นที่และเวลา การเคลื่อนย้าย ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับเศรษฐกิจและการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับธรรมชาติ ภูมิอากาศ และสภาพชีวิตของผู้คนกลุ่มต่างๆ ในโลกร่วมสมัย สัมพัทธภาพระหว่างวัตถุสภาวะกับความหมาย

Sociological theories and social theories in relation to contemporary issues, dialectic between theories and methodological implications as well as historical, spatial and temporal dimensions of theories and issues. Contemporary issues in theories, such as mobility, political economy, sociogenesis of environmental issue and living conditions of

many groups of people, including the interlocking relationality between materiality and meanings.

สม.602 วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพ

3 (3-0-9)

SA602 Methodology for Qualitative Research

ตรรกะการวิจัยเชิงคุณภาพในสังคมศาสตร์ ได้แก่ ฐานสมมุติทางภววิทยา ญาณวิทยา และวิธีวิทยา การใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่างๆ เช่น การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การทำรายงานการวิจัย และวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การเก็บข้อมูลภาคสนาม การสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การวิจัยเอกสารและภาพแทน รวมทั้งจริยธรรมการวิจัย

The logic of qualitative research in social sciences including ontological, epistemological and methodological premises, qualitative research process such as research design, data collection, data analysis, research report and qualitative methods including fieldwork, participant observation, in-depth interview, focus group, documentary research and representation as well as ethical issues.

สม.603 วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ

3 (3-0-9)

SA603 Methodology for Quantitative Research

ตรรกะการวิจัยเชิงปริมาณในสังคมศาสตร์ ได้แก่ ฐานสมมุติทางภววิทยา ญาณวิทยา และวิธีวิทยา การใช้กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณแบบต่างๆ เช่น การออกแบบการวิจัย กระบวนการสร้างกรอบแนวคิด กระบวนการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ข้อมูล และการทำรายงานการวิจัย รวมถึงวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ การวิจัยเชิงสำรวจ และการวิจัยเชิงทดลอง

The logic of quantitative research in social sciences including ontological, epistemological and methodological premises, quantitative research process such as research design, framework conceptualize process, operationalize definition, data analysis, and research report; and quantitative research methods including survey research and experimental research.

สม.604 การออกแบบและการบริหารโครงการวิจัย

3 (3-0-9)

SA604 Research Design and Management

เทคนิคการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อยื่นขอในแหล่งทุนที่มีศักยภาพ การเขียนงานวิจัยทั้ง การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การบริหารเชิงกลยุทธ์ การจัดสรรงบประมาณใน โครงการวิจัยตามแผนการดำเนินการวิจัย การเรียนรู้จากการบอกเล่าและประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน และการฝึกปฏิบัติการออกแบบและการจัดการโครงการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิง คุณภาพ

Techniques for developing research proposal for submitting research potential fund sources, research writing in quantitative research and qualitative research, strategic management, budget allocation in research project following research plan, learning from storytelling and experiences of instructors as well as practicing the research design and management in both quantitative and qualitative research.

สม.605 สัมมนาปฏิบัติการวิจัย

3 (3-0-9)

SA605 Seminar in Research Practice

การเขียนโครงการวิจัยตามประเด็นความสนใจ การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิด การเชื่อมโยงแนวคิด/ทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบระเบียบวิธีวิจัย การกำหนดประชากรและตัวอย่าง/กรณีศึกษา การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และการวางแผนกระบวนการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งจริยธรรมการวิจัย

Specific research proposal writing such as research questions and literature review, a conceptual/ theoretical framework, a concept/ theory with methodology, research methods, population and sample/case study, research tools, and data collection and analysis as well as research ethic.

3) วิชาเลือก

3.1) กลุ่มวิชาแนวคิดและทฤษฎี

สม.611 ประเด็นเพศภาวะและเพศวิถีในสังคมร่วมสมัย

3 (3-0-9)

SA611 Gender and Sexuality Issues in Contemporary Society

ขอบเขตความรู้ทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเพศภาวะ อาทิ การประกอบสร้างทางสังคมของเพศภาวะ ความสัมพันธ์และบทบาททางเพศภาวะ ชีวิตครอบครัว และความรุนแรงในครอบครัว และประเด็นเพศวิถี อาทิ การเมืองเรื่องร่างกาย การข้ามเพศ และรสนิยมทางเพศที่หลากหลาย รวมถึงวิธี

วิทยาทางสตรีนิยมและเคเวียร์ที่สัมพันธ์การจัดระเบียบทางสังคม ระเบียบเชิงสัญลักษณ์ และความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่มีลักษณะชายเป็นใหญ่

Social science boundary related to gender issues such as social construction of gender, gender relations and roles, family lives, domestic violence, as well as sexuality issues such as politics of the body, trans-sexualizing/trans-gendering, and diverse sexual orientations, including feminist and queer methodologies in relations to the patriarchal social organization, symbolic order and power relations.

สม.612 จินตนาการทางสังคมวิทยา

3 (3-0-9)

SA612 Sociological Imagination

มุมมองทางสังคมวิทยาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอัตลักษณ์ของปัจเจกบุคคลกับประสบการณ์ กลุ่มทางสังคมต่างๆ กับองค์กรที่สังกัด และโครงสร้างทางสังคม เพื่อทำความเข้าใจว่าสังคมทำงานอย่างไร มิติต่างๆ ของชีวิตทางสังคม อาทิเช่น เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม และข้อตกลงทางสังคมที่ไม่เป็นธรรม

Sociological perspectives on relationships between individual identity and experience, social groups and organizations, social structure to understand how society works, and economic, political, and cultural dimensions of social life, including unfair social arrangements.

สม.613 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม

3 (3-0-9)

SA613 Environmental Sociology

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม/ธรรมชาติ แนวคิดทฤษฎีและข้อถกเถียงเกี่ยวกับประเด็นสิ่งแวดล้อมในโลกร่วมสมัย เช่น ภาวะโลกร้อน, การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, Anthropocene และ Capitalocene, ความเสี่ยงและภัยพิบัติ, มลพิษ, โรคระบาด, สุขภาพและสุขภาวะ, ความยุติธรรมเชิงนิเวศ, และขบวนการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมเชิงโครงสร้าง-ผู้กระทำการ และก้าวข้ามเส้นแบ่งระหว่าง 'ธรรมชาติกับวัฒนธรรม' 'มนุษย์กับสิ่งที่ไม่ใช่มนุษย์' 'อำนาจกับความรู้'

Relationships of human, society and environment/ nature, theories and debates on environmental issues in the contemporary world such as global warming, climate change, Anthropocene and Capitalocene, risk and disasters, pollutions, epidemic diseases, health and well-being, environmental justice, environmental

movements, and environmental problems in terms of structure-agency beyond the great divide of nature/culture; human/non-human; power/knowledge.

สม.614 สังคมวิทยาเศรษฐกิจ 3 (3-0-9)

SA614 Economic Sociology

แนวคิดทฤษฎีหลักในสาขาสังคมวิทยาเศรษฐกิจ ประเด็นสำคัญทางเศรษฐกิจ อันได้แก่ ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจ การฝังรากลึกทางเศรษฐกิจ การเกิดขึ้นของตลาด แรงงานสัมพันธ์ ความไม่เท่าเทียมทางสังคม ตลาดการเงิน และเศรษฐกิจดิจิทัลและข้อมูล

Main theoretical perspectives in economic sociology and interests such as economic history, economic development, the concept of embeddedness, the emergence of market, labor relations, social inequalities, financial markets, and digital and data economy.

สม.615 สังคมวิทยาหลังอาณานิคม 3 (3-0-9)

SA615 Postcolonial Sociology

ประเด็นหลักในหลังอาณานิคมศึกษา อาทิ บูรพคตินิยม ภาวะผู้ถูกกดขี่ ความผสมผสานทางวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์ สตรีนิยมโลกที่สาม เคเวียร์หลังอาณานิคม และพหุวัฒนธรรมนิยม เพื่อวิพากษ์วิจารณ์ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีหลังอาณานิคม ปฏิบัติการทางสังคม และการครอบงำในชีวิตประจำวัน รวมถึงการชี้ให้เห็นปัญหาเชิงวาทกรรมของความคิดทางสังคมวิทยาว่าด้วยความทันสมัยและการสร้างภาพแทนเกี่ยวกับความด้อยพัฒนาของโลกที่สาม

Themes in postcolonial studies such as orientalism, subalternity, cultural hybridity, globalization, third-world feminism, postcolonial queer, and multiculturalism to critically examine the relationship between postcolonial theory, social practice, and everyday forms of domination; discursively problematize the sociological thinking of modernity and representation of the third-world's underdevelopment.

