

รายละเอียดหลักสูตร
หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศูนย์รังสิต คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร:	25510051100351
ภาษาไทย:	หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม
ภาษาอังกฤษ:	Bachelor of Arts Program in Social Research

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) :	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต (การวิจัยทางสังคม)
ชื่อย่อ (ไทย) :	สม.บ. (การวิจัยทางสังคม)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :	Bachelor of Arts (Social Research)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) :	B.A. (Social Research)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและมีบางวิชาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (เดือนสิงหาคม 2561)

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2561

เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2561

เมื่อวันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิจัยในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
2. นักวิชาการ
3. ครู / อาจารย์
4. เปิดบริษัทรับทำวิจัยทางสังคม
5. นักวิจัย (Researcher) หรือนักวิชาการ (Academician) ทางด้านตัวชี้วัดทางด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม, สถาบันศึกษา, ครอบครัว, โพลและสังคม, เมืองและชนบท
6. นักบริหารและนักวิเคราะห์ (Analyst) ทางด้านการบริหารจัดการ, นโยบายและการวางแผนทางสังคม และการวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม เป็นต้น
7. นักพัฒนาชุมชน

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ ปีการศึกษาที่จบ
1	3102000875XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ณัฐจรี สุวรรณภักดิ์	- Ph.D. (Sociology) La Trobe University, (Bundoora) Melbourne, Australia. (2557) - สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546) - สม.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)
2	1100800673XXX	อาจารย์	อัครนัย ขวัญอยู่	- ศบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2557) - สม.บ. (การวิจัยทางสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2554)
3	1100700175XXX	อาจารย์	วิภาวี พงษ์ปิ่น	- สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2554) - ศศ.บ. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550)
4	3101500595XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	บุญเลิศ วิเศษปรีชา	- Ph.D. (Anthropology) University of Wisconsin-Madison, U.S.A. (2558) - สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546) - วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)
5	3101400011XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศุภลักษณ์ พรกุลวัฒน์	- สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2539) - ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2535)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สังคมไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรง ทั้งด้านการเมือง สังคม วัฒนธรรม และโดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจ ในปัจจุบันการขยายตัวของระบบทุนนิยมเป็นไปอย่างกว้างขวางทั้งในระดับนานาชาติ และระดับประเทศ ตลอดจนเศรษฐกิจท้องถิ่นและครัวเรือน สถานการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อชีวิตทางสังคมของผู้คนในหลายด้าน นอกจากนั้นในฐานะที่ประเทศไทยเป็นหนึ่งในสมาชิกอาเซียน ส่งผลให้ประเทศจำเป็นต้องเตรียมบุคลากรของประเทศให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานและมีความพร้อมในทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ในกลุ่มสมาคมอาเซียนและนานาชาติ ตลอดจนความรู้และทักษะในการศึกษาวิจัยเพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางสังคมในด้านต่าง ๆ ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นให้มีรายวิชาและการศึกษาดูงานในประเทศเพื่อนบ้านโดยเฉพาะในกลุ่มอาเซียน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติเป็นอย่างดี ทั้งนี้เป้าหมายดังกล่าวเป็นไปได้เนื่องจากคณะฯ มีความพร้อมทางด้านอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ และประสบการณ์การทำวิจัยในต่างประเทศหลายคน อย่างไรก็ตามหลักสูตรยังได้คำนึงถึงความจำเป็นในการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยในการได้มาซึ่งความรู้ ความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม และทักษะทางด้านภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษในฐานะเครื่องมือสื่อสารสำคัญในการเข้าถึงองค์ความรู้เกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมของทั้งประเทศอาเซียนและนานาชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม มีความเกี่ยวข้องและเป็นเหตุ-เป็นผลของกันและกัน ปรากฏการณ์ทางสังคมหลายอย่างที่เกิดขึ้นสะท้อนให้เห็นถึงความสัมพันธ์อันสลับซับซ้อนของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อีกทั้งในปัจจุบันการเคลื่อนย้ายของผู้คนข้ามเขตแดน ข้ามภูมิภาค ข้ามสาขาการผลิตยังเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สิ่งนี้ยิ่งเพิ่มความสลับซับซ้อนให้กับชีวิตทางสังคมและวัฒนธรรมของผู้คนและกลุ่มคน อย่างไรก็ตามคนบางกลุ่ม บางสถานะอาจเป็นฝ่ายได้เปรียบจากผลของการเปลี่ยนแปลง ในขณะที่คนอีกบางกลุ่มกลับต้องอยู่ในสถานะที่ยากลำบากกว่าเดิม เพื่อเผชิญกับสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลง และ/หรือเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบใหม่ ผู้คน กลุ่ม องค์กร และสถาบันทางสังคมสร้างกระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมที่มีหลายเนื้อหาและหลายรูปแบบ

ภายใต้สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น สิ่งที่ยังคงมีไม่เพียงพอคือการพินิจวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยความรู้ ความเข้าใจ และความเคารพในความแตกต่างหลากหลาย เพื่อนำไปสู่การร่วมกันสร้างสังคมที่ยุติธรรม เป็นธรรม เท่าเทียม และการเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายโดยมีคนเป็นศูนย์กลาง มุมมองและแนวคิดทางสังคมวิทยามานุษยวิทยา และระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคม ที่คำนึงถึงจรรยาบรรณนักวิจัย และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จะช่วยให้เห็นปรากฏการณ์ทางสังคมด้านต่าง ๆ ได้ชัดเจนขึ้น โดยเฉพาะการสะท้อนความรู้สึกนึกคิด และประสบการณ์ชีวิตของผู้คน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกลุ่ม/สถาบันทางสังคม

ทิศทางของการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมจึงควรมีลักษณะที่สอดคล้อง สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ บัณฑิตที่มีทั้งองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และทักษะการวิจัยทางสังคมและวัฒนธรรมจึงมีความจำเป็น เพื่อเสนอแนะองค์ความรู้และทิศทางการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมควบคู่ไปกับ

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ สิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ก็โดยอาศัยความรู้ความเข้าใจทางสังคม วัฒนธรรม และการวิจัยทางสังคมเป็นสำคัญ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนเองมีความสนใจอย่างเต็มที่ ซึ่งจะกระทำโดยวิธีการวิจัยภาคสนาม และ/หรือการวิจัยทางเอกสาร พร้อมกับการเรียนรู้แนวคิดทฤษฎีและองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้ที่มีทักษะการวิจัยที่คำนึงถึงจรรยาบรรณและจริยธรรมการวิจัย พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์มองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับมนุษย์ สามารถอธิบายได้อย่างมีเหตุผล สามารถวิพากษ์และเสนอความคิดได้อย่างครอบคลุมและชัดเจน ซึ่งจะเป็นคุณสมบัติที่ทำให้นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้อย่างกว้างขวาง

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ได้พัฒนาโดยวางเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่าง ๆ (Global mindset) นักศึกษาจะได้เรียนรู้เรื่องราวทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมวัฒนธรรมของประเทศไทยและต่างชาติ รวมทั้งความรู้และทักษะการศึกษาวิจัยปรากฏการณ์ทางสังคม ที่ได้สอดแทรกจิตสำนึกถึงจรรยาบรรณนักวิจัย และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ตลอดจนได้พัฒนาสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืนต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม (Responsibility) สามารถสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ (Eloquence) เข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม (Aesthetic Appreciation) รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาททีม (Team Leader) และมีจิตวิญญาณเชื่อมั่นในสิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง และต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมอันเป็นเอกลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Spirit of Thammasat) ทั้งนี้ ทักษะดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ทั้งแก่ตนเองและแก่ประเทศชาติโดยรวม ในฐานะที่เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศและมีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในระดับประเทศและระดับสากล รวมทั้งสอดคล้องกับคุณลักษณะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำที่ประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิดของ GREAT ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มุ่งเน้นความสำคัญ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

บัณฑิตสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาการวิจัยทางสังคมได้รับการคาดหวังให้เป็นกำลังสำคัญในสังคมในการทำหน้าที่ด้านการสอน การวิจัย การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมทั้งในภาครัฐและเอกชน นอกจากจะผลิตทรัพยากรแรงงานให้แก่สังคมแล้ว หลักสูตรปรารถนาที่จะสร้างสมาชิกสังคมที่สามารถตั้งคำถามที่ท้าทาย สามารถวิพากษ์วิจารณ์วิถีการมีชีวิตรอยู่ของผู้คนในสังคมทั้งไทยและประเทศต่างๆ ในโลกได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย / คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1 ได้แก่ มธ.100, มธ.101, มธ.102, มธ.103, มธ.104, มธ.105, มธ.106 มธ.107, มธ.108, มธ.109 และ มธ.050

วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2 ได้แก่ มธ.113, มธ.121, มธ.124 สม.240, สม.241 และวิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศ

วิชาบังคับนอกคณะ ได้แก่ สช.202

ทั้งนี้ หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม รายวิชาส่วนใหญ่ใช้ร่วมกับหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ซึ่งกำหนดอักษรย่อและรหัสวิชาเดียวกัน

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรดำเนินงานบริหารจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนด โดยคณะกรรมการบริหารโครงการปริญญาตรี หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ทั้งนี้ สำหรับรายวิชาที่อยู่ภายใต้การดูแลรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนโดยคณะ/สาขาวิชาอื่น อันได้แก่ วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 วิชาบังคับนอกคณะ และวิชาเลือกเสรีนอกคณะ คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการขอความอนุเคราะห์และประสานงานการจัดการเรียนการสอนกับคณะ/ สาขาวิชาต้นสังกัด

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ให้มีความรู้ความชำนาญในการวิจัยทางสังคมอย่างถูกต้องตามหลักทฤษฎีและระเบียบวิธี สามารถค้นคว้าและศึกษาข้อมูลภาคสนามได้ในระดับลึก และนำมาสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ของสังคมทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งฝึกให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัย รู้จักรักษาความลับอันมีสมควรเปิดเผยที่ได้มาจากการวิจัย

1.2 ความสำคัญ

จากการสรุปงานของข้าราชการสายงานต่างๆ พบว่า ผู้มีหน้าที่หลักด้านการวิเคราะห์วิจัย ได้แก่ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการแรงงาน นักพัฒนาระบบราชการ นักวิจัยทางสังคมศาสตร์ นักสถิติ เจ้าหน้าที่องค์การระดับท้องถิ่น ฯลฯ เจ้าหน้าที่เหล่านี้รับผิดชอบงานหลักด้านการปฏิบัติการวิจัย กล่าวคือ ศึกษารวบรวมข้อมูลต่างๆ ได้แก่ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมทั้งในและต่างประเทศ เหตุการณ์ทางด้านแรงงาน รวมถึงนโยบายของรัฐ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อวางกรอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ กำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายและวัฒนธรรมของชาติ

ในภาคเอกชนเป็นที่ทราบกันดีว่า ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อผลิตภัณฑ์หรืองานบริการ ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้บริษัทเจริญเติบโตและยืนหยัดได้อย่างมั่นคง จึงจำเป็นที่บริษัทต้องทำวิจัยเกี่ยวกับความต้องการของลูกค้า รสนิยม ความเคลื่อนไหวของตลาดผลิตภัณฑ์และแรงงาน หรือแม้แต่การวิจัยผู้ให้บริการเองซึ่งหมายถึง การศึกษาความพึงพอใจและการประเมินประสิทธิภาพของพนักงานบริษัท

ไม่ว่าจะเป็นงานภาครัฐหรือภาคเอกชน นักวิจัยต้องมีความรู้ทางทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์และระเบียบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล ความรู้ทางสถิติ ความรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม ความรู้ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อสามารถวิเคราะห์วิจัยจนบรรลุแผนยุทธศาสตร์ได้ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาซึ่งมีความพร้อมทางด้านวิชาการดังกล่าวข้างต้น จึงดำเนินการจัดตั้งโครงการสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม เพื่อสนับสนุนบุคลากรทางด้านการวิเคราะห์วิจัยแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

1.3 วัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2. เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมทั้งในสังคมไทยและต่างประเทศอันเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์และวิจัยข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการศึกษาระดับสูงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นอาจารย์ผู้สอน	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนทำวิจัยและเชื่อมโยงงานวิจัยสู่การเรียนการสอน 2. ให้นักศึกษาทำวิจัยในวิชาที่สามารถลงภาคสนามได้ตลอดจนการทำงานภาคนิพนธ์ 3. ส่งเสริมกิจกรรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภาคสนามและการวิจัย เช่น การสัมมนา การเสวนา ฯลฯ	1. จำนวนงานวิจัยของอาจารย์ 2. เน้นคุณภาพรายงานภาคสนามของนักศึกษา 3. จำนวนครั้งของการพานักศึกษาดูงานและการจัดสัมมนา
2. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ 2. ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมให้สะท้อนความเอื้ออาทรและให้ความสำคัญต่อผู้เรียน 3. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน	1. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 3. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการนักศึกษา
3. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามแผนการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านทักษะการรับผิดชอบ และด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลา 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ในปีการศึกษาที่ 3 ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร และไม่เป็นภาคการศึกษาบังคับ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 ดังนี้

(1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(2) ไม่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เว้นแต่การศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิดหรือการศึกษาหลักสูตรทางไกล (Online) ที่ได้รับปริญญา

(3) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสถานะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา

