

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดหลักสูตร
หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25400051100369
ภาษาไทย: หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Sociology and Anthropology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย) : สม.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Sociology and Anthropology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Sociology and Anthropology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และมีบางวิชาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (เดือนสิงหาคม 2561)

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2561
เมื่อวันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2561
เมื่อวันที่ 28 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Lecturer in Sociology and Anthropology)
- 8.2 นักวิจัยสังคม (Social Researcher)
- 8.3 นักวิชาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Academic Sociologist and Anthropologist)
- 8.4 นักวิจัยทางโบราณคดีและประวัติศาสตร์ (Archeological and History Researcher)
- 8.5 นักวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Analyst)
- 8.6 นักวิชาการพัฒนาชุมชน (Community Development Specialist)
- 8.7 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (Plan and Policy Analysis)
- 8.8 นักพัฒนาสังคม (Social Development Worker)
- 8.9 ผู้เชี่ยวชาญด้านการรับผิดชอบต่อสังคม (CSR Specialist)
- 8.10 นักสังคมสงเคราะห์ (Social Worker)
- 8.11 นักวิชาการการศึกษา (Educator)
- 8.12 นักพัฒนาการท่องเที่ยว (Tourism Development Officer)
- 8.13 ผู้บริหารทางด้านทรัพยากรบุคคล (Human Resource Manager)
- 8.14 นักประวัติศาสตร์สังคม (Social Historian)
- 8.15 นักโบราณคดี (Archaeologist)
- 8.16 ภัณฑารักษ์ (Curator)
- 8.17 นักอาชญาวิทยา (Criminologist)
- 8.18 นักชาติพันธุ์วิทยา (Ethnologist)
- 8.19 นักวิชาการวัฒนธรรม (Cultural Officer)
- 8.20 ผู้บริหารพิพิธภัณฑ์ (Museum Director)
- 8.21 ผู้บริหารศูนย์วัฒนธรรม หรือ ศูนย์แสดงศิลปวัฒนธรรม (Cultural Center or Gallery Director)

- 8.22 นักเขียนสารคดี (Documentary Writer)
 8.23 ผู้ผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Media Producer)
 8.24 ผู้สื่อข่าว (Reporter)
 8.25 ผู้กำกับสื่อ (Media Director)
 8.26 นักวิจารณ์สังคม (Social Criticist)

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	3 8098 00043 XXX	อาจารย์ ดร.	วิลาลินี พนานครทรัพย์	- Ph.D.(Sociology), La Trobe University, Australia (2558) - สม.ม.(สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) - สม.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)
2	3 1009 01220 XXX	อาจารย์ ดร.	สายพิน ศุพุทธมงคล	- Ph.D.(Anthropology) Harvard University, U.S.A. (2550) - สม.ม.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542) - ร.บ.(ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2526)
3	1 5099 00281 XXX	อาจารย์	วาทีนีย์ วิชัยยา	- สม.ม.(สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2556) - วท.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2551)
4	3 6404 00073 XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุดแดน วิสุทธิลักษณ์	- DEA.(Anthropology), University of Paris 10 (Nanterre), France (2548) - สม.ม.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2534) - ร.บ.(การระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2530)
5	3 5015 00455 XXX	อาจารย์	อาจินต์ ทองอยู่คง	- สม.ม.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2555) - วท.บ.(จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2548)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในสังคมปัจจุบัน ปัญหาและสภาพเศรษฐกิจของแต่ละประเทศไม่ได้มีขอบเขตจำกัดอยู่แต่เฉพาะภายในระบบเศรษฐกิจของประเทศตนเองเท่านั้น หากแต่การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศใดประเทศหนึ่งอาจมีผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อประเทศอื่นๆ เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันยังทำให้โลกแคบลง ผลกระทบของการดำเนินนโยบายทางเศรษฐกิจและการค้ามีความรุนแรงมากขึ้น การแข่งขันทางเศรษฐกิจในปัจจุบันอยู่ในระดับที่เพิ่มสูงมากขึ้น สถานการณ์ดังกล่าวส่งผลให้การปรับปรุงหลักสูตรจำเป็นต้องคำนึงถึงความสามารถในการผลิตบัณฑิตเพื่อให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและความพร้อมในทักษะสำคัญด้านต่างๆ มากขึ้น การปรับปรุงหลักสูตรจึงพิจารณาถึงความจำเป็นในการเปิดโอกาสให้นักศึกษาพัฒนาความรู้ในลักษณะพหุวิทยาการ (Multidisciplinary studies) มากขึ้น โดยเฉพาะการมีความรู้พื้นฐานเบื้องต้นในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สามารถนำมาเป็นพื้นฐานในการศึกษา

และทำความเข้าใจสถานการณ์ร่วมสมัยในสังคมได้ นอกจากนั้นการปรับปรุงหลักสูตรจำเป็นต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยเน้นให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนเข้ากับปรากฏการณ์ทางสังคมและการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการเปิดวิชาในลักษณะของการฝึกปฏิบัติหรือฝึกงานในรูปแบบต่างๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่ต้องสร้างองค์ความรู้ในการทำความเข้าใจและศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมผ่านการศึกษาวิจัย วิชาฝึกปฏิบัติเหล่านี้จึงมีความสำคัญในการสร้างและเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม มีความเกี่ยวข้องและเป็นเหตุเป็นผลของกันและกัน ปรากฏการณ์ทางสังคมหลายอย่างที่เกิดขึ้นสะท้อนให้เห็นถึงความสัมพันธ์อันสลับซับซ้อนของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อีกทั้งในปัจจุบันการเคลื่อนย้ายของผู้คนข้ามเขตแดน ข้ามภูมิภาค ข้ามสาขาการผลิตยังเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สิ่งนี้ยิ่งเพิ่มความสลับซับซ้อนให้กับชีวิตทางสังคมและวัฒนธรรมของผู้คนและกลุ่มคนอย่างไรก็ตามคนบางกลุ่ม บางสถานะอาจเป็นฝ่ายได้เปรียบจากผลของการเปลี่ยนแปลง ในขณะที่คนอีกบางกลุ่มกลับต้องอยู่ในสถานะที่ยากลำบากกว่าเดิม เพื่อเผชิญกับสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลง และ/หรือเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบใหม่ ผู้คน กลุ่ม องค์กร และสถาบันทางสังคมสร้างกระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมที่มีหลายเนื้อหาและหลายรูปแบบ

ภายใต้สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น สิ่งที่ยังคงมีไม่เพียงพอคือการพิจารณาหรือปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยความรู้ ความเข้าใจ และความเคารพในความแตกต่างหลากหลาย เพื่อนำไปสู่การร่วมกันสร้างสังคมที่ยุติธรรม เป็นธรรม เท่าเทียม และการเสนอข้อเสนอยุติธรรมโดยมีคนเป็นศูนย์กลาง มุมมองและแนวคิดทางสังคมวิทยา-มานุษยวิทยา และระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคม จะช่วยให้เห็นปรากฏการณ์ทางสังคมด้านต่าง ๆ ได้ชัดเจนขึ้น โดยเฉพาะการสะท้อนความรู้สึกรู้สึกนึกคิด และประสบการณ์ชีวิตของผู้คน ความสัมพันธ์ระหว่างคน กลุ่ม/สถาบันทางสังคม

ทิศทางของการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมจึงควรมีลักษณะที่สอดคล้อง สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจบัณฑิตที่มีทั้งองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และทักษะการวิจัยทางสังคมและวัฒนธรรมจึงมีความจำเป็นเพื่อเสนอแนะองค์ความรู้และทิศทางการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ สิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ก็โดยอาศัยความรู้ความเข้าใจทางสังคม วัฒนธรรมและการวิจัยทางสังคมเป็นสำคัญ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนเองมีความสนใจ ซึ่งจะกระทำโดยวิธีการวิจัยภาคสนาม และ/หรือการวิจัยทางเอกสาร พร้อมกับการเรียนรู้แนวคิดทฤษฎีและองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้ที่คิดเป็น สามารถมองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับมนุษย์ สามารถอธิบายได้อย่างมีเหตุผล สามารถวิพากษ์และเสนอความคิดได้อย่างครอบคลุมและชัดเจน ซึ่งจะเป็นคุณสมบัติที่ทำให้นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้อย่างกว้างขวาง

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้พัฒนาโดยวางเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่าง ๆ (Global mindset) นักศึกษาจะได้เรียนรู้เรื่องราวทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมวัฒนธรรมของประเทศไทยและต่างชาติ รวมทั้งความรู้และทักษะการศึกษาวิจัยปรากฏการณ์ทางสังคม ตลอดจนได้พัฒนาสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืนต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคมและสิ่งแวดล้อม (Responsibility) สามารถสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ (Eloquence) เข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม

(Aesthetic Appreciation) รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำและบทบาททีม (Team Leader) และมีจิตวิญญาณเชื่อมั่นในสิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง และต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมอันเป็นเอกลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Spirit of Thammasat) ทั้งนี้ทักษะดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ทั้งแก่ตนเองและแก่ประเทศชาติโดยรวม ในฐานะที่เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศและมีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในระดับประเทศและระดับสากล รวมทั้งสอดคล้องกับคุณลักษณะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำที่ประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิดของ GREATs ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มุ่งเน้นความสำคัญ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการในการที่จะสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม โดยใช้องค์ความรู้ประกอบกระบวนการศึกษาวิจัย นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังมีการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งเน้นการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในระหว่างที่ศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรู้สึกรักหวงแหนและตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมารุ่นต่อรุ่น สิ่งเหล่านี้เองที่หลักสูตรฯ จะปลูกฝังและแทรกซึมผ่านรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจของคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่กำหนดไว้ 4 ข้อ อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์ กล่าวคือ 1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้รอบ รู้ลึก และหลากหลายเกี่ยวกับประเด็นปัญหา ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในแง่มุมต่าง ๆ โดยเฉพาะปรากฏการณ์ร่วมสมัย รวมทั้งมีความสามารถศึกษา พัฒนาองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม ผ่านกระบวนการศึกษาวิจัยที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ 2) ผลิต ส่งเสริม และสนับสนุนการวิจัย อันเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทำให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการในการผลิตบัณฑิต 3) ให้บริการทางวิชาการ เพื่อกระจายความรู้สู่สังคม และ 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในฐานะสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน สร้างและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ และการตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย / คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

- วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ มธ.100, มธ.101, มธ.102, มธ.103, มธ.050, มธ.104, มธ.105, มธ.106, มธ.107, มธ.108, มธ.109, มธ.121, สม.110, สม.240 และ สม.241
- วิชาบังคับนอกคณะ ได้แก่ สข.281, สข.381 และเลือกศึกษาอีก 2 วิชา จากวิชา จ.211, ภม.221, ศ.210, ร.211, วส.200, วส.210

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนเป็นวิชาบังคับ วิชาโท และวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้ดำเนินการขอความอนุเคราะห์จากคณะ และสถาบันภาษา จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทุกภาคการศึกษา โดยวิธีการขอโควตาให้นักศึกษาคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเรียนร่วมกับนักศึกษาคณะอื่น ๆ พร้อมทั้ง มีคณะกรรมการหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต ดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมดูแลการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชา

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ผลิtbัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ ปราบกฏการณ์ทางสังคม และสามารถศึกษาวิจัยปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเป็นระบบ เป็นผู้ที่ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม โดยคณะฯ ให้การสนับสนุนความเสมอภาคทางการศึกษา และการพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

สังคมในปัจจุบันมีลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว ความสัมพันธ์ทางสังคมและปัญหาทางสังคมมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น จากการส่ร่งงานของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ต่างเห็นพ้องต้องกันว่า ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็วจำเป็นต้องอาศัยบุคคลากรที่ฝึกฝนในการมองประเด็นปัญหาต่าง ๆ ของสังคมอย่างรอบด้านทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม รวมถึงนโยบายรัฐและสถานการณ์สังคมในระดับภูมิภาค และระดับโลกที่มีผลกระทบเกี่ยวข้อง

การผลิตบัณฑิตเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมได้ จึงเป็นสิ่งจำเป็น ในขณะเดียวกันก็ได้พิจารณานักศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคอาเซียนตามนโยบายรัฐ รวมถึงการสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม เพื่อให้บรรลุปณิธาน “ความเป็นธรรม” ของมหาวิทยาลัย

1.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมไทยที่ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง สามารถค้นหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับองค์ประกอบของวัฒนธรรมตลอดจนกลไกของสังคม รวมทั้งสามารถวิเคราะห์สังคมโดยเฉพาะสังคมไทยในปัจจุบัน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านทฤษฎีและมีความสามารถในการทำวิจัยในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาและพัฒนาความสามารถในเชิงพหุวิทยาการ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเรียนรู้เพื่อศึกษาระดับสูง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย ทุก ๆ 5 ปี	1. ปรับปรุงหลักสูตรตาม แนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดย คณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่ กำหนด 2. สำนักรวบรวมการมีงานทำของ บัณฑิต 3. สำนักรวบรวมความพึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อบัณฑิต 4. สำนักรวบรวมความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร	1. ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไก การพัฒนาและบริหารหลักสูตร 2. รายงานการสำนักรวบรวมการ มี งานทำของบัณฑิต 3. รายงานการสำนักรวบรวมพึง พอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต 4. รายงานการสำนักรวบรวมพึง พอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร
2.ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียน การสอน	ประเมินการเรียนการสอนของ อาจารย์โดยนักศึกษา	รายงานสรุปผลการประเมินการ เรียนการสอนของอาจารย์โดย นักศึกษา
3.จัดหาปัจจัยเพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	จัดหางบประมาณเพื่อ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ต่าง ๆ	จำนวนอุปกรณ์ที่เป็นปัจจัย สนับสนุนการเรียนการสอน

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา มีระยะเวลา 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนในปีการศึกษาที่ 2 และ 3

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในวัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์แล้วออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษายังไม่มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบจดทะเบียนแบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2.3.2 นักศึกษา还不能สามารถจัดตารางเรียนของตนเองได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 นักศึกษายังไม่มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบจดทะเบียนแบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2.4.2 นักศึกษา还不能สามารถจัดตารางเรียนของตนเองได้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับนักศึกษาเข้าศึกษาปีการศึกษาละ 100 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	85	85	85
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	85	85
รวม	100	190	275	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อคนต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการปกติ ดังนี้

หมวดเงิน	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
ก. งบดำเนินการ				
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	13,563,642.86	17,515,128.89	18,360,298.00	19,528,680.00
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	365,142.86	591,111.11	554,400.00	567,000.00
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย (ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน) (รวม ก)	2,596,428.57	2,966,111.11	2,667,866.67	2,728,500.00
ข. งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น (ก+ข)	16,525,214.29	21,072,351.11	21,582,564.67	22,824,180.00
จำนวนนักศึกษา (คน)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
ป.ตรี-คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	100	190	275	360
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/ปี	165,252.14	110,907.11	78,482.05	63,400.50

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และรายละเอียดอื่น ๆ ตามคณะกรรมการประจำคณะกำหนด

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. 2560

3) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะ	87	หน่วยกิต
2.1 วิชาเอก	69	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาบังคับร่วม	21	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาบังคับเน้นหนัก	15	หน่วยกิต
2.1.3 วิชาเลือกในคณะ	21	หน่วยกิต
2.1.4 วิชาบังคับนอกคณะ	12	หน่วยกิต
2.2 วิชาโท / วิชาเลือก	18	หน่วยกิต
3. วิชาเลือกเสรี	12	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	129	หน่วยกิต

3.1.3. รายวิชา

3.1.3.1 รหัสรายวิชา

รายวิชาที่จะเปิดสอนในหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตำแหน่ง และตัวเลข 3 ตำแหน่ง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. อักษรย่อหน้าตัวเลขในหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อภาษาไทย	ม.	หมายถึง	มานุษยวิทยา
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	AN	หมายถึง	Anthropology
อักษรย่อภาษาไทย	สว.	หมายถึง	สังคมวิทยา
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	SO	หมายถึง	Sociology
อักษรย่อภาษาไทย	สม.	หมายถึง	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	SA	หมายถึง	Sociology and Anthropology

2. ตัวเลข 3 ตำแหน่งในรายวิชาหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาสังคมวิทยา (รหัส สว.)

เลข 0	หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎี
เลข 1	หมายถึง กลุ่มวิชาระเบียบวิธี
เลข 2	หมายถึง กลุ่มวิชาจิตวิทยาสังคม
เลข 3	หมายถึง กลุ่มวิชาประชากร ชุมชนและสิ่งแวดล้อม
เลข 4	หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดระเบียบทางสังคม
เลข 5	หมายถึง กลุ่มวิชาความเบี่ยงเบนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

กลุ่มวิชามานุษยวิทยา (รหัส ม.)

เลข 0	หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎี
เลข 1	หมายถึง กลุ่มวิชาระเบียบวิธี
เลข 2	หมายถึง กลุ่มวิชาวัฒนธรรมศึกษาและสังคมวิเคราะห์
เลข 3	หมายถึง กลุ่มวิชาภูมิวัฒนธรรม
เลข 4	หมายถึง กลุ่มวิชาโบราณคดีและพิพิธภัณฑ
เลข 5	หมายถึง กลุ่มวิชามานุษยวิทยาชีวภาพ
เลข 6	หมายถึง กลุ่มวิชาเพศวัฒนธรรม

กลุ่มวิชาร่วมสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (สม.)

เลข 1	หมายถึง กลุ่มวิชาระเบียบวิธี
เลข 2	หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎี
เลข 3	หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
เลข 4	หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

เลขหลักร้อย หมายถึง ชั้นปี

เลข 1	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4

3.1.3.2 รายวิชา

1. วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน โดยนักศึกษาต้องเรียนให้ครบทุกหมวดวิชา จำนวน 21 หน่วยกิต ตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	----------	---

1) หมวดสังคมศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU100 Civic Engagement	

2) หมวดมนุษยศาสตร์ เลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6) <u>หรือ</u>
TU102 Social Life Skills	
มธ.108 การพัฒนาและการจัดการตนเอง	3 (3-0-6)
TU108 Self-Development and Management	

3) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ เลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6) <u>หรือ</u>
TU103 Life and Sustainability	
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU107 Digital Skill and Problem Solving	

4) หมวดภาษา บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU050 English Skill Development	ไม่นับหน่วยกิต
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU105 Communication Skills in English	

นอกจากนี้ นักศึกษาต้องเลือกศึกษาอีก 2 วิชา 6 หน่วยกิต เพื่อให้ครบ 21 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
TU101 Thailand, ASEAN, and the World	
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)
TU109 Innovation and Entrepreneurial Mindset	
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU106 Creativity and Communication	

หรือรายวิชาที่ยังไม่ได้เลือกศึกษาในหมวดมนุษยศาสตร์ และหมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ส่วนที่ 2 : นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้
จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	----------	---

บังคับ 1 วิชา (3 หน่วยกิต)

สม.110 การอ่านและการเขียนสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 (3-0-6)
SA110 Reading and Writing for Sociologists and Anthropologists	

เลือกศึกษา 2 วิชา (6 หน่วยกิต)

จากวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนเป็นวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2

2. วิชาเฉพาะ 87 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอก

69 หน่วยกิต

2.1.1 วิชาบังคับร่วม

21 หน่วยกิต

ม.201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น (บังคับไม่ต่ำกว่า C)	3 (3-0-6)
AN201 Introduction to Anthropology	
ม.310 แนวทฤษฎีและวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยา	3 (3-0-6)
AN310 Theoretical Approaches and Methodology in Anthropology	
สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น (บังคับไม่ต่ำกว่า C)	3 (3-0-6)
SO201 Introduction to Sociology	
สว.216 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคม	3 (3-0-6)
SO216 Applied Statistics for Social Research	
สว.401 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3 (3-0-6)
SO401 Sociological Theory	
สม.211 ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3 (3-0-6)
SA211 Philosophy and Methodology of Social Research	
สม.419 การศึกษาแบบรายบุคคล (ฝึกปฏิบัติ)	3 (0-90-45)
SA419 Individual Study	

2.1.2 วิชาบังคับเน้นหนัก

15 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับเน้นหนักแบบใดแบบหนึ่งจากวิชาบังคับเน้นหนัก 3 แบบ

ดังต่อไปนี้

1. <u>แบบเน้นหนักสังคมวิทยา</u> ได้แก่	
1. สว.310 การวิจัยเชิงปริมาณ	3 (3-0-6)
SO310 Quantitative Social Research	
2. สว.321 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา	3 (3-0-6)
SO321 Sociological Social Psychology	
3. สว.350 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 (3-0-6)
SO350 Social Change	
4. สม.312 การวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-6)
SA312 Qualitative Research	

5. สว.240 การจัดระเบียบทางสังคม	3 (3-0-6) <u>หรือ</u>
SO240 Social Organization	
สว.331 ประชากรศาสตร์สังคม	3 (3-0-6) <u>หรือ</u>
SO331 Social Demography	
สว.333 สังคมวิทยาเมือง	3 (3-0-6) <u>หรือ</u>
SO333 Urban Sociology	
สว.334 สังคมวิทยาชนบท	3 (3-0-6)
SO334 Rural Sociology	
<u>2. แบบเน้นหนักมานุษยวิทยา ได้แก่</u>	
1. ม.241 โบราณคดีเบื้องต้น	3 (3-0-6)
AN241 Introduction to Archaeology	
2. ม.251 มานุษยวิทยากายภาพเบื้องต้น	3 (3-0-6)
AN251 Introduction to Physical Anthropology	
3. ม.311 การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์นิพนธ์	3 (3-0-6)
AN311 Anthropological Research and Ethnography	
4. ม.322 มานุษยวิทยาภาษา	3 (3-0-6)
AN322 Linguistic Anthropology	
5. ม.226 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยวัตถุวัฒนธรรมและวัฒนธรรมทัศน์	3 (3-0-6) <u>หรือ</u>
AN226 Introduction to Material and Visual Culture	
ม.361 แนวทางการศึกษามานุษยวิทยาว่าด้วยเพศสถานะและเพศวิถี	3 (3-0-6) <u>หรือ</u>
AN361 Anthropological Approaches to Gender and Sexuality	
ม.420 โลกาภิวัตน์กับสังคมข้ามพรมแดน	3 (3-0-6) <u>หรือ</u>
AN420 Globalization and Transnationalism	
ม.424 มานุษยวิทยาเมือง	3 (3-0-6)
AN424 Urban Anthropology	
<u>3. แบบเน้นหนักพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรมศึกษา ได้แก่</u>	
1. ม.241 โบราณคดีเบื้องต้น	3 (3-0-6)
AN241 Introduction to Archaeology	
2. ม.242 พิพิธภัณฑ์ศึกษา	3 (3-0-6)
AN242 Introduction to Museum Studies	
3. ม.243 มรดกวัฒนธรรมศึกษา	3 (3-0-6)
AN243 Introduction to Cultural Heritage Studies	
4. ม.333 วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6) <u>หรือ</u>
AN333 Cultures and Societies in Southeast Asia	
ม.341 โบราณคดีในประเทศไทย	3 (3-0-6)
AN341 Archaeology of Thailand	
5. ม.226 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยวัตถุวัฒนธรรมและวัฒนธรรมทัศน์	3 (3-0-6) <u>หรือ</u>
AN226 Introduction to Material and Visual Culture	

ม.345	การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม	3 (3-0-6) <u>หรือ</u>
AN345	Cultural Resource Management	
ม.443	การวิจัยและการออกแบบนิทรรศการพิพิธภัณฑ์	3 (3-0-6)
AN443	Museum Research and Exhibit Design	

2.1.3 วิชาเลือกในคณะ

21 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษาจากวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ยกเว้น วิชา มธ.121 มนุษย์กับสังคม วิชา สม.240 ครอบครัวสัมพันธ์ และวิชา สม.241 เพศสถานะในสังคม

รายวิชาแบ่งตามกลุ่มวิชาต่าง ๆ ทางสังคมวิทยา

1. กลุ่มวิชาทฤษฎีและระเบียบวิธี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สว.310	การวิจัยเชิงปริมาณ	3 (3-0-6)
SO310	Quantitative Social Research	
สว.318	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคม	3 (3-0-6)
SO318	Advanced Statistics for Sociological Research	
สว.402	สังคมวิทยาความเป็นสมัยใหม่	3 (3-0-6)
SO402	Sociology of Modernity	
สว.409	สัมมนาทางสังคมวิทยา	3 (3-0-6)
SO409	Seminar in Sociology	
สว.413	การวิจัยเชิงสำรวจ	3 (3-0-6)
SO413	Survey Research	
สว.414	การวิจัยประเมินผล	3 (3-0-6)
SO414	Evaluation Research	
สว.415	การวิจัยทางสังคมวิทยาทัศนภาพ	3 (3-0-6)
SO415	Visual Sociology Research	
สว.416	การวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภค	3 (3-0-6)
SO416	Consumer Behavior Research	

2. กลุ่มวิชาจิตวิทยาสังคม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สว.321	จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา	3 (3-0-6)
SO321	Sociological Social Psychology	
สว.322	ขบวนการทางสังคม	3 (3-0-6)
SO322	Social Movement	
สว.422	กระบวนการประชาคม	3 (3-0-6)
SO422	Public Opinion Processes	

3. กลุ่มวิชาประชากร ชุมชน และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