สม.616 สังคมวิทยาการแพทย์ 3 (3-0-9)

SA616 Medical Sociology

แนวคิดที่นักสังคมวิทยาและนักมานุษยวิทยาการแพทย์ใช้ศึกษา ทั้งแนวคิดยุคคลาสสิก เช่น บทบาทผู้ป่วย แพทย์انوวัตร แนวคิดร่วมสมัย เช่น สังคมเสี่ยง จุลชีวการเมือง ระเบียบวิธีวิจัยใหม่ ๆ เช่น ชาติพันธุ์นิพนธ์โรงพยาบาล หลากสายพันธุ์นิพนธ์ เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพท้องถิ่น

ชาติ ชายแดน และสุขภาพโลก รวมทั้งการศึกษาทางการแพทย์และสาธารณสุขที่นักศึกษาสนใจเป็น การเฉพาะ

Concepts applied by medical sociologists and medical anthropologists, including classical theories such as Sick Role and Medicalization, contemporary concepts such as Risk Society and Microbiopolitic, and recent ethnographies adapted in the field, including Hospital ethnography, Multispecies ethnography, relations between local health and health care with national, border and global health as well as health and public health issues particularly interested by students.

สม.617 ร่างกาย ผัสสะ และอารมณ์

3 (3-0-9)

SA617 Body, Senses, and Emotion

ร่างกาย ผัสสะหรือประสาทสัมผัส และอารมณ์ในมุมมองทางสังคมวิทยา กระบวนการจัดการร่างกาย กระบวนการรับรู้ทางผัสสะ และบทบาทของอารมณ์ความรู้สึกที่สัมพันธ์กับมิติทางสังคมและวัฒนธรรม มุมมองและวิธีการศึกษาร่างกาย ผัสสะ และอารมณ์ในทางสังคมวิทยา เพื่อทำความเข้าใจเงื่อนไขของสภาพแวดล้อมทางสังคมและการประกอบสร้างความหมายทางสังคม ที่ส่งผลต่อการแสดงการกระทำทางสังคมและการใช้ชีวิตประจำวันของผู้คน

Body, senses and emotion in sociological perspective, bodily arrangement processes, sensual perception processes, and role of emotion associated with socio-cultural dimensions. Sociological concepts and approaches in examining body, senses, and emotion in order to understand the social environment and social construction affecting social action and everyday life of people.

สม.618 ประชากรกับความสูงอายุ

3 (3-0-9)

SA618 Population and Aging

กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางประชากรและปรากฏการณ์ทางสังคมของผู้สูงอายุ นิยามผู้สูงอายุและความหมายทางสังคม แนวคิดทางสังคมต่อภาวะสูงอายุ วิถีชีวิต บทบาททางสังคมและสุขภาพของผู้สูงอายุ สภาวะของผู้สูงอายุทั้งในประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศที่กำลังพัฒนา นโยบายและยุทธวิธีในการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ทิศทางของประเด็นวิจัยเกี่ยวกับผู้สูงอายุและสังคมสูงอายุ นโยบายสังคม การจัดการสวัสดิการ สถานะสุขภาพ ความสัมพันธ์ทางสังคม แบบแผนและค่าใช้จ่ายในการดูแล ภาวะการทำงานทางเศรษฐกิจ แบบแผนการอยู่อาศัย การสนับสนุนของครอบครัวและสังคม

The population change process and social phenomenon of elderly, definition of elderly and social meaning, social concept to elderly status, lifestyle, social role and health, elderly state among developed and developing countries. Their policy and strategic in improving elderly quality of life, the trend of research issues regarding elderly and aging society, social policy, welfare management, health care status, social relationship, the pattern and cost for care, economic status, living pattern, family and social support.

สม.619 สัมมนาประเด็นเฉพาะในสังคมปัจจุบัน 3 (3-0-9)

SA619 Seminar on Current Social Issues

ประเด็นทางสังคมที่มีผลกระทบต่อสังคมในปัจจุบัน การวิเคราะห์อิทธิพลทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีผลต่อประเด็นเฉพาะทางสังคมที่สนใจ รวมถึงการประยุกต์ใช้วิธีการวิจัยทางสังคมเพื่อทำความเข้าใจและประเมินประเด็นทางสังคมในปัจจุบัน

Social issues affecting contemporary society, in-depth analysis of the influence of socio-cultural, economic and political factors for the chosen specialized topics, and an application on social science research to understand and to evaluate current social issues.

3.2) กลุ่มวิชาเครื่องมือและระเบียบวิธี

สม.621 การอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการวิจัยทางสังคม 3 (3-0-9)

SA621 Creative Reading and Writing for Social Research

การอ่านงานวิจัยและงานเขียนทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อพัฒนาทักษะในการตั้งคำถาม การแยกแยะข้อมูล การประเมิน การทำความเข้าใจแนวการวิเคราะห์ข้อมูล การวิพากษ์วิจารณ์ และความสามารถในการเขียนข้อสังเกต วิเคราะห์ วิจารณ์เหล่านั้นเพื่อตั้งเป็นประเด็นถกเถียงของตนเอง โดยอาจจะมีผลผลิตเป็นบทสังเคราะห์งานวิจัยที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการศึกษาวิจัยต่อไป

Reading research articles and other forms of academic writings in the areas of sociology and anthropology to develop skills in asking questions, distinguishing information, assessing data and understanding approaches to analyze, criticize and write their notes and commentaries to make their own argumentative statements and to produce synthetic research for more investigation in the future.

สม.622 การสร้างเครื่องมือวัด 3 (3-0-9)

SA622 Measurement

แนวคิดและหลักการวัดในการวิจัยทางสังคม ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัด การตั้งคำถามระดับของการวัด การทดสอบความตรง การทดสอบความเที่ยง และการฝึกปฏิบัติการณ์ในภาคสนาม สำหรับการสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือวัดในการวิจัยทางสังคม ตลอดจนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล

Concepts and principles of measurement in social research, related to theories of measurement, questioning, levels of measurement, validity, reliability as well as practices in field to construct and to test the tool for measuring in social research, including applying statistical package programs in data processing and analyzing.

สม.623 วิธีวิทยาวิจัยเชิงสำรวจ 3 (3-0-9)

SA623 Methodology for Survey Research

กระบวนการวิจัยเชิงสำรวจในทางสังคมศาสตร์ ประเภทของการออกแบบการวิจัยเชิงสำรวจ ปัญหาในการวิจัย การตั้งสมมุติฐาน ตัวแปรและการเลือกตัวชี้วัด การสร้างดัชนีและการวัด การตรวจสอบความตรงและความเที่ยงของการวัด การสร้างแบบสอบถาม การบริหารจัดการและการสัมภาษณ์ในงานภาคสนาม การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล ตรรกะของการสุ่มตัวอย่างที่อาศัยความน่าจะเป็น ชนิดของการสุ่มตัวอย่าง และการอนุมานทางสถิติ ได้แก่ การประมาณค่า การทดสอบสมมุติฐาน และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล

Survey research processes in social sciences, categories of survey research design, research problems, hypothesis setting, variables and selection on indicators, indexing and measurement, validity and reliability for survey research, developing questionnaires, management and interview in fieldwork, processing and analyzing data, probability sampling logic, types of sampling and inferential statistics such as estimation, hypothesis testing and applying statistical package programs in data processing and analyzing.

สม.624 วิธีวิทยาวิจัยประเมินผล 3 (3-0-9)

SA624 Methodology for Evaluation Research

ความหมายและองค์ประกอบพื้นฐานของการวิจัยประเมินผล ขั้นตอนและประเภทของการวิจัยประเมินผล การวินิจฉัยปัญหาของโครงการ การติดตามผลการดำเนินงาน ประสิทธิภาพ

ประสิทธิผล และการประเมินผลกระทบของโครงการในด้านต่างๆ เช่น ผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สุขภาพ เป็นต้น รวมทั้งแนวโน้มใหม่ๆ ของการวิจัยประเมินผล

Meaning and component of evaluation research, step by step and categories of evaluation research, diagnostics of project problems, performance/ efficiency/ effective/ impact tracking such as social, environmental, health impacts, including the new trend of evaluation research.

สม.625 วิธีวิทยาวิจัยนโยบายทางสังคม

3 (3-0-9)

SA625 Methodology for Social Policy Research

การวิเคราะห์นโยบายทางสังคม กระบวนการสร้างนโยบาย การมีส่วนร่วมของประชาชน การทำประชาพิจารณ์ การประเมินผลของนโยบายทางสังคม และการวิพากษ์นโยบาย เช่น จุดอ่อน และจุดแข็ง โอกาสของความสำเร็จ และความเสี่ยงที่จะล้มเหลว ตลอดจนปัจจัยที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในนโยบาย

Policy analysis, policy making, public involvement in policy process, organizing public hearing, social policy evaluation in terms of advantages and disadvantages, successful opportunities, risk of failure and factors influencing policy success.