(4) ไม่เป็นผู้ประพฤติดีศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

2. ผู้สมัครต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายรวม 6 ภาคการศึกษา (GPAX) ไม่ต่ำกว่า 2.50

3. มีคุณสมบัติเฉพาะตามประกาศการรับสมัครในแต่ละปี

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษา ในสถาบันศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น ดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ยังไม่เข้าใจระบบการเรียนการสอนแบบมหาวิทยาลัย เช่น ไม่สนใจอ่านระเบียบของมหาวิทยาลัย และไม่เคร่งครัดต่อประกาศของคณะฯ ไม่คุ้นกับระบบการจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมทั้งการเพิ่ม-ถอน รายวิชา ทางระบบ Online ของสำนักงานทะเบียนนักศึกษา และการไม่เข้าฟังการบรรยาย เป็นต้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะนำ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ระบบจดทะเบียนแบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
2. จัดมัชฌิมนิเทศ เพื่อแนะแนวทางการเรียนการสอนในรายวิชา เช่น วิชา สม.417 และวิชา สม.418 เป็นต้น
3. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับนักศึกษาเข้าศึกษาปีการศึกษาละ 100 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2		90	90	110	110
ชั้นปีที่ 3			85	85	85
ชั้นปีที่ 4				85	85
รวม	100	190	275	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				85	85

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	2561	2562	2563	2564	2565
	งบเงินรายได้	งบเงินรายได้	งบเงินรายได้	งบเงินรายได้	งบเงินรายได้
1. งบบุคลากร	554,900	567,600	583,200	606,600	630,800
2. งบดำเนินการ	6,481,500	6,504,600	5,675,400	5,700,000	5,700,000
3. งบเงินอุดหนุน	15,059,400	15,034,000	15,544,800	15,600,000	15,600,000
รวมประมาณ	22,095,800	22,106,200	21,803,400	21,906,600	21,930,800
ค่าใช้จ่ายต่อหัว นศ.	61,377	61,406	60,565	60,852	60,919

หมายเหตุ บริหารจัดการแบบโครงการบริการการศึกษา (โครงการพิเศษ) เพื่อรับปริญญา และมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา 61,377.- บาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา -ไม่มี-

การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

1. หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. 2560
2. หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะ	87	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	42	หน่วยกิต
2.2 วิชาบังคับเลือก	21	หน่วยกิต
2.3 วิชาบังคับนอกคณะ	3	หน่วยกิต
2.4 วิชาเลือกในคณะ	21	หน่วยกิต
3. วิชาเลือกเสรี	12	หน่วยกิต

3.1.3. รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา

การกำหนดเลขรหัสรายวิชาในหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยตัวอักษรย่อ 2 ตัว และตัวเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังต่อไปนี้

1. อักษรย่อนำหน้าตัวเลขในหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม มีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อภาษาไทย	ม.	หมายถึง	มานุษยวิทยา
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	AN	หมายถึง	Anthropology

อักษรย่อภาษาไทย	สว.	หมายถึง	สังคมวิทยา
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	SO	หมายถึง	Sociology
อักษรย่อภาษาไทย	สม.	หมายถึง	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	SA	หมายถึง	Sociology and Anthropology

2. ตัวเลข 3 ตำแหน่งในรายวิชาหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชา การวิจัยทางสังคม มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาสังคมวิทยา (รหัส สว.)

เลข 0	หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎี
เลข 1	หมายถึง กลุ่มวิชาระเบียบวิธี
เลข 2	หมายถึง กลุ่มวิชาจิตวิทยาสังคม
เลข 3	หมายถึง กลุ่มวิชาประชากร ชุมชนและสิ่งแวดล้อม
เลข 4	หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดระเบียบทางสังคม
เลข 5	หมายถึง กลุ่มวิชาความเปราะบางและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

กลุ่มวิชามานุษยวิทยา (รหัส ม.)

เลข 0	หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎี
เลข 1	หมายถึง กลุ่มวิชาระเบียบวิธี
เลข 2	หมายถึง กลุ่มวิชาวัฒนธรรมศึกษาและสังคมวิเคราะห์
เลข 3	หมายถึง กลุ่มวิชาภูมิวัฒนธรรม
เลข 4	หมายถึง กลุ่มวิชาโบราณคดีและพิพิธภัณฑ
เลข 5	หมายถึง กลุ่มวิชามานุษยวิทยาชีวภาพ
เลข 6	หมายถึง กลุ่มวิชาเพศวัฒนธรรม

กลุ่มวิชาร่วมสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (สม.)

เลข 1	หมายถึง กลุ่มวิชาระเบียบวิธี
เลข 2	หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎี
เลข 3	หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์
เลข 4	หมายถึง กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

เลขหลักร้อย หมายถึง ชั้นปี

เลข 1	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4

3.1.3.2 รายวิชา

1. วิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 : เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน โดยนักศึกษาต้องเรียนให้ครบทุกหมวดวิชา จำนวน 21 หน่วยกิต ตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		

1) หมวดสังคมศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU100 Civic Engagement	

2) หมวดมนุษยศาสตร์ เลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6) หรือ
TU102 Social Life Skills	
มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง	3 (3-0-6)
TU108 Self-Development and Management	

3) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ เลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6) หรือ
TU103 Life and Sustainability	
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU107 Digital Skill and Problem Solving	

4) หมวดภาษา บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU050 English Skill Development	ไม่นับหน่วยกิต
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU105 Communication Skills in English	

นอกจากนี้ นักศึกษาต้องเลือกศึกษาอีก 2 วิชา 6 หน่วยกิต เพื่อให้ครบ 21 หน่วยกิตจากรายวิชาดังต่อไปนี้

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
TU101 Thailand, ASEAN, and the World	
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)
TU109 Innovation and Entrepreneurial Mindset	
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU106 Creativity and Communication	

หรือรายวิชาที่ยังไม่ได้เลือกศึกษาในหมวดมนุษยศาสตร์ และหมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ส่วนที่ 2 : นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามที่คณะฯ กำหนดไว้ จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้

สม.110	การอ่านและการเขียนสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 (3 – 0 – 6)
SA110	Reading and Writing for Sociologists and Anthropologists	
สม.240	ครอบครัวสัมพันธ์	3 (3 – 0 – 6)
SA240	Familial Relations	
สม.241	เพศสถานะในสังคม	3 (3 – 0 – 6)
SA241	Gender in Society	
มธ.113	ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 (3 – 0 – 6)
TU113	Fundamentals of Philosophy and Religions	
มธ.121	มนุษย์กับสังคม	3 (3 – 0 – 6)
TU121	Human and Society	
มธ.124	มนุษย์กับเศรษฐกิจ	3 (3 – 0 – 6)
TU124	Society and Economy	
วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศ		
จน.171	ภาษาจีน 1	3 (2 – 3 – 4)
CH171	Chinese 1	
จน.172	ภาษาจีน 2	3 (2 – 3 – 4)
CH172	Chinese 2	
ฝ.070	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3 (2 – 3 – 4)
FR070	Elementary French	ไม่นับหน่วยกิต
ฝ.171	ภาษาฝรั่งเศส 1	3 (2 – 3 – 4)
FR171	French 1	
ฝ.172	ภาษาฝรั่งเศส 2	3 (2 – 3 – 4)
FR172	French 2	
ญ.171	ภาษาญี่ปุ่น 1	3 (2 – 3 – 4)
JP171	Japanese 1	
ญ.172	ภาษาญี่ปุ่น 2	3 (2 – 3 – 4)
JP172	Japanese 2	
รช.171	ภาษารัสเซีย 1	3 (2 – 3 – 4)
RS171	Russian 1	
รช.172	ภาษารัสเซีย 2	3 (2 – 3 – 4)
RS172	Russian 2	
ย.171	ภาษาเยอรมัน 1	3 (3 – 0 – 6)
GR171	German 1	
ย.172	ภาษาเยอรมัน 2	3 (3 – 0 – 6)
GR172	German 2	
ย.111	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3 (3 – 0 – 6)
GR111	Fundamental German 1	

ย.112	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3 (3 – 0 – 6)
GR112	Fundamental German 2	
สป.171	ภาษาสเปน 1	3 (2 – 3 – 4)
SP171	Spanish I	
สป.172	ภาษาสเปน 2	3 (2 – 3 – 4)
SP172	Spanish II	
กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน		
อช.171	ภาษาเกาหลี 1	3 (3 – 0 – 6)
AS171	Korean 1	
อช.172	ภาษาเกาหลี 2	3 (3 – 0 – 6)
AS172	Korean 2	
อช.173	ภาษาเขมร 1	3 (3 – 0 – 6)
AS173	Khmer 1	
อช.174	ภาษาเขมร 2	3 (3 – 0 – 6)
AS174	Khmer 2	
อช.175	ภาษาพม่า 1	3 (3 – 0 – 6)
AS175	Burmese 1	
อช.176	ภาษาพม่า 2	3 (3 – 0 – 6)
AS176	Burmese 2	
อช.177	ภาษามลายู	3 (3 – 0 – 6)
AS177	Malay 1	
อช.178	ภาษามลายู 2	3 (3 – 0 – 6)
AS178	Malay 2	
อช.179	ภาษาเวียดนาม 1	3 (3 – 0 – 6)
AS179	Vietnamese I	
อช.180	ภาษาเวียดนาม 2	3 (3 – 0 – 6)
AS180	Vietnamese 2	
อช.181	ภาษาลาว 1	3 (3 – 0 – 6)
AS181	Lao I	
อช.182	ภาษาลาว 2	3 (3 – 0 – 6)
AS182	Lao 2	
อช.183	ภาษาอินโดนีเซีย 1	3 (3 – 0 – 6)
AS183	Indonesian I	
อช.184	ภาษาอินโดนีเซีย 2	3 (3 – 0 – 6)
AS184	Indonesian 2	

2. วิชาเฉพาะ 87 หน่วยกิต

2.1 วิชาบังคับ

42 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับ จำนวน 42 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	1) กลุ่มวิชาความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	21	หน่วยกิต
	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
ม.201	มานุษยวิทยาเบื้องต้น		3 (3 – 0 – 6)
AN201	Introduction to Anthropology		
ม.310	แนวทฤษฎีและวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยา		3 (3 – 0 – 6)
AN310	Theoretical Approaches and Methodology in Anthropology		
ม.333	วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		3 (3 – 0 – 6)
AN333	Cultures and Societies in Southeast Asia		
สว.201	สังคมวิทยาเบื้องต้น		3 (3 – 0 – 6)
SO201	Introduction to Sociology		
สว.350	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม		3 (3 – 0 – 6)
SO350	Social Change		
สว.401	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา		3 (3 – 0 – 6)
SO401	Sociological Theory		
สม.321	การสำรวจเอกสารภาษาอังกฤษทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		3 (3 – 0 – 6)
SA321	The Survey of English Literatures in Sociology and Anthropology		

2) กลุ่มวิชาระเบียบวิธี

21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สว.217	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคม	3 (3 – 0 – 6)
SO217	Applied Statistics for Social Research	
สว.312	หลักการวิจัยเชิงปริมาณ	3 (2 – 2 – 6)
SO312	Principle of Quantitative Social Research	
สว.313	หลักการวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (2 – 2 – 6)
SO313	Principle of Qualitative Research	
สม.211	ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3 (3 – 0 – 6)
SA211	Philosophy and Methodology of Social Research	
สม.313	คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำหรับการวิจัยทางสังคม	3 (3 – 0 – 6)
SA313	Computer Program for Social Research	
สม.411	การออกแบบและการจัดการโครงการวิจัย	3 (2 – 2 – 6)
SA411	The Design and Management of Research Project	
สม.418	การวิจัยรายบุคคล (ฝึกปฏิบัติ)	3 (0 – 90 - 45)
SA418	Individual research	

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องสอบไล่ในรายวิชา ม.201, สว.201 และ สม.211 ได้ไม่ต่ำกว่า C

2.2 วิชาบังคับเลือก

21 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาบังคับเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จากรายวิชา

ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ม.241	โบราณคดีเบื้องต้น	3 (3 – 0 – 6)
AN241	Introduction to Archaeology	
ม.311	การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์นิพนธ์	3 (3 – 0 – 6)
AN311	Anthropological Research and Ethnography	
ม.418	ชุมชนศึกษา	3 (3 – 0 – 6)
AN418	Community Study	
ม.420	โลกาภิวัตน์กับสังคมข้ามพรมแดน	3 (3 – 0 – 6)
AN420	Globalization and Transnationalism	
ม.443	การวิจัยและการออกแบบนิทรรศการพิพิธภัณฑ์	3 (3 – 0 – 6)
AN443	Museum Planning and Management	
สว.240	การจัดระเบียบทางสังคม	3 (3 – 0 – 6)
SO240	Social Organization	
สว.314	การวิจัยประเมินผลโครงการ	3 (3 – 0 – 6)
SO314	Project Evaluation Research	
สว.317	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคม	3 (3 – 0 – 6)
SO317	Advanced Statistics for Social Research	
สว.321	จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา	3 (3 – 0 – 6)
SO321	Sociological Social Psychology	
สว.413	การวิจัยเชิงสำรวจ	3 (3 – 0 – 6)
SO413	Survey Research	
สว.416	การวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภค	3 (3 – 0 – 6)
SO416	Consumer Behavior Research	
สว.418	การวิจัยแนวสตรีนิยม	3 (2 – 2 – 6)
SO418	Feminist Methods in Social Research	
สว.419	การวิจัยนโยบายสังคม	3 (3 – 0 – 6)
SO419	Social Policy Research	
สว.422	กระบวนการประชามติ	3 (3 – 0 – 6)
SO422	Public Opinion Processes	