สว.331	ประชากรศาสตร์สังคม	3 (3-0-6)
SO331	Social Demography	
สว.332	ปัญหาและนโยบายทางประชากร	3 (3-0-6)
SO332	Population Problems and Policies	
สว.333	สังคมวิทยาเมือง	3 (3-0-6)
SO333	Urban Sociology	
สว.334	สังคมวิทยาชนบท	3 (3-0-6)
SO334	Rural Sociology	
สว.336	สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
SO336	Environmental Sociology	
สว.337	สังคมวิทยาแรงงาน	3 (3-0-6)
SO337	Sociology of Labor	
สว.338	สังคมวิทยาเยาวชน	3 (3-0-6)
SO338	Sociology of Youth	
สว.339	สังคมวิทยาการสาธารณสุข	3 (3-0-6)
SO339	Public Health Sociology	
สว.431	สัมมนาอัตลักษณ์ในโลกร่วมสมัย	3 (3-0-6)
SO431	Seminar on Identities in Contemporary World	
สว.434	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3 (3-0-6)
SO434	Sociology of Housing	
สว.435	สังคมวิทยาสตรี	3 (3-0-6)
SO435	Sociology of Women	
สว.436	สังคมวิทยาความสูงวัย	3 (3-0-6)
SO436	Sociology of Aging	
สว.437	สังคมวิทยาการแพทย์	3 (3-0-6)
SO437	Medical Sociology	
สว.439	สังคมวิทยากีฬา	3 (3-0-6)
SO439	Sociology of Sport	

4. กลุ่มวิชาการจัดระเบียบทางสังคม

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

สว.240	การจัดระเบียบทางสังคม	3 (3-0-6)
SO240	Social Organization	
สว.241	ครอบครัว	3 (3-0-6)
SO241	The Family	

สว.343	สังคมวิทยาการเมือง	3 (3-0-6)
SO343	Political Sociology	
สว.344	สังคมวิทยาว่าด้วยงาน	3 (3-0-6)
SO344	Sociology of Work	
สว.345	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)
SO345	Industrial Sociology	
สว.346	สังคมวิทยาวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
SO346	Sociology of Culture	
สว.348	สังคมวิทยาสื่อสารมวลชน	3 (3-0-6)
SO348	Sociology of Mass Communication	
สว.349	สังคมวิทยาศาสนา	3 (3-0-6)
SO349	Sociology of Religion	
สว.444	สังคมวิทยาเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
SO444	Economic Sociology	
สว.445	สังคมวิทยาพิพิธภัณฑ์	3 (3-0-6)
SO445	Sociology of Museum	

5. กลุ่มวิชาความเป็ยงเบนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

สว.251	การทดลองปฏิบัติการทางสังคมเพื่อการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
SO251	Laboratory of Social Action for Social Change	
สว.350	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 (3-0-6)
SO350	Social Change	
สว.351	ความเป็ยงเบนและการควบคุมทางสังคม	3 (3-0-6)
SO351	Deviance and Social Control	
สว.353	อาชญวิทยา	3 (3-0-6)
SO353	Criminology	
สว.354	สังคมวิทยาภาพยนตร์	3 (3-0-6)
SO354	Sociology of Film	
สว.455	การวิเคราะห์ข้อปัญหาสังคมเชิงสังคมวิทยา	3 (3-0-6)
SO455	Sociological Analysis of Social Problems	
สว.456	สังคมวิทยาการพัฒนา	3 (3-0-6)
SO456	Sociology of Development	
สว.458	แนวทางการศึกษาความเป็นอื่น	3 (3-0-6)
SO458	Approaches to Study of Otherness	
สว.459	นโยบายทางสังคม	3 (3-0-6)
SO459	Social Policy	

รายวิชาแบ่งตามกลุ่มวิชาต่าง ๆ ทางมานุษยวิทยา

1. กลุ่มวิชาทฤษฎีและระเบียบวิธี

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

ม.311	การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์นิพนธ์	3 (3-0-6)
AN311	Anthropological Research and Ethnography	
ม.401	ประวัติทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	3 (3-0-6)
AN401	History of Anthropological Theory	
ม.409	สัมมนาทางมานุษยวิทยา	3 (3-0-6)
AN409	Seminar in Anthropology	
ม.418	ชุมชนศึกษา	3 (3-0-6)
AN418	Community Study	

2. กลุ่มวิชาวัฒนธรรมศึกษาและสังคมวิเคราะห์

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

ม.226	ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยวัตถุวัฒนธรรมและวัฒนธรรมศึกษา	3 (3-0-6)
AN226	Introduction to Material and Visual Culture	
ม.320	มานุษยวิทยาความตาย	3 (3-0-6)
AN320	Anthropology of Death	
ม.321	มานุษยวิทยาการเดินทาง	3 (3-0-6)
AN321	Anthropology of Travel	
ม.322	มานุษยวิทยาภาษา	3 (3-0-6)
AN322	Linguistic Anthropology	
ม.324	มานุษยวิทยาการเมือง	3 (3-0-6)
AN324	Political Anthropology	
ม.325	มานุษยวิทยาจิตวิทยา	3 (3-0-6)
AN325	Psychological Anthropology	
ม.327	อาหารและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
AN327	Food and Culture	
ม.328	มานุษยวิทยานิเวศ	3 (3-0-6)
AN328	Ecological Anthropology	
ม.329	มานุษยวิทยาดิจิทัล	3 (3-0-6)
AN329	Digital Anthropology	
ม.420	โลกาภิวัตน์กับสังคมข้ามพรมแดน	3 (3-0-6)
AN420	Globalization and Transnationalism	
ม.421	วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
AN421	Culture and Tourism	

ม.422	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
AN422	Economic Anthropology	
ม.423	ภาพถ่ายและภาพยนตร์ทางชาติพันธุ์	3 (3-0-6)
AN423	Ethnographic Films	
ม.424	มานุษยวิทยาเมือง	3 (3-0-6)
AN424	Urban Anthropology	
ม.427	มานุษยวิทยาเพื่อสาธารณะ	3 (3-0-6)
AN427	Public Anthropology	
ม.429	มานุษยวิทยาการแพทย์	3 (3-0-6)
AN429	Medical Anthropology	

3. กลุ่มวิชาภูมิวัฒนธรรม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
ม.331	วัฒนธรรมและสังคมไทย	3 (3-0-6)
AN331	Thai Society and Culture	
ม.333	วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
AN333	Cultures and Societies in Southeast Asia	
ม.335	วัฒนธรรมและสังคมจีน	3 (3-0-6)
AN335	Chinese Culture and Society	
ม.336	วัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น	3 (3-0-6)
AN336	Japanese Culture and Society	
ม.339	สังคมและวัฒนธรรมมลายู	3 (3-0-6)
AN339	Malay Society and Culture	
ม.432	วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
AN432	Cultures of Ethnic Groups in Southeast Asia	
ม.433	วัฒนธรรมและสังคมเอเชียใต้	3 (3-0-6)
AN433	Cultures and Societies of South Asia	
ม.438	วัฒนธรรมและสังคมกลุ่มชาติพันธุ์ไท	3 (3-0-6)
AN438	Cultures and Societies of Tai Ethnic Group	

4. กลุ่มวิชาโบราณคดี พิพิธภัณฑสถาน และมรดกทางวัฒนธรรม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
ม.241	โบราณคดีเบื้องต้น	3 (3-0-6)
AN241	Introduction to Archaeology	
ม.242	พิพิธภัณฑสถานศึกษา	3 (3-0-6)
AN242	Introduction to Museum Studies	
ม.243	มรดกวัฒนธรรมศึกษา	3 (3-0-6)
AN243	Introduction to Cultural Heritage Studies	

ม.341	โบราณคดีในประเทศไทย	3 (3-0-6)
AN341	Archaeology of Thailand	
ม.342	วัตถุพิพิธภัณฑ์และงานภัณฑารักษ์	3 (3-0-6)
AN342	Collections and Curatorship	
ม.343	เทคโนโลยีดั้งเดิมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
AN343	Primitive Technology and Culture	
ม.344	การวิเคราะห์วัตถุทางชาติพันธุ์	3 (3-0-6)
AN344	Primitive Tecnology and Culture	
ม.345	การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
AN345	Culture Resource Management	
ม.346	แนวคิดเพศสถานะในการจัดการมรดกวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์ศึกษา	3 (3-0-6)
AN346	Gender in Cultural Heritage Management and Museum Studies	
ม.347	โบราณคดีความตาย	3 (3-0-6)
AN347	Archaeology of Death	
ม.348	การอนุรักษ์ในงานพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
AN348	Conservation in Museum and Heritage	
ม.441	โบราณคดีภาคสนาม	3 (3-0-6)
AN441	Field Archaeology	
ม.442	โบราณคดีในประเด็นโลกร่วมสมัย	3 (3-0-6)
AN442	Archaeology in Global Issues	
ม.443	การวิจัยและการออกแบบนิทรรศการพิพิธภัณฑ์	3 (3-0-6)
AN443	Museum Research and Exhibit Design	
ม.444	การบริการการศึกษาของพิพิธภัณฑ์	3 (3-0-6)
AN444	Museum Education	
ม.445	พิพิธภัณฑ์วิพากษ์	3 (3-0-6)
AN445	Critical Approaches to Museum	
ม.446	สัมมนาด้านพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรมศึกษา	3 (3-0-6)
AN446	Seminar in Museum and Heritage Studies	

5. กลุ่มวิชามานุษยวิทยาชีวภาพ

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

ม.251	มานุษยวิทยากายภาพเบื้องต้น	3 (3-0-6)
AN251	Introduction to Physical Anthropology	
ม.351	มานุษยวิทยาพันธุศาสตร์	3 (3-0-6)
AN351	Anthropological Genetics	
ม.451	พันธุศาสตร์และทฤษฎีวิวัฒนาการ	3 (3-0-6)
AN451	Genetics and Evolutionary Theory	
ม.459	ประเด็นเฉพาะทางมานุษยวิทยาชีวภาพ	3 (3-0-6)
AN459	Special Issue in Biological Anthropology	

6. กลุ่มวิชาเพศวัฒนธรรม

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ม.361	แนวทางการศึกษามานุษยวิทยาว่าด้วยเพศสถานะและเพศวิถี	3 (3-0-6)
AN361	Anthropological Approaches to Gender and Sexuality	
ม.362	มานุษยวิทยาสตรีนิยม	3 (3-0-6)
AN362	Feminist Anthropology	
ม.364	มานุษยวิทยาว่าด้วยกลุ่มรักเพศเดียวกัน	3 (3-0-6)
AN364	Anthropology of Homosexuality	
ม.367	สตรีกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
AN367	Women and Development	
ม.368	สตรีกับความรุนแรง	3 (3-0-6)
AN368	Women and Violence	

รายชื่อวิชาแบ่งตามกลุ่มวิชาร่วมทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

1. กลุ่มวิชาร่วมสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

รหัสวิชา ชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

สม.231	ศาสนาในสังคมไทย	3 (3-0-6)
SA231	Religions in Thai Society	
สม.232	ประเด็นร่วมสมัยในสังคมไทย	3 (3-0-6)
SA232	Contemporary Issue in Thai Society	
สม.233	พหุวัฒนธรรมนิยม	3 (3-0-6)
SA233	Multiculturalism	
สม.240	ครอบครัวสัมพันธ์	3 (3-0-6)
SA240	Familial Relations	
สม.241	เพศสถานะในสังคม	3 (3-0-6)
SA241	Gender in Society	
สม.311	คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำหรับการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 (3-0-6)
SA311	Computer Programs for Sociology and Anthropology Research	
สม.312	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (3-0-6)
SA312	Qualitative Research	
สม.314	การบริหารจัดการข้อมูลขององค์การ	3 (3-0-6)
SA314	Data Management for Organization	
สม.420	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3 (0-135-0)
SA420	Internship Study	

2.1.4 วิชาบังคับนอกคณะ

12 หน่วยกิต

บังคับ 2 วิชา (6 หน่วยกิต) ได้แก่

สข.281	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	3 (3-0-6)
EL281	English for Sociologists and Anthropologists 1	
สข.381	ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	3 (3-0-6)
EL381	English for Sociologists and Anthropologists 2	

เลือกศึกษา 2 วิชา (6 หน่วยกิต) จากรายวิชาต่อไปนี้

จ.211	จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
PY211	General Psychology	
ภม.221	ภูมิศาสตร์มนุษย์	3 (3-0-6)
GE221	Human Geography	
ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
EC210	Introductory Economics	
ร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PO211	Introduction to Political Science	
วส.200	ความรู้เบื้องต้นทางการสื่อสาร	3 (3-0-6)
JC200	Introduction to Communication	
วส.210	วารสารศาสตร์ร่วมสมัย	3 (3-0-6)
JC210	Contemporary Journalism	

2.2 วิชาโท / วิชาเลือก

18 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทนอกคณะไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต หรือ เลือกศึกษาจากรายวิชาของสาขาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รวมไม่เกิน 3 สาขาวิชา โดยไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

3. วิชาเลือกเสรี

12 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 หมวดภาษาต่างประเทศ

ทั้งนี้ นักศึกษาจะนำวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” คือ มธ.100 ถึง มธ.156 มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

3.1.3.3 การศึกษาสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเป็นวิชาโท

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเป็นวิชาโท ต้องศึกษา รายวิชาในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

1. ต้องศึกษาวิชา สว.201 และวิชา ม.201 รวม 6 หน่วยกิต โดยต้องสอบผ่านวิชา สว.201 และวิชา ม.201 **ได้ระดับไม่ต่ำกว่า C**

2. ศึกษาวิชาอื่น ๆ ที่สาขาวิชาเปิดสอนอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยต้องมีวิชาที่มีเลขรหัสระดับ 300 จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และระดับ 400 จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3.4 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

นักศึกษาคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรในสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้ มีสิทธิได้รับอนุปริญญา

1. ได้รับค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
2. ได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติ
3. ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยครบตามหลักสูตร รวม 30 หน่วยกิต
4. ได้ศึกษารายวิชาในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้
 - 4.1 ศึกษาและสอบผ่านวิชา สว.201 และวิชา ม. 201 ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C
 - 4.2 ศึกษาและสอบผ่านวิชาในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต
5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3
วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1	3
วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1	3
วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1	3
สม.110 การอ่านและการเขียนสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3
รวม	15
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3
วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1	3
วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2	3
วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2	3
รวม	15

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น	3
ม.201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3
สว.216 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคม	3
วิชาโท / วิชาเลือก	3
วิชาบังคับนอกคณะ	3
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
สข.281 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	3
สม.211 ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3
วิชาบังคับเน้นหนัก	3
วิชาเลือกในคณะ	3
วิชาโท/ วิชาเลือก	3
วิชาบังคับนอกคณะ	3
รวม	18
ภาคฤดูร้อน	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	3

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
สข.381 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	3
ม.310 แนวทฤษฎีและวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยา	3
วิชาบังคับเน้นหนัก	3
วิชาเลือกในคณะ	3
วิชาเลือกในคณะ	3
วิชาโท / วิชาเลือก	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
สว.401 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3
วิชาบังคับเน้นหนัก	3
วิชาบังคับเน้นหนัก	3
วิชาเลือกในคณะ	3
วิชาโท / วิชาเลือก	3
รวม	15
ภาคฤดูร้อน	หน่วยกิต
วิชาเลือกในคณะ	3
รวม	3

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาบังคับเน้นหนัก	3
วิชาเลือกในคณะ	3
วิชาเลือกในคณะ	3
วิชาโท / วิชาเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	15
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
สม.419 การศึกษาแบบรายบุคคล (ฝึกปฏิบัติ)	3
วิชาโท / วิชาเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. วิชาศึกษาทั่วไป

หมวดสังคมศาสตร์ (Social Science)

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and socio-cultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ

3 (3-0-6)

TU109 Innovation and Entrepreneurial Mindset

การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสใหม่ การคิดและการวางแผนแบบผู้ประกอบการ การตัดสินใจและการพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารเชิงธุรกิจและการสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างคุณค่าร่วมเพื่อสังคม

Risk assessment and creating new opportunities. Thinking and planning as an entrepreneur. Decision making and entrepreneurial venture development. Business communication for delivering concept or initiative in an efficient, effective and compelling manner. Social shared value creation.

หมวดมนุษยศาสตร์ (Humanities)

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม

3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกาย การจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Holistic health care, addressing the physical, emotional, social, and spiritual needs, which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง

3 (3-0-6)

TU108 Self Development and Management

การจัดการและการปรับเข้ากับชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยท่ามกลางความหลากหลายและเสรีภาพ การพัฒนาทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผนอนาคต การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและเคารพซึ่งกันและกัน

Coping with and adaptation to university life. Development of Social skill and emotional intelligence. Self understanding and planning for the future. Personality and social etiquette. Learning to live harmoniously and respectfully with others and the society.

หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics)

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน

3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์ การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the

life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนา

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Fitting and managing information. Ethical digital usage and professional online communication.

หมวดภาษา (Languages)

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

TU050 English Skill Development

ไม่นับหน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เชิงบูรณาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป

Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ

3 (3-0-6)

TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสร้งงานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

TU105 Communication Skills in English

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร

3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

สม.110 การอ่านและการเขียนสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

3 (3-0-6)

SA110 Reading and Writing for Sociologists and Anthropologists

อ่านงานวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อพัฒนาทักษะในการจับใจความสำคัญ แยกแยะข้อมูล ทำความเข้าใจแนวการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถเขียนข้อสังเกต และบทสังเคราะห์งานวิจัยที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้งานได้

Comprehensive reading of sociological and anthropological literature. Deciphering data and modes of analysis apparent in the text. Re-imagining and re-writing students' own ethnographic account.

2. วิชาเฉพาะ

หมวดวิชาสังคมวิทยา

สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น

3 (3-0-6)

SO201 Introduction to Sociology

พฤติกรรมทางสังคมและความสัมพันธ์ทางสังคม แนะนำให้รู้จักมโนทัศน์ แนวทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยที่สำคัญของสังคมวิทยา ลักษณะของหน่วยทางสังคมระดับพื้นฐาน เช่น ความสัมพันธ์และกระบวนการเปลี่ยนแปลงของหน่วยทางสังคมเหล่านี้ มุ่งพัฒนาทัศนคติในการมองปรากฏการณ์ทางสังคมในเชิงวิเคราะห์ วิวิจารณ์

Social behavior and social relationships. Overview of major concepts, theoretical perspectives, and methods in sociology; characteristics of basic social units e.g. social relations, groups, organizations, institutions, society; their patterns of interrelations and processes of change; develop an analytical and critical attitude toward social phenomena.

สว.216 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคม

3 (3-0-6)

SO216 Applied Statistics for Social Research

ความหมายและวัตถุประสงค์ของสถิติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้สำหรับการวิจัยทางสังคมวิทยา สถิติศาสตร์ว่าด้วยการออกแบบวางแผนให้ได้มาซึ่งข้อมูลเชิงปริมาณ ทั้งการสุ่มตัวอย่างและการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติว่าด้วยการนำเสนอข้อมูล ทั้งการนำเสนอข้อมูล การหาค่ากลางและการกระจาย

ของข้อมูล สถิติศาสตร์ว่าด้วยการอนุมานข้อมูลจากตัวอย่างไปสู่ประชากร ทั้งการประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน โดยเน้นการนำไปประยุกต์ใช้กับการวิจัยทางสังคมวิทยาเป็นสำคัญ

Definition and objectives of statistics lead to apply for sociological research. Applied statistics for “design” (sampling and measurement), “description” (data presenting, central tendency and dispersion) and “inference” (estimation and hypothesis testing) are discussed with sociological research examples.

สว.240 การจัดระเบียบทางสังคม

3 (3-0-6)

SO240 Social Organization

ระเบียบของสังคมในแง่มุมต่างๆ ทั้งในเชิงโครงสร้างการหน้าที่ ความขัดแย้ง และการเปลี่ยนแปลงระบบสังคมและสถาบันทางสังคม โดยศึกษากลุ่มและองค์การทางธุรกิจ การเมือง ระบบราชการ องค์การเอกชนแบบสาธารณประโยชน์ ฯลฯ ในด้านโครงสร้างและความสัมพันธ์ใน องค์การ วัฒนธรรมองค์การ เป็นต้น ศึกษาการจัดลำดับช่วงชั้นและความไม่เสมอภาคทางสังคม

Analysis of social order in various aspects; both structural and functional, conflict and change, social system and social institutions. Study of groups and business organization, political organization, bureaucracy, non-government organization, structures and relationship in organization, organizational culture, ect. Study of social stratification and social inequality.

สว.241 ครอบครัว

3 (3-0-6)

SO241 The Family

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว. 201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

โครงสร้างการหน้าที่และกระบวนการทางสังคมของครอบครัวในวัฒนธรรมต่าง ๆ ความสัมพันธ์กับสถาบันสังคมประเภทอื่น บทบาทของครอบครัวในการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การวิเคราะห์สถานการณ์และบทบาทของสมาชิกครอบครัว พัฒนาการทางบุคลิกภาพของเด็ก การขัดกันและการร่วมมือในสัมพันธภาพของครอบครัว

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Structure and functioning of the family in various cultures; its relation to other social institutions, and its part in social change; also an analysis of status and roles of the family members, personality development of the child, conflict and cooperation in family relationships.

สว.251 การทดลองปฏิบัติการทางสังคมเพื่อการเปลี่ยนแปลง

3 (3-0-6)

SO251 Laboratory of Social Action for Social Change

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201

รู้จักและทดลองฝึกปฏิบัติการทางสังคมโดยใช้เทคนิคการเล่นเกมส์ และการละครที่ผู้ชมมีส่วนร่วม อาทิเช่น ละครแทรกสอด, ละครทำนึ่ง, ละครเล่นใหม่, ละครบำบัด, ละครย้อนเล่น เป็นต้น เพื่อตรวจสอบหรือเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์เชิงอำนาจและก้าวข้ามการกดขี่ทั้งในเชิงสถาบัน สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

Prerequisite: Have earned credits of SO 201

The course introduces the praxis of interactive social action by using games and interactive theatre techniques (e.g., forum theatre, image theatre, replay theatre, drama therapy, playback theatre) to examine or attempt to change power relationships and overcome institutional, social, cultural and interpersonal oppressions.

สว.310 การวิจัยเชิงปริมาณ

3 (3-0-6)

SO310 Quantitative Social Research

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201, สม.211 และ สว.216 หรือ โดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ การนำแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาเป็นกรอบในการกำหนดปัญหาการวิจัยและสมมติฐานการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย เครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การทดสอบความเที่ยงและความตรงของเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

Prerequisite: Have earned credits of SO 201, SA 211 and SO 216 or permission of an instructor

Quantitative social research method procedure including formulating research problem, research hypothesis based on sociological theories and concepts, literature review, research design, data collection tools, validity and reliability, data analysis and research report writing.

สว.318 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคม

3 (3-0-6)

SO318 Advanced Statistics for Sociological Research

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สว.216 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ทบทวนสถิติพื้นฐานสำหรับการวิจัยทางสังคมวิทยา ทั้งการออกแบบให้ได้มาซึ่งข้อมูล การพรรณนา และการอนุมาน สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคมวิทยาเน้นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปรต่าง ๆ เพื่อทดสอบหรือพิสูจน์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามกรอบแนวความคิดในการวิจัย เพื่อใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่นักศึกษาสนใจ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูง ในการศึกษาได้แก่ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นตรงทั้งอย่างง่ายและเชิงพหุ การวิเคราะห์การถดถอยแบบโลจิสติก รวมถึงการวิเคราะห์เส้นทาง โดยเน้นการนำไปประยุกต์ใช้กับการวิจัยทางสังคมวิทยาเป็นสำคัญ

Prerequisite: Have earned credits of SO 216 or permission of an instructor

Basic statistics for sociological research: design, description and inference are reviewed. This course focuses on the association between variables as dependent and independents for testing following conceptual framework in sociological research. The advanced statistical techniques: simple and multiple linear regression analysis, logistic regression analysis and path analysis are required to study with sociological research examples.

สว.321 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา

3 (3-0-6)

SO321 Sociological Social Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว. 201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

กระบวนการทางสังคมที่เป็นพลังสำคัญในการก่อรูปพฤติกรรมของมนุษย์ การปฏิสังสรรค์เชิงสัญลักษณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสังคมในแง่ที่มีอิทธิพลซึ่งกันและกัน การรับรู้ การจูงใจ การคล้อยตามและการเบี่ยงเบน พฤติกรรมร่วมแบบต่างๆ ตามแนวทฤษฎีทางสังคมวิทยา

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Social processes as significant forces shaping behavior in general conformity, and deviance. A study of psychological processes, such as perception and motivation, a determinants of behavior as well as consequences of social experiences. Social relationships in the form of symbolic interaction and different types of collective behavior are also major topics of the study.

สว.322 ขบวนการทางสังคม

3 (3-0-6)

SO322 Social Movement

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว. 201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิดทางสังคมวิทยา ว่าด้วยขบวนการทางสังคม เช่น ทฤษฎีพฤติกรรมรวมหมู่, ทฤษฎีการระดมทรัพยากร, ทฤษฎีการเคลื่อนไหวทางสังคมแนวใหม่ และแนวคิดเรื่องการเคลื่อนไหวข้ามพรมแดนชาติ โดยศึกษาผ่านรูปธรรมการเคลื่อนไหวทางสังคมในปัจจุบัน

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Sociological theories of social movements, such as collective behavior, resource mobilization, new social movement and transnational movement. The conceptualization of social movement is based also on concrete examples of the contemporary movements.