สม.626 วิธีวิทยาวิจัยข้ามพรมแดน

3 (3-0-9)

SA626 Methodology for Trans-Border Research

การเปลี่ยนแปลงของวิธีวิทยาเพื่อให้สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ใหม่ที่เกิดขึ้นในสังคมข้ามพรมแดน เช่น การย้ายถิ่น “สนามสังคมข้ามพรมแดน” และ “การเคลื่อนย้าย” ทั้งในมิติภูมิศาสตร์และมิติทางสังคมของผู้คน ความหมาย วัตถุประสงค์ โครงข่ายพื้นฐาน เทคโนโลยี ความรู้ และข่าวสาร ผลของกระบวนการข้ามพรมแดนในระดับท้องถิ่น การข้ามพรมแดนในสาขาวิชา วิธีวิทยา รวมถึงการวิจัยข้ามวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์จากการบอกเล่าของผู้ถูกทำให้ไร้อำนาจ การวิจัยปฏิบัติการหรือการวิจัยเพื่อเสริมอำนาจ การวิเคราะห์เนื้อหาของวัตถุทางวัฒนธรรมและสิ่งที่ไม่ใช่วัตถุ เป็นต้น

Methodological developments and debates on emerging phenomena in the trans-border era such as migration, transnationalism and mobilities in both geographical and social dimensions—transnational flows of people, meanings, objects, infrastructures, technology, knowledge and information as well as the localizations of transnational process. Trans-borders in terms of disciplines, methodologies and methods such as cross-cultural research,

oral histories from subordinated people, empowering research methods and content analysis through material and non-material cultural objects.

สม.627 การวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ 3 (3-0-9)

SA627 Secondary Data Analysis for Quantitative Research

การวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิ สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่ายและเชิงพหุตัวแปร การวิเคราะห์การถดถอยแบบโลจิสติก การวิเคราะห์ตัวแบบบล็อกลิเนียร์ การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม การวิเคราะห์แบบแบ่งกลุ่ม การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์พหุระดับ การวิเคราะห์สมการโครงสร้าง การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ และการวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม

Secondary quantitative data analysis for social research such as simple and multiple regression analysis, logistic regression analysis, log-linear analysis, discriminant analysis, factor analysis, path analysis, multi-level analysis, structural equation modeling, big data analytics, and social network analysis.

สม.628 การวิจัยกับกลุ่มเปราะบาง 3 (3-0-9)

SA628 Research on Vulnerable Groups

แนวทางและกระบวนการที่เหมาะสมในการวิจัยในประเด็นที่มีความอ่อนไหวทางสังคมและการวิจัยในกลุ่มเปราะบาง อาทิ แรงงานข้ามชาติ ผู้พลัดถิ่น คนไร้บ้าน พนักงานบริการ คนข้ามเพศ ผู้ป่วย ชนพื้นเมือง เยาวชน ฯลฯ รวมถึงข้อควรพิจารณาทางจริยธรรมในการวิจัยทางสังคมตั้งแต่ขั้นตอนการออกแบบและวางแผนการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูลการวิจัย

Appropriate approaches and processes in doing research on socially sensitive topics and research in vulnerable groups such as migrant workers, diasporas, homeless people, sex workers, transgenders/transsexuals, patients, indigenous people, youth and etc. Ethical considerations in each stage of social research, including research design, research planning, data collection, data analysis, and research publication.

สม.629 ภาษา วาทกรรม กับการเมือง 3 (3-0-9)

SA629 Language, Discourse, and Politics

ทฤษฎี วิธีวิจัยเกี่ยวกับภาษาและวาทกรรมในการเมือง อาทิ อำนาจ เสรีภาพ ความยุติธรรม รัฐ ทุนนิยม การปฏิวัติ การเคลื่อนไหวทางสังคม สิ่งแวดล้อม วิกฤตเศรษฐกิจและโรคระบาด บทบาท

ของภาษาและวาทกรรมในทางการเมือง การใช้ภาษาและวาทกรรมเพื่อสร้าง รักษา ส่งต่อหรือบั่นทอนอำนาจของคนกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม

Theories and methods of Language and Discourse in politics including power, liberty, justice, state, capitalism, revolution, social movement, environment, economic crisis, and pandemic. Role of language and discourse in politics and the use of language and discourse to produce, preserve, inherit, or devastate power of groups in a society.

สม.630 วิธีวิทยาวิจัยวัตถุและอวัตถุ 3 (3-0-9)

SA630 Methodology for Material/Non-Material Research

ปรากฏการณ์หวนกลับมาสนใจศึกษาวัตถุ (material turn) ในการวิจัยทางสังคม วิธีวิทยาการวิจัยที่ศึกษาวัตถุในฐานะผู้กระทำการ และสัมพันธ์วัตถุ (relational things); วัตถุสภาพ (materiality) และความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุ (the material) กับสิ่งที่ไม่ใช่วัตถุ (the non-material) กรณีศึกษาและพรรณนาศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น ภูมิทัศน์กายภาพ, โครงสร้างพื้นฐาน, สถาปัตยกรรม, เทคโนโลยี; วัตถุกับศาสนา; สื่อในรูปวัตถุ เช่น พิพิธภัณฑน์ วัตถุจัดแสดง งานศิลปะ ภาพถ่าย; วัตถุศึกษาที่สัมพันธ์กับสิ่งที่ไม่ใช่วัตถุ เช่น อารมณ์ ความรู้สึก คุณค่า ความหมาย ผัสสะ; ความสัมพันธ์กับวัตถุในโลกอวัตถุ เช่น แพลตฟอร์มดิจิทัล เครือข่ายสังคมออนไลน์ ความเป็นจริงเสมือน (virtual reality) ความเป็นจริงเสริม (augmented reality) รวมถึงโลกจินตนาการ

Phenomena of material turn in social research and research methodologies focusing on the material as agency and relational things; materiality and relations between the material and non-material. Relevant case-studies and research areas — such as the physical landscape, infrastructure, architecture, technology; material religion; material media e.g. museums, objects in exhibitions, artworks, photographs; material studies in relation to the non-material e.g. emotion, feeling, values, meanings, senses; social relations with the material in the non-material world e.g. digital platform, online social-media, virtual reality, augmented reality and imaginary world.

สม.631 สัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม 3 (3-0-9)

SA631 Seminar in Social Research Methodology

สัมมนาประเด็นทางวิธีวิทยาใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการวิจัยทางสังคม ทั้งในการศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ เช่น วิธีการวิจัยในออนไลน์ การวิจัยแบบจิตสังคม การวิเคราะห์เครือข่ายทาง

สังคม การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ รวมถึงแนวโน้มใหม่ๆ ของวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมที่นำมาใช้
ในการรวบรวม การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล

Seminar on new methodologies that social researchers utilize in both qualitative and quantitative research, such as online research methods, psychosocial methods, social network analysis, and Big Data analytics. Current trends in social research methods of data collection, analysis and presentation.

4) การค้นคว้าอิสระ

สม.709 การค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต (แผน ข)

SA709 Independent Studies

การค้นคว้าวิจัยหัวข้อหรือประเด็นเฉพาะทางการวิจัยทางสังคมภายใต้การแนะนำดูแลของ
อาจารย์ การเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระ การเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ และ
การตระหนักถึงจริยธรรมในการวิจัย

Individual research on specific topic or issue in social research under supervision of an academic staff; independent study report writing, inquirable publication, as well as realization of research ethics.

5) วิทยานิพนธ์

สม.800 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต (แผน ก แบบ ก2)

SA800 Thesis

การสร้างโครงการและการดำเนินการวิจัยประเด็น โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้การวิจัยทาง
สังคม การเขียนและนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตทางการวิจัยทางสังคม จริยธรรมใน
การทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Supervised research in selected topics by applying knowledges on social research. Emphasizing on the thesis writing, academic publication and ethic of social research.

สม.803 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต (แผน ก แบบ ก1)

SA803 Thesis

การสร้างโครงการและการดำเนินการวิจัยประเด็น โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้การวิจัยทาง
สังคม การเขียนและนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตทางการวิจัยทางสังคม จริยธรรมใน
การทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Supervised research in selected topics by applying knowledges on social research. Emphasizing on the thesis writing, academic publication and ethnic of social research.

3.2 เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร			
	รองศาสตราจารย์ ดร.	ธีระ สิ้นเดชารักษ์	- ปร.ด. (ประชากรศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล. (2551) - วท.ม. (สถิติประยุกต์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2544) - วท.บ. (สถิติ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2541)
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ปณิธิ บรรวณ	- Ph.D. (Sociology), Leiden University, The Netherlands. (2552) - M.A. (Gender Studies), University of Amsterdam, The Netherlands. (2547) - สม.ม. (สังคมวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2545) - สม.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2541)
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จันทนี เจริญศรี	- Ph.D. (Sociology) University of Essex, U.K. (2554) - สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2544) - ว.บ. (ภาพยนตร์และการถ่ายภาพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2539)
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร			
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ณัฐจรี สุวรรณภัก	- Ph.D. (Sociology) La Trobe University, Australia (2557) - สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546) - สม.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)

เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วิลาสินี พนานครทรัพย์	- Ph.D. (Sociology) La Trobe University, Australia (2558) - สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) - สม.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ทรงสิริ พุทธงชัย	- Ph.D. (Arab and Islamic Studies) University of Exeter, United Kingdom (2556) - M.A. (Gender and Identity in the Middle East) University of Exeter, United Kingdom (2551) - สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542) - ศศ.บ. (จิตวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2538)
	อาจารย์ ดร.	เอกสิทธิ์ หนูนักดี	- ปร.ด. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2559) - ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546) - บธ.บ. (การจัดการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (2540)
	ศาสตราจารย์ ดร.	เสมอชัย พูลสุวรรณ	- Ph.D. (Physical Anthropology), University of Michigan, Ann Arbor, U.S.A. (2534) - M.A. (Physical Anthropology), University of Michigan, Ann Arbor, U.S.A. (2530) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2523)
	รองศาสตราจารย์ ดร.	ยุกิติ มุกดาวิจิตร	- Ph.D. (Anthropology), University of Wisconsin- Madison, U.S.A. (2550) - M.A. (Anthropology), University of Wisconsin-Madison, U.S.A. (2543) - สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2538) - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)

เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ –สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
	รองศาสตราจารย์ ดร.	อนุสรณ์ อุณโณ	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Anthropology), University of Washington, U.S.A. (2553) - M.A. (Anthropology), University of Washington, U.S.A. (2551) - สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2540) - อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2539) - อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2536)
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พจนก กาญจนจันทร์	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Archaeology), University of Bristol, UK (2549) - M.A. (Landscape Archaeology), University of Bristol, UK (2544) - M.A. (Translation Studies), Warwick University, UK (2543) - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2536)
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พิเชฐ สายพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Ethnology) Vietnam National University, Vietnam (2554) - สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2539) - บช.บ. (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2535)
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ประเสริฐ แรงค์กล้า	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Culture, History and Language), Australian National University, Australia (2556) - M.Sc. (Natural Resources Management), Asian Institute of Technology, Thailand (2547) - ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2541)
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	บุญเลิศ วิเศษปรีชา	<ul style="list-style-type: none"> - Ph.D. (Anthropology), University of Wisconsin-Madison, U.S.A. (2558) - สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546) - วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)

เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	เทียมสุรย์ สิริศรีศักดิ์	- D.Phil. (Urban Engineering), The University of Tokyo, Japan (2554) - สด.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544) - สด.บ. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2541)
	อาจารย์ ดร.	วรวิทย์ บุญไทย	- Ph.D. (Anthropology, Archaeology and Ethnology) University of Paris I, Pantheon-Sorbonne, France. (2561) - M.Res (Archaeology and Art History) University Paris-Sorbonne (Paris IV), France. (2555) - B.A. (Human and Social Sciences and Art, Humanities, Language), National Institute for Oriental Language and Civilization, France. (2559) - M.A. (Archaeology) (First Class), Deccan College Postgraduate and Research Institute, India (2546) - วท.บ. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2540)
	อาจารย์ ดร.	วรรณพร เรียนแจ้	- Ph.D. (Archaeology), University of Cambridge, UK (2560) - M.A. (Archaeology), University College London (UCL), UK (2553) - อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2538)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การค้นคว้าอิสระ

การค้นคว้าวิจัยหัวข้อหรือประเด็นเฉพาะทางการวิจัยทางสังคม ตามความสนใจของนักศึกษาแต่ละคน ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ การเขียนและนำเสนอบทความวิจัยทางการวิจัยทางสังคม จริยธรรมในการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน

วิทยานิพนธ์

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาการวิจัยทางสังคม เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประเด็นทางสังคมและเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การค้นคว้าอิสระ

ผลงานการค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพเพียงพอในระดับที่จะผ่านได้นั้น จะต้องเป็นงานเขียนที่เสนอข้อมูลทางสังคม วัฒนธรรม จากการทำงานภาคสนาม การสำรวจตัวอย่างหรือเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้แนวความคิดทางสังคม หรือเสนอข้อสรุปใหม่ทางทฤษฎีที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการ

วิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพเพียงพอในระดับที่จะผ่านได้นั้น จะต้องเป็นงานเขียนที่เสนอข้อค้นพบใหม่ทางสังคมหรือโต้แย้งข้อค้นพบเดิมที่มีอยู่อย่างมีเหตุผล จากการทำงานภาคสนาม การสำรวจด้วยตัวอย่าง หรือเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้แนวความคิดทางสังคมหรือข้อสรุปใหม่ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 วิทยานิพนธ์

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก1)

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2)

5.3.2 การค้นคว้าอิสระ

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

สม.709: 6 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

สม.800: 12 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2)

สม.803: 36 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก1)

5.5 ข้อกำหนด การทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

5.5.1 การเตรียมการค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

1) นักศึกษามีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ได้เมื่อได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

2) นักศึกษาสามารถยื่นความจำนงขอสอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาค 2 ในปีการศึกษาที่ 1 โดยต้องสอบให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง ทั้งนี้ผลการสอบทุกครั้งจะบันทึกไว้ในระเบียบ

3) การสอบประมวลความรู้ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า หรือสอบอย่างใดอย่างหนึ่ง ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะฯ เป็นผู้เสนอคนบติแต่งตั้ง

การเตรียมการและการสอบการค้นคว้าอิสระ

การเตรียมการค้นคว้าอิสระ

1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 3 ภาค การศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

2) เมื่อนักศึกษาจัดทำเค้าโครงการค้นคว้าอิสระเสร็จแล้ว ให้คนบติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและคณะกรรมการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระอย่างน้อย 2 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษารวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระและการสอบการค้นคว้าอิสระ

3) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

การสอบการค้นคว้าอิสระ

1) คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

2) นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และร่างการค้นคว้าอิสระต่อคณะตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่คณะกำหนดไว้

3) รูปแบบการเขียนการค้นคว้าอิสระ ให้ใช้รูปแบบเดียวกับการเขียนวิทยานิพนธ์หรือตามที่คณะกำหนด โดยให้ระบุปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไว้ด้วย

4) การสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

5.5.2 การเตรียมการทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก1 และ แผน ก แบบ ก2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 สำหรับแผน ก แบบ ก1 หรือเมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สำหรับแผน ก แบบ ก2

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย หากเป็นภาษาต่างประเทศต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อให้คณบดีคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษารวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

(3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

การค้นคว้าอิสระ

1) ประเมินคุณภาพเค้าโครงการค้นคว้าอิสระจากการสอบโดยคณะกรรมการสอบที่คณะแต่งตั้งขึ้น ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบที่เป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน

2) ประเมินคุณภาพการค้นคว้าอิสระจากการสอบโดยคณะกรรมการสอบ ซึ่งเป็นคณะกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่คณะแต่งตั้ง

3) กลไกการทวนสอบมาตรฐาน คณะต้องปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระและข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

4) การประเมินความก้าวหน้าการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยานิพนธ์

1) ประเมินคุณภาพโครงร่างวิทยานิพนธ์จากการสอบโดยคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 3 คน ซึ่งประกอบด้วย ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน

2) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์โดยการจัดสัมมนาวิทยานิพนธ์เพื่อให้นักศึกษาเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ที่กำลังทำอยู่ให้คณะกรรมการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเองตลอดจนคณาจารย์ในคณะและนักศึกษาสาขาอื่น ชั้นปีอื่นได้ร่วมรับฟัง ซักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่องานวิทยานิพนธ์ที่นำเสนอ

3) ประเมินผลบทความจากวิทยานิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ก่อนส่งบทความตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมที่มีรายงานการประชุม (proceedings)

4) ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์จากการสอบโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่คณะแต่งตั้ง

5) กลไกการทวนสอบมาตรฐาน คณะต้องปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

6) การประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 ความสามารถในการออกแบบการวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1) ทดลองออกแบบการวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณผ่านรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร 2) ฝึกปฏิบัติการวิจัยจริงในภาคสนามในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ และการทำวิทยานิพนธ์ 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในลักษณะของการสัมมนา สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การประชุมที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการวิจัย
1.2 ด้านภาวะความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	<ol style="list-style-type: none"> 1) กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและการกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยอาศัยกิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะจัดขึ้น 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยของอาจารย์
1.3 มีคุณธรรมและจริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1) ในแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาต้องเรียน อาจารย์ผู้สอนจะเน้นและแทรกความมีคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญ 2) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นการฝึกปฏิบัติการวิจัยในภาคสนามทั้งในการทำงานรายวิชา และการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งให้ความสำคัญกับความมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยรวม
- 2) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- 3) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลการวิจัยต่อบุคคล องค์กร และสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิจัยผ่านรายวิชาต่าง ๆ การทำวิทยานิพนธ์โดยแทรกความสำคัญของการมีคุณธรรมและจริยธรรมต่อการทำงานวิจัยเพื่อรับใช้บุคคล องค์กร และสังคม รวมทั้งฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมอย่างเคร่งครัด

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) จำนวนนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา
- 4) ความพึงพอใจของนายจ้างในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัย
- 2) สามารถวิเคราะห์เพื่อหาคำตอบในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม รวมทั้งประยุกต์องค์ความรู้ที่มีและใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมในการศึกษา
- 3) ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ที่เกี่ยวกับเนื้อหา ทฤษฎี เครื่องมือ และระเบียบวิธีในการวิจัย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาการวิจัยทางสังคมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์และใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้

แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยมุ่งเน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ในเรื่องที่สนใจอย่างเต็มที่ ตลอดจนฝึกการนำความรู้ที่มีไปประยุกต์ใช้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การประเมินผลจากการสอบ เช่น การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและการสอบไล่ปลายภาค รายงานที่นักศึกษาจัดทำในรายวิชา เป็นต้น
- 2) การประเมินผลจากการทำวิทยานิพนธ์ เช่น การประเมินเค้าโครงการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
- 3) ความพึงพอใจของนายจ้างในด้านความรู้

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและสร้างสรรค์
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การสอนที่หลากหลาย ประกอบด้วย การบรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา และค้นคว้าด้วยตนเองภายในการแนะนำอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำในรายวิชา
- 2) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาของนักศึกษา
- 3) ความพึงพอใจของนายจ้างในด้านทักษะทางปัญญา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและกลุ่ม
- 3) ใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทำงานเป็นกลุ่ม มีการอภิปราย ตั้งคำถาม แก้ไขปัญหา และรับผิดชอบ ตลอดจนนำเสนอและวิเคราะห์ปัญหาในรายวิชา โดยที่อาจารย์ผู้สอนจะคอย

ชี้แนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาและเปิดโอกาสให้แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามของการจัดทำงานปฏิบัติการของนักศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำในรายวิชา
- 2) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษา
- 3) ความพึงพอใจของนายจ้างในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษา

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ
- 2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ทั้งทักษะการพูด เขียน อ่าน ฟัง
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ทดลองและฝึกปฏิบัติจริงโดยอาศัยสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง เพื่อนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาจากคำถามในการวิจัยที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการนำเสนอด้วยปากเปล่าและการเขียนเพื่อสื่อความที่มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ทั้งในและนอกชั้นเรียน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำในรายวิชา
- 2) การประเมินเค้าโครงการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์
- 3) การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 4) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารของนักศึกษา
- 5) ความพึงพอใจของนายจ้างในด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยรวม
- 2) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลการวิจัยต่อบุคคล องค์กร และสังคม

3.2 ความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัย
- 2) สามารถวิเคราะห์เพื่อหาคำตอบในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม รวมทั้งประยุกต์องค์ความรู้ที่มีและใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมในการศึกษา
- 3) ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ที่เกี่ยวกับเนื้อหา ทฤษฎี เครื่องมือ และระเบียบวิธีในการวิจัย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาการวิจัยทางสังคมกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและสร้างสรรค์
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและกลุ่ม
- 3) ใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ทั้งทักษะการพูด เขียน อ่าน ฟัง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
วิชาพื้นฐาน																		
สม.501 ปรัชญาและปฏิบัติการวิจัยทางสังคม	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●
สม.502 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิจัยทางสังคม	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
วิชาบังคับ																		
สม.601 สัมมนาทฤษฎีและประเด็นทางสังคมร่วมสมัย	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
สม.602 วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●
สม.603 วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
สม.604 การออกแบบและการบริหารโครงการวิจัย	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●
สม.605 สัมมนาปฏิบัติการวิจัย	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●
สม.709 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●
สม.800 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา แผน ก. แบบ ก.2)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
สม.803 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา แผน ก. แบบ ก.1)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
วิชาเลือก กลุ่มวิชาแนวคิดและทฤษฎี																	
สม.611 ประเด็นเพศภาวะและเพศวิถีในสังคมร่วมสมัย	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●
สม.612 จินตนาการทางสังคมวิทยา	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
สม.613 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●
สม.614 สังคมวิทยาเศรษฐกิจ	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●
สม.615 สังคมวิทยาหลังอาณานิคม	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
สม.616 สังคมวิทยาการแพทย์	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
สม.617 ร่างกาย ฝึสสะ และอารมณ์	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●
สม.618 ประชากรกับความสูงอายุ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●
สม.619 สัมมนาประเด็นเฉพาะในสังคมปัจจุบัน	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●
วิชาเลือก กลุ่มวิชาเครื่องมือและระเบียบวิธี																	
สม.621 การอ่านและการเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการวิจัยทางสังคม	●	○		○	○	○	○	●	○		○	●	●	○	○	●	●
สม.622 การสร้างเครื่องมือวัด	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
สม.623 วิธีวิทยาวิจัยเชิงสำรวจ	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
สม.624 วิธีวิทยาวิจัยประเมินผล	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
สม.625 วิธีวิทยาวิจัยนโยบายทางสังคม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
สม.626 วิธีวิทยาวิจัยข้ามพรมแดน	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●
สม.627 การวิเคราะห์ข้อมูลทฤษฎีสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●
สม.628 การวิจัยกับกลุ่มเปราะบาง	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
สม.629 ภาษา วาทกรรม กับการเมือง	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●
สม.630 วิธีวิทยาวิจัยวัตถุและอวัตถุ	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●
สม.631 สัมมนาวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทศนคติ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	ความรู้เฉพาะทางของสาขาวิชา ทั้งพื้นฐานทางทฤษฎีและวิธีวิจัย โดยเฉพาะทางด้าน การวิจัยทางสังคม พัฒนาความรู้ความสนใจเฉพาะด้านตามความเชี่ยวชาญของผู้สอน และความสนใจของนักศึกษาและเตรียมข้อมูลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
ปีที่ 2	ความรู้ความชำนาญในการวิเคราะห์ ได้แก่ ความเข้าใจในกรอบทฤษฎี การหาข้อมูล ภาคนาม และการเชื่อมโยงความคิดที่เป็นนามธรรมกับข้อมูลรูปธรรม และสอบ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชาดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

1.4 นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

1.5 การวัดผลการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.6 การวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน การสอบประมวลความรู้ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับ P (ผ่าน) และ ระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.7 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 พร้อมด้วยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กรณีวิทยานิพนธ์ ต้องปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ.2559

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 2.2.1 สํารวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต
- 2.2.2 สํารวจภาวะการได้งานทำของบัณฑิต
- 2.2.3 สํารวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก1

- 1) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน (กรณีต้องเรียน)
- 2) ได้จัดทะเบียนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 36 หน่วยกิต
- 3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2
- 4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559
- 6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ
- 7) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด
- 8) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

3.2 แผน ก แบบ ก2

- 1) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน (กรณีต้องเรียน)
- 2) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อย กว่า 36 หน่วยกิต
- 3) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 4) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2
- 5) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 6) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559
- 7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตาม ประกาศ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceedings) ดังกล่าว

8) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

9) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

3.3 แผน ข

1) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการวัดผลวิชาเสริมพื้นฐาน (กรณีต้องเรียน)

2) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

4) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2

5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

6) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

7) ได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบการค้นคว้าอิสระ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559

8) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

9) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

10) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย
 - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์
 - 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
 - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆของคณะ
- 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
 - 1.2.2 ร่วมสอนวิชาเดียวกันในวิชาที่คณะจะมอบหมายให้อาจารย์ใหม่รับผิดชอบสอนต่อไป
 - 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอนและความรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมสัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้
 - 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 1.3.2 ศึกษาดูงาน อบรม ร่วมประชุมวิชาการในต่างประเทศ
 - 1.3.3 สนับสนุนให้เป็นสมาชิกในหน่วยวิจัย (research unit) ของคณะ
 - 1.3.4 ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะ หรือภายนอกคณะ และตีพิมพ์ผลงาน
 - 1.3.5 เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนผู้บริหาร และผู้เรียน
- 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
- 2.1.3 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
 - 2.1.4 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่
 - 2.1.5 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน
- 2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่
- 2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะปฏิบัติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา อันประกอบด้วยรองคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หรือนักศึกษาปีสุดท้ายที่ใกล้สำเร็จการศึกษาได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่	1. พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	- หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับหลักสูตรมาตรฐานได้
2. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	2. กำหนดวุฒิการสอนของอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ของสกอ. และเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	- จำนวนรายชื่อคณาจารย์และประวัติ
3. ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	3. ส่งเสริมให้อาจารย์เป็นผู้นำด้านวิชาการ	- จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการศึกษา
	4. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในทุก 2 ปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 5 ปี	- ผลการประเมินการสอนของอาจารย์
	5. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	- ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในทุก 2 ปี
		- ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกทุก 5 ปี
		- ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทุก 2 ปี

2. บัณฑิต

2.1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (กองแผนงาน) ได้ทำการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำ ความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและมหาบัณฑิตทุกสิ้นปีการศึกษา ซึ่งโครงการบัณฑิตศึกษาของคณะฯ ได้นำข้อมูลเหล่านี้มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ด้วย

2.2 จัดให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้ มหาบัณฑิตทุกๆ 5 ปี ก่อนการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

สำหรับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่ผ่านมา (ข้อมูลจากการประกันคุณภาพของ คณะฯ ปีการศึกษา 2561) มีดังนี้

ก) อัตราการได้งานทำ/การศึกษาต่อ ของมหาบัณฑิตใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา เท่ากับร้อยละ 100