2.3 วิชาบังคับนอกคณะ

นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาบังคับนอกคณะ 3 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สช.202	ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน	3 (3 – 0 – 6)
EL202	English for Work	

2.4 วิชาเลือกในคณะ

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เป็นวิชาเลือกในคณะอย่างน้อย 21 หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ม.226	ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยวัฒนธรรมและวัฒนธรรมศึกษา	3 (3 – 0 – 6)
AN226	Introduction to Material and Visual Culture	
ม.242	พิพิธภัณฑ์ศึกษา	3 (3 – 0 – 6)
AN242	Introduction to Museum Studies	
ม.243	มรดกวัฒนธรรมศึกษา	3 (3 – 0 – 6)
AN243	Introduction to Cultural Heritage Studies	
ม.251	มานุษยวิทยากายภาพเบื้องต้น	3 (3 – 0 – 6)
AN251	Introduction to Physical Anthropology	
ม.320	มานุษยวิทยาความตาย	3 (3 – 0 – 6)
AN320	Anthropology of Death	
ม.321	มานุษยวิทยาการเดินทาง	3 (3 – 0 – 6)
AN321	Anthropology of Travel	
ม.322	มานุษยวิทยาภาษา	3 (3 – 0 – 6)
AN322	Linguistic Anthropology	
ม.323	ประเด็นปัญหาทางวัฒนธรรมและสังคมเอเชียแปซิฟิก	3 (3 – 0 – 6)
AN323	Problem issues on Cultures and Societies in Asia Pacific	
ม.324	มานุษยวิทยาการเมือง	3 (3 – 0 – 6)
AN324	Political Anthropology	
ม.325	มานุษยวิทยาจิตวิทยา	3 (3 – 0 – 6)
AN325	Psychological Anthropology	
ม.327	อาหารและวัฒนธรรม	3 (3 – 0 – 6)
AN327	Food and Culture	
ม.328	มานุษยวิทยานิเวศ	3 (3 – 0 – 6)
AN328	Ecological Anthropology	
ม.329	มานุษยวิทยาดิจิทัล	3 (3 – 0 – 6)
AN329	Digital Anthropology	
ม.331	วัฒนธรรมและสังคมไทย	3 (3 – 0 – 6)
AN331	Thai Society and Culture	
ม.335	วัฒนธรรมและสังคมจีน	3 (3 – 0 – 6)
AN335	Chinese Culture and Society	
ม.336	วัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น	3 (3 – 0 – 6)
AN336	Japanese Culture and Society	
ม.339	สังคมและวัฒนธรรมมลายู	3 (3 – 0 – 6)
AN339	Malay Society and Culture	

ม.341 โบราณคดีในประเทศไทย	3 (3 – 0 – 6)
AN341 Archaeology of Thailand	
ม.342 วัตถุพิพิธภัณฑ์และงานภัณฑารักษ์	3 (3 – 0 – 6)
AN342 Museum Collections and Curatorship	
ม.343 เทคโนโลยีดั้งเดิมและวัฒนธรรม	3 (3 – 0 – 6)
AN343 Primitive Technology and Culture	
ม.344 การวิเคราะห์วัตถุทางชาติพันธุ์	3 (3 – 0 – 6)
AN344 Ethnographic Object Analysis	
ม.345 การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม	3 (3 – 0 – 6)
AN345 Cultural Resource Management	
ม.346 แนวคิดเพศสถานะในการจัดการมรดกวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์ศึกษา	3 (3 – 0 – 6)
AN346 Gender in Cultural Heritage Management and Museum Studies	
ม.347 โบราณคดีความตาย	3 (3 – 0 – 6)
AN347 Archaeology of Death	
ม.348 การอนุรักษ์ในงานพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรม	3 (3 – 0 – 6)
AN348 Conservation in Museum and Heritage	
ม.351 มานุษยวิทยาพันธุศาสตร์	3 (3 – 0 – 6)
AN351 Anthropological Genetics	
ม.361 แนวทางการศึกษามานุษยวิทยาว่าด้วยเพศสถานะและเพศวิถี	3 (3 – 0 – 6)
AN361 Anthropological Approaches to Gender and Sexuality	
ม.362 มานุษยวิทยาสตรีนิยม	3 (3 – 0 – 6)
AN362 Feminist Anthropology	
ม.364 มานุษยวิทยาว่าด้วยกลุ่มรักเพศเดียวกัน	3 (3 – 0 – 6)
AN364 Anthropology of Homosexuality	
ม.367 สตรีกับการพัฒนา	3 (3 – 0 – 6)
AN367 Women and Development	
ม.368 สตรีกับความรุนแรง	3 (3 – 0 – 6)
AN368 Women and Violence	
ม.401 ประวัติทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	3 (3 – 0 – 6)
AN401 History of Anthropological Theory	
ม.409 สัมมนาทางมานุษยวิทยา	3 (3 – 0 – 6)
AN409 Seminar in Anthropology	
ม.421 วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	3 (3 – 0 – 6)
AN421 Culture and Tourism	
ม.422 มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ	3 (3 – 0 – 6)
AN422 Economic Anthropology	
ม.423 ภาพถ่ายและภาพยนตร์ทางชาติพันธุ์	3 (3 – 0 – 6)
AN423 Ethnographic Films	

ม.424 มานุษยวิทยาเมือง	3 (3 – 0 – 6)
AN424 Urban Anthropology	
ม.427 มานุษยวิทยาเพื่อสาธารณะ	3 (3 – 0 – 6)
AN427 Public Anthropology	
ม.429 มานุษยวิทยาการแพทย์	3 (3 – 0 – 6)
AN429 Medical Anthropology	
ม.432 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3 – 0 – 6)
AN432 Cultures of Ethnic Groups in Southeast Asia	
ม.438 วัฒนธรรมและสังคมกลุ่มชาติพันธุ์ไท	3 (3 – 0 – 6)
AN438 Culture and Societies of Tai Ethnic Group	
ม.441 โบราณคดีภาคสนาม	3 (3 – 0 – 6)
AN441 Field Archaeology	
ม.442 โบราณคดีในประเด็นโลกร่วมสมัย	3 (3 – 0 – 6)
AN442 Archaeology in Global Issues	
ม.444 การบริการการศึกษาของพิพิธภัณฑ์	3 (3 – 0 – 6)
AN444 Museum Education	
ม.445 พิพิธภัณฑ์วิพากษ์	3 (3 – 0 – 6)
AN445 Critical Approaches to Museum	
ม.446 สัมมนาด้านพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรมศึกษา	3 (3 – 0 – 6)
AN446 Seminar in Museum and Heritage Studies	
ม.451 พันธุศาสตร์และทฤษฎีวิวัฒนาการ	3 (3 – 0 – 6)
AN451 Genetics and Evolutionary Theory	
ม.459 ประเด็นเฉพาะทางมานุษยวิทยาชีวภาพ	3 (3 – 0 – 6)
AN459 Special Issue in Biological Anthropology	
สว.241 ครอบครัว	3 (3 – 0 – 6)
SO241 The Family	
สว.251 การทดลองปฏิบัติการทางสังคมเพื่อการเปลี่ยนแปลง	3 (3 – 0 – 6)
SO251 Laboratory of Social Action for Social Change	
สว.315 สังคมวิทยาเชิงคณิตศาสตร์ (เปิดวิชาเพิ่ม)	3 (3 – 0 – 6)
SO315 Mathematicat Sociology	
สว.322 ขบวนการทางสังคม	3 (3 – 0 – 6)
SO322 Social Movement	
สว.331 ประชากรศาสตร์สังคม	3 (3 – 0 – 6)
SO331 Social Demography	
สว.332 ปัญหาและนโยบายทางประชากร	3 (3 – 0 – 6)
SO332 Population Problems and Policies	
สว.333 สังคมวิทยาเมือง	3 (3 – 0 – 6)
SO333 Urban Sociology	

สว.334 สังคมวิทยาชนบท	3 (3 – 0 – 6)
SO334 Rural Sociology	
สว.336 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	3 (3 – 0 – 6)
SO336 Environmental Sociology	
สว.337 สังคมวิทยาแรงงาน	3 (3 – 0 – 6)
SO337 Sociology of Labor	
สว.338 สังคมวิทยาเยาวชน	3 (3 – 0 – 6)
SO338 Sociology of Youth	
สว.339 สังคมวิทยาการสาธารณสุข	3 (3 – 0 – 6)
SO339 Public Health Sociology	
สว.343 สังคมวิทยาการเมือง	3 (3 – 0 – 6)
SO343 Political Sociology	
สว.344 สังคมวิทยาว่าด้วยงาน	3 (3 – 0 – 6)
SO344 Sociology of Work	
สว.345 สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	3 (3 – 0 – 6)
SO345 Industrial Sociology	
สว.346 สังคมวิทยาวัฒนธรรม	3 (3 – 0 – 6)
SO346 Sociology of Culture	
สว.348 สังคมวิทยาสื่อสารมวลชน	3 (3 – 0 – 6)
SO348 Sociology of Mass Communication	
สว.349 สังคมวิทยาศาสนา	3 (3 – 0 – 6)
SO349 Sociology of Religion	
สว.351 ความเบี่ยงเบนและการควบคุมทางสังคม	3 (3 – 0 – 6)
SO351 Deviance and Social Control	
สว.353 อาชญวิทยา	3 (3 – 0 – 6)
SO353 Criminology	
สว.354 สังคมวิทยาภาพยนตร์	3 (3 – 0 – 6)
SO354 Sociology of film	
สว.402 สังคมวิทยาความเป็นสมัยใหม่	3 (3 – 0 – 6)
SO402 Sociology of Modernity	
สว.409 สัมมนาทางสังคมวิทยา	3 (3 – 0 – 6)
SO409 Seminar in Sociology	
สว.415 การวิจัยทางสังคมวิทยาทัศน	3 (3 – 0 – 6)
SO415 Visual Sociology Research	
สว.417 การวิจัยพฤติกรรมกลุ่มและการพัฒนาองค์กร	3 (3 – 0 – 6)
SO417 Research in Group Behavior and Organization Development	
สว.431 สัมมนาอัตลักษณ์ในโลกร่วมสมัย	3 (3 – 0 – 6)
SO431 Seminar on Identities in Contemporary World	

สว.434 สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3 (3 – 0 – 6)
SO434 Sociology of Housing	
สว.435 สังคมวิทยาสตรี	3 (3 – 0 – 6)
SO435 Sociology of Women	
สว.436 สังคมวิทยาความสูงวัย	3 (3 – 0 – 6)
SO436 Sociology of Aging	
สว.437 สังคมวิทยาการแพทย์	3 (3 – 0 – 6)
SO437 Medical Sociology	
สว.439 สังคมวิทยากีฬา	3 (3 – 0 – 6)
SO439 Sociology of Sport	
สว.444 สังคมวิทยาเศรษฐกิจ	3 (3 – 0 – 6)
SO444 Economic Sociology	
สว.445 สังคมวิทยาพิพิธภัณฑ์	3 (3 – 0 – 6)
SO445 Sociology of Museum	
สว.446 สังคมวิทยาและแนวคิดหลังอาณานิคม (เปิดวิชาเพิ่ม)	3 (3 – 0 – 6)
SO446 Sociology and Postcolonialism	
สว.455 การวิเคราะห์ข้อปัญหาสังคมเชิงสังคมวิทยา	3 (3 – 0 – 6)
SO455 Sociological Analysis of Social Problems	
สว.456 สังคมวิทยาการพัฒนา	3 (3 – 0 – 6)
SO456 Sociology of Development	
สว.458 แนวทางการศึกษาความเป็นอื่น	3 (3 – 0 – 6)
SO458 Approaches to Study of Otherness	
สว.459 นโยบายทางสังคม	3 (3 – 0 – 6)
SO459 Social Policy	
สม.231 ศาสนาในสังคมไทย	3 (3 – 0 – 6)
SA231 Religions in Thai Society	
สม.232 ประเด็นร่วมสมัยในสังคมไทย	3 (3 – 0 – 6)
SA232 Contemporary Issue in Thai Society	
สม.233 พหุวัฒนธรรมนิยม	3 (3 – 0 – 6)
SA233 Multiculturalism	
สม.314 การบริหารจัดการข้อมูลขององค์กร	3 (3 – 0 – 6)
SA314 Data Management for Organization	
สม.315 คอมพิวเตอร์โปรแกรมขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคม (เปิดวิชาเพิ่ม)	3 (3 – 0 – 6)
SA315 Advanced Computer Programs for Social Research	
สม.417 การศึกษาภาคสนามในต่างประเทศ	3 (15 – 30 – 6)
SA417 Field Study in Foreign Countries	
สม.420 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3 (0 – 135 – 0)
SA420 Internship Study	

3. วิชาเลือกเสรี

12 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2 หมวดภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้ นักศึกษาจะนำวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 ถึง มธ.156 มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

3.1.3.3 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาการวิจัยทางสังคม

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรการวิจัยทางสังคม ได้หน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิตตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้ มีสิทธิได้รับอนุปริญญา