สว.331 ประชากรศาสตร์สังคม

3 (3-0-6)

SO331 Social Demography

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ปรากฏการณ์ทางประชากรในเรื่องขนาด โครงสร้าง การกระจายตัว การเปลี่ยนแปลง และสาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงทางประชากร อันประกอบไปด้วย การเกิด การตาย และการย้ายถิ่น พร้อมทั้งศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ข้อมูลสถิติ และมาตรวัดทางประชากร ตลอดจนความเป็นลักษณะพหุสาขาวิชาเพื่อนำมาใช้อธิบายในฐนนะตัวกำหนดและผลที่ตามมาของความเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคม

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Demographic phenomena: size, structure, distribution, change including causes and effects of demographic changes (birth, death and migration). Demographic concepts, theories, statistical data, measurement and inter-disciplinary are also required to study as determinants and consequences of demographic and social changes.

สว.332 ปัญหาและนโยบายทางประชากร

3 (3-0-6)

SO332 Population Problems and Policies

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ปัญหาทางประชากรที่สำคัญของประเทศไทยและโลกตั้งแต่อดีต ปัจจุบันและอนาคต ที่มา ความสำคัญและผลที่ตามของปัญหาทางประชากรทั้งในเชิงสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้ง ศึกษา นโยบายทางประชากรที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งของประเทศไทยและโลก

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Population problems of Thailand and world since the past, present and future to study causes and effects in social, culture, economic and environment from those population problems. Also, the population policies that effect the social change in Thailand and world are required to study.

สว.333 สังคมวิทยาเมือง

3 (3-0-6)

SO333 Urban Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของสังคมเมืองในมุมมองทางสังคมวิทยา เมืองในยุคสมัยใหม่ภายใต้ อิทธิพลของทุนนิยม ลักษณะการดำรงชีวิตและ ความสัมพันธ์ที่หลากหลายของคนเมือง ความสำคัญของพื้นที่เมือง บทบาทของรัฐในการจัดการเมือง ลักษณะเฉพาะของเมืองในประเทศด้อยพัฒนา รวมทั้งแนวคิดของนักสังคมวิทยา หลายค่าย ที่ให้ความสนใจกับประเด็นของสังคมเมือง

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Historical development of urban society with special interest in the modern urban society under the extending influence of capitalism. The heterogeneity of social relations and life styles. The importance of urban space. The role of the state in urban management. The specific characteristics of urban society in developing countries. Various social theorists that interest in urban issues.

สว.334 สังคมวิทยาชนบท

3 (3-0-6)

SO334 Rural Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

สังคมชนบทของไทยและประเทศอื่นๆ โดยใช้หลักการและวิธีการทางสังคมวิทยา เริ่มต้นจากการทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิดบางประการที่ใช้ศึกษาสังคมชนบท ตลอดจนการวิเคราะห์สถาบันสังคมในชนบท เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และศาสนา ทั้งในด้านการจัดระเบียบสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Rural societies in Thailand and some other countries through the use of sociological principles and methods starting with knowledge of some concepts specifically

applied to studying rural societies. It includes the analyses of social, political, educational and religious institutions in terms of both structure and change.

สว.336 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม

3 (3-0-6)

SO336 Environmental Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ การพึ่งพาซึ่งกันของประชากร การจัดระเบียบสังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Relationship between society and physical environment interdependence between population, social organization, environment and technology.

สว.337 สังคมวิทยาแรงงาน

3 (3-0-6)

SO337 Sociology of Labor

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ปริมาณและคุณลักษณะของกำลังแรงงานในระบบเศรษฐกิจ ปัจจัยของการจัดส่งบุคลากรเข้าสู่ตลาดแรงงาน วัตถุประสงค์การทำงานของประชากรวัยทำงานกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะด้านเพศและอายุ ศึกษาลักษณะของตลาดแรงงานและแบบแผนการดูดซับบุคคลเข้าสู่ตลาดแรงงานเหล่านั้น รวมทั้งศึกษาโครงสร้างอาชีพของกำลังแรงงานที่สะท้อนถึงความแตกต่างของระบบเศรษฐกิจ

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Socioeconomic and demographic aspects of the labor force, including its occupational and industrial distribution, employment and organization.

สว.338 สังคมวิทยาเยาวชน

3 (3-0-6)

SO338 Sociology of Youth

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ลักษณะสถานภาพและบทบาททางสังคมของเยาวชน ตลอดจนความสัมพันธ์และปัญหาที่เกี่ยวข้องเยาวชนในสังคมต่างๆ ในสังคมชนบทและสังคมเมือง

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Youth and young adults in Thai society; their social roles, relationships, and problems with reference to social change.

สว.339 สังคมวิทยาการสาธารณสุข

3 (3-0-6)

SO339 Public Health Sociology

ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางสังคมวิทยาการสาธารณสุขและการแพทย์ วิเคราะห์ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อโอกาสการเป็นโรค หรือการเจ็บป่วยในอัตราที่แตกต่างกัน ความต้องการทางสังคมในด้านสาธารณสุข ลักษณะการให้บริการสุขภาพของหน่วยงานต่าง ๆ ปัญหาในการปรับบริการของประชาชน ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างการสาธารณสุขและการแพทย์กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

Sociological study of public health and medical services; analysis of social factors and environments which determine morbidity and mortality differential, social needs for public health services, patterns of health services provided by various agencies; problems and difficulties encountered by public health service users, including public health and medical services in their relationship to socioeconomic change.

สว.343 สังคมวิทยาการเมือง

3 (3-0-6)

SO343 Political Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับการเมือง โดยเน้นถึงทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับอำนาจ ความสัมพันธ์ทางอำนาจ การเกิดขึ้นของรัฐสมัยใหม่ สถาบันทางการเมืองและสังคม ประชาสังคม ความเห็นสาธารณะ อุดมการณ์ทางการเมือง และแนวคิดเรื่องเสรีภาพและความยุติธรรม

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Relationships between politics and society with emphasis on theories of power, power relationships, the formation of modern state, social and political institutions, civil society, public opinions, political ideologies and theories of liberty and justice.

สว.344 สังคมวิทยาว่าด้วยงาน

3 (3-0-6)

SO344 Sociology of Work

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

งานเกี่ยวกับอัตลักษณ์และสุขภาวะ หมายถึงการใช้แรงงานทุกชนิดทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ มีหรือไม่มีค่าตอบแทน งานบ้าน และงานอาสาสมัคร ทบทวนเส้นแบ่งและการจัดประเภทเดิม ๆ ที่แบ่งแยกระหว่างงานกับการพักผ่อนหย่อนใจ “บ้าน” กับ “ที่ทำงาน” พื้นที่ส่วนตัวกับพื้นที่สาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับพื้นที่ทำงานในวัฒนธรรมต่าง ๆ รวมถึงประเด็นต่าง ๆ เช่น เชื้อชาติ ชนชั้น เพศสถานะมีส่วนสร้างและเป็นผลกระทบจาก “งาน” อย่างไร บทบาททางเพศสภาพในการจัดพื้นที่ทำงาน การแบ่งงานกันทำระหว่างเพศ ตลอดจนงานมีส่วนในการกลมเกลียว ความเป็นหญิงและความเป็นชายอย่างไร

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Work matters for individual's well-being and identity. This course explores the nature of work, defined all labour, formally or informally, paid employment, domestic labour, or voluntary work. It draws on a radical re-thinking of traditional understandings of work,

disrupting the conventional dichotomies of work/leisure, public/private, "home"/"work", and production/ reproduction. It focuses on the ways that work and home are organised differently across cultures. It also explores the gendered processes operating in work; examine the varieties of gender division, with regard to work, in different societies, their creation and effects; and investigate the intersection of gender at work with class, ethnicity and other social divisions. It considers how work contributes to the construction of femininities and masculinities.

สว.345 สังคมวิทยาอุตสาหกรรม

3 (3-0-6)

SO345 Industrial Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

โรงงานในฐานะเป็นระบบสังคม สิทธิอำนาจและสายการติดต่ออย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ มนุษยสัมพันธ์ในการอุตสาหกรรม อิทธิพลของความเจริญทางอุตสาหกรรมต่อสถาบันอื่น ๆ

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

The factory as a social system; formal and informal lines of communication and authority; human relation in industry; impact of industrialization on other institutions.

สว.346 สังคมวิทยาวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

SO346 Sociology of Culture

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

วัฒนธรรมในสังคมและยุคสมัยต่าง ๆ โดยอาศัยทฤษฎี ระเบียบวิธีวิเคราะห์ และมุมมองเชิงประวัติศาสตร์ เพื่อเป็นการทำความเข้าใจต่อวัฒนธรรมในฐานะที่เป็นผลผลิตของสังคม อิทธิพลของสภาพสังคมต่อวัฒนธรรม และอิทธิพลวัฒนธรรมต่อสังคมเชื่อมโยงกับประเด็นเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมมวลชน เทคโนโลยีกับการผลิตซ้ำทางวัฒนธรรม และสุนทรียะในชีวิตประจำวัน

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Culture in different societies and periods through theoretical, methodological, and historical analysis in order to explore the interplay between culture and society. The themes of popular culture, reproductive technologies and aesthetics in everyday life will also be examined.

สว.348 สังคมวิทยาสื่อสารมวลชน

3 (3-0-6)

SO348 Sociology of Mass Communication

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

การจัดระเบียบและกระบวนการต่าง ๆ ของสื่อสารมวลชนในสังคม เน้นพิเศษในเรื่องผลของสื่อสารมวลชนที่มีต่อกลุ่มและสถาบันทางสังคม บทบาทสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมทางสังคมและการควบคุมทางสังคม

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Socio-psychological aspects of mass communication in relation to social values and social control, and the impact of mass media on social group and institutions.

สว.349 สังคมวิทยาศาสนา

3 (3-0-6)

SO349 Sociology of Religion

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

มโนทัศน์ ระเบียบวิธีและกลวิธีในการวิเคราะห์ศาสนาเชิงสังคมวิทยา เน้นหนักในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสังคม วัฒนธรรมสมัยใหม่

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Concepts, methods and techniques in the sociological analysis of religion with particular emphasis on its relation to modern society and culture.

สว.350 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3 (3-0-6)

SO350 Social Change

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม แบบแผน สาเหตุ ผลกระทบ และลักษณะของการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในปัจจุบัน เช่น การพัฒนาเป็นสังคมทันสมัย การกลายเป็นเมือง การพัฒนาอุตสาหกรรม

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Analysis of theories of social and cultural change. The emphasis is on the social structure and the value systems of societies undergoing rapid change.

สว.351 ความเบี่ยงเบนและการควบคุมทางสังคม

3 (3-0-6)

SO351 Deviance and Social Control

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความเบี่ยงเบนในเชิงสังคม ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบน และการควบคุมทางสังคมเป็นความสัมพันธ์ระหว่างความเบี่ยงเบน กระบวนการควบคุมทางสังคมและนโยบายทางสังคม การวิเคราะห์เบื้องต้นเรื่องของพฤติกรรมเบี่ยงเบนบางประเภท เช่น ความเบี่ยงเบนทางเพศ การติดสารเสพติด การป่วยทางจิตและวิถีชีวิตของผู้เบี่ยงเบน

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Basic concepts and theories about deviance and social control; the relationships between deviance, social control and social policy; and the initial analysis of some type of deviances, e.g. sexual deviance, drug use and abuse, mental disorder and deviant lifestyle.

สว.353 อาชญวิทยา
SO353 Criminology

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว. 201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

สภาวะและสาเหตุของอาชญากรรม ระเบียบการสอบสวนและวิธีดำเนินงานของศาลต่าง ๆ เน้นถึง การป้องกัน การแก้ไข ตลอดจนทฤษฎีทางอาชญวิทยา

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

The nature and causes of criminology, methods of detection and procedures of courts. Emphasis is placed on prevention, correction and criminological theories.

สว.354 สังคมวิทยาภาพยนตร์
SO354 Sociology of film

3 (3-0-6)

ศึกษาแง่มุมทางสังคมในการผลิต เผยแพร่ และการตอบรับต่อภาพยนตร์ ผ่านแนวคิดหลัก ๆ อาทิ ความน่าจับตา ตระกูลของหนัง อุดมการณ์ ความเป็นเจ้าของผลงาน ความเป็นดารา ความสัมพันธ์ระหว่างภาพยนตร์กับสังคมผ่านภาพยนตร์รูปแบบต่าง ๆ เช่น หนังตลาด หนังพากซ์ หนังสารคดี หนังมรดกวัฒนธรรม หนังหลังสมัยใหม่ หนังสือ และหนังแนวเวิร์ล ซิเนม่า โดยผ่านการชมภาพยนตร์และคลิปภาพยนตร์รายสัปดาห์

Introducing sociological analysis of the production, distribution and reception of films. Key concepts to the study of film such as spectatorship, genre, ideology, authorship and stardom will be explored through the combination of seminars and lectures. The course also aims to encourage discussion on the relationship between society and national identities and other specific forms of film including mass cinema, versioning cinema, documentary film, heritage film, postmodern cinema, short film and world cinema.

สว.401 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา
SO401 Sociological Theory

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

พัฒนาการของทฤษฎีสังคมวิทยาตั้งแต่ยุคคลาสสิกจนถึงยุคปัจจุบัน ในส่วนของยุคคลาสสิก เน้นศึกษาผลงานของ เดอร์ไคม์ มาร์กซ์ เวเบอร์ และซิมเมล ในส่วนของยุคปัจจุบัน เริ่มต้นจาก 4 ค่ายทฤษฎีหลักคือ ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่ ทฤษฎีความขัดแย้งและทฤษฎีเชิงวิพากษ์ ทฤษฎีปฏิสังสรรค์สัญลักษณ์ และทฤษฎีการแลกเปลี่ยนและทฤษฎีการเลือกด้วยเหตุผล ตามด้วยทฤษฎีที่พัฒนาขึ้นในช่วงหลังซึ่งได้แก่ ทฤษฎีการเชื่อมโยงระหว่างระดับจุลภาคและมหภาค และการเชื่อมโยงระหว่างตัวการและโครงสร้าง รวมทั้งทฤษฎีแนวหลังสมัยใหม่ โดยเน้นให้เห็นว่าแต่ละทฤษฎีนำเสนอการศึกษาสังคมในมิติใดบ้าง จุดเด่นของแต่ละทฤษฎีและคำวิจารณ์ที่มีต่อทฤษฎีเหล่านี้

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

The historical development of sociological theory from the classical period to the contemporary period. In the classical period, the study includes the works of Emile Durkheim, Karl Marx, Max Weber and Georg Simmel. In the contemporary period, the study starts from the four

main schools including structural functionalism, conflict and critical theories, symbolic interactionism and exchange and rational choice theories. Then, it carries on with the more trendy development covering macro-micro link, structure-agency and postmodernism. The study emphasizes the specific issues these theories trying to bring to bear. It winds up with strength and weakness of each particular theory.

สว.402 สังคมวิทยาความเป็นสมัยใหม่

3 (3-0-6)

SO402 Sociology of Modernity

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ปรากฏการณ์ความเป็นสมัยใหม่ต่อปรากฏการณ์ทางสังคมต่างๆ ที่สำคัญ จากมุมมองสังคมวิทยา รวมไปถึงความเชื่อมโยงระหว่างความเป็นสมัยใหม่กับการพัฒนาของทฤษฎีทางสังคมวิทยา

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

The Sociology of Modernity analyses the relationship between modernization and social phenomena through sociological approaches. It will also explore how the dynamic of modernity effects the development of social theories.

สว.409 สัมมนาทางสังคมวิทยา

3 (3-0-6)

SO409 Seminar in Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

พัฒนาการของทฤษฎีและระเบียบวิธีทางสังคมวิทยาในปัจจุบัน รวมทั้งพิจารณาสังคมวิทยาในฐานะเป็นวิชาการเฉพาะ การอภิปรายจะขึ้นอยู่กับข้อมูลทางสังคมวิทยาร่วมสมัยในส่วนต่าง ๆ ของโลก

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Development in sociology as a distinctive discipline. Discussion will be based on contemporarily sociological findings in various parts of the world.

สว.413 การวิจัยเชิงสำรวจ

3 (3-0-6)

SO413 Survey Research

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สม.211 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิด รูปแบบ วัตถุประสงค์ กระบวนการ และระเบียบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เน้นและให้ความสำคัญเรื่องโครงสร้างแบบสอบถาม มาตรวัด แบบสัมภาษณ์ การสุ่มตัวอย่าง และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยอาศัยแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติการวิจัยจริงต่อประเด็นทางสังคมที่นักศึกษาสนใจ

Prerequisite: Have earned credits of SA 211 or permission of an instructor

Concepts, forums, objectives, process and methods of data collection, focus on structure of questionnaire, measurement scale, interview, sampling and statistical data analyzing.

Related concepts and theories are required to practice in field work with social issues that students interested to survey.

สว.414 การวิจัยประเมินผล

3 (3-0-6)

SO414 Evaluation Research

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สม.211 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิด รูปแบบ วัตถุประสงค์ และเทคนิคในการออกแบบการวิจัยประเมินความสำเร็จของแผนงานแบบต่าง ๆ ศึกษากระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์และอธิบายที่มาและประเภทของข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล และสร้างตัวชี้หรือดัชนีวัดระดับความสำเร็จของแผนงาน ตลอดจนการนำผลการวิจัยไปใช้ในการวางแผนงานและการจัดทำงบประมาณ

Prerequisite: Have earned credits of SA 211 or permission of an instructor

Concepts, forums, objective and techniques of research design for the evaluation of program effectiveness. Study of related research methods and processes, analysis and explanation of sources and types of data employed in evaluation research, construction of indicator or index of degree of effectiveness of program. Application of research findings for planning and budgeting.

สว.415 การวิจัยทางสังคมวิทยาทัศนศึกษา

3 (3-0-6)

SO415 Visual Sociology Research

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สม.211 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่มีความหลากหลายทางระเบียบวิธีวิจัยในการใช้สื่อต่าง ๆ เช่น ภาพถ่ายและสารคดี สนใจประเด็นการถ่ายทอดสัญญาณต่าง ๆ ผ่านสื่อที่หลากหลาย พรรณา และตีความหลักฐานที่ปรากฏผ่านวัตถุ รวมทั้งมุ่งเน้นการฝึกทำงานวิจัยโดยใช้เทคนิคภาพถ่าย การจัดงานนิทรรศการเกี่ยวกับภาพถ่ายต่าง ๆ ที่สะท้อนมิติทางสังคมวิทยาที่นักศึกษาสนใจ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกับวิธีวิทยาเชิงปริมาณและคุณภาพต่อไป

Prerequisite: Have earned credits of SA 211 or permission of an instructor

Sociological theories, and image-based research, including photographs and documentary; focusing on semiotic representation beyond various media; description, interpretation the evidences derived from the objects; conducting visual research practices, notably using photo-elicitation and photo- exhibition as the reflection of social phenomenon in order to apply to qualitative and quantitative research methodologies.

สว.416 การวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภค

3 (3-0-6)

SO416 Consumer Behavior Research

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สม.211 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิด ขั้นตอน และวิธีการวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภค บทบาทของการวิจัยต่อการวางแผนและการตัดสินใจทางการตลาด การประยุกต์องค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการศึกษาวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภค

Prerequisite: Have earned credits of SA 211 or permission of an instructor

Concepts and steps of consumer behavior research, role of research in marketing practice, use of research results in decision-making, application of Sociological and Anthropological knowledge to the study of consumer behavior.

สว.422 กระบวนการประชามติ

3 (3-0-6)

SO422 Public Opinion Processes

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สม.211 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ทัศนคติและมติด่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประชามติ บทบาทของประชามติในการกำหนดนโยบายของรัฐ การเปลี่ยนแปลงทางด้านทัศนคติและมติดังกล่าว การเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง แนวคิดในการออกเสียงประชามติ และการหยั่งเสียงประชามติ ระเบียบวิธีและขั้นตอนในการศึกษาเพื่อให้ได้มาซึ่งประชามติ

Prerequisite: Have earned credits of SA 211 or permission of an instructor

Attitudes and opinions in relation to the formation of public opinion role of public opinion in making public policy change of political attitudes and opinions political ideology. Concepts, methodology and process of plebiscite/referendum and public opinion/polls are required to study.

สว.431 สัมมนาอัตลักษณ์ในโลกร่วมสมัย

3 (3-0-6)

SO431 Seminar on Identities in Contemporary World

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

การประกอบสร้างอัตลักษณ์ในโลกร่วมสมัย แนวคิด และวิวาทะที่สำคัญต่อประเด็นเรื่อง “อัตลักษณ์” ในโลกยุคหลังอาณานิคม เช่น แนวคิดจากสำนักซ้ายใหม่ สำนักหลังมาร์กซิสต์ สำนักหลังโครงสร้างนิยม และสำนักหลังอาณานิคม

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

This module aims to understand how identities are constructed in the contemporary world. Focuses on the contemporary debates on identity politics in postcolonial era from the New Left, Post-Marxism, Post-structuralism and Post-colonialism.

สว.434 สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย
SO434 Sociology of Housing

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรืออนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวความคิดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย โดยพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ที่มีผลต่อการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและความพึงพอใจในที่อยู่อาศัย ตลอดจนแนวความคิดและนโยบายแก้ไขปัญหเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศไทยและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

The relationships of socio-economic and physical aspects of housing; problems of housing; governmental policy and practices with regard to housing; solutions to housing problems in developing countries.

สว.435 สังคมวิทยาสตรี
SO435 Sociology of Women

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาแบบแผนของเพศสภาพในสังคมร่วมสมัยที่ส่งผลต่อสถานภาพและบทบาทของสตรี รวมทั้งศึกษาถึงประสบการณ์ของผู้หญิงในสังคม โดยพิจารณาถึงโครงสร้างทางสังคมและความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ส่งผลต่อโอกาสและทางเลือกของผู้หญิงในสถานการณ์ต่าง ๆ

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Examines patterns of gender in contemporary society and how gender interacts with women's status and social role. Focuses on how social structure and power relation shape women's opportunities and choices.

สว.436 สังคมวิทยาความสูงวัย
SO436 Sociology of Aging

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

กระบวนการเข้าสู่ความสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสถานภาพและ บทบาท การปรับตัวของบุคคลที่เปลี่ยนผ่านเข้าสู่ความสูงวัย ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มอายุ นโยบายทางสังคมเกี่ยวกับความสูงวัย และผู้สูงวัยในสังคม

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Sociological approach to the process of aging, changing status and role behavior, adaptation of aging process, relationship between the age group, social policy of the age in society.

สว.437 สังคมวิทยาการแพทย์

3 (3-0-6)

SO437 Medical Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ปรากฏการณ์ทางสังคมวิทยาผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับ มิติทางสุขภาพ ความเจ็บป่วย พฤติกรรมสุขภาพ ประสบการณ์ของการเจ็บไข้ได้ป่วย กระบวนการรับมือกับความเจ็บป่วย และการแสวงหาการเยียวยารักษาของคนไข้ ผลกระทบของปัจจัยทางสังคมในบริบทความไม่เท่าเทียมกันทางสุขภาพ อำนาจของแพทย์ กระบวนการทำให้เป็นแพทย์ การควบคุมทางสังคม รวมถึงความผิดพลาดทางการแพทย์และจรรยาบรรณทางการแพทย์

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

The study of social phenomenon toward conceptual definition, sociological theories, and research related to medical issues, such as health, illness, health behaviors; experiences of illness and coping strategies as well as social patterning of health and illness; medical autonomy and medicalization; social control, including medical errors and medical ethics.

สว.439 สังคมวิทยากีฬา

3 (3-0-6)

SO439 Sociology of Sport

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

สังคมวิทยา กีฬาว่าด้วยมิติทางสังคมของกีฬา มองว่ากีฬาเป็นส่วนหนึ่งของโลกทางสังคมที่มนุษย์สร้างขึ้นมา กีฬาจึงสัมพันธ์กับสถาบันทางสังคมต่างๆ เช่นสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ หรือการเมืองอย่างแยกไม่ออก รายวิชานี้จะเสนอแนวคิดและวิธีการศึกษาทางสังคมวิทยาในการทำความเข้าใจกีฬาในประเด็นต่าง ๆ

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Sociology of sport discusses the social dimensions of sport, understands sport as a part of social world that created by human. Hence, sport inseparably relates to society, culture, economic, or politic. This course introduces sociological concepts and approaches to understand issues pertaining sports.

สว.444 สังคมวิทยาเศรษฐกิจ

3 (3-0-6)

SO444 Economic Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

มุมมองเชิงสังคมวิทยาที่ใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ นั่นคือความสัมพันธ์ระหว่างมิติทางสังคมกับมิติทางเศรษฐกิจ ในกิจกรรมการผลิต การแจกจ่าย การแลกเปลี่ยน และการบริโภคสินค้าและการบริการต่าง ๆ ศึกษามิติทางสังคมและวัฒนธรรมในพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของระบบเศรษฐกิจรูปแบบต่าง ๆ เช่น ระบบเศรษฐกิจแบบศักดินา และระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เป็นต้น ลักษณะเด่นของระบบทุนนิยมในสมัยปัจจุบัน เช่น กระบวนการโลกาภิวัตน์ แนวคิดแบบเสรีนิยมใหม่ เป็นต้น รวมถึงอิทธิพลของลักษณะเหล่านี้ที่ส่งผลต่อระบบคิด ลักษณะความสัมพันธ์ และวิถีการดำรงชีวิตของผู้คนในพื้นที่ต่าง ๆ และศึกษาแนวคิดของนักคิดคนสำคัญ ๆ เช่น Karl Polanyi, Joseph Schumpeter, Pierre Bourdieu และคนอื่น ๆ

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Sociological perspectives on economic activities including production, distribution, exchange and consumption. The historical development of economic systems such as feudalism and capitalism. The main characteristics of modern capitalism such as globalization and neoliberalism including their impacts on thoughts, social relationships and life styles of people in various localities. The important thinkers of the field, such as Karl Polanyi, Joseph Schumpeter and Pierre Bourdieu.