ข) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5 โดยมีความพึงพอใจในด้านความสามารถทางวิชาการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ในระดับไม่น้อยกว่า 4 จาก 5

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม เป็น หลักสูตรปกติในระบบทวิภาค มีแผนการรับนักศึกษาจำนวน 10 คนต่อปีการศึกษา โดยกำหนด คุณสมบัติและการคัดเลือกเข้าศึกษา ดูรายละเอียดในหมวดที่ 3 หัวข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาของหลักสูตรฉบับนี้

สำหรับกระบวนการรับสมัครนักศึกษามีดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร หลักสูตรฯ รับสมัครนักศึกษาโดยเปิดรับสมัครผ่านงาน รับเข้าและธรรมศาสตร์ตลาดวิชา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยเป็นการสมัครผ่านระบบออนไลน์

1.1 งานรับเข้าและธรรมศาสตร์ตลาดวิชา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งเป็น หน่วยงานหลัก ประกาศรับสมัครนักศึกษาโดยลงประกาศรับสมัครผ่านหน้าเว็บไซต์ รวมทั้งสื่อสังคม ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

1.2 หลักสูตรฯ จะร่วมประชาสัมพันธ์การรับสมัครด้วย ซึ่งจะประชาสัมพันธ์การรับ สมัครโดยการประกาศลงบนเว็บไซต์ และ Facebook ของคณะฯ รวมทั้งจัดทำโปสเตอร์การรับสมัคร ส่งไปยังมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หรือสาขาอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง

2. สอบข้อเขียน

หลักสูตรฯ ได้กำหนดรายชื่อคณะกรรมการออกข้อสอบข้อเขียนซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา

ข้อสอบข้อเขียนมี 1 วิชา คือ วิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางสังคม โดยข้อสอบข้อเขียนจะมาจากคณะกรรมการออกข้อสอบข้อเขียน ในการประชุมออกข้อสอบที่ประชุมจะกำหนดวัตถุประสงค์ แนวทางการออกข้อสอบ รวมทั้งพิจารณากำหนดเอกสารอ่านล่วงหน้า เพื่อให้ผู้สมัครได้อ่านก่อนการสอบ ทั้งนี้คณะกรรมการออกข้อสอบได้พิจารณาแนวทางการออกข้อสอบเกณฑ์การประเมิน และผลคะแนนสอบข้อเขียนของปีการศึกษานั้นๆ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการรับเข้าศึกษาในปีการศึกษาต่อไปด้วย

3. ประกาศรายชื่อผู้สอบข้อเขียนผ่านและมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์

คณะกรรมการออกข้อสอบข้อเขียนจะเป็นผู้ตรวจข้อสอบข้อเขียนและสรุปคะแนนประกาศผลผู้สอบผ่านการสอบข้อเขียน และส่งรายชื่อผู้สอบผ่านให้งานรับเข้าและธรรมศาสตร์ตลาดวิชา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์บนเว็บไซต์ของงานรับเข้าฯ นอกจากนี้คณะฯ ยังได้เพิ่มช่องทางประกาศผลผ่านทางเว็บไซต์และ Facebook ของคณะฯ อีกทางหนึ่ง

4. สอบสัมภาษณ์

หลักสูตรฯ ได้กำหนดรายชื่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ซึ่งมาจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำสาขาวิชา ในการสอบสัมภาษณ์คณะกรรมการสอบฯ ได้ประชุมหารือเพื่อสรุปแนวทาง เกณฑ์การสอบสัมภาษณ์ของปีการศึกษานั้นๆ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการรับเข้าศึกษาในปีการศึกษาต่อไปด้วย

5. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

งานรับเข้าและธรรมศาสตร์ตลาดวิชา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จะเป็นผู้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาอย่างเป็นทางการบนเว็บไซต์ของงานรับเข้าฯ นอกจากนี้คณะฯ ยังได้เพิ่มช่องทางประกาศผลผ่านทางเว็บไซต์และ Facebook ของคณะฯ ด้วยอีกทางหนึ่ง

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรฯ ได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้นักศึกษา โดยการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ก่อนเปิดภาคเรียนประจำปีการศึกษา ในช่วงต้นเดือนสิงหาคม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนการสอนของหลักสูตร และการปรับตัวในการศึกษาในระดับปริญญาโท

รวมทั้งยังมีช่วงเวลาให้นักศึกษาใหม่ได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษา รุ่นพี่ในสาขา เพื่อนักศึกษาปริญญาโทจากสาขาวิชาการวิจัยทางสังคม สาขาวิชามานุษยวิทยา และนักศึกษาปริญญาเอกเข้าใหม่ในปีการศึกษาเดียวกันของคณะฯ ในวันปฐมนิเทศด้วย

นอกจากนั้น ในวันปฐมนิเทศ อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งอาจารย์ประจำสาขา ได้ร่วมพูดคุยกับนักศึกษา พร้อมทั้งแนะนำให้นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เนื่องจากการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ ในรายวิชาต่าง ๆ มักใช้เอกสารประกอบการเรียนเป็นเอกสารและหนังสือภาษาอังกฤษ

3.3 การสอบประมวลความรู้

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกแผนการศึกษาแผน ข การค้นคว้าอิสระ มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ได้ เมื่อได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถยื่นความจำนงขอสอบประมวลความรู้ได้ตั้งแต่ภาค 2 ในปีการศึกษาที่ 1 และต้องสอบให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง ทั้งนี้การสอบประมวลความรู้ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า หรือสอบอย่างใดอย่างหนึ่ง ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะฯ เป็นผู้เสนอคุณสมบัติแต่งตั้ง

3.4 การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

หลักสูตรฯ ได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทุกคน ซึ่งนักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ทางอีเมลหรือสื่อออนไลน์ หรือการขอเข้าพบตามนัดหมาย

- การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาฯ ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ มีการควบคุมระบบดูแล และให้คำปรึกษาการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1. นักศึกษาเลือกหัวข้อ/ประเด็นทางวิชาการทางด้านการวิจัยทางสังคมที่ตนเองสนใจ เพื่อพัฒนาเป็นหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ จากนั้นนำหัวข้อที่สนใจไปปรึกษากับอาจารย์ประจำสาขาวิชาท่านใดท่านหนึ่งที่นักศึกษาเห็นว่ามี ความสนใจและมีประสบการณ์ที่สามารถนำมาประยุกต์ในการให้คำปรึกษาการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์นักศึกษาได้ เมื่ออาจารย์ตอบตกลงรับเป็นที่ปรึกษา (อย่างไม่เป็นทางการก่อน จนกว่าจะมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยานิพนธ์อย่างเป็นทางการ) อาจารย์ที่ปรึกษาจะช่วยแนะนำการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้ชัดเจนมากขึ้น

2. เมื่อนักศึกษาสามารถพัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ได้อย่างมีคุณภาพแล้ว เช่น มีโจทย์วิจัยชัดเจน มีข้อสมมติฐานการวิจัยเบื้องต้น มีแนวคิดและวิธีวิทยาที่เหมาะสม มีสนามศึกษาและผู้ให้ข้อมูล อาจารย์ที่ปรึกษาจะเสนอหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาฯ โดยมีตัวแทนคณะกรรมการประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมด้วย เพื่อขออนุมัติหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับอนุมัติจากที่ประชุมแล้ว ที่ประชุมจะให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ รวมทั้งหมด 2 ท่าน ในกรณีการค้นคว้าอิสระ และ 3 ท่านในกรณีวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ

บัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลังจากนั้นคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ จะได้นำเสนอรายชื่อคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์เพื่อให้ทางคณะฯ โดยคณบดีแต่งตั้งอย่างเป็นทางการต่อไป

3. หลังจากนั้น นักศึกษาจะนำหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ไปพัฒนาเป็นโครงร่างการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ โดยการศึกษาค้นคว้าทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาฯ เมื่อนักศึกษาพัฒนาโครงร่างการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ มีคุณภาพในทางวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ก็จะขอให้จัดการประชุมสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เมื่อนักศึกษาสอบผ่านการปกป้องโครงร่างการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์แล้ว จึงจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

4. ในช่วงก่อนการทำงานวิจัยสนาม นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมการสัมมนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ร่วมกับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในคณะฯ ทั้งหมด ซึ่งจัดโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาฯ และคณะกรรมการประจำหลักสูตร (หลักสูตรฯ จะกำหนดช่วงเวลาในการจัดสัมมนาให้อยู่ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษา) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำเสนอแนวทางการทำวิจัย โจทย์ ข้อถกเถียงทางวิชาการ แนวทฤษฎีและวิธีวิทยา และสนามในการวิจัยของตนเอง โดยนักศึกษายังจะได้รับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับเชิญมาร่วมให้ความเห็นต่อโครงร่างการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ตลอดจนได้รับฟังความคิดเห็นจากบรรดาคณาจารย์ในสาขา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาของคณะฯ และจากเพื่อนๆ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกันและกัน

5. ภายหลังจากการสัมมนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลสนามตามวิธีวิทยาที่ได้รับความคิดเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์คอยกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด

6. เมื่อทำงานรวบรวมข้อมูลสนามเสร็จสิ้นแล้ว นักศึกษาจะทำการสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลภายใต้การประยุกต์ใช้แนวทฤษฎีและวิธีวิทยาที่เกี่ยวข้อง ภายใต้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์

7. หลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาที่เสร็จสิ้นการทำงานวิจัยภาคสนามจะเข้าสู่กระบวนการการจัดกระทำข้อมูลเพื่อสร้างข้อสรุปเบื้องต้น เข้าร่วมสัมมนาความก้าวหน้าในการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ ที่จัดโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการประจำหลักสูตร (ซึ่งหลักสูตรฯ จะกำหนดให้อยู่ในช่วงภาคการศึกษาที่ 2 หรือภาคฤดูร้อนของปีการศึกษา) โดยให้นักศึกษานำเสนองานและร่วมแลกเปลี่ยนกับผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ และเพื่อนนักศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการทำวิจัยของนักศึกษา

8. ขั้นตอนสุดท้าย เมื่อนักศึกษาเขียนวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทั้งจากเอกสาร สถิติ และงานสนามจนเสร็จสิ้นแล้ว จึงจะเข้าสู่การสอบปกป้องการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยมี

คณะกรรมการการคั่นคว่ำอิสระ/วิทยานิพนธ์เป็นผู้ประเมินการสอบ เมื่อสอบผ่านจึงเป็นอันสิ้นสุดกระบวนการทำการคั่นคว่ำอิสระ/วิทยานิพนธ์ ส่วนมากนักศึกษาจะอยู่ในระดับสอบผ่านอย่างมีเงื่อนไข คือ ให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบ

นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังได้เชิญชวนให้นักศึกษาเข้าร่วมการเสวนาวิชาการหรือบรรยายพิเศษโดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ ซึ่งจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในการทำการคั่นคว่ำอิสระ/วิทยานิพนธ์ของตนเอง

3.5 อัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ งดรับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 รวม 2 ปีการศึกษา และเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาคงเหลือรวมทุกชั้นปีจำนวน 22 คน

การสำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 มีผู้สำเร็จการศึกษา 1 คน และคาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาอีก 6 คน เพราะมหาวิทยาลัยขยายเวลาสำเร็จการศึกษาออกไปให้อีก 1 ปี สำหรับนักศึกษาปีสุดท้ายเนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19

3.6 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.6.1 นักศึกษาปีสุดท้ายได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินในเชิงปริมาณ หลังจากการประมวลผล พบว่าผลคะแนนความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ คือ ได้คะแนนมากกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.0

สำหรับผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ยังไม่มี เนื่องจากยังไม่มีข้อร้องเรียนใดๆ ของนักศึกษา

อย่างไรก็ตาม หลักสูตรฯ มีช่องทางที่จะให้นักศึกษาร้องเรียนได้ ดังนี้

1) หลักสูตรฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบถึงช่องทางและขั้นตอนของการร้องเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) หลักสูตรฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเข้าพบผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาได้ตามเวลาที่นัดหมายในทุกเรื่อง

3) หลักสูตรฯ กำหนดให้รายวิชาที่เปิดสอน มีการประเมินผลการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาประเมิน และให้ข้อเสนอแนะหรือร้องเรียนอันเกี่ยวข้องเนื่องกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3.6.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการศึกษาในรายวิชาหนึ่ง ๆ สามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

2) การร้องเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่า
ด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ ประกอบด้วยประธานกรรมการ
และคณะกรรมการ ซึ่งได้แก่อาจารย์ในสาขาวิชาที่มีตำแหน่งว่าง

4.1.2 คณะกรรมการประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ผลงาน
ทางวิชาการ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของคณะ/หลักสูตร

4.1.3 คณะกรรมการพิจารณาคุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัคร เพื่อคัดเลือกให้เข้ารับ
การสอบสัมภาษณ์ในเบื้องต้น โดยคณะกรรมการจะประกาศชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ในขั้นตอนนี้
และให้ผู้สมัครนำเสนอผลงานวิชาการ/สอบสอนในที่ประชุมอาจารย์คณะอีกครั้งหนึ่ง

4.1.4 ที่ประชุมอาจารย์คณะรับฟังการนำเสนอผลงานวิชาการ/สอบสอน และให้
ข้อคิดเห็น

4.1.5 คณะกรรมการพิจารณาตัดสินคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมเข้าเป็นอาจารย์ และ
เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

4.2 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.2.1 หลักสูตรสนับสนุนทุนเพื่อผลิตตำราหรือเอกสารประกอบการสอน

4.2.2 หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่เข้าใจการดำเนินงานและการ
บริหารงานหลักสูตร

4.2.3 หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรเข้าร่วมอบรม สัมมนา
ประชุม ศึกษาดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์

4.2.4 หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการ

4.2.5 หลักสูตรสนับสนุนให้คณะสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในและ
ภายนอกมหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

**หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม เริ่มเปิดสอน
ครั้งแรกในปีการศึกษา 2554 และได้ปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ.2559 จนกระทั่งปัจจุบันถึงรอบ
ระยะเวลาของการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ “หลักสูตรสังคมวิทยาและ

มานุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564” มีหลักคิดสำคัญ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่ การปรับโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับ นักศึกษาเป้าหมายและความทันสมัยขององค์ความรู้และระเบียบวิธีวิจัยในปัจจุบัน โดยสาระสำคัญ ของการปรับปรุงหลักสูตรอยู่ที่ 2 ประเด็นใหญ่ ได้แก่

1. การปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยเพิ่มแผนการศึกษาจากเดิมที่มี 2 แผนเป็น 3 แผน คือ เพิ่มแผน ข อีก 1 แผน อันได้แก่ การค้นคว้าอิสระ เพื่อให้ให้นักศึกษามีทางเลือกรูปแบบการศึกษาที่ สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง ซึ่งส่งผลให้หลักสูตรเป็นที่น่าสนใจในการเข้ามาศึกษาเพิ่ม มากขึ้น อย่างไรก็ตามหลักสูตรยังคงคำนึงถึงมาตรฐานและคุณภาพของหลักสูตร โดยกำหนดให้นักศึกษาที่ เลือกเรียนแผน ข จะต้องผ่านการสอบประมวลความรู้

นอกจากนี้ยังได้ปรับโครงสร้างหลักสูตร ในส่วนของวิชาบังคับ โดยการเพิ่มและ กำหนดให้วิชา สม.604 การออกแบบและการบริหารโครงการวิจัย เป็นรายวิชาบังคับ เนื่องจาก คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเห็นว่ารายวิชาดังกล่าวมีความสำคัญในปัจจุบัน

2. การปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตร ทั้งการปรับคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่เดิม การตัดบาง รายวิชาออกไป และการเพิ่มรายวิชาใหม่ที่ทันสมัย

โดยแหล่งข้อมูลสำคัญที่นำมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่

- การสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า และนายจ้าง เพื่อนำมาใช้ประกอบการปรับปรุง รายวิชา

- การพิจารณาข้อเสนอแนะของนักศึกษาปัจจุบันในแบบประเมินการเรียนการสอน รายวิชา

- การประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตร ที่เกี่ยวข้อง

- การจัดสัมมนา ระดมความคิดเห็นจากกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ หลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง โครงสร้างและ/หรือรายวิชาในหลักสูตร

ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ นำข้อเสนอเหล่านี้มาดำเนินการปรับปรุงในหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับปณิธานของคณะ/หลักสูตร ในขณะเดียวกันก็ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานให้มากขึ้น

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดให้หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง ในทุกรอบ 5 ปี หลักสูตรฯ จึงปรับปรุงหลักสูตรฉบับ พ.ศ.2559 ซึ่งใช้มา 5 ปี ให้เป็นหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564

จากรายงานการปรับปรุงหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม พ.ศ.2559 ซึ่งมีสาระสำคัญ คือ 1) ผลสำรวจจุดเด่น จุดด้อยของหลักสูตรที่จะปรับปรุงจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำนวน 4 กลุ่ม คือ นายจ้าง บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 2) ผลวิเคราะห์ทิศทางในอนาคตของวิชาชีพที่ประมวลจากข้อมูลต่างๆ ทางหลักสูตรฯจึงได้นำผลของรายงานการปรับปรุงหลักสูตรฯ ดังกล่าวมาเป็นข้อมูลสำคัญประกอบการปรับปรุงหลักสูตรฯครั้งล่าสุดคือ หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 ซึ่งจะเริ่มเปิดสอนหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 เป็นปีแรก

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- การพิจารณากำหนดผู้สอน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาฯ ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ได้จัดตารางบรรยายประจำปีการศึกษา โดยกำหนดผู้สอนจากความเชี่ยวชาญ/ความสนใจ และการแจ้งความจำนงสอนในวิชานั้นๆ ทั้งนี้ ได้สำรวจความต้องการเรียนในวิชาต่างๆ จากนักศึกษาด้วย