1. ได้รับค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
2. ได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา
3. ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยครบตามหลักสูตร รวม 30 หน่วยกิต
4. ได้ศึกษารายวิชาในหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต
5. ต้องสอบผ่านวิชา สว.201, ม.201 และสม.211 โดยได้เกรดไม่ต่ำกว่า C
6. ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
มธ.104	การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ	3
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3
ม.201	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3
XX XXX	วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1	3
XX XXX	วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1	3
XX XXX	วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2	3
รวม		18
ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3
สว.201	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3
XX XXX	วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1	3
XX XXX	วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1	3
XX XXX	วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2	3
XX XXX	วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2	3
รวม		18

ปีการศึกษาที่ 2		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
สว.217	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคม	3
ม.310	แนวทฤษฎีและวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยา	3
สม.211	ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3
สม.313	คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำหรับการวิจัยทางสังคม	3
XX XXX	วิชาเลือกในคณะ 1	3
XX XXX	วิชาเลือกเสรี 1	3
รวม		18
ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
สว.350	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3
ม.333	วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
XX XXX	วิชาบังคับเลือก 1	3
XX XXX	วิชาบังคับเลือก 2	3
XX XXX	วิชาเลือกในคณะ 2	3
XX XXX	วิชาเลือกเสรี 2	3
รวม		18

ปีการศึกษาที่ 3		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
สว.312	หลักการวิจัยเชิงปริมาณ	3
สม.321	การสำรวจเอกสารภาษาอังกฤษทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3
XX XXX	วิชาบังคับเลือก 3	3
XX XXX	วิชาเลือกในคณะ 3	3
XX XXX	วิชาเลือกในคณะ 4	3
XX XXX	วิชาเลือกเสรี 3	3
รวม		18
ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
สว.401	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3
สว.313	หลักการวิจัยเชิงคุณภาพ	3
XX XXX	วิชาบังคับเลือก 4	3
XX XXX	วิชาบังคับเลือก 5	3
XX XXX	วิชาเลือกในคณะ 5	3
XX XXX	วิชาเลือกเสรี 4	3
รวม		18
ภาคฤดูร้อน		
XX XXX	วิชาเลือกในคณะ 6	3
รวม		3

ปีการศึกษาที่ 4		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
สม.411	การออกแบบและการจัดการโครงการวิจัย	3
สข.202	ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน	3
XX XXX	วิชาบังคับเลือก 6	3
XX XXX	วิชาบังคับเลือก 7	3
XX XXX	วิชาเลือกในคณะ 7	3
รวม		15
ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
สม.418	การวิจัยรายบุคคล	3
รวม		3

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. วิชาศึกษาทั่วไป

หมวดสังคมศาสตร์ (Social Science)

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ฐานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่าง สถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and socio-cultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ

3 (3-0-6)

TU109 Innovation and Entrepreneurial Mindset

การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสใหม่ การคิดและการวางแผนแบบผู้ประกอบการ การตัดสินใจและการพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารเชิงธุรกิจและการสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างคุณค่าร่วมเพื่อสังคม

Risk assessment and creating new opportunities. Thinking and planning as an entrepreneur. Decision making and entrepreneurial venture development. Business communication for delivering concept or initiative in an efficient, effective and compelling manner. Social shared value creation.

หมวดมนุษยศาสตร์ (Humanities)

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม

3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกาย การจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Holistic health care, addressing the physical, emotional, social, and spiritual needs, which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง

3 (3-0-6)

TU108 Self Development and Management

การจัดการและการปรับเข้ากับชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยท่ามกลางความหลากหลายและเสรีภาพ การพัฒนาทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผนอนาคต การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและเคารพซึ่งกันและกัน

Coping with and adaptation to university life. Development of social skill and emotional intelligence. Self understanding and planning for the future. Personality and social etiquette. Learning to live harmoniously and respectfully with others and the society.

หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics)

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน

3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์ การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict

and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนา

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information. Ethical digital usage and professional online communication.

หมวดภาษา (Languages)

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU050 English Skill Development

ไม่นับหน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เชิงบูรณาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป

Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)

TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทักษะการคิด สมมติฐาน หลักฐาน สนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

- มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)
 TU105 Communication Skills in English
 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา
 Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.
- มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)
 TU106 Creativity and Communication
 กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม
 Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels
- สม.110 การอ่านและการเขียนสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3 (3-0-6)
 SA110 Reading and Writing for Sociologists and Anthropologists
 อ่านงานวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อพัฒนาทักษะในการจับใจความสำคัญ แยกแยะข้อมูล ทำความเข้าใจแนวการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถเขียนข้อสังเกต และบทสังเคราะห์งานวิจัยที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้งานได้
 Comprehensive reading of sociological and anthropological literature. Deciphering data and modes of analysis apparent in the text. Re-imagining and re-writing students' own ethnographic account.
- สม.240 ครอบครัวสัมพันธ์ 3 (3-0-6)
 SA240 Familial Relations
 วงจรชีวิตครอบครัว เริ่มตั้งแต่การเกี้ยวพาราสี การแต่งงาน และการ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกครอบครัวในวัยต่าง ๆ ตลอดจนปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อันมีผลต่อการดำเนินชีวิตครอบครัว เปรียบเทียบระหว่างวัฒนธรรม
 Family cycle starting from courtship, marriage and the interactions among members of the families of different age groups. The study of cultural, social and economic factors which affect the family lives. The comparative perspectives on families in different cultures.

สม.241 เพศสถานะในสังคม

3 (3-0-6)

SA241 Gender in Society

ความเป็นหญิง ความเป็นชาย ที่ก่อให้เกิดบทบาท หน้าที่ของแต่ละเพศ รวมถึงการสร้างความเป็นอื่น ภายใต้บริบททางประเพณี วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในสังคมไทย ซึ่งสะท้อนให้เห็นผ่านชุดความรู้ ความจริง ภาพเสนอ มายาคติ และความเชื่อต่างๆ ที่ปฏิบัติการผ่านกลไกอันแยบยลภายใต้การประกอบสร้างความเป็นเพศ โดยการศึกษาเปรียบเทียบกับมุมมองแบบวิพากษ์ของสตรีนิยม

Femininity and masculinity that determine status and function of each sex. The creation of otherness in the context of the enormous changes of tradition, culture, society, politic and economy in Thai society. The reflection of knowledge, truth, representation, myth and belief practice through the ingeniously mechanisms beneath the construction of gender through the critical feminisms lens.

มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา

3 (3-0-6)

TU113 Fundamentals of Philosophy and Religions

แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ในแง่ทัศนคติ จริยธรรม และการดำรงชีวิต เพื่อให้นักศึกษา รู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ปรากฏการณ์ต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ และสามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

To equip learners with the vital philosophical and religious concepts, which have influenced attitudes, morality, and ways of life. To train learners to think analytically and critically towards certain phenomena in order that they can apply their knowledge and understanding to their own social situations.

มธ.121 มนุษย์กับสังคม

3 (3-0-6)

TU121 Man and Society

ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่น ๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่าง ๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ภายในสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างจริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

To study general characteristics of human societies, elements of social structures and procedures, social changes and evolution resulting from such factors as environment, and technology, etc. To analyze various kinds of societies to find out the relationship among elements within each society, and the relationship between society and environment. To strengthen ethics and awareness on social responsibilities both in national and international levels.

มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ

3 (3-0-6)

TU124 Society and Economy

แนวทางการศึกษาและการวิเคราะห์สังคม และเศรษฐกิจในฐานะที่วิชานี้เป็นการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ แล้วนำสู่การวิเคราะห์วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในภาพกว้างของโลกและของประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมเศรษฐกิจ

To provide guidelines for the study and analysis of society and economy. To analyze social and economic evolution in Thailand and worldwide. To emphasize the influence of culture and institutions on the social and economic system.

วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศ

ภาษาจีน (Chinese)

จน.171 ภาษาจีน 1

3 (2-3-4)

CH171 Chinese 1

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของภาษาจีนทั้งทางด้านการออกเสียงและทางด้านไวยากรณ์ เรียนรู้วิธีการเขียนตัวอักษรจีน ประมาณ 250 ตัว ตลอดจนวงศัพท์ที่เกิดจากตัวอักษรจีนเหล่านั้น (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

To study the basic structure of Chinese including the phonetics and grammar and to learn to write 250 Chinese characters and to study vocabulary using these characters. (Lecture and practice 6 hours per week)

จน.172 ภาษาจีน 2

3 (2-3-4)

CH172 Chinese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน. 171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาต่อจาก จน. 171 เรียนรู้รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น และเรียนรู้ตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้น ประมาณ 300 ตัว (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Prerequisite: students should pass CH 171, pass the test, or approval from the lecturer.

Further the studies done in CH 171 by studying more complex sentences, and by learning 300 more Chinese characters. (Lecture and practice 6 hours per week)

ภาษาฝรั่งเศส (French)

ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น

3 (2-3-4)

FR070 Elementary French

ไม่นับหน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาเอกและวิชาโทที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศส หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย (ไม่นับหน่วยกิต)

ทักษะและความรู้ไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น การฝึกฝนทักษะทั้ง 4 ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารเป็นภาษาฝรั่งเศสในระดับพื้นฐานได้ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

This course is provided for French-major and French-minor students with no background knowledge in French or have received approval from the instructor. (The assessment criteria are 'S' for Satisfactory or 'U' for Unsatisfactory and will not be counted towards the students' total credits and GPA).

Basic grammatical rules of French. Practice of listening, speaking, reading and writing skills. Students will be encouraged to communicate in basic French. (Lecture and practice 6 hours per week)

ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1 3 (2-3-4)

FR171 French 1

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากผลการสอบจัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส หรือคะแนนสอบภาษาฝรั่งเศส ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาฝรั่งเศส โดยมุ่งพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ฝึกฝนความเข้าใจ ด้วยการฟัง พัฒนาทักษะการพูดตลอดจนการออกเสียงให้ถูกต้อง รวมทั้งศึกษาวัฒนธรรม ความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้อง กับประเทศฝรั่งเศส (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Prerequisite: students are accepted into the course based on: the Placement Test in French, their score in the French admission test, or approval from the lecturer.

To study the basic grammar of French with an emphasis on improving reading and writing skills, practicing listening comprehension, improving speaking skill with correct pronunciation, and also studying the culture and general knowledge of France. (Lecture and practice 6 hours per week)

ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2 3 (2-3-4)

FR172 French 2

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากผลจัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศส หรือสอบ ฝ.171 ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ D หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาไวยากรณ์และความรู้ทางด้านวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับประเทศฝรั่งเศส รวมทั้งฝึกฝนทักษะทั้งสี่ ด้านในระดับสูงขึ้น (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Prerequisite: students are accepted into the course based on: the Placement Test in French; a minimum grade of D in FR 171 or approval from the lecturer.

To study the grammar of French and the cultural knowledge of France and also to practice all four skills at a more advanced level. (Lecture and practice 6 hours per week)

ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)

ญ.171 ภาษาญี่ปุ่น 1 3 (2-3-4)

JP171 Japanese1

ศึกษาระบบเสียงและอักษร 3 ชนิด ที่ใช้ในภาษาญี่ปุ่น คือ ฮิรางานะ คาตากานะ และคันจิ ศึกษาคำ ทักทายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้ สามารถสื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ เรียนรู้ศัพท์ประมาณ 600 คำ และอักษรคันจิพื้นฐานประมาณ 80 ตัว (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

1. To understand phonology and the 3 different kinds of Japanese writing system: hiragana, katakana and kanji.
 2. To study greeting expressions used in everyday life and to develop the four basic skills listening, speaking, reading, and writing.
 3. To be able to understand 600 words and 80 basic kanji letters.
- (Lecture and practice 6 hours per week)

ญ.172 ภาษาญี่ปุ่น 2 3 (2-3-4)

JP172 Japanese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ญ. 171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาโครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐานต่อจาก ญ.171 ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ เรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 700 คำและอักษรคันจิประมาณ 220 ตัว ถึงระดับนี้นักศึกษาจะรู้คำศัพท์ประมาณ 1,300 คำ และอักษรคันจิประมาณ 300 ตัว (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Pre-requisite: passed JP 171 or pass the test or approval from the lecturer

This advanced course aims to further develop the four basic skills listening, speaking, reading, and writing to communicate in Japanese everyday life. To know 700 words and 220 kanji letters. Students are expected to be able to know approximately 1,300 words and 300 kanji letters. (Lecture and practice 6 hours per week)

ภาษารัสเซีย (Russian)

รช.171 ภาษารัสเซีย 1 3 (2-3-4)

RS171 Russian 1

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของภาษารัสเซียโดยอาศัยการฝึกทักษะทั้ง 4 ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับต้นให้เชื่อมโยงประสานกัน โดยเน้นการออกเสียงและแนะนำหลักไวยากรณ์ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

To understand the four basic skills--listening, speaking, reading, and writing-- at the beginner's level with an emphasis on phonetics and the introduction of fundamental grammatical structures. (Lecture and practice 6 hours per week)

รช.172 ภาษารัสเซีย 2 3 (2-3-4)

RS172 Russian 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ รช. 171

ฝึกทักษะทางการพูด ฟัง อ่าน และเขียนในระดับสูงขึ้น ในระดับนี้นักศึกษาจะสามารถใช้ภาษาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Pre-requisite: passed RS 171

This course aims to further develop students' skills--speaking, listening, reading, and writing-- at a more advanced level. In this course, students are expected to be able to communicate in Russian in everyday situations. (Lecture and practice 6 hours per week)

ภาษาเยอรมัน (German)

ย.171 ภาษาเยอรมัน 1 3 (3-0-6)

GR171 German 1

วิชานี้เป็นวิชาสำหรับนักศึกษาที่ยังไม่เคยศึกษาภาษาเยอรมันมาก่อน เป็นการปูพื้นฐานโครงสร้างที่สำคัญของภาษา การอ่าน การออกเสียงโดยอาศัยทักษะทั้ง 4 ได้แก่ อ่าน ฟัง พูด เขียน

This course is designed for students who have no prior knowledge of German. Basic sentence structures of the language will be emphasized. The students will practice reading and pronunciation and develop the four basic skills--reading, listening, speaking and writing.