สว.445 สังคมวิทยาพิพิธภัณฑ์

3 (3-0-6)

SO445 Sociology of Museum

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความเข้าใจพิพิธภัณฑ์ในฐานะเป็นปรากฏการณ์ทางสังคมและเชื่อมโยงกับประเด็นทางสังคมวิทยา เช่น สังคมพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความไม่เท่าเทียมทางสังคม ความขัดแย้ง อคติและความตึงเครียดทางวัฒนธรรม บทบาทหน้าที่ของพิพิธภัณฑ์ต่อสังคม ความเป็นผู้กระทำการทางสังคมของพิพิธภัณฑ์

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Understanding 'museum' as social phenomena and relates to sociological issues; relationship between museums and society, multicultural society, social change, social inequality, social conflicts, prejudices social roles and agency of museums.

สว.455 การวิเคราะห์ข้อปัญหาสังคมเชิงสังคมวิทยา

3 (3-0-6)

SO455 Sociological Analysis of Social Problems

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

หลักการและระเบียบวิธีทางสังคมวิทยา เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อปัญหาสังคม สาเหตุความสัมพันธ์ และข้อขัดแย้งต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคม โดยเน้นการศึกษาตัวอย่างข้อปัญหาในสังคมไทย

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Applications of principles and methods of sociology to analysis selected problems together with consideration of social organizations in contemporary society.

สว.456 สังคมวิทยาการพัฒนา

3 (3-0-6)

SO456 Sociology of Development

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

อุดมการณ์การพัฒนา แนวคิดพื้นฐานด้านการพัฒนาช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 รวมถึงประเด็นโลกาภิวัตน์กับการพัฒนา ปฏิบัติการของแนวคิดที่มีต่อประเทศกำลังพัฒนา การวิพากษ์อันนำไปสู่การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ การพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาทางเลือก รวมถึงอิทธิพลของแนวคิดหลังโครงสร้างนิยมและมิติวัฒนธรรมในการพัฒนา ตลอดจนขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในภูมิภาคต่างๆ โดยวิเคราะห์ผ่านมุมมองทางสังคมวิทยา

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

The ideology of development, basic concepts of development after World War II including globalization and development, the implication of development concepts towards developing countries, critical review leading to paradigm shift, sustainable development, alternative development, the influences of post-structuralism and cultural dimensions in development, and social movement in the world regions, which are basically discussed and criticised through sociological perspective.

สว.458 แนวทางการศึกษาความเป็นอื่น

3 (3-0-6)

SO458 Approaches to Study of Otherness

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนะนำแนวทางต่าง ๆ ในการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจการมีอยู่ มุมมอง และพัฒนาการของความเป็นอื่น ศึกษากระบวนการดำรง และต่อรองเอกลักษณ์ทางสังคม ซึ่งผ่านกระบวนการปฏิสังสรรค์ระหว่างบุคคลและกระบวนการสะท้อนตัวตน ศึกษาความเป็นอื่นในหลากหลายลักษณะ ตัวอย่างเช่น กลุ่มคนไร้บ้าน ชชาติพันธุ์กลุ่มน้อย กลุ่มผู้ที่มีวิถีชีวิตทางเลือก เพศทางเลือก และผู้ที่มีแนวความคิดแบบที่ไม่ใช่กระแสหลัก รายวิชานี้เป็นวิชาที่นักศึกษาต้องทำโครงการซึ่งมีสนามเป็นฐาน และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก รายวิชานี้มีการศึกษานอกสถานที่

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Introduction to a variety of approaches to understanding the existence, perspectives and development of otherness. Study of maintaining and negotiating social identities through ongoing interaction with other people and self-reflection. The course includes but is not limited to studying marginalized groups for example the homeless, ethnic minorities and people with alternative life-styles, genders and perspectives. This course is project-based and conducted through collaborations with outside organizations. The projects will be field-based and a fieldtrip is involved.

สว.459 นโยบายทางสังคม

3 (3-0-6)

SO459 Social Policy

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

นโยบายทางสังคม บทบาทของนักสังคมวิทยาในการวิจัยเกี่ยวกับนโยบายทางสังคม การวิจัยทางสังคมวิทยา เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจต่าง ๆ ทางด้านนโยบาย ตัวอย่างของการวิจัยในด้านนโยบายเฉพาะด้าน

Prerequisite: Have earned credits of SO 201 or permission of an instructor

Social policy, role of the sociologist in social policy research. Sociological research for policy decisions. Research examples in specific policy areas.

หมวดวิชามานุษยวิทยา

ม.201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น

3 (3-0-6)

AN201 Introduction to Anthropology

สำรวจเนื้อหาและมโนทัศน์พื้นฐานทางมานุษยวิทยา ซึ่งรวมสาขาย่อยต่าง ๆ คือ มานุษยวิทยาชีวภาพ มานุษยวิทยาภาษาศาสตร์ โบราณคดีก่อนประวัติศาสตร์ และมานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม

Basic concepts in anthropology including four major subfields; Biological Anthropology, Linguistic, Prehistoric Archaeology, and Social and Cultural Anthropology.

ม.226 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยวัตถุวัฒนธรรมและวัฒนธรรมศึกษา

3(3-0-6)

AN226 Introduction to Material and Visual Culture

วัฒนธรรมผ่านมิติที่หลากหลายของความสัมพันธ์ระหว่างผู้คนกับวัตถุทางวัฒนธรรมและสิ่งที่รับรู้ด้วยสายตา โดยอาศัยพื้นฐานแนวคิดทางมานุษยวิทยาว่าด้วยวัตถุวัฒนธรรมและวัฒนธรรมศึกษา สำรวจประเด็นอภิปรายว่าด้วย ร่างกาย ศิลปะ สินค้าและการบริโภค สื่อและเทคโนโลยีใหม่ วัตถุสะสมและการจัดแสดงทางพิพิธภัณฑ์ ภูมิทัศน์และมรดกวัฒนธรรม

Cultures through different aspects of relationship between human-objects and visual forms; material and visual cultures in anthropological perspectives; discussion issues: body, art, commodities and consumption, new media and technologies, museum collection and display, cultural landscape and heritage.

ม.241 โบราณคดีเบื้องต้น

3 (3-0-6)

AN241 Introduction to Archaeology

ระเบียบวิธีทางโบราณคดี ได้แก่ กระบวนการและเทคนิคการหาข้อมูลการตีความ และการวิเคราะห์ศึกษาประเด็นถกเถียงในปัจจุบันและพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างโบราณคดีกับการศึกษาวัฒนธรรม

Methods on the evolution of human society and culture, based on artifacts left by ancient people; the interpretation of the artifacts and the ecological evidences.

ม.242 พิพิธภัณฑ์ศึกษา

3 (3-0-6)

AN242 Introduction to Museum Studies

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ประวัติศาสตร์ ทฤษฎี และพัฒนาการของการพิพิธภัณฑ์ทั้งในต่างประเทศและประเทศไทย ชนิดและประเภทของพิพิธภัณฑ์ รวมทั้งหอศิลป์และศูนย์วัฒนธรรม ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการจัดการ การบริหารงานพิพิธภัณฑ์และจริยธรรมในงานพิพิธภัณฑ์ เทคนิคและเทคโนโลยีการจัดแสดง การรักษาความปลอดภัย การเผยแพร่ หน้าที่และบทบาทของพิพิธภัณฑ์ในด้านบริการชุมชนและการศึกษา

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

The history and development of museums and museum studies in Thailand and other countries. Variations and diversity of museums, including other institutions such as art

galleries and cultural centres. Introductory knowledge of museology such as museum administration, ethical issues, technique and technology for exhibitions, security and publicity. Functions and societal roles of museums in education services.

ม.243 มรดกวัฒนธรรมศึกษา

3 (3-0-6)

AN243 Introduction to Cultural Heritage Studies

พัฒนาการของแนวความคิด กรอบทฤษฎี และนัยยะต่างๆ ของความหมาย “มรดกวัฒนธรรม” ในบริบททางสังคมวัฒนธรรมต่างๆ จินตนาการของโลกตะวันตกเกี่ยวกับความเป็น “มรดก” พิจารณาการครอบครอง การตีความและการใช้ “มรดกวัฒนธรรม” ของกลุ่มต่างๆ ในสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัย

Theoretical frameworks, concepts, and implications of “cultural heritage” in different socio-cultural contexts; ‘western’ and indigenous imagination of “heritage”. Comparative study of appropriation, interpretation, and legitimization of “cultural heritage” among different groups in contemporary society.

ม.251 มานุษยวิทยากายภาพเบื้องต้น

3 (3-0-6)

AN251 Introduction to Physical Anthropology

ขอบเขตความสนใจและวิธีวิทยาแบบต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับศึกษาความเป็นมาทางวิวัฒนาการของมนุษย์ บรรพชนหลักฐาน ข้อค้นพบ รวมถึงข้อถกเถียงภายใต้ทฤษฎีต่างกระแส เพื่ออธิบายความเป็นมา ความสัมพันธ์ทางวิวัฒนาการและการอพยพแพร่กระจายของมนุษย์โบราณรุ่นต่าง ๆ เริ่มตั้งแต่เมื่อประมาณห้าล้านปีก่อนจนถึงปัจจุบัน

Scope and various scientific methodologies in studying human evolution. It reviews evidence, discoveries and scientific arguments concerning the evolutionary relationships and migration history of hominids during the past five million years.

ม.310 แนวทฤษฎีและวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยา

3 (3-0-6)

AN310 Theoretical Approaches and Methodology in Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวทฤษฎีและวิธีวิทยาร่วมสมัยที่นักมานุษยวิทยาใช้ศึกษาวิเคราะห์สังคม วัฒนธรรม (เช่น Functional, Structuralist, Marxist, Interpretive, Psychological และ Ecological) โดยเน้นการพินิจพิจารณาตัวอย่างการวิเคราะห์ในแต่ละแนว

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Critical review of contemporary anthropological theories, approaches and methodology for understanding society and culture (e.g. Functional, Structuralist, Marxist, Interpretive, Psychological, Ecological). Students are encouraged to read monographs and research material.

ม.311 การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์นิพนธ์

3 (3-0-6)

AN311 Anthropological Research and Ethnography

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

กำเนิดและการพัฒนาการของวิธีวิทยาต่าง ๆ ที่นักมานุษยวิทยาใช้ในการรวบรวมข้อมูล การตีความ และการวิเคราะห์ข้อมูล หลักการสำคัญ ๆ ของการวิจัยทางมานุษยวิทยา เช่น การสังเกตอย่างมีส่วนร่วม วัฒนธรรมสัมผัส การศึกษาเปรียบเทียบข้ามวัฒนธรรม การวิพากษ์ภาพแทนความจริงในงานชาติพันธุ์นิพนธ์ การวิจัยเอกสาร รวมทั้งแนวโน้มใหม่ ๆ ของวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยา และการเขียนงานชาติพันธุ์นิพนธ์ยุคใหม่ การศึกษา งานชาติพันธุ์นิพนธ์ การทำงานภาคสนาม และการเขียนงานชาติพันธุ์นิพนธ์

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Origin and evolution of methodologies that anthropologists use in data collection, interpretation and analysis; core principles of anthropological methodologies, such as participant observations, cultural relativism, cross-cultural comparative studies, critical approach to ethnographic representation and documentary survey; exploring current trends in ethnography, fieldwork and ethnographic writing.

ม.320 มานุษยวิทยาความตาย

3 (3-0-6)

AN320 Anthropology of Death

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

มานุษยวิทยาว่าด้วยความตาย มลพิษของภูตผีอันเนื่องมาจากความตาย การจัดการและควบคุม มลพิษนั้น ๆ การจัดระบบความสัมพันธ์ใหม่กับผู้ตายในฐานะวิญญาณบรรพบุรุษ ตลอดไปจนถึงพิธีกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกฝนและมีประสบการณ์การวิเคราะห์แบบแผนทางวัฒนธรรมของพิธีกรรมต่าง ๆ จากข้อมูลในงานวิจัยทางชาติพันธุ์วรรณนา

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Death, evil pollution, the management and control of death pollution, the demortification of ancestral spirits, and their rituals entailed. The study will based on research studies on the issues and materials from various cultures. At the end of the course, students are expected to be able to analyse the cultural patterns of the rituals concerned and their social significance, and be able to comprehend approaches employed in works under review.

ม.321 มานุษยวิทยาการเดินทาง

3 (3-0-6)

AN321 Anthropology of Travel

ความหมาย ความสำคัญของการเดินทางและความปรารถนาใน “ที่อื่น” ของมนุษย์ โดยเฉพาะ ลักษณะ และความสำคัญของการเดินทางในรูปแบบต่าง ๆ ผลในทางวัฒนธรรม อันเนื่องจากการเดินทางรวมถึง ความสัมพันธ์ระหว่างการเดินทาง งานเขียน งานชาติพันธุ์วรรณนา และมานุษยวิทยา

Significances and meanings of travel and the quest for “other” places. Different forms of travel and their cultural consequences. Relationship between travel, writing, ethnography and anthropology.

ม.322 มานุษยวิทยาภาษา

3 (3-0-6)

AN322 Linguistic Anthropology

วิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาฐานะตั้งแต่ปีที่ 3 ขึ้นไป และ สอบได้ ม.201

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างคำพูดและการเขียนภาษาในฐานะที่เป็นสัญลักษณ์และระบบการเรียนรู้ภาษา การเปลี่ยนแปลงในทางภาษาและการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

Prerequisite: Eligible for third or fourth-year students in the faculty of sociology and anthropology and have earned credits of AN 201

Language from anthropological perspective, including the relationship between speech and writing, language as symbol and as system, language acquisition, linguistic change and culture change.

ม.324 มานุษยวิทยาการเมือง

3 (3-0-6)

AN324 Political Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

มโนทัศน์พื้นฐานทางมานุษยวิทยาการเมือง เช่น รัฐ อำนาจ การรวมกลุ่มการเมือง, กระบวนการทางการเมือง, เวทีการเมือง, และความขัดแย้ง เป็นต้น รวมทั้งการวิเคราะห์รูปแบบของระบบการเมือง จากการศึกษาเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ทั่วโลก

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Basic concepts in political anthropology, e.g. state, power, political groupings, political process, political field, political arena, political conflict etc. Typologies of various political system will also be examined from cross-cultural perspectives.

ม.325 มานุษยวิทยาจิตวิทยา

3 (3-0-6)

AN325 Psychological Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางบุคลิกภาพกับวัฒนธรรม เช่น ศีลธรรมชาติของมนุษย์และการปรับให้เข้ากับสภาพแวดล้อมสังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นกรอบทฤษฎีวิเคราะห์

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Psychological aspects of human behavior, individual “adjective” process, normal and abnormal behavior cross-culturally, the relationship between culture and personality development.

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

มุมมองทางทฤษฎีและวิธีวิทยาที่นักมานุษยวิทยาใช้ในการเข้าใจบทบาทและความสำคัญของอาหาร และการกินอาหารร่วมกัน (commensality) ในฐานะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ทั้งในสังคมบุพกาลและสังคมสมัยใหม่ รวมทั้งศึกษาอาหารในฐานะสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างหนึ่ง ผ่านการอ่านงานชาติพันธุ์วรรณาและการนำเสนอในสื่อประเภทอื่น เช่น ภาพยนตร์ คู่มือหรือตำราการทำอาหาร เป็นต้น

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Theories and methodologies used by anthropologists to understand the social function and meaning of food, commensality in primitive and modern society and the recent phenomenon in which ethnic food becomes cultural heritage. Materials used include ethnographies and other media such as films and cookbooks.

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในสังคมต่างๆ โดยให้ความสำคัญกับ 4 แนวทางหลักตามพัฒนาการของวิชาตั้งแต่ทศวรรษ 1950 เป็นต้นมา ได้แก่ นิเวศวิทยาวัฒนธรรม (cultural ecology) นิเวศวิทยาประวัติศาสตร์ (historical ecology) นิเวศวิทยาการเมือง (political ecology) และนิเวศวิทยาจิตวิญญาณ (spiritual ecology) และเสริมด้วยแนวทางรอง ได้แก่ ชาติพันธุ์นิเวศ (ethnoecology) นิเวศวิทยาพฤติกรรม (behavioral ecology) และนิเวศวิทยาหลังสมัยใหม่ (postmodern ecology) รวมทั้งการปรับใช้ในประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นการผสมผสานระหว่างมานุษยวิทยาประยุกต์ (applied anthropology) กับมานุษยวิทยานิเวศ (ecological anthropology) ในนามมานุษยวิทยาสิ่งแวดล้อม (environmental anthropology)

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

The relationship between human beings, cultures, and environments in societies with an emphasis on four main approaches including cultural ecology, historical ecology, political ecology, and spiritual ecology, supplemented by minor approaches including ethnoecology, behavioral ecology, and postmodern ecology, as well as the application of the subject to environmental issues which is a combination of applied anthropology and ecological anthropology under the name of environmental anthropology.

ม.329 มานุษยวิทยาดิจิทัล
AN329 Digital Anthropology

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

เทคโนโลยีดิจิทัลกับสังคม สังคมแอนาล็อกกับสังคมดิจิทัล ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยาในการศึกษาดิจิทัล สื่อดิจิทัล สังคมและวัฒนธรรมออนไลน์ ชุมชนอินเทอร์เน็ตออนไลน์ สังคมและวัฒนธรรมดิจิทัลในประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การศึกษาเปรียบเทียบเทคโนโลยีดิจิทัลในต่างสังคมวัฒนธรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสังคมโลกาภิวัตน์

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Digital technology and society, digital society and analog society, anthropological theories and methodologies in digital studies, digital media, online society and culture, online ethnography, digital society and culture in Thailand and ASEAN countries, comparative studies of digital technology in different cultures and societies, digital technology and globalization.

ม.331 วัฒนธรรมและสังคมไทย
AN331 Thai Society and Culture

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

สังคมและวัฒนธรรมไทยในแง่มุมต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือทางมานุษยวิทยา จากตัวอย่างงานวิจัยของนักมานุษยวิทยาไทยและต่างประเทศ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์ให้เห็นถึงคุณประโยชน์และข้อจำกัดในแนวทางมานุษยวิทยา และส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกฝนวิเคราะห์ปรากฏการณ์ในสังคมและวัฒนธรรมไทย

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Thai society and culture in different dimensions with the use of an anthropological approach, drawing from anthropological studies by Thai and foreign anthropologists, emphasizing a critical approach to understand advantages and limitations of anthropology, and promote students to think analytically about social phenomena relating to Thai society and culture.

ม.333 วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
AN333 Cultures and Societies in Southeast Asia

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

วัฒนธรรมและโครงสร้างทางสังคมของประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งประเทศบนแผ่นดินใหญ่และประเทศบนเกาะ จากรายงานการวิจัย หนังสือ และบทความหรือเอกสารทางมานุษยวิทยา โดยเน้นถึงการจัดระเบียบและการเปลี่ยนแปลงของสถาบันต่าง ๆ ในทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ศาสนา และสถาบันอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในระดับภูมิภาค และเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจสังคมไทยและเปรียบเทียบกับสังคมอื่นอย่างกว้างขวาง

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Cultures and social structure of countries in Southeast Asia, both mainland and peninsular, through ethnographic works, focusing on aspects of their social organizations and changes of economic, political, social, religious and other institutions, aiming to understand regional societies and cultures, which will provide a basis to understand Thai society and compare with other societies extensively.

ม.335 วัฒนธรรมและสังคมจีน

3 (3-0-6)

AN335 Chinese Culture and Society

วัฒนธรรมและโครงสร้างสังคมจีน จากรายงานการวิจัย หนังสือ และบทความหรือเอกสารทางมานุษยวิทยา โดยเน้นการจัดระเบียบและการเปลี่ยนแปลงของสถาบันต่าง ๆ ในทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ศาสนาและสถาบันอื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงรูปแบบและเนื้อหาของสังคมและวัฒนธรรมในประเทศจีน

Cultures and social structure as represented in China ethnographic works, focusing on aspects of its social organization and changes of economic, political, social, religious and other institutions, aiming to equip students with an understanding of the structure and essence of Chinese society and culture.

ม.336 วัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น

3 (3-0-6)

AN336 Japanese Culture and Society

โครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมประเทศญี่ปุ่น จากรายงานการวิจัย หนังสือ และบทความหรือเอกสารทางมานุษยวิทยา โดยเน้นถึงการจัดระเบียบและการเปลี่ยนแปลงของสถาบันต่าง ๆ ในทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ศาสนาและสถาบันอื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงรูปแบบและเนื้อหาของสังคมและวัฒนธรรมในประเทศญี่ปุ่น

Social structure and culture of Japan through ethnographic works, focusing on aspects of its social organization and changes of economic, political, social, religious and other institutions, aiming to equip students with an understanding of the structure and essence of Japanese society and culture.

ม.339 สังคมและวัฒนธรรมมลายู

3 (3-0-6)

AN339 Malay Society and Culture

วิถีชีวิต พิธีกรรม ความเชื่อ และการปรับตัวของชาวมลายูในคาบสมุทรมลายูและหมู่เกาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และระบบนิเวศ

Ways of life, Rituals, Beliefs, and Adaptation of Malays in the Malay Peninsula and Southeast Asian Archipelago in the contexts of political, economic, social and ecological changes.

ม.341 โบราณคดีในประเทศไทย

3 (3-0-6)

AN341 Archaeology of Thailand

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.241 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศิลปะและวัฒนธรรมในประเทศไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น โดยอาศัยจากหลักฐานทางโบราณคดี

Prerequisite: Have earned credits of AN 241 or permission of an instructor

Thai art and culture from prehistoric time to early Rattanakosin period from archaeological data.

ม.342 วัตถุพิพิธภัณฑสถานและงานภัณฑารักษ์

3 (3-0-6)

AN342 Museum Collections and Curatorship

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.242 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ประวัติศาสตร์และแนวคิดว่าด้วยวัฒนธรรมการสะสม ที่พัฒนามาเป็นวัฒนธรรมพิพิธภัณฑสถาน แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาวัฒนธรรมในยุคอาณานิคมและหลังอาณานิคม ระเบียบวิธีการจัดการและการจัดเก็บวัตถุพิพิธภัณฑสถาน การวิจัย การแปลความ การนำเสนอทางวัฒนธรรม การทำงานข้ามศาสตร์ การสร้างการมีส่วนร่วมทางสังคม ข้อถกเถียงเรื่องการจัดการวัตถุทางชาติพันธุ์ในบริบทของพิพิธภัณฑสถานในยุคปัจจุบัน บทบาทหน้าที่ของภัณฑารักษ์ที่มีต่อพิพิธภัณฑสถานและสังคม และความรู้เชิงปฏิบัติการโดยใช้วัตถุสะสมในพิพิธภัณฑสถานธรรมชาติวิทยาและพิพิธภัณฑ์

Prerequisite: Have earned credits of AN 242 or permission of an instructor

The history and concept of collecting cultural materials that has developed into the culture of museums. Concept and theory in studies of cultures during colonial and post-colonial periods. Theory and practice in management of museum collections, research, interpretation, representation, cross disciplinary integration and social engagement. Issues in managing ethnographic materials for museums in modern societies. Responsibilities of curators and their societal roles. Museum practices employing the collections of Thammasat Museum of Anthropology.

ม.343 เทคโนโลยีดั้งเดิมและวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

AN343 Primitive Technology and Culture

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.241 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

เทคโนโลยีโบราณ ศึกษาจากหลักฐานทางโบราณคดีและประวัติศาสตร์ประกอบกับการศึกษาเปรียบเทียบกับเทคโนโลยีพื้นบ้านร่วมสมัย ตลอดจนผลของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่มีต่อวัฒนธรรม

Prerequisite: Have earned credits of AN 241 or permission of an instructor

Ancient technologies from archaeological evidences and historical documents including contemporary folk technology and impact of technological change on culture system.

ม.344 การวิเคราะห์วัตถุทางชาติพันธุ์
AN344 Ethnographic Object Analysis

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

การศึกษาและวิเคราะห์วัตถุชาติพันธุ์และวัตถุโบราณคดี ที่นำไปสู่ความรู้ความเข้าใจกระบวนการทางวัฒนธรรม เครือข่ายการแลกเปลี่ยน กระบวนการผลิต ตลอดจนรูปแบบ เทคนิค วัสดุ จากการสังเกต บรรยาย บันทึกและลงทะเบียน เพื่อการจัดเก็บ รักษา รวมถึงการสำรวจและปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการจัดแสดง ออกแบบ และเพื่อการศึกษาวิจัยในเชิงลึก และเริ่มต้นในกระบวนการทางอาชีพในพิพิธภัณฑ์และหอศิลป์

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Analytical study of materials of ethnography and archaeology leading to the understanding of cultural processes, i.e. exchanges, manufacturing processes, changes in technology. Visual examination of objects, documentation and data management for conservation. Curatorial practices relating to exhibition design and advanced research. Introduction to curatorship in the museum profession.

ม.345 การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม
AN345 Cultural Resource Management

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ประวัติและแนวคิดด้านการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมโดยทั่วไป ปัญหาของการนิยามและการประเมินคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรม และเน้นกรณีศึกษาในประเทศและต่างประเทศ บทบาทของรัฐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรวัฒนธรรม ผลกระทบจากการพัฒนา ประเด็นจริยธรรม ปัญหาการลักลอบขุด แหล่งโบราณคดีและการค้าโบราณศิลปวัตถุ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และบทบาทของสาธารณชนต่อการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

History and approaches regarding Cultural Resource Management (CRM). Difference issues and case studies in Thailand; role and policy of state, local and international legislation concerning CRM. Impact of modernization on archaeological site, site vandalism and international trafficking in antiquities, Contract Archaeology, ethics in archaeology and museum, Communication with public and role of public concerning CRM.