ในการประชุมจัดตารางบรรยาย ที่ประชุมได้พิจารณาจากข้อมูลและเงื่อนไขข้างต้น คือ บันทึกลงแจ้งความจำนงสอนของอาจารย์แต่ละท่าน และบันทึกขอเปิดรายวิชาของนักศึกษาที่รวมกลุ่มกันเสนอขอเปิดรายวิชาเลือกที่สนใจจะเรียนในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ ที่ประชุมได้พิจารณาข้อมูลการจัดตารางบรรยายของปีการศึกษาที่ผ่านมาประกอบการเปิดรายวิชาและกำหนดผู้สอนให้เหมาะสมด้วย เช่น ในวิชาบังคับมีการสลับหรือหมุนเวียนผู้สอน ในวิชาเลือกให้กำหนดผู้สอนจากความเชี่ยวชาญและความสนใจของอาจารย์

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3

หลักสูตรฯ ได้ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) ของวิชาที่เปิดบรรยายในทุกภาคของปีการศึกษา โดยมีบันทึกแจ้งทวงถามไปยังผู้สอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้ส่ง มคอ.3 ตามกำหนด

- การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาฯ ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ได้ติดตามดูแลกระบวนการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิด โดยมีฝ่ายเลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษาช่วยประสานงานการจัดการเรียนการสอนในเรื่องต่างๆ

- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงาน

หลักสูตรฯ จะมีการติดตามการทำการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยมีบันทึกเตือนกำหนดการทำการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาชั้นปีสูง ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง ได้แก่ ช่วงระยะเวลาการเสนอหัวข้อ การสอบโครงร่าง และการสอบร่างการค้นคว้าอิสระ/

วิทยานิพนธ์ และหลักสูตรจะได้มีการประชุมปรึกษาหารือถึงปัญหาล่าช้าในการทำการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อพยายามหาแนวทางการติดตาม ช่วยเหลือ เร่งรัด การค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้มีระยะเวลาพอเพียงในการเขียนงานที่มีคุณภาพ

นอกจากนี้หลักสูตรฯ มีการจัดสัมมนาการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา (ภาค 1 เป็นการสัมมนาหัวข้อและภาค 2 เป็นการสัมมนาความก้าวหน้า) ซึ่งการสัมมนาดังกล่าวเป็นกิจกรรมวิชาการที่จัดเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนปกติ โดยนักศึกษาจะได้รับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่ได้รับเชิญมาร่วมให้ความเห็นวิจารณ์ต่อหัวข้อ/โครงร่างการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ ตลอดจนได้รับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาของคณะฯ และจากเพื่อนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกันและกัน

สำหรับการตีพิมพ์ผลงานมีหลายช่องทาง คณะฯ มีวารสารทางวิชาการของคณะฯ ที่อยู่ในฐาน TCI (ปัจจุบันอยู่ในฐาน TCI กลุ่มที่ 1) ที่รับพิจารณาผลงานที่มีคุณภาพของอาจารย์และนักศึกษาทั้งในและนอกคณะฯ นอกจากนี้หลักสูตรฯ ได้สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการเสนอผลงานในงานสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุกปีและมีการหมุนเวียนการเป็นเจ้าภาพจัดการสัมมนาไปยังมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่มีการเรียนการสอนด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ซึ่งบทความวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพจะได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน proceeding จากการสัมมนา

อนึ่ง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ.2558 ซึ่งระเบียบดังกล่าวมีสาระสำคัญคือ ให้นักศึกษาที่จะขอสอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ เพื่อสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ภาค 2 ปีการศึกษา 2557 จะต้องได้รับการตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ โดยใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ที่ชื่อว่า “TU-e-thesis” ซึ่งหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ NECTEC ได้พัฒนาโปรแกรมนี้ขึ้นมา เพื่อกำกับและป้องกันไม่ให้นักศึกษาคัดลอกวิทยานิพนธ์ฯ ซึ่งถือเป็นการละเมิดจริยธรรมที่ร้ายแรงในการทำวิจัย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2556 เรื่อง การประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและมีระบบในการประเมินอย่างชัดเจน โดยให้มีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

การประเมินผู้เรียน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาฯ ร่วมกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คือ 1) คุณธรรมและจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยประเมินจากการที่นักศึกษานำเสนอผลงานและการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน การเสวนา และการสัมมนาในระดับหลักสูตรฯ และระดับคณะฯ การมีจริยธรรมและความรู้ ระเบียบวิธีวิจัยในการเก็บข้อมูลภาคสนามทั้งในรายวิชาและวิทยานิพนธ์ รวมถึงการให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลเอกสารอ้างอิงและสิ่งพิมพ์ต่างๆ ทั้งนี้ในการประเมินผลจะประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ และจะให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบถึงจุดแข็งจุดอ่อนของตนเอง

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผู้สอนถูกกำหนดให้ชี้แจงการตัดเกรด ในรายวิชาที่ให้เกรดไม่ปกติ

- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. ผู้สอนต้องกำกับให้ผู้เรียนมีการประเมินผลการสอนของตนเอง
2. ผู้สอนมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง
3. คณะฯ มีการติดตามให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 (รายงานและผลการดำเนินรายวิชา)

และอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินประจำปี ซึ่งแบ่งออกเป็นงบบุคลากรและงบดำเนินการ งบประมาณที่ได้รับในส่วนของงบบุคลากร จะเป็นค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและหมวดค่าจ้างประจำของบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และลูกจ้างประจำ

สำหรับงบดำเนินการ คณะได้มีการบริหารงบประมาณในหมวดของค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ เพื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ เช่น การจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกที่คณะเชิญสอนในหลักสูตรหรือในหัวข้อสำคัญ ๆ การบำรุงรักษาสำนักงาน ห้องที่ใช้จัดการเรียนการสอน ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

สำหรับงบประมาณรายได้หน่วยงาน (งบทพิเศษ) โครงการบัณฑิตศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนในงบเงินอุดหนุนเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนในด้านการนำนักศึกษาออกศึกษา ชุมชน การสัมมนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์ การจัดสัมมนาวิชาการ การจัดซื้อหนังสือ

สำหรับห้องอ่านหนังสือของโครงการฯ และด้านการบำรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน เป็นต้น

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่

6.2.1 ห้องอ่านหนังสือของโครงการบัณฑิตศึกษาที่มีหนังสือ ตำรา วารสาร และวิทยานิพนธ์สาขาสังคมวิทยาและสาขามานุษยวิทยา ประมาณ 5,000 เล่ม

6.2.2 ห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและให้บริการนักศึกษา โดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 16 เครื่อง

6.2.3 ห้องพักนักศึกษาที่นักศึกษาสามารถใช้ทำกิจกรรมวิชาการทั้งในลักษณะกลุ่มและรายบุคคล

6.2.4 โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ประจำห้องบรรยายและห้องประชุม ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องขยายเสียงและไมโครโฟน เครื่องฉายแผ่นทึบ และเครื่อง LCD

6.2.5 หอสมุดของมหาวิทยาลัยที่มีหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ และสิ่งพิมพ์อื่นๆ มากกว่า 500,000 เล่ม

อนึ่ง หอสมุดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีหนังสือสังคมศาสตร์ภาษาต่างๆ ที่จัดว่าดีที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทยและหนังสือทุกเล่มสามารถใช้เป็นตำราลักษณะต่างๆ ในทางสาขามานุษยวิทยาได้ทั้งสิ้น

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8)	อาจารย์ใหม่ ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี		9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)		8	9	10	10	10

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5

ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า

80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด และส่งแบบประเมินคืนให้โดยตรงต่อคณะ โดยไม่ผ่านอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนประเมินตามความเป็นจริงมากที่สุด แบบประเมินการสอนมีการประเมินอาจารย์ผู้สอนในด้านต่างๆ ดังนี้

ก) การเตรียมสอน ได้แก่ การอธิบายและแจกประมวลการสอนรายวิชาตั้งแต่เริ่มสอน การแนะนำเอกสาร หนังสือ ตำราที่ต้องใช้อ่าน เป็นต้น

ข) เนื้อหาการสอน ได้แก่ ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความมีสาระเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชา การสอนตามประมวลการสอนรายวิชา เป็นต้น

ค) ด้านตัวอาจารย์ผู้สอน ได้แก่ ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา การชี้นำความรู้ การกระตุ้นให้นักศึกษาคิดด้วยตนเอง การเปิดโอกาสและส่งเสริมนักศึกษาให้ซักถาม และตั้งประเด็นอภิปรายในชั้นเรียน การมอบหมายงานที่ส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตัวนักศึกษาเอง ผู้สอนมาสอนตรงเวลาและมาสม่ำเสมอ เป็นต้น

1.2.2 ผลการประเมิน (feedback) ส่งให้อาจารย์และผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาของคณะฯ เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป โดยจัดส่งให้หลังจากอาจารย์ส่งผลการศึกษารายวิชานั้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนสาขาวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุก
ชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตร

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและ
ใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชา โดย
แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นไปตามการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของ สกอ.

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

4.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอ
ประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 จัดประชุม สัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.4 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