ย.172 ภาษาเยอรมัน 2 3 (3-0-6)

GR172 German 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากสาขาภาษาเยอรมัน ศึกษาไวยากรณ์ การอ่าน การพูด และการเขียนในระดับสูงขึ้น สามารถเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่และทัศนคติประจำวันของชาวเยอรมันได้พอสมควร ภายในวงศัพท์ 1,500-2,000 คำ

Pre-requisite: Passed GR 171 or Placement Test or approved by German Department

To study grammar, reading, speaking, and writing at a more advanced level and to understand the lifestyles and attitude of German people and to understand a vocabulary of 1,500-2,000 words.

ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 3 (3-0-6)

GR111 Fundamental German 1

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 172 หรือสอบผ่านภาษาเยอรมันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผ่านการทดสอบหรือได้รับอนุมัติจากภาควิชา

ไวยากรณ์พื้นฐาน และโครงสร้างภาษาเยอรมัน ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย การอ่านตัวบทขนาดสั้นที่ไม่ซับซ้อน การเขียนประโยคและย่อหน้าขนาดสั้น

Pre-requisite: Passed GR 172 or pass German level at High School or the Placement Test or approval from the by German Department.

Fundamental grammar and structure of the German language. Vocabulary in everyday life. Simple conversations in everyday life . Reading short and not complex texts. Sentences and short paragraphs writing.

ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)

GR112 Fundamental German 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 111 หรือผ่านการทดสอบหรือได้รับอนุมัติจากภาควิชา

ไวยากรณ์พื้นฐาน และโครงสร้างภาษาเยอรมันในระดับต่อยกย.111 ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น การอ่านตัวบทขนาดสั้นที่ซับซ้อนมากขึ้น การเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีวงศัพท์มากขึ้น

Pre-requisite: Fundamental grammar and structure of the German language. Continuation of GR111.

Fundamental grammar and structure of the German language. Continuation of Gr.111. Vocabulary in everyday life. Conversations in more complex situations. Reading more complex short texts. Writing of sentences and paragraphs with wider range of vocabulary.

ภาษาสเปน (Spanish)

สป.171 ภาษาสเปน 1 3 (2-3-4)

SP171 Spanish I

การอ่านออกเสียง หลักไวยากรณ์และการใช้ภาษาสเปนระดับพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถสร้างประโยคง่ายๆ ได้

Pronunciation, basic grammatical structure, and lexical items used in daily life in order to develop the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing. An emphasis on the patterns of simple sentences.

สป.172 ภาษาสเปน 2 3 (2-3-4)

SP172 Spanish II

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สป. 171

หลักไวยากรณ์และการใช้ภาษาสเปนระดับพื้นฐานต่อจากภาษาสเปน 1 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ และสามารถสร้างประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น

Pre-requisite: passed SP 171

Basic grammatical structure from SP 171 in order to develop the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing and to be able to use the Spanish language for daily-life communication. An emphasis on the patterns of more complex sentences.

กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน (ASEAN Language)

ภาษาเกาหลี (Korean)

อช.171 ภาษาเกาหลี 1 3 (3-0-6)

AS171 Korean 1

ภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี

Introduction to elementary Korean language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Korean language

อช.172 ภาษาเกาหลี 2 3 (3-0-6)

AS172 Korean 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 171 หรือ กล.171

ภาษาเกาหลีเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเกาหลี 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS.171 or KO 171

Studying elementary Korean language in continuation from Korean 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life.

ภาษาเขมร (Khmer)

อช.173 ภาษาเขมร 1 3 (3-0-6)

AS173 Khmer 1

ภาษาเขมรเบื้องต้น เพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร

Introduction to elementary Khmer language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Khmer language

อช.174 ภาษาเขมร 2 3 (3-0-6)

AS174 Khmer 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 173

ภาษาเขมรเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเขมร 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS 173

Studying elementary Khmer language in continuation from Khmer 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life.

ภาษาพม่า (Burmese)

อช.175 ภาษาพม่า 1 3 (3-0-6)

AS175 Burmese 1

ภาษาพม่าเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่า

Introduction to elementary Burmese language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Burmese language

อช.176 ภาษาพม่า 2 3 (3-0-6)

AS176 Burmese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 175

ภาษาพม่าเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาพม่า 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS 175

Studying elementary Burmese language in continuation from Burmese 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

ภาษามลายู (Malay)

อช.177 ภาษามลายู 1 3 (3-0-6)

AS177 Malay 1

ภาษามลายูเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษามลายู

Introduction to elementary Malay language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Malay language

อช.178 ภาษามลายู 2 3 (3-0-6)

AS178 Malay 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 177

ภาษามลายูเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษามลายู 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS 177

Studying elementary Malay language in continuation from Malay 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

ภาษาเวียดนาม (Vietnamese)

อช.179 ภาษาเวียดนาม 1 3 (3-0-6)

AS179 Vietnamese I

ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเวียดนาม

Introduction to elementary Vietnamese language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Vietnamese language

อช.180 ภาษาเวียดนาม 2 3 (3-0-6)

AS180 Vietnamese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 179

ภาษาเวียดนามเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเวียดนาม 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS 179

Studying elementary Vietnamese language in continuation from Vietnamese 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

ภาษาลาว (Lao)

อช.181 ภาษาลาว 1 3 (3-0-6)

AS181 Lao I

ภาษาลาวเบื้องต้น เพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาลาว

Introduction to elementary Lao language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Lao language

อช.182 ภาษาลาว 2 3 (3-0-6)

AS182 Lao 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 181

ภาษาลาวเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาลาว 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS 181

Studying elementary Lao language in continuation from Lao 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

ภาษาอินโดนีเซีย (Indonesian)

อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1

3 (3-0-6)

AS183 Indonesian I

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาอินโดนีเซีย
Introduction to elementary Indonesian language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Indonesian language

อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2

3 (3-0-6)

AS184 Indonesian 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 183

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาอินโดนีเซีย 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: passed AS 183

Studying elementary Indonesian language in continuation from Indonesian 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

2. วิชาบังคับนอกคณะ

สช.202 ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน

3 (3-0-6)

EL202 English for Work

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สช. 172 หรือ มธ.105

วิชานี้มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาความสามารถในการเขียนจดหมายสมัครงาน จดหมายธุรกิจ และบันทึกช่วยจำทางธุรกิจ ฝึกฝนการฟังและการพูดด้วยการตอบคำถามในการสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ

Prerequisite : Have earned credits of EL172 or TU105

This course aims to develop students' ability in writing job applications, simple business letters and memos. Their listening and speaking skills, which will be demonstrated through their use of common expressions and idioms in answering questions in interviews, will also be the focus of this course.

3. วิชาเฉพาะ

หมวดวิชาสังคมวิทยา

สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น

3 (3-0-6)

SO201 Introduction to Sociology

พฤติกรรมทางสังคมและความสัมพันธ์ทางสังคม แนะนำให้รู้จักมโนทัศน์ แนวทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยที่สำคัญของสังคมวิทยาลักษณะของหน่วยทางสังคมระดับพื้นฐาน เช่น ความสัมพันธ์และกระบวนการเปลี่ยนแปลงของหน่วยทางสังคมเหล่านี้ มุ่งพัฒนาทัศนคติในการมองปรากฏการณ์ทางสังคมในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์

Social behavior and social relationships. Overview of major concepts, theoretical perspectives, and methods in sociology; characteristics of basic social units e.g. social relations, groups, organizations, institutions, society; their patterns of interrelations and processes of change; develop an analytical and critical attitude toward social phenomena.

SO217 Applied Statistics for Social Research

ความหมายและวัตถุประสงค์ของสถิติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้สำหรับการวิจัยทางสังคม การสุ่มตัวอย่างเน้นการสุ่มตัวอย่างที่อาศัยความน่าจะเป็น การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งความตรงเชิงเนื้อหา และความเที่ยงแบบสอดคล้องภายใน การนำเสนอข้อมูลทั้งชนิดที่เป็นแบบแผน และไม่เป็นแบบแผน การหาค่ากลางของข้อมูลและการกระจายของข้อมูล การประมาณค่าทั้งแบบจุดและแบบช่วง การทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร 1 กลุ่ม และ 2 กลุ่ม ทั้งกรณีที่ไม่เป็นอิสระและเป็นอิสระต่อกัน ด้วยสถิติทดสอบ Z และ t การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การเปรียบเทียบเชิงซ้อน สถิติไม่อิงพารามิเตอร์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร กรณีระดับการวัดแบบนามบัญญัติ จัดอันดับ และสเกล ด้วยสถิติทดสอบ Chi-square, Z และ t พร้อมใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่เหมาะสม โดยเน้นการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมเป็นสำคัญ

Definition and objectives of statistics lead to apply for social research. Those are sampling techniques focus on probability sampling, testing, testing tools used to collect the data with content validity and internal consistency reliability, data presenting techniques both pattern and non-pattern, measures of central tendency and dispersion, point and interval estimation, hypothesis testing for mean comparison: one population and two populations (both independent and dependent) with Z- and t-test statistics, one-way analysis of variance, multiple comparison, non-parametric statistics, and hypothesis testing for association between dependent and independent variable in case of nominal, ordinal and scale with chi-square and t-test statistics. The suitable statistical software is also required to study this course.

SO240 Social Organization

ระเบียบของสังคมในแง่มุมต่างๆ ทั้งในเชิงโครงสร้างการหน้าที่ ความขัดแย้ง และการเปลี่ยนแปลง ระบบสังคมและสถาบันทางสังคม โดยศึกษากลุ่มและองค์การทางธุรกิจ การเมือง ระบบราชการ องค์การเอกชนแบบสาธารณประโยชน์ ฯลฯ ในด้านโครงสร้างและความสัมพันธ์ใน องค์การ วัฒนธรรมองค์การ เป็นต้น ศึกษาการจัดลำดับช่วงชั้นและความไม่เสมอภาคทางสังคม

Analysis of social order in various aspects; both structural and functional, conflict and change, social system and social institutions. Study of groups and business organization, political organization, bureaucracy, non-government organization, structures and relationship in organization, organizational culture, ect. Study of social stratification and social inequality.

สว.241 ครอบครัว

3 (3-0-6)

SO241 The Family

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว. 201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

โครงสร้างการหน้าที่และกระบวนการทางสังคมของครอบครัวในวัฒนธรรมต่าง ๆ ความสัมพันธ์กับสถาบันสังคมประเภทอื่น บทบาทของครอบครัวในการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การวิเคราะห์สถานภาพและบทบาทของสมาชิกครอบครัว พัฒนาการทางบุคลิกภาพของเด็ก การขัดกันและการร่วมมือในสัมพันธภาพของครอบครัว

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Structure and functioning of the family in various cultures; its relation to other social institutions, and its part in social change; also an analysis of status and roles of the family members, personality development of the child, conflict and cooperation in family relationships.

สว.251 การทดลองปฏิบัติการทางสังคมเพื่อการเปลี่ยนแปลง

3 (3-0-6)

SO251 Laboratory of Social Action for Social Change

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201

รู้จักและทดลองฝึกปฏิบัติการทางสังคมโดยใช้เทคนิคการเล่นเกมส์ และการละครที่ผู้ชมมีส่วนร่วม อาทิเช่น ละครแทรกสอด, ละครทำนอง, ละครเล่นใหม่, ละครบำบัด, ละครย้อนเล่น เป็นต้น เพื่อตรวจสอบหรือเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์เชิงอำนาจและก้าวข้ามการกดขี่ทั้งในเชิงสถาบัน สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

Prerequisite : Have earned credits of SO201

The course introduces the praxis of interactive social action by using games and interactive theatre techniques (e.g., forum theatre, image theatre, replay theatre, drama therapy, playback theatre) to examine or attempt to change power relationships and overcome institutional, social, cultural and interpersonal oppressions.

สว.312 หลักการวิจัยเชิงปริมาณ

3 (3-0-6)

SO312 Principle of Quantitative Social Research

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สม.211 และ สว.217 หรือ โดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ การนำแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยามาเป็นกรอบในการกำหนดปัญหาการวิจัยและสมมติฐานการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย เครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การทดสอบความเที่ยงและความตรงของเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

Prerequisite : Have earned credits of SA211 and SO217 or permission of an instructor

Quantitative social research procedure including population, samples, and sampling techniques, variables formulation, data collection tools and methods, reliability and validity assessment, data processing and analysis using computer statistical package. Use of secondary data for practice.

สว.313 หลักการวิจัยเชิงคุณภาพ

3 (3-0-6)

SO313 Principle of Quantitative Research

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สม.211

ศึกษาหลักและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยกระบวนการต่างๆ อาทิ การสังเกตอย่างมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก ฯลฯ รวมทั้งสามารถตีความและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากภาคสนาม

Prerequisite : Have earned credits of SA211

Qualitative social research procedure and data collection techniques such as in-depth interviewing, participant observation and the interpretation of field data.