ม.346 แนวคิดเพศสถานะในการจัดการมรดกวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์ศึกษา
AN346 Gender in Cultural Heritage Management and Museum Studies

3 (3-0-6)

แนวคิดเพศสถานะและวิวาทะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมรดกวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์ศึกษาด้วย “มุมมองกระแสหลัก” รวมไปถึงการนำแนวคิดเพศสถานะมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการมรดกวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์ศึกษา อาทิ ปฏิบัติการของการเก็บรวบรวม การคัดเลือก และการจัดแสดงเอกสาร จดหมายเหตุ และวัตถุทางวัฒนธรรม เพื่อวิเคราะห์การจัดการมรดกวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์ศึกษา รวมทั้งแนวคิดในการเปิดพื้นที่ให้กับ ประวัติชีวิต วิถีชีวิต และประสบการณ์ที่ถูกลืม

Concepts of gender and current debates on cultural heritage management and museum of the ‘main stream’, using gender concepts to approach the process of cultural heritage management and museum studies, for examples practices in gathering, selecting and presenting documents, chronicles and cultural materials in order to analyse cultural heritage management and museum studies, concepts on reserving space for life history, way of life, and people’s experience that has been disregarded.

ม.347 โบราณคดีความตาย

3 (3-0-6)

AN347 Archaeology of Death

หลักฐานทางโบราณคดีที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรมความตาย ความเชื่อ ความคิดและความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่มีต่อความตายและร่างกายที่ไร้วิญญาณ ที่แสดงออกผ่านทางพิธีกรรมต่างๆ เช่น การจัดการกับศพ การสร้างความทรงจำ การอุทิศ การไว้อาลัย ตลอดจนการลี้ภัยโดยอาศัยตัวอย่างจากบริบททางโบราณคดีในภูมิภาคต่าง ๆ

Archaeological evidence in burial context, belief, perception and relation of human with death and corpse. Body disposal, commemoration, offering and forgetting process, using archaeological examples from various regions.

ม.348 การอนุรักษ์ในงานพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

AN348 Conservation in Museum and Heritage

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.242 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ประวัติศาสตร์และแนวคิดว่าด้วยการอนุรักษ์ ความรู้เชิงปฏิบัติการด้านการอนุรักษ์ที่เกี่ยวข้องกับงานพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรม การจัดการคลังวัตถุสะสม จดหมายเหตุ การจัดการฐานข้อมูลดิจิทัล ทำความเข้าใจในกระบวนการทำงาน ความรู้เฉพาะทาง การประยุกต์และผสมผสานกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะและความเข้าใจสำหรับการปฏิบัติงานด้านพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรม

Prerequisite: Have earned credits of AN 242 or permission of an instructor

The history and concept of conservation. Theory and practice in conservation relating to museum and cultural heritage. Management of museum collections and archive materials. Knowledge of technology applications for museum and heritage studies. Development of students’ understandings and skills in conservation practice for museum and heritage management.

ม.351 มานุษยวิทยาพันธุศาสตร์

3 (3-0-6)

AN351 Anthropological Genetics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.251 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

หลักการและวิธีการด้านพันธุศาสตร์ ตั้งแต่ระดับโมเลกุลจนถึงประชากร ที่ใช้ในการศึกษาวิวัฒนาการของมนุษย์ ทบทวนและวิพากษ์องค์ความรู้เกี่ยวกับถิ่นกำเนิดความสัมพันธ์ทางเชื้อสาย และเส้นทางการอพยพเคลื่อนย้ายของผู้คน ที่อนุมานได้โดยใช้หลักฐานทางพันธุศาสตร์ เป็นต้นว่า classic markers ดีเอ็นเอไมโทคอนเดรีย และ วาย-โครโมโซม

Prerequisite: Have earned credits of AN 251 or permission of an instructor

Genetic principle and methodology, from the molecular to the population level, for studying human evolution. It reviews our state of knowledge on the origin(s) and migration history of global peoples as revealed by genetic evidence, for example: classic markers, mitochondrial DNA and Y-chromosome.

ม.361 แนวทางการศึกษามานุษยวิทยาว่าด้วยเพศสถานะและเพศวิถี 3 (3-0-6)
AN361 Anthropological Approaches to Gender and Sexuality

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

การนิยามอัตลักษณ์และบทบาท ความเป็นหญิง ความเป็นชาย เกย์ เลสเบี้ยน และเพศอื่น ๆ โดยการอ่านงานเขียนชาติพันธุ์วรรณา และงานเขียนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเพศสถานะ และเพศวิถี อย่างวิพากษ์วิจารณ์ เพื่อทำความเข้าใจปัจจัยทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตวิทยา และประวัติศาสตร์ ที่ส่งผลต่อการประกอบสร้างเพศสถานะในสังคม รวมทั้งสำรวจประเด็น และ แนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำ ความเข้าใจเพศสถานะและเพศวิถีจากมุมมองมานุษยวิทยา

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

The definition of identity, femininity, masculinity, gay, lesbian and other gender through critical reading of ethnographies and other relevant writings of gender and sexuality to understand social, political, cultural, psychological and historical factors which effect to the construction of gender in society. It also examines relevant issues and concepts for understanding gender and sexuality from Anthropological perspectives.

ม.362 มานุษยวิทยาสตรีนิยม 3 (3-0-6)
AN362 Feminist Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.310 และ ม.311 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

มานุษยวิทยาสตรีนิยม เป็นหนึ่งในมโนทัศน์ในการศึกษาวัฒนธรรม ที่เกิดขึ้นในทศวรรษ 1970 ซึ่งมีอิทธิพลมาจากการวิพากษ์สังคมศาสตร์จากความคิดสตรีนิยม โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญในการวิพากษ์ต่อ แนวคิดที่เน้นการศึกษา “ผู้ชายเป็นศูนย์กลาง” (Androcentrism) ที่แฝงอยู่ในการศึกษามานุษยวิทยา วิชานี้จึงเป็นการสำรวจมโนทัศน์ ทฤษฎี วิธีวิทยา และประเด็นสำคัญในการวิเคราะห์ และวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมจากมุมมอง “มานุษยวิทยาสตรีนิยม” รวมทั้ง สำรวจแนวคิดของนักมานุษยวิทยาที่ศึกษาเรื่องสตรี อาทิ Cora Du Bois, Michelle Rosaldo, Sherry Ortner และ Marilyn Stranthern เป็นต้น

Prerequisite: Have earned credits of AN 310 and AN 311 or permission of an instructor

Anthropological approaches to study culture in 1970s grown out of the feminist critiques of social sciences. It aims to critique [androcentricism](#) within anthropology. The course examines concept, theory, methodology and important issues of analysis and critique socio cultural phenomena from “feminist anthropology” approach. The course also explores the works of anthropologists such as Cora Du Bois, Michelle Rosaldo, Sherry Ortner and Marilyn Stranthern.

ม.364 มานุษยวิทยาว่าด้วยกลุ่มรักเพศเดียวกัน

3 (3-0-6)

AN364 Anthropology of Homosexuality

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

นิยาม ความเป็นมา และการวิพากษ์ จากการสำรวจมุมมองมานุษยวิทยา และงานเขียนชาติพันธุ์วรรณา (ethnography) ที่มีต่อกลุ่มคนรักเพศเดียวกันในวัฒนธรรมต่างๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและข้อถกเถียงต่อประเด็นเพศสภาพและเพศวิถี (Gender & Sexuality) กับแนวคิดโครงสร้างทางเพศที่ถูกสร้างขึ้นในสังคมต่างๆ อย่างลึกซึ้งและชัดเจนมากขึ้น

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Identifications of same-sex cultures from ethnography or anthropological perspectives, surveying the social history background that formed and constructed same-sex practices in the sexual structure in each culture. Using the concept and theory of Gender and sexuality to make an analyzed or debate on this topic.

ม.367 สตรีกับการพัฒนา

3 (3-0-6)

AN367 Women and Development

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

การพัฒนาสตรี เป็นหนึ่งในปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัยที่สำคัญ ทั้งในระดับโลก และประเทศ วิชานี้จึงเป็นการศึกษาแนวคิดและข้อโต้แย้ง ต่อประเด็นปัญหาของสตรีกลุ่มต่างๆ รวมทั้ง ศึกษา นโยบายที่ภาครัฐ และเอกชน นำมาใช้ในการพัฒนาสตรี เพื่อสร้างความเข้าใจเชิงทฤษฎีต่อยุทธศาสตร์ และการดำเนินงานพัฒนาสตรี รวมทั้งสำรวจแนวคิด และบทวิเคราะห์ ต่อปัญหาการพัฒนาสตรี ต้องเผชิญ

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Women of Development as one of the important contemporary socio-cultural phenomenon in global and national levels. This course examines concepts and debates on women's problems, the government and NGOs' policy for women of development to provide theoretical understanding of strategy and the process of the women's development. The course also explores the concept and analysis of women's problems from development.

ม.368 สตรีกับความรุนแรง

3 (3-0-6)

AN368 Women and Violence

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ทฤษฎี และแนวความคิดเกี่ยวกับความรุนแรง รวมทั้ง สำรวจแนวทางการวิเคราะห์ปัญหาความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับสตรีในรูปแบบต่างๆ ทั้งในระดับโครงสร้างและปัจเจก ซึ่งปรากฏผ่านประสบการณ์ความรุนแรงของผู้หญิงทั้งในความสัมพันธ์ส่วนตัว และพื้นที่สาธารณะ โดยศึกษาถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างประเด็นปัญหา และการรณรงค์เพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้กับ การรณรงค์เคลื่อนไหวเพื่อยุติความรุนแรงต่อสตรี (Violence against Women) ที่ดำเนินการผ่านองค์กรต่างๆ รวมไปถึง ศึกษาการต่อรองต่อสู้ ทางเลือก ข้อเสนอ และมุมมองจากประสบการณ์ของผู้หญิงที่ประสบปัญหาความรุนแรง

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Theories and concepts about violence. It also surveys the analysis of violence against women both structural and personal levels which violence experiences both personal relations and public spaces. The study link between the problems issues to the campaigns to end violence against women from many organizations. The course also explores the negotiation, struggles, alternatives, proposals and perspectives base on women's experiences.

ม.401 ประวัติทฤษฎีทางมานุษยวิทยา 3 (3-0-6)

AN401 History of Anthropological Theory

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาสำนักต่าง ๆ เน้นความคิดสำคัญที่เป็นพื้นฐานของพัฒนาการทฤษฎีทางมานุษยวิทยาในปัจจุบัน

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Critical review of schools of thought in anthropology with emphasis on major issues crucial to the development of the discipline.

ม.409 สัมมนาทางมานุษยวิทยา 3 (3-0-6)

AN409 Seminar in Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ประเด็น (issue) ทางมานุษยวิทยาที่เลือกสรรมา ซึ่งอาจเป็นประเด็นสำคัญทางทฤษฎีร่วมสมัยหรือเกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ในสังคมวัฒนธรรมไทย การศึกษาจะเน้นการอภิปรายแนวการวิเคราะห์และข้อมูลจากผลงานวิจัยทางมานุษยวิทยา

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Selected issues, concepts, theories of current interest in anthropology. The seminar focuses on methodology and data analysis in anthropological research.

ม.418 ชุมชนศึกษา 3 (3-0-6)

AN418 Community Study

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

โครงสร้างของชุมชนในเขตชนบทหรือเขตเมือง ทั้งเชิงกระบวนการและความสัมพันธ์ทางสังคม โดยเน้นวิธีศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ศึกษาจะต้องใช้ในการศึกษาวิจัยในสนามด้วยตนเองเต็มเวลา

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Field study of a community of communities, either rural or urban in terms of social structure, processes and relations. It emphasizes a qualitative approach in collecting and analyzing data.

ม.420 โลกาภิวัตน์กับสังคมข้ามพรมแดน

3 (3-0-6)

AN420 Globalization and Transnationalism

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์และสังคมข้ามพรมแดนในโลกยุคปัจจุบัน จากแนวทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ และแนวคิดและวิธีวิทยาใหม่ทางมานุษยวิทยา ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ดังกล่าว เป็นต้นว่า แนวคิดระบบโลก (world system) แนวคิดสภาวะไร้อาณาเขต (deterritorialization) แนวคิดพลเมืองยืดหยุ่น (flexible citizenship) คนพลัดถิ่น (diaspora) ความเป็นท้องถิ่นในยุคโลกาภิวัตน์ สังคม-วัฒนธรรมผู้อพยพ การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาหลายพื้นที่ (multi-sited ethnography) และการวิจัยชุมชนในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Globalization and transnational societies in the modern world through social theories and contemporary anthropological concepts and methodologies, for example, world system, deterritorialization, flexible citizenship, diaspora, localization of globalization, migrant society and culture, multi-sited ethnography and ethnography of internet community.

ม.421 วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว

3 (3-0-6)

AN421 Culture and Tourism

ประวัติแนวคิดและจุดมุ่งหมายของการท่องเที่ยว นโยบายของรัฐเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ภาพรวมธุรกิจการท่องเที่ยวของไทย บทบาทของภาคเอกชน สถาบันการศึกษาและสื่อมวลชนต่อการท่องเที่ยว ผลกระทบที่มีทรัพยากรทางธรรมชาติแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวในอนาคต

Development of concepts and objectives of tourism, state policies, with special review of the role of business firms, private sectors, educational institutions, and mass media and impact of Tourism on cultural and natural resources, including new approaches toward future sustainable Tourism.

ม.422 มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ

3 (3-0-6)

AN422 Economic Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ระบบเศรษฐกิจของสังคมต่าง ๆ และความสัมพันธ์ที่มีต่อสถาบันสังคมอื่น ๆ ของสังคมที่มีใช้สังคมอุตสาหกรรม เน้นถึงกลไกทางวัฒนธรรมที่มีต่อการกำหนดทรัพยากร การประเมินผลและการใช้ประโยชน์

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Economic systems of various societies and its relations to other social institutions in non-industrial societies with emphasis on cultural mechanisms regulating resource allocation, evaluation and utilization.

ม.423 ภาพถ่ายและภาพยนตร์ทางชาติพันธุ์

3 (3-0-6)

AN423 Ethnographic Films

ปัญหาของการสะท้อน “ความเป็นจริง” และการเป็น “ภาพเสนอ/ ภาพตัวแทน” (re-presentation) ของภาพถ่ายและภาพยนตร์ทางชาติพันธุ์เป็นประเด็นหลักของการศึกษา โดยศึกษาผ่านพัฒนาการของภาพถ่ายและภาพยนตร์เชิงชาติพันธุ์ สนใจพิจารณาไกลไกลและกลวิธีของกระบวนการผลิต การนำเสนอและข้อวิพากษ์วิจารณ์

The problems of “truth” and “re-presentation” in visual forms of ethnographic records, with special references to ethnographic films and photographs: historical development, production processes, rhetoric and critiques.

ม.424 มานุษยวิทยาเมือง

3 (3-0-6)

AN424 Urban Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

มโนทัศน์และแนวคิดต่าง ๆ ที่อธิบายชุมชนเมืองและวิถีชีวิตของคนในเมือง รวมทั้งการศึกษาการพัฒนาการไปสู่ความเป็นเมืองในลักษณะต่าง ๆ และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมในเมือง

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Concepts and theoretical frameworks used to understand urban community and life styles, including difference processes of urbanization, urban administration, urban issues, and urban social and cultural diversification.

ม.427 มานุษยวิทยาเพื่อสาธารณะ

3 (3-0-6)

AN427 Public Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

การใช้ความรู้ในทางมานุษยวิทยาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในทางบวก ทำลายการกดขี่และความไม่เท่าเทียมรูปแบบต่างๆ ส่งเสริมการมีสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันของมนุษย์ทุกคน การมีส่วนร่วมของนักมานุษยวิทยาต่อประเด็นปัญหาทางสาธารณะ

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Using anthropological knowledge to create positive social change; challenging forms of oppression and injustice; enhancing equal rights and opportunities for all people; contribution of anthropologies to public issues.

ม.429 มานุษยวิทยาการแพทย์
AN429 Medical Anthropology

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

สุขภาพ ความป่วยไข้ วิธีการรักษา ตลอดจนผู้ทำการรักษาในสังคมต่าง ๆ ในระดับดั้งเดิม โดยเน้นถึงปัญหาของความป่วยไข้ และการรักษาที่สัมพันธ์กันกับวัฒนธรรม

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Concepts to health and illness in cross-cultural perspective; medical practitioners and treatment of illness in relation to culture factors; implications of technological change for folk and scientific medicine.

ม.432 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
AN432 Cultures of Ethnic Groups in Southeast Asia

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ประวัติความเป็นมา เนื้อหาวัฒนธรรม รูปแบบสังคม ลักษณะความสัมพันธ์ การเปลี่ยนแปลง การผสมผสานทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Settlement history, cultural contents and forms of social relations, social changes and acculturation among ethnic groups in Southeast Asia Region.

ม.433 วัฒนธรรมและสังคมเอเชียใต้
AN433 Cultures and Societies of South Asia

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

โครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในเอเชียใต้ ศึกษาจากรายงานการวิจัย หนังสือและบทความหรือเอกสารทางมานุษยวิทยา โดยเน้นถึงการจัดระเบียบและการเปลี่ยนแปลงสถาบันต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ศาสนา และสถาบันสังคมอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในระดับภูมิภาค และเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจสังคมไทยและเปรียบเทียบกับสังคมอื่นอย่างกว้างขวาง

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Social structure and culture of countries in South Asia through ethnographic works, focusing on aspects of their social organizations and changes of economic, political, social, religious and other institutions, aiming to understand regional societies and cultures, which will provide a basis to understand Thai society and compare with other societies extensively.

ม.438 วัฒนธรรมและสังคมกลุ่มชาติพันธุ์ไท

3 (3-0-6)

AN438 Cultures and Societies of Tai Ethnic Group

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

สังคมกลุ่มชาติพันธุ์ไท ศึกษาจากรายงานการวิจัย หนังสือ และบทความหรือเอกสารทางมานุษยวิทยา โดยเน้นถึงการจัดระเบียบและการเปลี่ยนแปลงสถาบันต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ศาสนา และสถาบันสังคมอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในระดับภูมิภาค และเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจสังคมไทยและเปรียบเทียบกับสังคมอื่นอย่างกว้างขวาง

Prerequisite: Have earned credits of AN 201 or permission of an instructor

Social structure and culture of Tai ethnic group both inside and outside Thailand through ethnographic works, focusing on aspects of their social organizations and changes of economic, political, social, religious and other institutions, aiming to understand regional societies and cultures, which will provide a basis to understand Thai society and compare with other societies extensively.

ม.441 โบราณคดีภาคสนาม

3 (3-0-6)

AN441 Field Archaeology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.241 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

เทคนิคและวิธีการภาคสนามทางโบราณคดี ว่าด้วยการสำรวจแหล่งการทำแผนที่ แบบผังของแหล่งการใช้ภาพถ่ายทางอากาศและสัมผัสระยะไกล เทคนิคการขุดค้น ขุดแต่ง แหล่งโบราณคดี การวิเคราะห์พื้นดิน การบันทึกข้อมูล และระบบทะเบียน

Prerequisite: Have earned credits of AN 241 or permission of an instructor

Archaeological field methods and techniques with special attention on sampling theory, pre-excavation planning, mapping of archeological site, difference technique for locating site, regional and site survey, data recording, surface assemblage collecting and site assessment field participation required.

ม.442 โบราณคดีในประเด็นโลกร่วมสมัย

3 (3-0-6)

AN442 Archaeology in Global Issues

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.241 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความรู้และมรดกโบราณคดีในประเด็นโลกร่วมสมัย ศึกษาและวิเคราะห์การเมืองในการสร้างและทำลายความรู้ทางประวัติศาสตร์-โบราณคดี สงคราม อดิถีด้านเชื้อชาติ อำนาจ การค้า และการแข่งขัน สำรวจแนวคิด องค์การระหว่างประเทศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Prerequisite: Have earned credits of AN 241 or permission of an instructor

Archaeological heritage, its use within global issues. Critical analyses of political reconstructions. Appraisal and dismissal in archaeology and history. Contest, conflict, bias, power and trade. Explore concepts of archaeological heritage, international laws and organisations.

ม.443 การวิจัยและการออกแบบนิทรรศการพิพิธภัณฑ์ 3 (3-0-6)

AN443 Museum Research and Exhibit Design

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.342 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิดและจุดประสงค์เบื้องต้นของการจัดนิทรรศการ การกำหนดแนวคิดและขอบเขตของเนื้อหา (Theme) ที่จัดแสดง การค้นหา และรวบรวมข้อมูลทั้งภาคเอกสารและภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูลและการออกแบบนิทรรศการ กิจกรรมเผยแพร่อื่น ๆ ประกอบการจัดนิทรรศการ จริยธรรมของการจัดแสดงและความรับผิดชอบของพิพิธภัณฑ์

Prerequisite: Have earned credits of AN 342 or permission of an instructor

Basic concepts and practice of museum display and exhibition, theme setting, research methodology for museum display and exhibition and display technique.

ม.444 การบริการการศึกษาของพิพิธภัณฑ์ 3 (3-0-6)

AN444 Museum Education

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.342 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ขอบเขตและจุดประสงค์ของการบริการการศึกษา รูปแบบต่าง ๆ ของการบริการการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกพิพิธภัณฑ์ ลักษณะขอบเขตและเนื้อหาของการบริการการศึกษาแก่ผู้ใช้บริการกลุ่ม ต่าง ๆ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริการการศึกษาของพิพิธภัณฑ์

Prerequisite: Have earned credits of AN 342 or permission of an instructor

Basic concepts and practice of museum education, role of museum as educational institution, social needs, activity, technique and facility for museum education.

ม.445 พิพิธภัณฑ์วิพากษ์ 3 (3-0-6)

AN445 Critical Approaches to Museum

ความเข้าใจเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และกำเนิดของพิพิธภัณฑ์ในฐานะที่เป็นสถาบันความรู้ในสังคม กลวิธีอันแยบยลของการนำเสนอเรื่องราวและเรื่องเล่าในพิพิธภัณฑ์

Critical understanding of the origin, roles and functions of museum as a knowledge-based institution. The politics and poetics of museum narratives and presentations.

ม.446 สัมมนาด้านพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรมศึกษา

3 (3-0-6)

AN446 Seminar in Museum and Heritage Studies

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.242 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

การค้นคว้าและวิจัย ถกเถียงและโต้แย้ง ในประเด็นเฉพาะทางด้านพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรมศึกษา ข้อวิพากษ์และข้อเสนอใหม่ทางทฤษฎีและวิธีวิทยา

Prerequisite: Have earned credits of AN 242 or permission of an instructor

Exploration and research of current issues and debates in museum and cultural heritage studies. Critical analysis and current development in theory and methodology.

ม.451 พันธุศาสตร์และทฤษฎีวิวัฒนาการ

3 (3-0-6)

AN451 Genetics and Evolutionary Theory

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.251 หรือ ม.351 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ทฤษฎีพันธุศาสตร์เบื้องต้นและหลักพันธุศาสตร์ ประชากร สำรวจ ทฤษฎี วิวัฒนาการทั้งในแนวมหาภาคและจุลภาค กล่าวถึงพัฒนาการของแนวคิด หลักฐานที่ปรากฏในธรรมชาติหรือจากการทดลอง และสถานการณ์ในปัจจุบัน

Prerequisite: Have earned credits of AN 251 or AN 351 or permission of an instructor

Basic principles and theories in human genetics, including theories of micro and macro evolution will reference to evidences derived as natural phenomena and from experiments.

ม.459 ประเด็นเฉพาะทางมานุษยวิทยาชีวภาพ

3 (3-0-6)

AN459 Special Issue in Biological Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.251 หรือ ม.351 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

วิจัยประเด็นปัญหาเฉพาะเรื่องทางมานุษยวิทยาชีวภาพ

Prerequisite: Have earned credits of AN 251 or AN 351 or permission of an instructor

An issue in biological anthropology will be selected as a topic for discussion and in depth study.

หมวดวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

สม.211 ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม

3 (3-0-6)

SA211 Philosophy and Methodology of Social Research

วิวัฒนาการและปรัชญาพื้นฐานในการวิจัยทางสังคม แนวคิดเรื่องทฤษฎีและความเป็นเหตุเป็นผล ข้อวิจารณ์ต่อความเป็นวิทยาศาสตร์ของสังคมศาสตร์ รวมถึงความเป็นกลางของสังคมศาสตร์ และวิธีการวิจัยตามแนวปรัชญาต่าง ๆ รวมถึงจริยธรรมในการทำวิจัย

The evolution of philosophy of social research, major theoretical concepts, logic of social science, debate on the limitations of the scientific method in the social sciences, value free social sciences, and research ethics.