สว.314 การวิจัยประเมินผลโครงการ

3 (3-0-6)

SO314 Project Evaluation Research

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สม. 211 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิดและขั้นตอนการวิจัยประเมินผล รูปแบบการวิจัยประเมินผล การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และการเขียนรายงานการวิจัยประเมินผล และการประเมินผลกระทบด้านต่าง ๆ เช่น ผลกระทบทางสังคม ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และผลกระทบต่อสุขภาพ

Prerequisite : Have earned credits of SA211 of permission of an instructor

Concepts and steps of evaluation research, models for evaluation research, sampling, data collection techniques, qualitative and quantitative data analysis, evaluation research report writing, different types of impact assessment i.e. social impact assessment, environmental impact assessment and health impact assessment.

สว.315 สังคมวิทยาเชิงคณิตศาสตร์ (เปิดวิชาเพิ่ม)

3 (3-0-6)

SO315 Mathematical Sociology

เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ในการทำความเข้าใจแนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยา เช่น การใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคมและเครือข่ายทางสังคม การวิเคราะห์พฤติกรรมการตัดสินใจของตัวแสดงทางสังคมในสถานการณ์ต่างๆ โดยอาศัยกรอบคิดของทฤษฎีเกม จุดดุลยภาพแบบแนช ทฤษฎีความน่าจะเป็น

Mathematics to represent and analyze sociological concepts and theories, including mathematical models of social structure and social network analysis; analysis of agent behavior in strategic situations through Game Theory, Nash Equilibrium, and Probability Theory.

สว.317 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคม

3 (3-0-6)

SO317 Advanced Statistics for Sociological Research

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สว.217 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ทบทวนสถิติพื้นฐานสำหรับการวิจัยทางสังคมวิทยา ทั้งการออกแบบให้ได้มาซึ่งข้อมูล การพรรณนา และการอนุมาน สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคมวิทยาเน้นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปรต่าง ๆ

เพื่อทดสอบหรือพิสูจน์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามกรอบแนวความคิดในการวิจัย เพื่อใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่นักศึกษาสนใจ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูง ในการศึกษาได้แก่ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นตรงทั้งอย่างง่ายและเชิงพหุ การวิเคราะห์การถดถอยแบบโลจิสติก รวมถึงการวิเคราะห์เส้นทาง โดยเน้นการนำไปประยุกต์ใช้กับการวิจัยทางสังคมวิทยาเป็นสำคัญ

Prerequisite : Have earned credits of SO217 or permission of an instructor

Basic statistics for sociological research: design, description and inference are reviewed. This course focuses on the association between variables as dependent and independents for testing following conceptual framework in sociological research. The advanced statistical techniques: simple and multiple linear regression analysis, logistic regression analysis and path analysis are required to study with sociological research examples.

สว.321 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา

3 (3-0-6)

SO321 Sociological Social Psychology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว. 201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

กระบวนการทางสังคมที่เป็นพลังสำคัญในการก่อรูปพฤติกรรมของมนุษย์ การปฏิสังสรรค์เชิงสัญลักษณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสังคมในแง่ที่มีอิทธิพลซึ่งกันและกัน การรับรู้ การสนใจ การคล้อยตามและการเบี่ยงเบน พฤติกรรมร่วมแบบต่างๆ ตามแนวทฤษฎีทางสังคมวิทยา

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Social processes as significant forces shaping behavior in general conformity, and deviance. A study of psychological processes, such as perception and motivation, a determinants of behavior as well as consequences of social experiences. Social relationships in the form of symbolic interaction and different types of collective behavior are also major topics of the study.

สว.322 ขบวนการทางสังคม

3 (3-0-6)

SO322 Social Movement

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว. 201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิดทางสังคมวิทยา ว่าด้วยขบวนการทางสังคม เช่น ทฤษฎีพฤติกรรมรวมหมู่, ทฤษฎีการระดมทรัพยากร, ทฤษฎีการเคลื่อนไหวทางสังคมแนวใหม่ และแนวคิดเรื่องการเคลื่อนไหวข้ามพรมแดนชาติ โดยศึกษาผ่านรูปธรรมการเคลื่อนไหวทางสังคมในปัจจุบัน

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Sociological theories of social movements, such as collective behavior, resource mobilization, new social movement and transnational movement. The conceptualization of social movement is based also on concrete examples of the contemporary movements.

สว.331 ประชากรศาสตร์สังคม

3 (3-0-6)

SO331 Social Demography

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ปรากฏการณ์ทางประชากรในเรื่องขนาด โครงสร้าง การกระจายตัว การเปลี่ยนแปลง และสาเหตุ และผลของการเปลี่ยนแปลงทางประชากร อันประกอบไปด้วย การเกิด การตาย และการย้ายถิ่น พร้อมทั้ง ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ข้อมูลสถิติ และมาตรวัดทางประชากร ตลอดจนความเป็นลักษณะพหุสาขาวิชาเพื่อนำมาใช้อธิบายในฐานะตัวกำหนดและผลที่ตามมาของความเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคม

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Demographic phenomena: size, structure, distribution, change including causes and effects of demographic changes (birth, death and migration). Demographic concepts, theories, statistical data, measurement and inter-disciplinary are also required to study as determinants and consequences of demographic and social changes.

สว.332 ปัญหาและนโยบายทางประชากร

3 (3-0-6)

SO332 Population Problems and Policies

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ปัญหาทางประชากรที่สำคัญของประเทศไทยและโลกตั้งแต่อดีต ปัจจุบันและอนาคต ที่มีความสำคัญและผลที่ตามมาของปัญหาทางประชากรทั้งในเชิงสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งศึกษานโยบายทางประชากรที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งของประเทศไทยและโลก

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Population problems of Thailand and world since the past, present and future to study causes and effects in social, culture, economic and environment from those population problems. Also, the population policies that effect the social change in Thailand and world are required to study.

สว.333 สังคมวิทยาเมือง

3 (3-0-6)

SO333 Urban Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของสังคมเมืองในมุมมองทางสังคมวิทยา เมืองในยุคสมัยใหม่ภายใต้ อิทธิพลของทุนนิยม ลักษณะการดำรงชีวิตและ ความสัมพันธ์ที่หลากหลายของคนเมือง ความสำคัญของพื้นที่เมือง บทบาทของรัฐในการจัดการเมือง ลักษณะเฉพาะของเมืองในประเทศด้อยพัฒนา รวมทั้งแนวคิดของนักสังคมวิทยาหลายค่าย ที่ให้ความสนใจกับประเด็นของสังคมเมือง

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Historical development of urban society with special interest in the modern urban society under the extending influence of capitalism. The heterogeneity of social relations and life styles. The importance of urban space. The role of the state in urban management. The specific characteristics of urban society in developing countries. Various social theorists that interest in urban issues.

สว.334 สังคมวิทยาชนบท

3 (3-0-6)

SO334 Rural Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

สังคมชนบทของไทยและประเทศอื่นๆ โดยใช้หลักการและวิธีการทางสังคมวิทยา เริ่มต้นจากการทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิดบางประการที่ใช้ศึกษาสังคมชนบท ตลอดจนการวิเคราะห์สถาบันสังคมในชนบท เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และศาสนา ทั้งในด้านการจัดระเบียบสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Rural societies in Thailand and some other countries through the use of sociological principles and methods starting with knowledge of some concepts specifically applied to studying rural societies. It includes the analyses of social, political, educational and religious institutions in terms of both structure and change.

สว.336 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

SO336 Environmental Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ การพึ่งพาระหว่างกันของประชากร การจัดระเบียบสังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Relationship between society and physical environment interdependence between population, social organization, environment and technology.

สว.337 สังคมวิทยาแรงงาน 3 (3-0-6)

SO337 Sociology of Labor

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ปริมาณและคุณลักษณะของกำลังแรงงานในระบบเศรษฐกิจ ปัจจัยของการจัดส่งบุคลากรเข้าสู่ตลาดแรงงาน วัตถุประสงค์การทำงานของประชากรวัยทำงานกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะด้านเพศและอายุ ศึกษาลักษณะของตลาดแรงงานและแบบแผนการดูดซับบุคคลเข้าสู่ตลาดแรงงานเหล่านั้น รวมทั้งศึกษาโครงสร้างอาชีพของกำลังแรงงานที่สะท้อนถึงความแตกต่างของระบบเศรษฐกิจ

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Socioeconomic and demographic aspects of the labor force, including its occupational and industrial distribution, employment and organization.

สว.338 สังคมวิทยาเยาวชน 3 (3-0-6)

SO338 Sociology of Youth

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ลักษณะสถานภาพและบทบาททางสังคมของเยาวชน ตลอดจนความสัมพันธ์และปัญหาที่เกี่ยวข้องเยาวชนในสังคมต่างๆ ในสังคมชนบทและสังคมเมือง

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Youth and young adults in Thai society; their social roles, relationships, and problems with reference to social change.

สว.339 สังคมวิทยาการสาธารณสุข

3 (3-0-6)

SO339 Public Health Sociology

ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางสังคมวิทยากับการสาธารณสุขและการแพทย์ วิเคราะห์ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อโอกาสการเป็นโรค หรือการเจ็บป่วยในอัตราที่แตกต่างกัน ความต้องการทางสังคมในด้านสาธารณสุข ลักษณะการให้บริการสุขภาพของหน่วยงานต่าง ๆ ปัญหาในการปรับบริการของประชาชน ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างการสาธารณสุขและการแพทย์กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

Sociological study of public health and medical services; analysis of social factors and environments which determine morbidity and mortality differential, social needs for public health services, patterns of health services provided by various agencies; problems and difficulties encountered by public health service uses, including public health and medical services in their relationship to socioeconomic change.

สว.343 สังคมวิทยาการเมือง

3 (3-0-6)

SO343 Political Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับการเมือง โดยเน้นถึงทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับอำนาจ ความสัมพันธ์ทางอำนาจ การเกิดขึ้นของรัฐสมัยใหม่ สถาบันทางการเมืองและสังคม ประชาสังคม ความเห็นสาธารณะ อุดมการณ์ทางการเมือง และแนวคิดเรื่องเสรีภาพและความยุติธรรม

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or AN201 or permission of an instructor

Relationships between politics and society with emphasis on theories of power, power relationships, the formation of modern state, social and political institutions, civil society, public opinions, political ideologies and theories of liberty and justice.

สว.344 สังคมวิทยาว่าด้วยงาน

3 (3-0-6)

SO344 Sociology of Work

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

งานเกี่ยวกับอัตลักษณ์และสุขภาวะ หมายถึงการใช้แรงงานทุกชนิดทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ มีหรือไม่มีค่าตอบแทน งานบ้าน และงานอาสาสมัคร ทบทวนเส้นแบ่งและการจัดประเภทเดิม ๆ ที่แบ่งแยกระหว่างงานกับการพักผ่อนหย่อนใจ “บ้าน” กับ “ที่ทำงาน” พื้นที่ส่วนตัวกับพื้นที่สาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับพื้นที่ทำงานในวัฒนธรรมต่าง ๆ รวมถึงประเด็นต่าง ๆ เช่น เชื้อชาติ ชนชั้น เพศ สถานะมีส่วนสร้างและเป็นผลกระทบจาก “งาน”อย่างไร บทบาททางเพศสภาพในการจัดพื้นที่ทำงาน การแบ่งงานกันทำระหว่างเพศ ตลอดจนงานมีส่วนในการกล่อมเกล่า ความเป็นหญิงและความเป็นชายอย่างไร

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Work matters for individual's well-being and identity. This course explores the nature of work, defined all labour, formally or informally, paid employment, domestic labour, or voluntary work. It draws on a radical re-thinking of traditional understandings of work, disrupting the conventional dichotomies of work/leisure, public/private, "home"/"work", and production/reproduction. It focuses on the ways that work and home are organised

differently across cultures. It also explores the gendered processes operating in work; examine the varieties of gender division, with regard to work, in different societies, their creation and effects; and investigate the intersection of gender at work with class, ethnicity and other social divisions. It considers how work contributes to the construction of femininities and masculinities.

สว.345 สังคมวิทยาอุตสาหกรรม

3 (3-0-6)

SO345 Industrial Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

โรงงานในฐานะเป็นระบบสังคม สิทธิอำนาจและสายการติดต่ออย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ มนุษยสัมพันธ์ในการอุตสาหกรรม อิทธิพลของความเจริญทางอุตสาหกรรมต่อสถาบันอื่น ๆ

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

The factory as a social system; formal and informal lines of communication and authority; human relation in industry; impact of industrialization on other institutions.

สว.346 สังคมวิทยาวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

SO346 Sociology of Culture

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

วัฒนธรรมในสังคมและยุคสมัยต่าง ๆ โดยอาศัยทฤษฎี ระเบียบวิธีวิเคราะห์ และมุมมองเชิงประวัติศาสตร์ เพื่อเป็นการทำความเข้าใจต่อวัฒนธรรมในฐานะที่เป็นผลผลิตของสังคม อิทธิพลของสภาพสังคมต่อวัฒนธรรม และอิทธิพลวัฒนธรรมต่อสังคมเชื่อมโยงกับประเด็นเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมมวลชน เทคโนโลยีกับการผลิตซ้ำทางวัฒนธรรม และสุนทรียะในชีวิตประจำวัน

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Culture in different societies and periods through theoretical, methodological, and historical analysis in order to explore the interplay between culture and society. The themes of popular culture, reproductive technologies and aesthetics in everyday life will also be examined.

สว.348 สังคมวิทยาสื่อสารมวลชน

3 (3-0-6)

SO348 Sociology of Mass Communication

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

การจัดระเบียบและกระบวนการต่าง ๆ ของสื่อสารมวลชนในสังคม เน้นพิเศษในเรื่องผลของสื่อสารมวลชนที่มีต่อกลุ่มและสถาบันทางสังคม บทบาทสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมทางสังคมและการควบคุมทางสังคม

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Socio-psychological aspects of mass communication in relation to social values and social control, and the impact of mass media on social group and institutions.

สว.349 สังคมวิทยาศาสนา

3 (3-0-6)

SO349 Sociology of Religion

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

มโนทัศน์ ระเบียบวิธีและกลวิธีในการวิเคราะห์ศาสนาเชิงสังคมวิทยา เน้นหนักในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสังคม วัฒนธรรมสมัยใหม่

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Concepts, methods and techniques in the sociological analysis of religion with particular emphasis on its relation to modern society and culture.

สว.350 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3 (3-0-6)

SO350 Social Change

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิดเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม แบบแผน สาเหตุ ผลกระทบ และลักษณะของการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในปัจจุบัน เช่น การพัฒนาเป็นสังคมทันสมัย การกลายเป็นเมือง การพัฒนาอุตสาหกรรม

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Analysis of theories of social and cultural change. The emphasis is on the social structure and the value systems of societies undergoing rapid change.

สว.351 ความเบี่ยงเบนและการควบคุมทางสังคม

3 (3-0-6)

SO351 Deviance and Social Control

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความเบี่ยงเบนในเชิงสังคม ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบน และการควบคุมทางสังคมเป็นความสัมพันธ์ระหว่างความเบี่ยงเบน กระบวนการควบคุมทางสังคมและนโยบายทางสังคม การวิเคราะห์เบื้องต้นเรื่องของพฤติกรรมเบี่ยงเบนบางประเภท เช่น ความเบี่ยงเบนทางเพศ การติดยาเสพติด การป่วยทางจิตและวิถีชีวิตของผู้เบี่ยงเบน

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Basic concepts and theories about deviance and social control; the relationships between deviance, social control and social policy; and the initial analysis of some type of deviances, e.g. sexual deviance, drug use and abuse, mental disorder and deviant lifestyle.

สว.353 อาชญวิทยา

3 (3-0-6)

SO353 Criminology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว. 201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

สภาวะและสาเหตุของอาชญากรรม ระเบียบการสอบสวนและวิธีดำเนินงานของศาลต่าง ๆ เน้นถึงการป้องกัน การแก้ไข ตลอดจนทฤษฎีทางอาชญวิทยา

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

The nature and causes of criminology, methods of detection and procedures of courts. Emphasis is placed on prevention, correction and criminological theories.

สว.354 สังคมวิทยาภาพยนตร์

3 (3-0-6)

SO354 Sociology of Film

ศึกษาแง่มุมทางสังคมในการผลิต เผยแพร่ และการตอบรับต่อภาพยนตร์ ผ่านแนวคิดหลัก ๆ อาทิ ความน่าจับตา ตระกูลของหนัง อุดมการณ์ ความเป็นเจ้าของผลงาน ความเป็นดารา ความสัมพันธ์ระหว่างภาพยนตร์กับสังคมผ่านภาพยนตร์รูปแบบต่าง ๆ เช่น หนังตลาด หนังพากซ์ หนังสือสารคดี หนังมรดก วัฒนธรรม หนังหลังสมัยใหม่ หนังสือสั้น และหนังแนวเวิร์ล ชีเนม่า โดยผ่านการชมภาพยนตร์และคลิปภาพยนตร์รายสัปดาห์

Introducing sociological analysis of the production, distribution and reception of films. Key concepts to the study of film such as spectatorship, genre, ideology, authorship and stardom will be explored through the combination of seminars and lectures. The course also aims to encourage discussion on the relationship between society and national identities and other specific forms of film including mass cinema, versioning cinema, documentary film, heritage film, postmodern cinema, short film and world cinema.

สว.401 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา

3 (3-0-6)

SO401 Sociological Theory

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

พัฒนาการของทฤษฎีสังคมวิทยาตั้งแต่ยุคคลาสสิกจนถึงยุคปัจจุบัน ในส่วนของยุคคลาสสิก เน้นศึกษาผลงานของ เดอร์ไคม์ มาร์กซ์ เวเบอร์ และซิมเมล ในส่วนของยุคปัจจุบัน เริ่มต้นจาก 4 ค่ายทฤษฎีหลักคือ ทฤษฎีโครงสร้างการหน้าที่ ทฤษฎีความขัดแย้งและทฤษฎีเชิงวิพากษ์ ทฤษฎีปฏิสังสรรค์สัญลักษณ์ และทฤษฎีการแลกเปลี่ยนและทฤษฎีการเลือกด้วยเหตุผล ตามด้วยทฤษฎีที่พัฒนาขึ้นในช่วงหลังซึ่งได้แก่ ทฤษฎีการเชื่อมโยงระหว่างระดับจุลภาคและมหภาค และการเชื่อมโยงระหว่างตัวการและโครงสร้าง รวมทั้งทฤษฎีแนวหลังสมัยใหม่ โดยเน้นให้เห็นว่าแต่ละทฤษฎีนำเสนอการศึกษาสังคมในมิติใดบ้าง จุดเด่นของแต่ละทฤษฎีและคำวิจารณ์ที่มีต่อทฤษฎีเหล่านี้

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

The historical development of sociological theory from the classical period to the contemporary period. In the classical period, the study includes the works of Emile Durkheim, Karl Marx, Max Weber and Georg Simmel. In the contemporary period, the study starts from the four main schools including structural functionalism, conflict and critical theories, symbolic interactionism and exchange and rational choice theories. Then, it carries on with the more trendy development covering macro-micro link, structure-agency and postmodernism. The study emphasizes the specific issues these theories trying to bring to bear. It winds up with strength and weakness of each particular theory.

สว.402 สังคมวิทยาความเป็นสมัยใหม่

3 (3-0-6)

SO402 Sociology of Modernity

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ปรากฏการณ์ความเป็นสมัยใหม่ต่อปรากฏการณ์ทางสังคมต่างๆ ที่สำคัญ จากมุมมองสังคมวิทยา รวมไปถึงความเชื่อมโยงระหว่างความเป็นสมัยใหม่กับการพัฒนาของทฤษฎีทางสังคมวิทยา

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

The Sociology of Modernity analyses the relationship between modernization and social phenomena through sociological approaches. It will also explore how the dynamic of modernity effects the development of social theories.

สว.409 สัมมนาทางสังคมวิทยา

3 (3-0-6)

SO409 Seminar in Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

พัฒนาการของทฤษฎีและระเบียบวิธีทางสังคมวิทยาในปัจจุบัน รวมทั้งพิจารณาสังคมวิทยาในฐานะเป็นวิชาการเฉพาะ การอภิปรายจะขึ้นอยู่กับข้อมูลทางสังคมวิทยาร่วมสมัยในส่วนต่าง ๆ ของโลก

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Development in sociology as a distinctive discipline. Discussion will be based on contemporarily sociological findings in various parts of the world.

สว.413 การวิจัยเชิงสำรวจ

3 (3-0-6)

SO413 Survey Research

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สม.211 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิด รูปแบบ วัตถุประสงค์ กระบวนการ และระเบียบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เน้นและให้ความสำคัญเรื่องโครงสร้างแบบสอบถาม มาตรวัด แบบสัมภาษณ์ การสุ่มตัวอย่าง และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยอาศัยแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติการวิจัยจริงต่อประเด็นทางสังคมที่นักศึกษาสนใจ

Prerequisite : Have earned credits of SA211 or permission of an instructor

Concepts, forums, objectives, process and methods of data collection, focus on structure of questionnaire, measurement scale, interview, sampling and statistical data analyzing. Related concepts and theories are required to practice in field work with social issues that students interested to survey.

สว.415 การวิจัยทางสังคมวิทยาทัศน

3 (3-0-6)

SO415 Visual Sociology Research

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สม.211 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่มีความหลากหลายทางระเบียบวิธีวิจัยในการใช้สื่อ ต่างๆ เช่น ภาพถ่ายและสารคดี สนใจประเด็นการถ่ายทอดสัญลักษณ์ต่าง ๆ ผ่านสื่อ ที่หลากหลาย พรรณนาและตีความหลักฐานที่ปรากฏผ่านวัตถุ รวมทั้งมุ่งเน้นการฝึกทำงานวิจัยโดยใช้เทคนิคภาพถ่าย การจัดงานนิทรรศการเกี่ยวกับภาพถ่ายต่างๆ ที่สะท้อนมิติทางสังคมวิทยาที่นักศึกษาสนใจ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกับวิธีวิทยาเชิง ปริมาณและคุณภาพต่อไป

Prerequisite : Have earned credits of SA211 or permission of an instructor

Sociological theories, and image-based research, including photographs and documentary; focusing on semiotic representation beyond various media; description, interpretation the evidences derived from the objects; conducting visual research practices,

notably using photo-elicitation and photo-exhibition as the reflection of social phenomenon in order to apply to qualitative and quantitative research methodologies.

สว.416 การวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภค

3 (3-0-6)

SO416 Consumer Behavior Research

วิชาบังคับก่อน: สม.211 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิด ขั้นตอน และวิธีการวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภค บทบาทของการวิจัยต่อการวางแผนและการตัดสินใจทางการตลาด การประยุกต์องค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการศึกษาวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภค

Prerequisite : Have earned credits of SA211 or permission of an instructor

Concepts and steps of consumer behavior research, role of research in marketing practice, use of research results in decision-making, application of Sociological and Anthropological knowledge to the study of consumer behavior.

สว.417 การวิจัยพฤติกรรมกลุ่มและการพัฒนาองค์กร

3 (3-0-6)

SO417 Research in Group Behavior and Organizational Development

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สม.211 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาแนวคิด ขั้นตอนและวิธีวิจัยเพื่อเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร พฤติกรรมกลุ่มและขบวนการภายในองค์กรที่มีผลต่อพฤติกรรมของสมาชิกภายในองค์กร เพื่อให้สามารถวางแผนพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

Prerequisite : Have earned credits of SA211 or permission of an instructor

A study of concepts, stages, and methods of group behavior research to understand organization culture, group process, and movement to create effective organizational development.

สว.418 การวิจัยแนวสตรีนิยม

3 (3-0-6)

SO418 Feminist Methods in Social Research

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สม. 211 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาข้อวิพากษ์ต่างๆ ของแนวสตรีนิยมที่มีต่อการวิจัยและองค์ความรู้กระแสหลัก เน้นวิธีวิทยาแนวสตรีนิยม ซึ่งมีผู้หญิงเป็นศูนย์กลาง เช่น ศึกษาประสบการณ์ ความรู้ ความหมายเชิงอัตวิสัยของผู้หญิง ความสัมพันธ์ของชนชั้น เชื้อชาติ กับความสัมพันธ์หญิงชาย โดยใช้วิธีวิจัยที่หลากหลาย เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึก การศึกษาชาติพันธุ์วรรณา การศึกษาด้วยการใช้ประวัติศาสตร์จากการบอกเล่า การวิเคราะห์เนื้อหา รวมถึงการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม

Prerequisite : Have earned credits of SA211 or permission of an instructor

This course examines feminist critiques of traditional research and knowledge. It familiarizes students with key theoretical and methodological issues and concerns in social research in order for students to develop research and analytical skills and to relate them to research in other disciplines.

- สว.419 การวิจัยนโยบายสังคม 3 (3-0-6)
 SO419 Social Policy Research
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สม 211
 แนวคิดนโยบายทางสังคมและ บทบาทของนักสังคมวิทยาในการวิจัยเกี่ยวกับนโยบายทางสังคม เพื่อ
 ประโยชน์ในการตัดสินใจต่าง ๆ ทางด้านนโยบายรวมถึงผลกระทบของนโยบายต่อสังคม
 Prerequisite : Have earned credits of SA211 or permission of an instructor
 An analysis of social policy, its impacts on the society, and role of sociologists in
 decision making in social policy.
- สว.422 กระบวนการประชามติ 3 (3-0-6)
 SO422 Public Opinion Processes
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สม.211 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย
 ทศนคติและมติด่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประชามติ บทบาทของประชามติในการกำหนดนโยบายของรัฐ การ
 เปลี่ยนแปลงทางด้านทัศนคติและมติดังกล่าว อุดมการณ์ทางการเมือง แนวคิดในการออกเสียงประชามติ
 และการหยั่งเสียงประชามติ ระเบียบวิธีและขั้นตอนในการศึกษาเพื่อให้ได้มาซึ่งประชามติ
 Prerequisite : Have earned credits of SA211 or permission of an instructor
 Attitudes and opinions in relation to the formation of public opinion role of public
 opinion in making public policy change of political attitudes and opinions political ideology.
 Concepts, methodology and process of plebiscite/referendum and public opinion/polls are
 required to study.
- สว.431 สัมมนาอัตลักษณ์ในโลกร่วมสมัย 3 (3-0-6)
 SO431 Seminar on Identities in Contemporary World
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย
 การประกอบสร้างอัตลักษณ์ในโลกร่วมสมัย แนวคิด และวิวาทะที่สำคัญต่อประเด็นเรื่อง “อัต
 ลักษณ์” ในโลกยุคหลังอาณานิคม เช่น แนวคิดจากสำนักซ้ายใหม่ สำนักหลังมาร์กซิสต์ สำนักหลังโครงสร้าง
 นิยม และสำนักหลังอาณานิคม
 Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor
 This module aims to understand how identities are constructed in the contemporary
 world. Focuses on the contemporary debates on identity politics in postcolonial era from
 the New Left, Post-Marxism, Post-structuralism and Post-colonialism.
- สว.434 สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย 3 (3-0-6)
 SO434 Sociology of Housing
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย
 แนวความคิดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย โดยพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม
 วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ที่มีผลต่อการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและความพึงพอใจในที่อยู่
 อาศัย ตลอดจนแนวความคิดและนโยบายแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศไทย
 และประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

The relationships of socio-economic and physical aspects of housing; problems of housing; governmental policy and practices with regard to housing; solutions to housing problems in developing countries.