สม.231 ศาสนาในสังคมไทย

3 (3-0-6)

SA 231 Religions in Thai Society

วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงและปฏิสัมพันธ์ของศาสนาหลักในสังคมไทย สำนวความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาและสถาบันทางสังคมอื่นๆ ในสังคมไทย ตัวอย่างเช่น ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับรัฐ นอกจากนี้ยังมีการศึกษาเชิงอภิปรายเกี่ยวกับการปฏิบัติตามความเชื่อของผู้ที่เลื่อมใสในความเชื่อต่าง ๆ ในสังคมไทย โดยที่วิชานี้จะกล่าวถึงทฤษฎีต่าง ๆ ในขอบเขตของสังคมวิทยาศาสนาเพื่อเป็นเครื่องมือในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางศาสนาในสังคมไทย

Analyse changes of main religions in Thai society as well as interactions among them. Explore relationship between faiths and other social institutions. Examples of the relationship between the Thai state and religion will be illustrated. Practices of faith believers as members of the Thai society will be discussed. Sociological theories of religion will be introduced to help understanding religious phenomena in the Thai society.

สม.232 ประเด็นร่วมสมัยในสังคมไทย

3 (3-0-6)

SA232 Contemporary Issue in Thai Society

มุ่งศึกษาสังคมไทยในภาพรวมจากหลายแง่มุม ทั้งการเมือง วัฒนธรรม โครงสร้างและความสัมพันธ์ทางสังคม ศาสนา ประชากร และเศรษฐกิจ สำนวแนวทางการวิเคราะห์ในหลายระดับ ตั้งแต่ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไปถึงสังคม โดยพิจารณาในกรอบของกระบวนการทางประวัติศาสตร์ที่มีส่วนกล่อมเกลาสังคมไทยรวมถึงบริบทต่าง ๆ ในสังคมร่วมสมัย เช่น โลกาภิวัตน์ ภูมิภาคภิวัตน์ วิชานี้ยังมุ่งให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงกับสังคมและวัฒนธรรมไทยผ่านการดูงานภาคสนาม

This course aims to explore overview of Thai society in various aspects including its political landscape, cultures, social structure and relations, religions, populations and economics. Multi-level analysis of those aspects will be offered, ranging from interpersonal to societal, as well as taking into account historical processes that put them into being. Contemporary context such as globalization and regionalization that affects contemporary Thailand will also be discussed. The course also provides students with first-hand experience of Thai culture and society by offering field trips to many places where socio-cultural understanding will be discussed in situ.

สม.233 พหุวัฒนธรรมนิยม

3 (3-0-6)

SA233 Multiculturalism

ศึกษาความหมายของพหุวัฒนธรรมนิยม พินิจว่าเป็นแนวคิดที่นำไปสู่ความใกล้ชิดกันของวัฒนธรรม ศาสนา และชุมชนที่แตกต่างหรือไม่ พินิจว่าพหุวัฒนธรรมนิยมเป็นสิ่งที่จำเป็นในการสร้างสังคมสมัยใหม่ที่ให้ออกาสทุกความแตกต่างในการอยู่ร่วมกัน หรือเป็นเพียงแต่ทำให้เกิดความแตกแยกระหว่างความแตกต่างเหล่านั้น จำเป็นหรือไม่ที่แนวคิดพหุวัฒนธรรมนิยมจะต้องนำไปสู่ความเชื่อมั่น หรือไม่ก็ความเสื่อมสลายของความเชื่อถือทางสังคมแต่เพียงอย่างเดียว

What is "multiculturalism"? Is it a progressive ideas bringing cultures, religions and communities closer? Is the ideology of multicultural inevitable in order to create a modern and inclusive society? Or does it rather foster disintegration and ethnic enclavisation? Does it hamper solidarity and lead to the erosion of social trust? These two positions are separated by nothing short of an abyss, cutting, moreover, right through the heart of the left.

สม.240 ครอบครัวสัมพันธ์

3 (3-0-6)

SA240 Familial Relations

วงจรชีวิตครอบครัว เริ่มตั้งแต่การเกี้ยวพาราสี การแต่งงาน และการ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก ครอบครัวในวัยต่าง ๆ ตลอดจนปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อันมีผลต่อการดำเนินชีวิตครอบครัว เปรียบเทียบระหว่างวัฒนธรรม

Family cycle starting form courtship, marriage and the interactions among members of the families of different age groups. The study of cultural, social and economic factors which affect the family lives. The comparative perspectives on families in different cultures.

สม.241 เพศสถานะในสังคม

3 (3-0-6)

SA241 Gender in Society

ความเป็นหญิง ความเป็นชาย ที่ก่อให้เกิดบทบาท หน้าทีของแต่ละเพศ รวมถึงการสร้างความเป็นอื่น ภายใต้บริบททางประเพณี วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในสังคมไทย ซึ่งสะท้อนให้เห็นผ่านชุดความรู้ ความจริง ภาพเสนอ มายาคติ และความเชื่อต่างๆ ที่ปฏิบัติการผ่านกลไกอันแยบยล ภายใต้การประกอบสร้างความเป็นเพศ โดยการศึกษาเปรียบเทียบกับมุมมองแบบวิพากษ์ของสตรีนิยม

Femininity and masculinity that determine status and function of each sex. The creation of otherness in the context of the enormous changes of tradition, culture, society, politic and economy in Thai society. The reflection of knowledge, truth, representation, myth and belief practice through the ingeniously mechanisms beneath the construction of gender through the critical feminisms lens.

สม.311 คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำหรับการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

3 (3-0-6)

SA311 Computer Programs for Sociological and Anthropological Research

การใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำหรับการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั้งในการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อช่วยบันทึกข้อมูล จัดระเบียบข้อมูล ประมวลผล นำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ เช่น Microsoft Excel, Statistical Package for Social Sciences (SPSS), Minitab, STATA, SAS, R, AMOS, LISREL เป็นต้น และคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ เช่น Microsoft Word, Microsoft Excel, The Ethnograph, NVIVO, ATLAS.Ti, TextSmart, winMax, ANSWER, CDC EZ-Text เป็นต้น

Using computer programs for sociological and anthropological research both quantitative and qualitative research is used to record, organize, process, describe and analyze

the data. Computer programs for quantitative research are required to study such as Microsoft Excel, Statistical Package for Social Sciences (SPSS), Minitab, STATA, SAS, R, AMOS, LISREL, etc. Computer programs for quantitative research are required to study such as Microsoft Word, Microsoft Excel, The Ethnograph, NVIVO, ATLAS.Ti, TextSmart, winMax, ANSWR, CDC EZ-Text etc.

สม.312 การวิจัยเชิงคุณภาพ

3 (3-0-6)

SA312 Qualitative Research

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สม.211 และ ม.201 หรือ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ปรัชญาและระเบียบวิธีวิจัยเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเน้นหลักการและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ การฝึกปฏิบัติในการออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การทำงานภาคสนาม การเก็บข้อมูล การจัดบันทึกข้อมูลภาคสนาม การจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยเอกสาร และการเขียนรายงานวิจัยเชิงคุณภาพ

Prerequisite: Have earned credits of SA 211 and AN 201 or SO 201 or permission of an instructor

Philosophy and methodology of qualitative research, emphasizing research process, practicum in designing the qualitative research, related literary review, documentary survey, field work, data collection, field-note taking, data processing, data analysis, and the qualitative research report writing.

สม.314 การบริหารจัดการข้อมูลขององค์กร

3 (3-0-6)

SA314 Data Management for Organization

ศึกษาความหมายของข้อมูลและเข้าใจความหมายคลังข้อมูล โครงสร้าง การจัดเก็บและสงวนรักษาตามมาตรฐานความมั่นคงและปลอดภัย การใช้เครื่องมือพื้นฐานในการจัดเก็บและบริหารข้อมูล การเขียนโปรแกรมที่ใช้ในการเก็บและเข้าถึงข้อมูล การสร้างระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูล และศึกษาการใช้ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

Understanding data and data warehouse, structure, storages and the preservation of data under the standard information security, using of basic tools to store and manage data and writing of program to store and access database including the construction of database management system are required to study in this course.

สม.419 การศึกษาแบบรายบุคคล (ฝึกปฏิบัติ)

3 (0-90-45)

SA419 Individual Study (practise)

วิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และผ่านวิชา ม.310 หรือ สว.401 และวิชา สว.310 หรือ สม.312 หรือ ม.311

นักศึกษาใช้เวลาไม่ต่ำกว่า 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (รวมไม่ต่ำกว่า 135 ชั่วโมง) หาประสบการณ์ด้วยการศึกษาภาวะสังคมตามโปรแกรมที่นักศึกษาเลือก โดยการฝึกงาน หรือสังเกตการณ์ หรือวิจัย หรือ ค้นหาหาข้อมูลจากสนามหรือจากเอกสารที่เป็นประเด็นที่อยู่ในความสนใจ เพื่อหาแนวทางในการสนับสนุนหรือแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับ

ประเด็นหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องนั้น ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีอาจารย์ประจำเป็นผู้ควบคุม และปรึกษาอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ และทำรายงานที่ได้มาตราบฐานส่งต่อคณาจารย์ผู้ควบคุม

Prerequisite: fourth-year students in the faculty of sociology and anthropology and passed of AN 310 or SO 401 and passed of SO310 or SA 312 or AN 311

A student must spend at least 9 hours per week (at least 135 hours per semester), training, observing, researching in the field of personal interest (specialized area) for practical experiences and submit a report to advisors.

สม.420 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3 (0-135-0)

SA420 Internship Study

เงื่อนไขก่อนการลงทะเบียน

1. เป็นนักศึกษาคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ฐานะชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป
2. ได้ศึกษาวิชาตามหลักสูตรและมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
3. ได้ศึกษาและสอบผ่านวิชา สว.310 หรือ สม.312 หรือ ม.311
4. มีอาจารย์ประจำคณะฯ ลงนามในเอกสารขออนุมัติการฝึกงานในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน ซึ่งอาจารย์จะเป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติของนักศึกษาและหน่วยงาน
5. ในภาคเรียนที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ นักศึกษาต้องไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นใด ยกเว้น วิชา สม.419 การศึกษาแบบรายบุคคล

นักศึกษาใช้เวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกห้องเรียนกับหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ องค์กรพัฒนาเอกชน หน่วยงานราชการ หรือ ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นใดที่ได้รับการอนุมัติจากคณบดี เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาฝึกงานและผู้บังคับบัญชาหรือบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนักศึกษาในขณะฝึกงานในหน่วยงานดังกล่าว

Registration requirements

1. Eligible for third or fourth-year students in the faculty of sociology and anthropology
2. At least 60 total credits is required.
3. Prerequisite course is SO310, or SA312, or AN311
4. *Approval from faculty internship advisor is required*
5. *To register for Internship, students are not allowed to enroll in any courses, except SA419*

A student must spend at least 135 hours per semester to undertake a significant experiential learning opportunity with a non-profit, governmental, or community-based organization (An organization must have an approval of Dean before the student can register). Students gain an understanding how to apply Sociological and Anthropological knowledges to work practices. The faculty advisor and the site supervisor provide guidance and assignments.

3. วิชาบังคับนอกคณะ

สข.281 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 3 (3-0-6)

EL281 English for Sociologists and Anthropologists 1

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สข.172 หรือ มธ.105

ฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ การพัฒนาคำศัพท์ โครงสร้าง และสำนวนในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โดยเน้นการอ่าน การตีความ การเขียนระดับย่อหน้า การฟัง การพูด การแสดงความคิดเห็นการวิเคราะห์และสังเคราะห์บริบททางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อนำเสนอหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ

Prerequisite: Have earned credits of EL172 or TU105

Practising the four language skills, vocabulary development and structures related to the fields of sociology and anthropology with an emphasis on reading, making inferences, writing short paragraphs, listening, speaking, expressing opinions, analyzing and synthesizing sociological and anthropological contexts in order to present topics of students' interest.

สข.381 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 3 (3-0-6)

EL381 English for Sociologists and Anthropologists 2

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สข.281

เน้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) สามารถอ่านเนื้อหาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาขั้นสูง เขียนเรียงความในรูปแบบต่าง ๆ จับใจความ และจดบันทึกย่อจากการฟัง และฝึกการพูดในบริบทต่าง ๆ ในระดับที่สูงขึ้น

Prerequisite: Have earned credits of EL281

Improving students' four language skills (listening, speaking, reading and writing) in ways relevant to sociology and anthropology, reading advanced texts, writing essays, listening for main ideas and note-taking, speaking in various contexts at a more advanced level.

จ.211 จิตวิทยาทั่วไป 3 (3-0-6)

PY 211 General Psychology

ประวัติและวิธีการทางจิตวิทยา พื้นฐานทางชีววิทยา พฤติกรรม พัฒนาการของมนุษย์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ เซวณปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม

Human behavior by scientific methods. The course will cover the biological background of human behavior, growth and development, learning and thinking motivation, emotion, perception, intelligence, personality and social behavior.

ภม.221 ภูมิศาสตร์มนุษย์

3 (3-0-6)

GE221 Human Geography

ขอบเขตและแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ เน้นการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ อิทธิพลของมนุษย์ที่มีต่อภูมิทัศน์ทางธรรมชาติและวัฒนธรรม ตลอดจนรูปแบบและการปฏิสัมพันธ์ทางพื้นที่ของกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์

The scope and concepts of geography with emphasis on spatial analysis: the relationship between man and the natural environment, human impact on natural and cultural landscapes, including spatial patterns and interactions of human activities.

ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

3 (3-0-6)

EC210 Introductory Economics

(เฉพาะนักศึกษาเอกคณะเศรษฐศาสตร์เท่านั้น และจะไม่นับหน่วยกิตให้ หากสอบได้ วิชา ศ.211 หรือ ศ.212 หรือ ศ.213 หรือ ศ.214 ก่อนหรือหลัง หรือกำลังศึกษาวิชานี้อยู่)

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ในส่วนของเศรษฐศาสตร์จุลภาค ศึกษาถึงอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต และต้นทุน พฤติกรรมของหน่วยผลิต โครงสร้างและพฤติกรรมการแข่งขันของหน่วยผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด และตลาดที่ไม่สมบูรณ์ แนวคิดความล้มเหลวของตลาด และบทบาทของภาครัฐในการแทรกแซงตลาด ในส่วนของเศรษฐศาสตร์มหภาค ศึกษาถึงเป้าหมาย และปัญหาในทางเศรษฐกิจมหภาค ความเข้าใจถึงรายได้ประชาชาติ ระบบการเงินและการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการนำดัชนีชี้วัดเศรษฐกิจมหภาคไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ในภาคต่างประเทศศึกษาถึงความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และข้อโต้แย้งระหว่างการค้าเสรี และการปกป้องตลาด

(For non-economics major only; credits will not be awarded to students who are taking or have completed EE 211 or EE212 or EE213 or EE214)

The general principles of microeconomics and macroeconomics. In the microeconomics section, topics covered include the demand for and supply of goods, consumer behavior, production and costs, structure and output of production units under perfect and imperfect competitive markets, the concept of market failures, and the role of government intervention. In the macroeconomics section, topics covered include objectives and problems in macroeconomics, the determination of national income, money and the banking system, introduction to fiscal and monetary policies used for economic stabilization, and the application of economic indices to analyze the economic situation. In the international economics section, topics covered include the importance of international trade and finance, as well as the conflict between free trade and market protection.

ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

3 (3-0-6)

PO211 Introduction to Political Science

ธรรมชาติและวิธีการของ รัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ขอบเขตการศึกษาจะครอบคลุมถึงทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์ และหลักการเกี่ยวกับอำนาจ การใช้ อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง การปกครอง พลังทางการเมือง กระบวนการเมืองและประชาคม นานาชาติด้วย

Nature and methods of political science, the relationship between political science and other social sciences. The course will cover various political theories, principles or power and its application, the relationship between the state and private individuals, political institutions, government, political power, political movements and international bodies.

วส.200 ความรู้เบื้องต้นทางการสื่อสาร

3 (3-0-6)

JC200 Introduction to Communication

ความหมาย องค์ประกอบ กระบวนการ ลักษณะและบทบาทหน้าที่ของการสื่อสาร ประเภทและระดับของการสื่อสาร ภาษาในการสื่อสาร วิวัฒนาการของการสื่อสารในสังคม ทั้งในส่วนของการสื่อสารดั้งเดิมและสื่อใหม่ รวมทั้งหลักความรู้ด้านวารสารศาสตร์ บริหารการสื่อสาร วิทยูและโทรทัศน์ การสื่อสารองค์กร การโฆษณา ภาพยนตร์และภาพถ่าย

Meanings, components, processes, characteristics, and responsibility of communication; type and level of communication; language for communication; and evolution of communication in the society, in terms of both original media and novel media.

วส.210 วารสารศาสตร์ร่วมสมัย

3 (3-0-6)

JC210 Contemporary Journalism

ความหมาย ขอบเขต แนวคิด วิวัฒนาการวารสารศาสตร์ ลักษณะทั่วไปและรูปแบบของสิ่งพิมพ์ทั้งสิ่งพิมพ์ดั้งเดิมและออนไลน์ เน้นหน้าที่ บทบาทและความรับผิดชอบของนักวารสารศาสตร์ รวมทั้งตลาดและอุตสาหกรรมสิ่งพิมพ์ ตลอดจนแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพวารสารศาสตร์

Definition, history, and evolution of journalism; functions and responsibilities of newspapers; general characteristics of newspapers and print media; role and internal organization of newspapers; newspaper content and format as well as concepts of journalism career ethics.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	3 8098 00043 XXX	อาจารย์ ดร.	วิลาสินี พนานครทรัพย์	Ph.D. (Sociology), La Trobe University, Australia (2558) สม.ม.(สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) สม.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)
2	3 1009 01220 XXX	อาจารย์ ดร.	สายพิน ศุพุทธรมงคล	Ph.D.(Anthropology) Harvard University, U.S.A. (2550) สม.ม.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542) ร.บ.(ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2526)
3	1 5099 00281 XXX	อาจารย์	วาทินัย วิชัยยา	สม.ม.(สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2556) วท.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2551)
4	3 6404 00073 XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุดแดน วิสุทธิลักษณ์	DEA.(Anthropology), University of Paris 10 (Nanterre), France (2548) สม.ม.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2534) ร.บ.(การระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2530)
5	3 5015 00455 XXX	อาจารย์	อาจันต์ ทองอยู่คง	สม.ม.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2555) วท.บ.(จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2548)

3.2.2 อาจารย์ประจำผู้ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	ศาสตราจารย์ ดร.	เสมอชัย พูลสุวรรณ	Ph.D. (Physical Anthropology), University of Michigan, U.S.A. (2534) M.A.(Physical Anthropology), University of Michigan, U.S.A. (2530) วท.บ.(เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2523)
2	รองศาสตราจารย์	พรชัย ตระกูลวรานนท์	M.Phil. (Social Anthropology) , University of Kent, UK. (2530) M.A. (Social Anthropology), University of Kent, UK. (2528) ร.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2525)
3	รองศาสตราจารย์ ดร.	ธีระ สันเดชารักษ์	Ph.D.(Demography), Mahidol University, Thailand (2551) วท.ม.(สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2544) วท.บ.(สถิติ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)
4	รองศาสตราจารย์ ดร.	อนุสรณ์ อุนโณ	Ph.D.(Anthropology) University of Washington, U.S.A. (2553) M.A.(Anthropology) University of Washington, U.S.A. (2551) สม.ม.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2540) อ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2536)
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	บุญเลิศ วิเศษปรีชา	Ph.D.(Anthropology), University of Wisconsin- Madison/U.S.A. (2558) สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546) วท.บ.(ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ยุกติ มุกดาวิจิตร	Ph.D.(Anthropology), University of Wisconsin- Madison, U.S.A. (2550) M.A.(Anthropology), University of Wisconsin-Madison, U.S.A. (2543) สม.ม.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2538) ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ –สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ปณิธิ บราวน์	Ph.D.(Gender Studies), Leiden University, The Netherlands. (2552) M.A. (Gender Studies), University of Amsterdam, The Netherlands. (2547) สม.ม.(สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) สม.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ณัฐจรี สุวรรณภักดิ์	Ph.D.(Sociology), La Trobe University, (Bundoora) Melbourne, Australia. (2557) สม.ม.(สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546) สม.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พิเชฐ สายพันธ์	Ph.D.(Ethnology), Vietnam National University, Vietnam. (2554) สม.ม.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2539) บช.บ.(การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2535)
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พจนก กาญจนจันทร์	Ph.D.(Archaeology), University of Bristol. UK. (2549) M.A.(Landscape Archaeology), University of Bristol, UK. (2544) M.A.(Translation Studies), Warwick University, UK. (2543)
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จันทน์ เจริญศรี	Ph.D.(Sociology), University of Essex, United Kingdom. (2553) M.A.(Sociology), University of Essex, United Kingdom. (2550) สม.ม.(สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2544) ว.บ.(ภาพยนตร์และการถ่ายภาพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2539)
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ประเสริฐ แรงกล้า	Ph.D.(Culture, History and Language) Australian National University, Australia. (2556) M.Sc.(Natural Resources Management) Asian Institute of Technology.(2547) ร.บ.(ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2541)
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	เทียมสุรีย์ สิริศรีศักดิ์	Ph.D.(Urban Engineering) The University of Tokyo, Japan. (2554) สถ.ม.(สถาปัตยกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544) สถ.บ.(สถาปัตยกรรม)สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2541)
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อรอุมา เทพละกุล	M.Sc. (Urban Environmental Management) Asian Institute of Technology, Thailand (2543) ศศ.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2541)
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุดแดน วิสุทธิลักษณ์	DEA.(Anthropology), University of Paris 10 (Nanterre), France (2548) สม.ม.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2534) ร.บ.(การระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2530)
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศุภลักษณ์ พรกุลวัฒน์	สม.ม.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2539) ศศ.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2535)
17	อาจารย์ ดร.	วิลาลินี พนานครทรัพย์	Ph.D. (Sociology), La Trobe University, Australia (2558) สม.ม.(สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) สม.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)
18	อาจารย์ ดร.	สายพิน ศุพุทธมงคล	Ph.D. Anthropology, Harvard University, U.S.A. (2550) สม.ม.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542) ร.บ.(ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2526)
19	อาจารย์ ดร.	ทรงสิริ พุทธชัย	Ph.D.(Arab and Islamic Studies) University of Exeter, United Kingdom.(2556) M.A.(Gender and Identity in the Middle East) University of Exeter, United Kingdom. (2551) สม.ม.(สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542) ศศ.บ.(จิตวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2538)
20	อาจารย์ ดร.	เอกสิทธิ์ หนูนุกัถ์	ปร.ด.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2559) ศศ.ม.(ญี่ปุ่นศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546) บธ.บ. (การจัดการ) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (2540)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
21	อาจารย์	วาทีนัย วิชัยยา	สม.ม.(สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2556) วท.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2551)
22	อาจารย์	อาจันต์ ทองอยู่คง	สม.ม.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2555) วท.บ.(จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2548)
23	อาจารย์	อักรนัย ขวัญอยู่	ศบ.ม.(พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2557) สม.บ.(การวิจัยทางสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2554)
24	อาจารย์	วิภาวี พงษ์ปิ่น	สม.ม.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2554) ศศ.บ.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550)
25	อาจารย์	พรรณราย โอสถาภิรัตน์	สม.ม.(มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2543) ว.บ.(ภาพยนตร์และถ่ายภาพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2539)
26	อาจารย์	จุฬารัต ผดุงชีวิต	M.A.(Medical Sociology) Indiana University, U.S.A. (2553) ร.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา(เกียรตินิยมอันดับ2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549)
27	อาจารย์	จุฑาพร เอลิซาเบธ เกตุราทร	M.A.(Liberal Studies: Human Rights) Columbia University, USA. (2560) M.PP. (Public Policy) University of Oxford, UK. (2558) B.A. (Business Economic) University of California, Los Angeles (UCLA), U.S.A. (2553)
28	อาจารย์	สรัญญา เทรรัตน์	สม.ม.(การวิจัยทางสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2559) สม.บ.(การวิจัยทางสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2556)
29	อาจารย์	ดิณณภพ สันสมบุรณ์ทอง	M.Sc. (Development Studies) The London School of Economics and Political Science, UK. (2560) ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2556)

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

นักศึกษาคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จะสามารถจดทะเบียนศึกษาวิชา สม.420 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีคำอธิบายรายวิชาและเงื่อนไขก่อนการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

คำอธิบายรายวิชา

นักศึกษาใช้เวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกห้องเรียนกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ องค์กรพัฒนาเอกชน หน่วยงานราชการ หรือ ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นใดโดยได้รับการอนุมัติจากคณบดี เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาฝึกงานและผู้บังคับบัญชาหรือบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนักศึกษาในขณะที่ฝึกงานในหน่วยงานดังกล่าว

เงื่อนไข

1. เป็นนักศึกษาคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ฐานะชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป
 2. ได้ศึกษาวิชาตามหลักสูตรและมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
 3. ได้ศึกษาและสอบผ่านวิชา สว.310 หรือ สม.312 หรือ ม.311
 4. มีอาจารย์ประจำคณะฯ ลงนามในเอกสารขออนุมัติการฝึกงาน ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน ซึ่งอาจารย์จะเป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติของนักศึกษาและหน่วยงาน
 5. ในภาคเรียนที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ นักศึกษาต้องไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นใด
- ยกเว้น** วิชา สม.419 การศึกษาแบบรายบุคคล

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาใช้เวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกห้องเรียนกับหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ ชุมชน หรือหน่วยงานราชการ หรือหน่วยงานอื่นใดที่ได้รับการอนุมัติจากคณบดี เพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน ภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษาฝึกงานและผู้บังคับบัญชาหรือบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนักศึกษาในขณะที่ฝึกงานใน หน่วยงานดังกล่าว

4.2 ช่วงเวลา

- ภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 3 หรือ
- ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 โดยไม่สามารถลงทะเบียนรายวิชาอื่นใดในภาคการศึกษานั้นได้ ยกเว้น วิชา สม.419 การศึกษาแบบรายบุคคล

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการศึกษารายบุคคล

นักศึกษาจะสามารถจดทะเบียนทำการศึกษารายบุคคลหรือจดทะเบียนวิชา สม.419 การศึกษาแบบรายบุคคลได้ เมื่อเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และผ่านวิชา ม.310 หรือ สว.401 และวิชา สว.310 หรือ สม.312 หรือ ม.311

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

สม.419 การศึกษาแบบรายบุคคล (ฝึกปฏิบัติ)

3 (0-90-45)

SA419 Individual Study

วิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และผ่านวิชา สว.401 หรือ ม.310 และวิชา สว.310 หรือ สม.312 หรือ ม.311

นักศึกษาใช้เวลาไม่ต่ำกว่า 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (รวมไม่ต่ำกว่า 135 ชั่วโมง) หาประสบการณ์ด้วยการศึกษาภาวะสังคมตามโปรแกรมที่นักศึกษาเลือก โดยการฝึกงาน หรือสังเกตการณ์ หรือวิจัย หรือ ค้นคว้าหาข้อมูลจากสนามหรือจากเอกสารที่เป็นประเด็นที่อยู่ในความสนใจ เพื่อหาแนวทางในการสนับสนุนหรือแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับประเด็นหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องนั้น ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีอาจารย์ประจำเป็นผู้ควบคุมและปรึกษาอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ และทำรายงานที่ได้มาตรฐานส่งต่อคณาจารย์ผู้ควบคุม

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การศึกษารายบุคคลที่มีคุณภาพเพียงพอในระดับที่จะผ่านได้นั้น จะต้องเป็นงานเขียนที่เสนอข้อค้นพบใหม่ทางสังคม หรือโต้แย้งข้อค้นพบเดิมที่มีอยู่อย่างมีเหตุผล จากการทำงานภาคสนาม การสำรวจด้วยตัวอย่าง หรือเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้แนวคิดทางสังคมหรือข้อสรุปใหม่ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการในทางวิชาการ

5.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.3 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.4 การเตรียมการ

คณะจะจัดการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ให้รับรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน ข้อบังคับ กฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และอื่น ๆ ที่นักศึกษาพึงรับทราบเพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผน และเตรียมการ สำหรับการศึกษาระบบรายบุคคล เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เตรียมการเกี่ยวกับหัวข้อหรือประเด็นที่สนใจศึกษา เพื่อ พัฒนาเป็นหัวข้อในการทำการศึกษาระบบรายบุคคล โดยอาศัยความสนใจของนักศึกษา และการศึกษารายวิชาบังคับ และวิชาเลือกที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้พูดคุยและปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการ ทำการศึกษาแบบรายบุคคลต่อไป

5.5 กระบวนการประเมินผล

ในกระบวนการประเมินผลการศึกษาแบบรายบุคคลของนักศึกษานั้น ให้นักศึกษาเสนอชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษาเพื่อให้ความเห็นและวัดผลการศึกษาแบบรายบุคคลของนักศึกษา โดยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาตลอด กระบวนการ และประเมินผลเพื่อให้คะแนนตามเกณฑ์ที่คณะฯ กำหนด ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการ (ขั้นตอนการ ทำงาน) ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์เนื้อหาที่นำเสนอ การวิเคราะห์เนื้อหา และการนำเสนอ ทั้งนี้ การตัดเกรดจะ เป็นการตัดเกรดร่วมกันทั้งหมด โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทำการทำการศึกษาระบบรายบุคคลแต่ละท่านจะส่งเฉพาะคะแนน ดิบให้กับคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดูแลและตัดเกรดตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	- ฝึกให้นักศึกษาลงเก็บข้อมูลภาคสนาม เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตร่วมกัน และยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้คนในสังคม - ฝึกให้นักศึกษาอภิปรายหน้าชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการแสดงออก และการสื่อสารต่อสาธารณะ
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- ฝึกการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มผ่านรายงานการค้นคว้าตลอดจนให้นักศึกษาเลือกประเด็นที่สนใจในภาคสนามนอกห้องเรียน เพื่อเสริมทักษะด้านการใช้ชีวิตร่วมกัน - เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน โดยมอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสารที่กำหนดไว้มาล่วงหน้า หรือ/และเตรียมเสนอประเด็นทางวิชาการเพื่อตั้งคำถามเชิงวิพากษ์นำอภิปรายในชั้นเรียน - การกระตุ้นให้นักศึกษาฝึกวิพากษ์วิจารณ์ประเด็นทางสังคมผ่านเนื้อหาการเรียนการสอน
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	แนะนำแหล่งข้อมูลทางวิชาการด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมต่อยุคสมัยทั้งในการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลงานต่อผู้อื่นในวงวิชาการ โดยกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างเหมาะสมและถูกต้อง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

(1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- (3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- (4) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- (5) กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (6) การสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (7) จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- (8) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (9) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบต่อทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
- (11) แฟ้มสะสมงาน
- (12) กรณีศึกษาการเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพต่างๆ
- (13) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา
- (14) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา

(1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (2) ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น
- (3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- (4) นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียน และประสบการณ์จากสังคม
- (5) การมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเองก่อนเรียน ระหว่างเรียน
- (6) ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- (7) ประเมินจากระยะเวลาในส่งงานตามกำหนด
- (8) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
- (9) ประเมินโดยใช้การสังเกต
- (10) ประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง

2.ความรู้

(2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

(2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- (2) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- (3) การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- (4) การทำแผนที่ความคิด
- (5) ให้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา
- (6) เน้นการสอน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (7) การทำรายงาน/โครงงาน
- (8) การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- (9) การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ

(2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (2) การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
- (3) การทำรายงาน/การค้นคว้า
- (4) การส่งงานและการนำเสนองาน
- (5) การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) แบบฝึกหัด
- (7) การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการสอบ การทำรายงาน
- (8) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ

3.ทักษะทางปัญญา

(3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนที่เน้นผู้เรียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (2) กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากความคิดที่ได้เรียน
- (3) การระดมสมอง
- (4) การแสดงบทบาทสมมติ
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์
- (6) ปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างน้อย 1 กิจกรรม/วิชา

- (7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (8) กระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem- based learning)
- (9) ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงงาน (project-based learning)
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์
- (11) บรรยาย/อภิปราย
- (12) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทักษะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และสังคม
- (13) การเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (14) การมอบหมายงาน
- (15) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา
- (2) การจัดระบบความคิด
- (3) การประเมินจากการนำเสนอรายงาน/โครงงาน
- (4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) โครงงาน/ผลงาน
- (6) การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล
- (7) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทาง
- (8) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (9) การประเมินจากรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

(4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การมอบหมายงานให้ทำงาน/โครงงานกลุ่ม
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาต่างๆ
- (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องภาวะผู้นำ
- (4) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
- (5) ให้ความรู้เกี่ยวกับการพึ่งตนเอง
- (6) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (7) การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น

- (8) การบรรยาย/การอภิปราย ยกตัวอย่างผลกระทบในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ
- (9) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน
- (10) สอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักความ

เสมอภาค การเคารพกติกา

(4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
- (2) ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ
- (3) นักศึกษาประเมินตนเอง
- (4) ประเมินตามใสภาพจริงจากผลงาน
- (5) ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ
- (6) ประเมินจากผลงาน/รายงาน/ที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

(5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) บรรยาย / อภิปราย
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (4) การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน
- (5) การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย
- (6) การฝึกฝนเทคนิค และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่าง
- (7) การกำหนดสถานการณ์จำลองในการทำโครงการ
- (8) การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล
- (9) การทำวิจัย

(5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การประเมินผลงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การประเมินทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- (3) การนำเสนองาน / ทักษะความเข้าใจ
- (4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบ
- (5) การทำรายงาน/โครงงาน

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (3) พยายามทำความเข้าใจและมีความอดกลั้นในความแตกต่างของความเชื่อ ความคิดและวัฒนธรรมอันหลากหลายทั้งที่อยู่รอบตน สังคมอื่นรอบข้างและสังคม วัฒนธรรมอื่นซึ่งอยู่ห่างออกไป

(1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เน้นและสนับสนุนฝึกฝนให้นักศึกษาสามารถมองเห็นความเชื่อมโยงของปรากฏการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม จากระดับส่วนตัวสู่ส่วนรวม เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอย่างแท้จริงเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรม ทั้งของตนเอง และของผู้อื่น

(1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี ทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชาและภายหลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ประเมินระหว่างเรียนและหลังสิ้นสุดวิชา โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยผู้อื่น (เพื่อน อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิตและชุมชน) โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม

- (2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้ร่วมงานและ/หรือชุมชน โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์

2. ความรู้

(2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สากล เพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมทั้งของ สังคมที่ตนเองสังกัดและสังคม วัฒนธรรมอื่น

- (2) สามารถนำแนวทฤษฎีที่ตนเองสนใจมาพิจารณา อธิบายและวิพากษ์ วิจาร์ณ ปรากฏการณ์ทางสังคม ซึ่งมีความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

- (3) สามารถนำเสนอข้อคิดเห็นหรือทางออกต่อสังคมในวงกว้างได้

(2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายรวมกับการอภิปราย ค้นคว้า วิเคราะห์และใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยมุ่งเน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจอย่างเต็มที่

(2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบ การนำเสนอรายงาน การค้นคว้าการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอโครงการ

3. ทักษะทางปัญญา

(3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิด วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทั้งในระดับปัจเจกและสังคมได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
- (2) สามารถมองเห็นความเชื่อมโยงของปัจจัยต่างๆที่มีความเกี่ยวข้องกับมนุษย์และสังคม
- (3) สามารถเสนอความคิด อธิบายความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ดังกล่าว และวิพากษ์ได้อย่างชัดเจนและมีเหตุผลและสร้างสรรค์

(3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การสอนที่หลากหลาย ประกอบด้วยการบรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา และค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้การชี้แนะอย่างใกล้ชิดของผู้สอน

(3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธีและกิจกรรม ทั้งในระหว่างการเรียนรู้และหลังการสิ้นสุดการศึกษา โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามและการวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ปรับตัวในปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีความเคารพ ยอมรับ และอดกลั้นต่อความแตกต่าง ระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรม
- (2) พร้อมที่จะคิดริเริ่มในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ปัญหาอย่างอิสระและมีความรับผิดชอบต่อการแสดงออกดังกล่าว
- (3) มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสังคม

(4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ร่วมกันถกเถียง แลกเปลี่ยน วิพากษ์วิจารณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนด้วยกันเองอย่างอิสระ สร้างสรรค์ และด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงการมีอยู่ร่วมกันของความแตกต่างในทางความคิดและแนวคิดในการศึกษาวิเคราะห์

(4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการประเมินผลหลายด้าน ทั้งในระหว่างการเรียนรู้และภายหลังจากสิ้นสุดการศึกษาโดยการประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น การแสดงออกในการถกเถียงวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

(5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร

- (1) สามารถอธิบายเชื่อมโยงปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีหลักการและมีเหตุผล
- (2) สามารถตั้งคำถามที่ท้าทาย วิพากษ์วิจารณ์สังคมวัฒนธรรมทั้งของตนเองและผู้อื่นได้อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์
- (3) สามารถพัฒนาตนเองให้สามารถทำงานวิจัยเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมได้

(5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสาร

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการพูด การเขียนและการสื่อความที่มีความประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน
- (2) เปิดโอกาสและสนับสนุนให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมต่อยุคสมัยทั้งในการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลงานต่อผู้อื่นในวงกว้าง

(5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร

ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มีความหมายดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจ

ได้อย่างเหมาะสม

- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) ความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

3.2 ผลการเรียนรู้หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (3) พยายามทำความเข้าใจและมีความอดกลั้นในความแตกต่างของความเชื่อ ความคิดและวัฒนธรรมอันหลากหลายทั้งที่อยู่รอบตน สังคมอื่นรอบข้างและสังคม วัฒนธรรมอื่นซึ่งอยู่ห่างออกไป

2. ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สากล เพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมทั้งของ สังคมที่ตนเองสังกัดและสังคมวัฒนธรรมอื่น
- (2) สามารถนำแนวทฤษฎีที่ตนเองสนใจมาพิจารณา อธิบายและวิพากษ์ วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคมซึ่งมีความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
- (3) สามารถนำเสนอข้อคิดเห็นหรือทางออกต่อสังคมในวงกว้างได้

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิด วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทั้งในระดับปัจเจกและสังคมได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
- (2) สามารถมองเห็นความเชื่อมโยงของปัจจัยต่างๆที่มีความเกี่ยวข้องกับมนุษย์และสังคม
- (3) สามารถเสนอความคิด อธิบายความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ดังกล่าว และวิพากษ์ได้อย่างชัดเจนและมีเหตุผลและสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ปรับตัวในปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีความเคารพ ยอมรับ และอดกลั้นต่อความแตกต่าง ระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรม
- (2) พร้อมที่จะคิดริเริ่มในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ปัญหาอย่างอิสระและมีความรับผิดชอบต่อการแสดงออกดังกล่าว
- (3) มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสังคม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถอธิบายเชื่อมโยงปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีหลักการและมีเหตุผล
- (2) สามารถตั้งคำถามที่ท้าทาย วิพากษ์วิจารณ์สังคมวัฒนธรรมทั้งของตนเองและผู้อื่นได้อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์
- (3) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ส่วนที่ 1																							
หมวดสังคมศาสตร์																							
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○			
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย			●	○				●	●	●	●	●		●	○		●				●		●
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ	○	●	●	○	●	●		●	●	●	●	●	●	○	●	●	●			○	○	○	○
หมวดมนุษยศาสตร์																							
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม			●	○				●	○	○	●	○	○	○	●		●	○			○		
มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○		
หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																							
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน			○	●			●	●		●	●				○		●				●	●	○
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○		○				●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
หมวดภาษา																							
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○		
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	○		●	○			●	●			●		●		●	○	●	○		●			
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	○		●	○			●		●	○	○			●	○	●	●			●	○		
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	○		●	○			●	●	○	●	○		●	●	●	●	○			●	○		
ส่วนที่ 2																							
สม.110 การอ่านและการเขียนสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	●						○					●					●			○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง □

2. หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาบังคับร่วม															
ม.201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น			●	●	○				●	○	●		●	○	
ม.310 แนวทฤษฎีและวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยา			●	●	○				●	○	●		●	○	
สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น	○	○	●	○	●		●	●	○		○		●	○	
สว.216 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคม	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●
สว.401 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	○	○	○	●	●	○	●	●	○				○	●	
สม.211 ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	●	○		●	○		●	○			○		●		
สม.419 การศึกษาแบบรายบุคคล (ฝึกปฏิบัติ)	○	○	●		●	○		●	○	●			●		○
วิชาบังคับเน้นหนัก															
แบบเน้นหนักสังคมวิทยา															
สว.310 การวิจัยเชิงปริมาณ	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●
สว.321 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○
สว.350 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○
สม.312 การวิจัยเชิงคุณภาพ	○	○	●	●	○			●	○	○			●		
สว.240 การจัดระเบียบทางสังคม <u>หรือ</u>		○	●		●	○		●			○		●	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง □

2. หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
สว.331 ประชากรศาสตร์สังคม <u>หรือ</u>	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
สว.333 สังคมวิทยาเมือง <u>หรือ</u>			●	●	○			●		●	○		○		
สว.334 สังคมวิทยาชนบท			●	●	○			●		●	○		○		
แบบเน้นหนักมานุษยวิทยา															
ม.241 โบราณคดีเบื้องต้น		○	●	●	○			●			●		○		
ม.251 มานุษยวิทยากายภาพเบื้องต้น			●	●			○	●			●		○		
ม.311 การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์นิพนธ์		○	●	○	●			●	○	○	●		●	○	
ม.322 มานุษยวิทยาภาษา		○	●	●	○			●			●		○		
ม.226 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยวิวัฒนาการวัฒนธรรมและวัฒนธรรมศึกษา <u>หรือ</u>		○	○	●	○		●	●	○		●		○	○	
ม.361 แนวทางการศึกษามานุษยวิทยาว่าด้วยเพศสถานะและเพศวิถี <u>หรือ</u>	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	
ม.420 โลกาภิวัตน์กับสังคมข้ามพรมแดน <u>หรือ</u>		○	●	○	●		●			●	○		○	●	
ม.424 มานุษยวิทยาเมือง			●	●	○			●		●			○		
แบบเน้นหนักพิพิธภัณฑสถานและมรดกวัฒนธรรมศึกษา															
ม.241 โบราณคดีเบื้องต้น		○	●	●	○			●			●		○		
ม.242 พิพิธภัณฑศึกษา	○	○	○	●	●	○	●	●	○				○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง □

2. หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ม.243 มรดกวัฒนธรรมศึกษา		○	●	●	○		●	●	○		●		○	○	
ม.333 วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ <u>หรือ</u>	●	●	●	●				●		●			●		
ม.341 โบราณคดีในประเทศไทย		○	●	●	○			●			●		○	○	
ม.226 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยวัฒนธรรมและวัฒนธรรมศึกษา <u>หรือ</u>		○	○	●	○		●	●	○		●		○	○	
ม.345 การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม <u>หรือ</u>		○	●	●	○		●	●	○		●		○	○	
ม.443 การวิจัยและการออกแบบนิทรรศการพิพิธภัณฑ์	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
วิชาเลือกในคณะ															
สว.241 ครอบครั้ว		○	●	○	●		●	○		●			○	○	
สว.251 การทดลองปฏิบัติการทางสังคมเพื่อการเปลี่ยนแปลง		●		○				●			●			●	
สว.318 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคม	○		○	○	●			○	●		○		●		●
สว.322 ขบวนการทางสังคม		●	○	○	●		○	●		●	○		●	○	
สว.332 ปัญหาและนโยบายทางประชากร			●		●	○	●	○	○		●		●	○	
สว.334 สังคมวิทยาชนบท			●	●	○			●		●	○		○		
สว.336 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	●	○		●	○		●	○		○	●		○	○	
สว.337 สังคมวิทยาแรงงาน		●		●	○		●	○			●		○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง □

2. หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
สว.338 สังคมวิทยาเยาวชน		○	●	●	○		●	○			●		○		
สว.339 สังคมวิทยาการสาธารณสุข	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○
สว.343 สังคมวิทยาการเมือง	○	●		●	○		○	●			○		●		
สว.344 สังคมวิทยาว่าด้วยงาน		●	○	●	○		○	●			○		●		
สว.345 สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	
สว.346 สังคมวิทยาวัฒนธรรม			●	●	○			●		○	○		●		
สว.348 สังคมวิทยาสื่อสารมวลชน		●	○	●	○		○	●			○		●		
สว.349 สังคมวิทยาศาสนา	●			○			●				○		○		
สว.351 ความเป็ยงเบนและการควบคุมทางสังคม	○	●		●	○			●	○		○			○	
สว.353 อาชญาวิทยา	○	●		●	○			●	○		○			○	
สว.354 สังคมวิทยาภาพยนตร์			●	●			●	○			○		○	○	
สว.402 สังคมวิทยาความเป็นสมัยใหม่	○			●			●				○			●	
สว.409 สัมมนาทางสังคมวิทยา		○	●		●			●	○	○	●		●	○	
สว.413 การวิจัยเชิงสำรวจ	○		○	○	●			○	●		○		○		●
สว.414 การวิจัยประเมินผล	○		○	○	●			○	●		○		○		●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง □

2. หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
สว.415 การวิจัยทางสังคมวิทยาพัฒนา		○	●		●			●	○	○	●		●	○	
สว.416 การวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภค	○		○	○	●			○	●		○		○		●
สว.422 กระบวนการประชาชาติ		●	○	○	●			○	●		○		○		●
สว.431 สัมมนาอัตลักษณ์ในโลกร่วมสมัย		○	●		●			●	○	○	●		●	○	
สว.434 สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย		●		○				●			●			●	
สว.435 สังคมวิทยาสตรี		●	○	●	○	○		●	○		●	○	○	○	
สว.436 สังคมวิทยาความสูงวัย			●	●	○				●	○	●		●	○	
สว.437 สังคมวิทยาการแพทย์		●	○	●	○		●	○		○	○		●	●	
สว.439 สังคมวิทยากีฬา			●	●	○				●	○	●		●	○	
สว.444 สังคมวิทยาเศรษฐกิจ		●		●	●		●				●		○	○	
สว.445 สังคมวิทยาพิพิธภัณฑ		●	○	●	○			●			○		●		
สว.455 การวิเคราะห์ข้อปัญหาสังคมเชิงสังคมวิทยา		○	●		●			●	○	○	●		●	○	
สว.456 สังคมวิทยาการพัฒนา	●	○		●	○		●	○		○	●		○		
สว.458 แนวทางการศึกษาความเป็นอื่น		●				○		●				●			●
สว.459 นโยบายทางสังคม			●		●	○	●	○	○		●		●	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง □

2. หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ม.320 มานุษยวิทยาความตาย			○	●	●		●	●			○		○		
ม.321 มานุษยวิทยาการเดินทาง	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
ม.324 มานุษยวิทยาการเมือง	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○
ม.325 มานุษยวิทยาจิตวิทยา		○	●	●	○		●	●		●	○		●	○	
ม.327 อาหารและวัฒนธรรม			●	●	○		●	○			●		○	○	
ม.328 มานุษยวิทยานิเวศ	●	○		●	○		●	○		○	●		○		
ม.329 มานุษยวิทยาดิจิทัล		○	●	●	○			●			●		○		
ม.331 วัฒนธรรมและสังคมไทย		●	○	●	○		●	○			●		○		
ม.335 วัฒนธรรมและสังคมจีน	○	○	●	●				●		○			●		
ม.336 วัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น	○	○	●	●				●		○			●		
ม.339 สังคมและวัฒนธรรมมลายู	○	○	●	●				●		○			●		
ม.342 วัตถุพืชรักษ์และงานรักษารักษ์		○	○	●	●		●	○			○		●		
ม.343 เทคโนโลยีดั้งเดิมและวัฒนธรรม			○	●	●		●				○		●		
ม.344 การวิเคราะห์วัตถุทางชาติพันธุ์		○	○	●	●		●	○			○		●		
ม.346 แนวคิดเทศาภิบาลในการจัดการมรดกวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์ศึกษา		●	○	●	●	○		●	○		●	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง □

2. หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ม.347 โบราณคดีความตาย			○	●	●		●	●			○		●		
ม.348 การอนุรักษ์ในงานพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรม		○	○	●	●		●	○			○		●		
ม.351 มานุษยวิทยาพันธุศาสตร์			○	●			○	●			●		●		
ม.362 มานุษยวิทยาสตรีนิยม		●	○	●	○	○		●	○		●	○	○	○	
ม.364 มานุษยวิทยาว่าด้วยกลุ่มรักเพศเดียวกัน		●	○	●	○	○		●	○		●	○	○	○	
ม.367 สตรีกับการพัฒนา	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○
ม.368 สตรีกับความรุนแรง	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○
ม.401 ประวัติทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	○	○	○	●	●	○	●	●	○				○	○	
ม.409 สัมมนาทางมานุษยวิทยา		○	●		●			●	○	○	●		●	○	
ม.418 ชุมชนศึกษา	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
ม.421 วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ม.422 มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ		●		●	●		●				●		○	○	
ม.423 ภาพถ่ายและภาพยนตร์ทางชาติพันธุ์	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
ม.427 มานุษยวิทยาเพื่อสาธารณะ			●	○	●		●	●		○	○		○	○	
ม.429 มานุษยวิทยาการแพทย์		●	○	●	○		●	○		○	○		●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง □

2. หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ม.432 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	●			●	●		●			●		
ม.433 วัฒนธรรมและสังคมเอเชียใต้	○	○	●	●			●	●		○			○	○	
ม.438 วัฒนธรรมและสังคมกลุ่มชาติพันธุ์ไต	○	○	●	●			●	●		○			○	○	
ม.441 โบราณคดีภาคสนาม		○	●	●	○			●		○	●		○	○	
ม.442 โบราณคดีในประเด็นโลกร่วมสมัย		○	●	●	○	○	●	○			●	○	○	○	
ม.444 การบริการการศึกษาของพิพิธภัณฑ์	○	○	●	●	○	○	●	○	○		●	○	○	●	
ม.445 พิพิธภัณฑ์วิพากษ์	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
ม.446 สัมมนาด้านพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรมศึกษา		○	●		●			●	○	○	●		●	○	
ม.451 พันธุศาสตร์และทฤษฎีวิวัฒนาการ		○		●			○	●			●		●		
ม.459 ประเด็นเฉพาะทางมานุษยวิทยาชีวภาพ		○		○	●		○	●			●		●		
สม.231 ศาสนาในสังคมไทย			●			○	●			●			○		
สม.232 ประเด็นร่วมสมัยในสังคมไทย			●		●				●			○	○		
สม.233 พหุวัฒนธรรมนิยม		●		●				○		●				○	
สม.311 คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำหรับการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	○			●				●	○		●		○		●
สม.314 การบริหารจัดการข้อมูลขององค์กร	○			●				●	○		●		○		●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง □

2. หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
สม.420 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●		○			○	●	○	○	●		●			○
วิชาบังคับนอกคณะ (บังคับเรียน)															
สข.281 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1		○		●			●	○			●		○		
สข.381 ภาษาอังกฤษสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2		○		●			●	○			●		○		
วิชาบังคับนอกคณะ (เลือกเรียน)															
จ.211 จิตวิทยาทั่วไป		○		●	○		●	●		●			○		
ภม.221 ภูมิศาสตร์มนุษย์		○		●	○		●	●		●			○		
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น		○		●	○		●	●		●			○		
ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์		○		●	○		●	●		●			○		
วส.200 ความรู้เบื้องต้นทางการสื่อสาร		○		●	○		●	●		●			○		
วส.210 วารสารศาสตร์ร่วมสมัย		○		●	○		●	●		●			○		

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

1.3 การวัดผลวิชา สม.419 การศึกษาแบบรายบุคคล (วิชาบังคับ) และวิชา สม.420 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (วิชาเลือกในคณะ) แบ่งเป็น 8 ระดับ ได้แก่ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาของหลักสูตร สามารถทวนสอบได้หลายวิธี ดังนี้

1) พิจารณาว่าอาจารย์ได้มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่ได้ระบุไว้หรือไม่ เช่น การวัดผลการเรียนรู้จากการทำรายงาน การสอบ พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เป็นต้น

2) สอบถามแนวทางปฏิบัติของอาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ว่ามีวิธีการอย่างไร และให้ประเมินว่าวิธีการดังกล่าวสามารถช่วยให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น การกำหนดให้นักศึกษาทำรายงานในรายวิชา เพื่อให้เกิดทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น โดยดูจากเนื้อหาความรู้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ การเขียนเรียบเรียงรายงาน เป็นต้น เป็นวิธีการที่ได้ผลดีหรือไม่ นอกจากนั้นในการทำรายงานดังกล่าว ผู้สอนยังอาจจะมุ่งหวังที่จะพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยการประเมินจากการมีความรับผิดชอบในการส่งรายงานตรงเวลา และการมีจริยธรรมจรรยาบรรณทางวิชาการที่เคร่งครัดเรื่องการอ้างอิงที่ถูกต้อง และการไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น เป็นต้น

3) มีการประกาศคะแนนให้นักศึกษาทราบ เช่น คะแนนสอบกลางภาค คะแนนการสอบย่อย คะแนนการมีส่วนร่วมอื่น ๆ ก่อนการสอบปลายภาค เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทราบระดับการเรียนรู้ของตนเอง รวมทั้งสามารถติดต่อสอบถามอาจารย์ถึงจุดเด่นหรือจุดอ่อนในการเรียนรู้ของตน รวมทั้งหาแนวทางในการพัฒนาตนเอง

4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่พิจารณาผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน เพื่อให้ทราบถึงความคิดเห็นต่ออาจารย์ผู้สอน วิธีการสอน สื่อการสอน และวิธีการวัดผล เป็นต้น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน มีดังต่อไปนี้

1) การประเมินการได้งานทำของบัณฑิต โดยจัดทำแบบสอบถามไปยังบัณฑิต

2) ตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้ข้อมูลจากกองแผนงานซึ่งมีการจัดทำแบบสอบถามส่งไปยังผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิต

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 129 หน่วยกิต
- 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3 สอบผ่านในรายวิชา ม.201 และ สว.201 โดยได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C
- 3.4 ใช้เวลาในการศึกษาอย่างมากไม่เกิน 7 ปีการศึกษา และใช้เวลาศึกษาอย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ
- 3.5 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมโปรแกรมปฐมนิเทศ ประกอบด้วย

- 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์
- 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
- 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ

1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

- 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
- 1.2.2 ร่วมสอนวิชาเดียวกันในวิชาที่คณะจะมอบหมายให้อาจารย์ใหม่รับผิดชอบสอนต่อไป
- 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
- 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
- 2.1.3 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 2.1.4 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่
- 2.1.5 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรมและเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2.2.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์เป็นสมาชิกในหน่วยวิจัย (research unit) ของคณะ
- 2.2.3 สนับสนุนและสร้างทีมวิจัยของคณาจารย์ในคณะ โดยร่วมกับนักวิจัยอาวุโสในคณะ หรือภายนอกคณะ และตีพิมพ์ผลงาน

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการปริญญาดริ อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ 2. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน 3. ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ 2. พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 3. กำหนดวุฒิการสอนของอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุก 5 ปี 5. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	- หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐานได้ - จำนวนรายชื่อคณาจารย์และประวัติ - จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการศึกษา - ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ - ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุก 5 ปี - ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุก 5 ปี

2. บัณฑิต

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความรู้ โดยมุ่งเน้นไปยังการจัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้และสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ได้จริงในการทำงานและดำเนินชีวิตประจำวัน อีกทั้งหลักสูตรยังเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ทั้งจริยธรรมในการวิจัย ตั้งแต่ขั้นตอนการออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล รวมถึงคุณธรรมจริยธรรมโดยทั่วไปในฐานะสมาชิกส่วนหนึ่งของสังคมที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งเหล่านี้จึงเป็นทักษะสำคัญที่บัณฑิตของหลักสูตรได้รับการปลูกฝัง ซึ่งจะเป็นประโยชน์เมื่อบัณฑิตของหลักสูตรก้าวเข้าสู่โลกในการทำงาน

โดยภาพรวมหลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยหลักสูตรมีระบบการประเมินคุณภาพของบัณฑิตผ่านกระบวนการต่าง ๆ ดังนี้

1. หลักสูตรมีการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตผ่านผู้ใช้บัณฑิตในทุกปีการศึกษา ซึ่งผลการประเมิน จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จในการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2558 จำนวน 73 คน พบว่ามีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจำนวน 33 คน (ร้อยละ 45.21) พบว่า บัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง 6 ด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.42 (เต็ม 5 คะแนน) โดยด้านที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือด้านคุณธรรมจริยธรรมคือ 4.63 รองลงมาได้แก่ ด้านความรู้ และด้านจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมได้ค่าเฉลี่ย 4.49 และ 4.44 ตามลำดับ ส่วนด้านที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่น ๆ แม้ในความเป็นจริงยังถือว่าเป็นค่าเฉลี่ยที่ค่อนข้างสูง ได้แก่ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
2. หลักสูตรมีการประเมินอัตราการได้งานทำของบัณฑิต และเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของบัณฑิต ผลการประเมินในปีการศึกษา 2559 พบว่า จากบัณฑิตทั้งหมด 73 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 89.04 โดยในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมีบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาจำนวน 43 คน บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระจำนวน 1 คน บัณฑิตที่มีกิจการเป็นของตนเองจำนวน 8 คน และบัณฑิตที่ศึกษาต่อจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 66.15, 1.54, 12.31 และ 16.92 ตามลำดับ ผลการสำรวจดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าภายในระยะเวลา 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตของหลักสูตรมีศักยภาพในการได้งานทำในจำนวนที่ค่อนข้างสูง เห็นได้จากจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา รวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ และผู้มีการกิจการของตนเอง มีจำนวนสูงถึงร้อยละ 96.30 ของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด นอกจากนั้นบัณฑิตจำนวนหนึ่งได้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหลังจากจบการศึกษาประมาณร้อยละ 16.92 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

นอกจากนั้นเมื่อพิจารณาเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ย พบว่าบัณฑิตของหลักสูตรมีรายได้เฉลี่ย 21,171 บาทต่อเดือน ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับที่ค่อนข้างสูง ได้ค่าเฉลี่ย 4.28

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาใหม่

หลักสูตรได้กำหนดเป้าหมายในการรับนักศึกษาปีละประมาณ 100 คน โดยผ่านระบบ TCAS ในรอบที่ 3 และรอบที่ 4 และรับเข้าศึกษาผ่านโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ทางหลักสูตรได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยเริ่มจัดเตรียมความพร้อมตั้งแต่การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในงาน Open house ให้แก่ผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยทำการชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร อาชีพที่สามารถทำได้ รวมทั้งการเรียนการสอนในงานดังกล่าวทำงาน

นอกจากนั้น หลักสูตรได้จัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้แก่นักศึกษาใหม่ โดยชี้แจงและให้รายละเอียดข้อมูลต่างๆ ในงานปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยแบ่งเป็น

- (1) โครงสร้างคณะและหลักสูตรฯ เช่น กฎระเบียบ โครงสร้างหลักสูตร การเรียนการสอน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา คณะผู้บริหารของคณะ อาจารย์ประจำคณะ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายบริการการศึกษา ฝ่ายการนักศึกษา เป็นต้น
- (2) ทุนการศึกษาต่างๆ ของคณะ รวมถึงสิทธิและสวัสดิการต่างๆ ที่นักศึกษามีสิทธิที่จะได้รับ
- (3) ความก้าวหน้าในสายอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
- (4) คณะกรรมการนักศึกษาภายใต้การดูแลของฝ่ายการนักศึกษาของคณะฯ จัดกิจกรรมเชิงสนทนาการ เพื่อสร้างความรู้จักคุ้นเคยระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องและเพื่อนในรุ่นเดียวกัน และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมตัวสำหรับการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

3.3 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

3.3.1. การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกคนในหลักสูตร โดยแจ้งชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาดารงเวลาการเข้าพบและสถานที่ในการเข้าพบ ให้นักศึกษาทราบในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ นอกจากนี้ยังแจ้งรายละเอียดดังกล่าวไว้ที่เอกสารหน้าห้องบริการการศึกษา และในเว็บไซต์ทางการของคณะฯ นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมทั้งในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาเร่งด่วน และไม่สามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ นักศึกษาสามารถที่จะเข้าพบและปรึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ แทนได้

3.3.2 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว ผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายการบริการการศึกษา

การให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่บริการการศึกษามีผลสำคัญต่อนักศึกษา ทางหลักสูตรมีช่องทางที่หลากหลายในการให้บริการปรึกษาวิชาการและแนะแนวนักศึกษาในประเด็นต่างๆ ได้แก่ การสอบถามผ่านเจ้าหน้าที่ประจำห้องบริการการศึกษาของคณะฯ (ในวันเวลาราชการ) การสอบถามทางโทรศัพท์ และสอบถามทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Facebook page ของฝ่ายบริการการศึกษา นอกจากนี้เจ้าหน้าที่ของหลักสูตรฯ ยังเป็นสมาชิกอยู่ในกลุ่มเฟซบุ๊กของนักศึกษาแต่ละชั้นปีด้วย เพื่อให้เจ้าหน้าที่บริการการศึกษาสามารถเข้าถึงนักศึกษาได้ดีมากขึ้น และการติดต่อระหว่างเจ้าหน้าที่และนักศึกษามีความรวดเร็วมากขึ้น

3.4 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

3.4.1 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2559

ชั้นปีที่	จำนวน นศ.รับเข้า (คน)	สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตร (คน)	คิดเป็น (%)	ออกกลางคัน (คน)
1	101	98	97.03	3
2	89	83	93.26	6
3	118	111	94.07	7
4	92	79	85.87	13

3.4.2 อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษารับเข้า ในปีการศึกษา

ปีที่ยจบ	ร้อยละของนักศึกษาที่จบ
2555	74.23
2556	93.88
2557	80.90
2558	80.00
2559	83.70

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.5.1 ความพึงพอใจในหลักสูตร

ทางหลักสูตรมีการดำเนินการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาใน 6 ด้าน คือ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อม และด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2559 นักศึกษามีความพึงพอใจใน 6 ด้าน ดังนี้ 4.13, 3.95, 4.04 , 3.39 , 3.38 และ 3.23 ตามลำดับ โดยมีคะแนนเต็ม 5.00

3.5.2 ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถแจ้งข้อร้องเรียนมายังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยการยื่นใบคำร้องซึ่งมีอยู่ในตู้เอกสารในส่วนหน้าของห้องธุรการที่สามารถเห็นได้อย่างชัดเจน อีกทั้งยังสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มคำร้องต่าง ๆ ไว้บนเว็บไซต์ของคณะอีกด้วย ซึ่งหากประเมินจากคำร้องของนักศึกษา พบว่าโดยทั่วไปเรื่องที่ร้องเรียนคือการขอคะแนนสอบเมื่อสงสัยในผลการสอบ ซึ่งโดยส่วนใหญ่เมื่อทราบคะแนนดิบแล้วนักศึกษาส่วนใหญ่ก็พอใจ อย่างไรก็ตามหากมีการขอให้แก้ไขเกรดเนื่องจากมีความผิดพลาดในการรวมคะแนน กรณีเหล่านี้จะถูกนำเข้าคณะกรรมการปฎิญาตราเพื่อพิจารณาตรวจสอบกับอาจารย์ผู้สอน แล้วส่งเรื่องขออนุมัติมหาวิทยาลัยหากมีการแก้ไขเกรด

นอกจากนี้นักศึกษายังสามารถร้องเรียนเรื่องอื่น ๆ ผ่านทางการส่งข้อความเฟซบุค ซึ่งเจ้าหน้าที่ของหลักสูตรได้ตั้งกลุ่มไว้ให้แก่นักศึกษาแต่ละชั้นปี และกลุ่มรายวิชาการศึกษารายบุคคล

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

ระบบการรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ ประกอบด้วยประธานกรรมการ และคณะกรรมการ ซึ่งได้แก่อาจารย์ในสาขาวิชาที่มีตำแหน่งว่าง
2. คณะกรรมการประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ผลงานทางวิชาการ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของคณะ/หลักสูตร

3. คณะกรรมการฯ พิจารณาคุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อคัดเลือกให้เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ในเบื้องต้น โดยคณะกรรมการจะประกาศชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ในขั้นตอนนี้ และให้ผู้สมัครนำเสนอผลงานวิชาการ/การสอนในที่ประชุมอาจารย์คณะอีกครั้งหนึ่ง
4. ที่ประชุมอาจารย์คณะรับฟังการนำเสนอผลงานวิชาการ/การสอน และให้ข้อคิดเห็น
5. คณะกรรมการฯ พิจารณาตัดสินคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมเข้าเป็นอาจารย์ และเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

4.2 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ แบ่งออกเป็นหลายลักษณะ ได้แก่

- 4.2.1 การสนับสนุนทุนเพื่อผลิตตำราหรือเอกสารประกอบการสอน
- 4.2.2 การสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่เข้าใจการดำเนินงานและการบริหารงานหลักสูตร
- 4.2.3 การส่งเสริมให้คณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเข้าร่วมอบรม/ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ในเรื่องที่จำเป็นต่อวิชาชีพ เช่น เรื่องเทคนิคการสอน หรือ องค์ความรู้ใหม่ๆ
- 4.2.4 การสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการให้ข้อมูลในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 4.2.5 การสนับสนุนให้คณาจารย์ผู้สอนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 4.2.6 การส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนและจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM)
- 4.2.7 การสนับสนุนอาจารย์ผู้สอนให้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับ การจัดทำรายวิชา

หลักสูตรมีการออกแบบให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับกระแสความเปลี่ยนแปลงไปของสังคมและวัฒนธรรมในโลกปัจจุบัน ซึ่งนำไปสู่การปรับโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาให้มีความเหมาะสม และยังคงคำนึงถึงวัตถุประสงค์หลักของหลักสูตร คือ

1. เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมไทยที่ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง สามารถค้นหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับองค์ประกอบของวัฒนธรรมตลอดจนกลไก ของสังคม รวมทั้งสามารถวิเคราะห์สังคมโดยเฉพาะสังคมไทยในปัจจุบัน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านทฤษฎีและมีความสามารถในการทำวิจัยในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาและพัฒนาความสามารถในเชิงพหุ วิทยาการไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเรียนรู้เพื่อศึกษาในระดับสูงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้มีคุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

โดยแหล่งข้อมูลสำคัญที่นำมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่

- การสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า และนายจ้าง เพื่อนำมาใช้ประกอบการปรับปรุงรายวิชา
- การพิจารณาข้อเสนอแนะของนักศึกษาปัจจุบันในแบบประเมินการเรียนการสอนรายวิชา

- การประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศไทย ที่เปิดสอนหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาหรือหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- การจัดสัมมนาระดมความคิดเห็นจากกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงสร้าง และ/หรือรายวิชาในหลักสูตร
- ตารางสรุปวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเก่าและใหม่ ที่แสดงการปรับเปลี่ยนทั้งในเชิงโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา เพื่อแสดงให้เห็นข้อดีข้อด้อยของการปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละครั้ง และยังแสดงให้เห็นทิศทางการปรับปรุงหลักสูตรในอนาคต

การสำรวจความคิดเห็นจากทั้งนักศึกษา คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยอื่นๆ คณาจารย์ของคณะ ผู้ใช้บัณฑิต ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ นำข้อเสนอเหล่านี้มาดำเนินการปรับปรุงในหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2561 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับปณิธานของคณะ ในขณะเดียวกันก็ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงานให้มากขึ้น

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอน โดยคำนึงถึงความสำคัญของการจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา จึงได้จัดให้มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการพิจารณาการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การกำกับกระบวนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรีผ่านการวางแผนแนวนโยบาย และ ยุทธศาสตร์เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว ดังต่อไปนี้

5.2.1 การพิจารณากำหนดผู้สอน

1. พิจารณาผู้สอนรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร โดยคำนึงถึงความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น ๆ เป็นสำคัญ
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ อาศัยการประเมินผลการเรียนการสอนของนักศึกษา ในการพิจารณาความสามารถในการสอน การถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งระดับคะแนนและข้อเสนอแนะสามารถใช้เป็นแนวทางในการพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ ในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำกับดูแลในเรื่องภาระงาน โดยจัดทำตารางสอนที่แสดงให้เห็นถึงภาระการสอนโดยรวม
4. มีการสนับสนุนให้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก โดยผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาสามารถเชิญวิทยากรได้ (หากเชิญวิทยากรไม่เกิน 4 ครั้ง จะสามารถนับ workload ได้เป็น 1 วิชาตามปกติ)

5.2.2 ระบบผู้ช่วยสอน

หลักสูตรมีกระบวนการสนับสนุนการเรียนการสอน โดยการใช้ระบบผู้ช่วยสอน ซึ่งผลปรากฏว่า ทำให้กระบวนการเรียนการสอนมีความหลากหลาย และเข้มข้นขึ้น เช่น ทำให้สามารถมีการอภิปรายในชั้นเรียนโดยให้ TA เป็นผู้นำอภิปราย ในขณะที่อาจารย์ทำการสังเกต ตรวจสอบความรู้ของนักศึกษา และสรุปบรรยาย หรือมีการทบทวนบทเรียนในตอนเย็นหลังเลิกเรียน

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการประเมินผู้เรียนในทุกขั้นตอน จึงได้มีการวางแผนและยุทธศาสตร์ เพื่อจัดระบบสนับสนุนให้เกิดกระบวนการดังกล่าว ผ่านกระบวนการต่างๆ ดังต่อไปนี้

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีบรรทัดฐานในการให้ Feedback ในการเรียนรู้ของนักศึกษาระหว่างภาค โดยอาจารย์ผู้สอนจะแจ้งคะแนนกลางภาคแก่นักศึกษาเพื่อจะได้ปรับปรุงตัว หรือพิจารณาถอนรายวิชา และมีค่านิยมในการให้ความสำคัญเห็นต่องานเขียนของนักศึกษาที่มากกว่าการให้คะแนน เพื่อให้ทราบเหตุผลของการได้คะแนน และจุดอ่อนจุดแข็ง โดยไม่ต้องรอจนถึงปลายภาค
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สนับสนุนให้มีการวัดผลแบบ formative evaluation และด้วยวิธีที่หลากหลายมากขึ้น ด้วยการพัฒนาระบบผู้ช่วยสอน ซึ่งทำให้อาจารย์สามารถเก็บคะแนนย่อย (Quiz) ได้มากขึ้นและสามารถช่วยอาจารย์ผู้สอนในการให้ความเห็นในรายงานของนักศึกษา เพื่อให้ศึกษามีพัฒนาการได้มากขึ้นระหว่างที่เรียน โดยไม่ต้องรอถึงปลายภาค

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการพิจารณาผลการศึกษานักศึกษาทุกรายวิชาเพื่อวิเคราะห์ว่ามีรายวิชาใดที่ตัดเกรดผิดปกติหรือไม่
2. หลักสูตรได้มีกลไกในการให้นักศึกษาเขียนคำร้องในกรณีที่นักศึกษาสงสัยในเกรดที่ได้รับ
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการพิจารณาแบบสอบถามที่เจ้าหน้าที่เก็บข้อมูลจากนักศึกษาในช่วงปลายภาค ซึ่งสะท้อนว่านักศึกษาคิดว่าตนเองมีพัฒนาการในด้านใดเพียงใดบ้าง และยังประเมินจากข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนักศึกษาเกี่ยวเนื้อหาวิชา

5.4 การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรได้มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และมคอ.7) ตามขั้นตอนดังนี้

1. ก่อนปิดภาคการศึกษาประมาณ 1 เดือนเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการเวียนหนังสือถึงผู้สอนรายวิชาให้แจ้งวันที่สะดวกในการให้เจ้าหน้าที่เข้าไปแจกแบบประเมินผลในชั้นเรียน
2. เมื่อถึงวันที่กำหนดเจ้าหน้าที่แจกแบบสอบถามแก่นักศึกษา และเก็บกลับไปประเมินผล
3. เจ้าหน้าที่แจ้งผลการประเมิน และข้อเสนอแนะของนักศึกษาให้แก่ผู้สอน
4. คณะกรรมการบริหารปริญญาตรีจัดประชุมหลังจากเสร็จสิ้นภาคการศึกษา เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน มคอ.5
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 โดยนำผลจากแบบ มคอ. มา 5 พิจารณาและวิเคราะห์ประมวลผลซึ่งกระบวนการดังกล่าวทำได้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้พิจารณาผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่า การประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรได้ผลสอดคล้องกับทิศทาง และแนวนโยบาย

6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินประจำปี ซึ่งแบ่งออกเป็นงบบุคลากรและงบดำเนินการ งบประมาณที่ได้รับในส่วนงบบุคลากร จะเป็นค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและหมวดค่าจ้างประจำของบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และลูกจ้างประจำ

สำหรับงบดำเนินการ คณะได้มีการบริหารงบประมาณในหมวดของค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ เพื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ เช่น การจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกที่คณะเชิญสอนในหลักสูตรหรือในหัวข้อสำคัญ ๆ การบำรุงรักษาสถาบันงาน ห้องจัดการเรียนการสอน ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

สำหรับงบประมาณรายได้หน่วยงาน (งบพิเศษ) ได้รับงบประมาณสนับสนุนในงบเงินอุดหนุนเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนในด้านการนำนักศึกษาออกศึกษาชุมชน การจัดสัมมนาวิชาการ และด้านการบำรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน เป็นต้น

โดยการจัดสรรงบประมาณเหล่านี้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ โดยการเสนอร่างงบประมาณในส่วนของหลักสูตรให้คณะพิจารณาและจัดสรรในแต่ละปีการศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.2.1 คณะมีการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมในการวางแผน เช่น คณะกรรมการปรับปรุงกายภาพของคณะ

6.2.2 คณะมีการวางแผนในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนและสิ่งเรียนรู้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่ม เช่น การสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการปรับปรุงพื้นที่ทางกายภาพบริเวณข้างตึกคณะ เพื่อให้เป็นลานพื้นที่ในการทำกิจกรรมของคณะและของนักศึกษา และเป็นที่นั่งพักผ่อนหรือหลบหนการเรียน ของนักศึกษา เพื่อสร้างบรรยากาศสนับสนุนการเรียนรู้นอกห้องเรียน

6.2.3 คณะมีการจัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ และนำมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

6.3 ทุนการศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารปริญญาดรีของคณะ ซึ่งทำหน้าที่ในการพิจารณาให้ทุนหรือจัดโครงการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 80% มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละปี	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้	9	10	10	11	12
รวมตัวบ่งชี้บังคับ	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่าน	8	8	8	9	10

เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8. การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับ รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อคณะโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด ทั้งนี้ แบบประเมินการสอนมีการประเมินอาจารย์ผู้สอนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ก) การเตรียมสอน ได้แก่ การอธิบายและแจกประมวลการสอนรายวิชาตั้งแต่เริ่มสอน การแนะนำเอกสาร หนังสือ ตำราที่ต้องใช้อ่าน เป็นต้น

ข) เนื้อหาการสอน ได้แก่ ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความมีสาระเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชา การสอนตามประมวลการสอนรายวิชา เป็นต้น

ค) ด้านตัวอาจารย์ผู้สอน ได้แก่ ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา การชี้แนะความรู้ การกระตุ้นให้นักศึกษาคิดด้วยตนเอง การเปิดโอกาสและส่งเสริมนักศึกษาให้ซักถาม และตั้งประเด็นอภิปรายในชั้นเรียน การมอบหมายงานที่ส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตัวนักศึกษาเอง ผู้สอนมาสอนตรงเวลาและมาสม่ำเสมอ เป็นต้น

1.2.2 ผลการประเมิน (feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์ของคณะฯ เพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน และวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 นักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจและประเมินหลักสูตร

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาและบัณฑิตอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตร

2.1.4 จัดทำรายงานประเมินหลักสูตร

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

2.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจและประเมินหลักสูตร

2.2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร จัดโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นต่อหลักสูตร

2.2.3 ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.3 ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชา โดยใช้แบบสอบถาม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นไปตามการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ของ สกอ.

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- 4.2 จัดประชุมสัมมนาอาจารย์เพื่อทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร
- 4.3 จัดทำร่างหลักสูตรที่ได้จากการทบทวนผลการประเมิน
- 4.4 ส่งร่างหลักสูตรให้ผู้ทรงคุณวุฒิและจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาทบทวนและจัดทำหลักสูตรฉบับปรับปรุง