สว.435 สังคมวิทยาสตรี

3 (3-0-6)

SO435 Sociology of Women

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาแบบแผนของเพศสภาพในสังคมร่วมสมัยที่ส่งผลต่อสถานภาพและบทบาทของสตรี รวมทั้งศึกษาถึงประสบการณ์ของผู้หญิงในสังคม โดยพิจารณาถึงโครงสร้างทางสังคมและความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ส่งผลต่อโอกาสและทางเลือกของผู้หญิงในสถานการณ์ต่างๆ

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Examines patterns of gender in contemporary society and how gender interacts with women's status and social role. Focuses on how social structure and power relation shape women's opportunities and choices.

สว.436 สังคมวิทยาความสูงวัย

3 (3-0-6)

SO436 Sociology of Aging

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

กระบวนการเข้าสู่ความสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสถานภาพและ บทบาท การปรับตัวของบุคคลที่เปลี่ยนผ่านเข้าสู่ความสูงวัย ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มอายุ นโยบายทางสังคมเกี่ยวกับความสูงวัย และผู้สูงวัยในสังคม

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Sociological approach to the process of aging, changing status and role behavior, adaptation of aging process, relationship between the age group, social policy of the age in society.

สว.437 สังคมวิทยาการแพทย์

3 (3-0-6)

SO437 Medical Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ปรากฏการณ์ทางสังคมวิทยาผ่านแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับ มิติทางสุขภาพ ความเจ็บป่วย พฤติกรรมสุขภาพ ประสบการณ์ของการเจ็บไข้ได้ป่วย กระบวนการรับมือกับความเจ็บป่วย และการแสวงหาการเยียวยารักษาของคนไข้ ผลกระทบของปัจจัยทางสังคมในบริบทความไม่เท่าเทียมกันทางสุขภาพ อำนาจของแพทย์ กระบวนการทำให้เป็นแพทย์ การควบคุมทางสังคม รวมถึงความผิดพลาดทางการแพทย์และจรรยาบรรณทางการแพทย์

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

The study of social phenomenon toward conceptual definition, sociological theories, and research related to medical issues, such as health, illness, health behaviors; experiences

of illness and coping strategies as well as social patterning of health and illness; medical autonomy and medicalization; social control, including medical errors and medical ethics.

สว.439 สังคมวิทยากีฬา

3 (3-0-6)

SO439 Sociology of Sport

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

สังคมวิทยา กีฬาดำเนินการทางสังคมของกีฬา มองว่ากีฬาเป็นส่วนหนึ่งของโลกทางสังคมที่มนุษย์สร้างขึ้นมา กีฬาจึงสัมพันธ์กับสถาบันทางสังคมต่างๆ เช่นสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ หรือการเมืองอย่างแยกไม่ออก รายวิชานี้จะเสนอแนวคิดและวิธีการศึกษาทางสังคมวิทยาในการทำความเข้าใจกีฬาในประเด็นต่าง ๆ

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Sociology of sport discusses the social dimensions of sport, understands sport as a part of social world that created by human. Hence, sport inseparably relates to society, culture, economic, or politic. This course introduces sociological concepts and approaches to understand issues pertaining sports.

สว.444 สังคมวิทยาเศรษฐกิจ

3 (3-0-6)

SO444 Economic Sociology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

มุมมองเชิงสังคมวิทยาที่ใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ นั้นคือความสัมพันธ์ระหว่างมิติทางสังคมกับมิติทางเศรษฐกิจ ในกิจกรรมการผลิต การแจกจ่าย การแลกเปลี่ยน และการบริโภคสินค้าและบริการต่าง ๆ ศึกษามิติทางสังคมและวัฒนธรรมในพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของระบบเศรษฐกิจรูปแบบต่าง ๆ เช่น ระบบเศรษฐกิจแบบศักดินา และระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เป็นต้น ลักษณะเด่นของระบบทุนนิยมในสมัยปัจจุบัน เช่น กระบวนการโลกาภิวัตน์ แนวคิดแบบเสรีนิยมใหม่ เป็นต้น รวมถึงอิทธิพลของลักษณะเหล่านี้ที่ส่งผลต่อระบบคิด ลักษณะความสัมพันธ์ และวิถีการดำรงชีวิตของผู้คนในพื้นที่ต่าง ๆ และศึกษาแนวคิดของนักคิดคนสำคัญ ๆ เช่น Karl Polanyi, Joseph Schumpeter, Pierre Bourdieu และคนอื่น ๆ

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Sociological perspectives on economic activities including production, distribution, exchange and consumption. The historical development of economic systems such as feudalism and capitalism. The main characteristics of modern capitalism such as globalization and neoliberalism including their impacts on thoughts, social relationships and life styles of people in various localities. The important thinkers of the field, such as Karl Polanyi, Joseph Schumpeter and Pierre Bourdieu.

สว.445 สังคมวิทยาพิพิธภัณฑ์

3 (3-0-6)

SO445 Sociology of Museum

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความเข้าใจพิพิธภัณฑ์ในฐานะเป็นปรากฏการณ์ทางสังคมและเชื่อมโยงกับประเด็นทางสังคมวิทยา เช่น สังคมพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความไม่เท่าเทียมทางสังคม ความขัดแย้ง อคติและความ

เดียวนั้นทางวัฒนธรรม บทบาทหน้าที่ของพิพิธภัณฑ์ต่อสังคม ความเป็นผู้กระทำการทางสังคมของพิพิธภัณฑ์

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Understanding 'museum' as social phenomena and relates to sociological issues; relationship between museums and society, multicultural society, social change, social inequality, social conflicts, prejudices social roles and agency of museums.

สว.446 สังคมวิทยาและแนวคิดหลังอาณานิคม (เปิดวิชาเพิ่ม) 3 (3-0-6)

SO446 Sociology and Postcolonialism

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

พัฒนาการและอิทธิพลของแนวคิดหลังอาณานิคมต่อองค์ความรู้ทางสังคมวิทยา อิทธิพลของลัทธิอาณานิคม และลัทธิจักรวรรดินิยมต่อปรากฏการณ์ความเป็นสมัยใหม่ โดยโยงกับแนวคิดความเป็นตะวันออกนิยม แนวคิดสตรีนิยม การศึกษากลุ่มคนที่ถูกกดขี่ แนวคิดสากลนิยม และข้อวิพากษ์จากสำนักหลังอาณานิคม

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

The emergence of postcolonial theory and its relationship to sociology in order to explore the centrality of colonialism and imperialism to modernity. The themes of orientalism, feminism, subaltern studies, and critiques of postcolonial theory.

สว.455 การวิเคราะห์ข้อปัญหาสังคมเชิงสังคมวิทยา 3 (3-0-6)

SO455 Sociological Analysis of Social Problems

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

หลักการและระเบียบวิธีทางสังคมวิทยา เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อปัญหาสังคม สาเหตุความสัมพันธ์และข้อขัดแย้งต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคม โดยเน้นการศึกษาตัวอย่างข้อปัญหาในสังคมไทย

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Applications of principles and methods of sociology to analysis selected problems together with consideration of social organizations in contemporary society.

สว.456 สังคมวิทยาการพัฒนา 3 (3-0-6)

SO456 Sociology of Development

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

อุดมการณ์การพัฒนา แนวคิดพื้นฐานด้านการพัฒนาช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 รวมถึงประเด็นโลกาภิวัตน์กับการพัฒนา ปฏิบัติการของแนวคิดที่มีต่อประเทศกำลังพัฒนา การวิพากษ์อันนำไปสู่การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ การพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาทางเลือก รวมถึงอิทธิพลของแนวคิดหลังโครงสร้างนิยมและมิติวัฒนธรรมในการพัฒนา ตลอดจนทั้งขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในภูมิภาคต่างๆ โดยวิเคราะห์ผ่านมุมมองทางสังคมวิทยา

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

The ideology of development, basic concepts of development after World War II including globalization and development, the implication of development concepts towards

developing countries, critical review leading to paradigm shift, sustainable development, alternative development, the influences of post-structuralism and cultural dimensions in development, and social movement in the world regions, which are basically discussed and criticised through sociological perspective.

สว.458 แนวทางการศึกษาความเป็นอื่น

3 (3-0-6)

SO458 Approaches to Study of Otherness

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนะนำแนวทางต่าง ๆ ในการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจการมีอยู่ มุมมอง และพัฒนาการของความเป็นอื่น ศึกษากระบวนการดำรง และต่อรองเอกลักษณ์ทางสังคม ซึ่งผ่านกระบวนการปฏิสังสรรค์ระหว่างบุคคล และกระบวนการสะท้อนตัวตน ศึกษาความเป็นอื่นในหลากหลายลักษณะ ตัวอย่างเช่น กลุ่มคนไร้บ้าน ชชาติพันธุ์กลุ่มน้อย กลุ่มผู้มีวิถีชีวิตทางเลือก เพศทางเลือก และผู้ที่มีแนวความคิดแบบที่ไม่ใช่กระแสหลัก รายวิชานี้เป็นวิชาที่นักศึกษาต้องทำโครงการซึ่งมีสนามเป็นฐาน และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก รายวิชานี้มีการศึกษานอกสถานที่

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Introduction to a variety of approaches to understanding the existence, perspectives and development of otherness. Study of maintaining and negotiating social identities through ongoing interaction with other people and self-reflection. The course includes but is not limited to studying marginalized groups for example the homeless, ethnic minorities and people with alternative life-styles, genders and perspectives. This course is project-based and conducted through collaborations with outside organizations. The projects will be field-based and a fieldtrip is involved.

สว.459 นโยบายทางสังคม

3 (3-0-6)

SO459 Social Policy

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

นโยบายทางสังคม บทบาทของนักสังคมวิทยาในการวิจัยเกี่ยวกับนโยบายทางสังคม การวิจัยทางสังคมวิทยา เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจต่าง ๆ ทางด้านนโยบาย ตัวอย่างของการวิจัยในด้านนโยบายเฉพาะด้าน

Prerequisite : Have earned credits of SO201 or permission of an instructor

Social policy, role of the sociologist in social policy research. Sociological research for policy decisions. Research examples in specific policy areas.

หมวดวิชามานุษยวิทยา

ม.201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น

3 (3-0-6)

AN201 Introduction to Anthropology

สำรวจเนื้อหาและมิติขั้นพื้นฐานทางมานุษยวิทยา ซึ่งรวมสาขาย่อยต่าง ๆ คือ มานุษยวิทยาชีวภาพ มานุษยวิทยาภาษาศาสตร์ โบราณคดีก่อนประวัติศาสตร์ และมานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม

Basic concepts in anthropology including four major subfields; Biological Anthropology, Linguistic, Prehistoric Archaeology, and Social and Cultural Anthropology.

ม.226 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยวัตถุวัฒนธรรมและวัฒนธรรมศึกษา 3 (3-0-6)

AN226 Introduction to Material and Visual Culture

วัฒนธรรมผ่านมิติที่หลากหลายของความสัมพันธ์ระหว่างผู้คนกับวัตถุทางวัฒนธรรมและสิ่งที่รับรู้ด้วยสายตา โดยอาศัยพื้นฐานแนวคิดทางมานุษยวิทยาว่าด้วยวัตถุวัฒนธรรมและวัฒนธรรมศึกษา สำนวณประเด็นอภิปรายว่าด้วย ร่างกาย ศิลปะ สินค้าและการบริโภค สื่อและเทคโนโลยีใหม่ วัตถุสะสมและการจัดแสดงทางพิพิธภัณฑ์ ภูมิทัศน์และมรดกวัฒนธรรม

Cultures through different aspects of relationship between human-objects and visual forms; material and visual cultures in anthropological perspectives; discussion issues: body, art, commodities and consumption, new media and technologies, museum collection and display, cultural landscape and heritage.

ม.241 โบราณคดีเบื้องต้น 3 (3-0-6)

AN241 Introduction to Archaeology

ระเบียบวิธีทางโบราณคดี ได้แก่ กระบวนการและเทคนิคการหาข้อมูลการตีความ และการวิเคราะห์ศึกษาประเด็นถกเถียงในปัจจุบันและพิจารณาความเชื่อมโยงระหว่างโบราณคดีกับการศึกษาวัฒนธรรม

Methods on the evolution of human society and culture, based on artifacts left by ancient people; the interpretation of the artifacts and the ecological evidences.

ม.242 พิพิธภัณฑ์ศึกษา 3 (3-0-6)

AN242 Introduction to Museum Studies

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ประวัติศาสตร์ ทฤษฎี และพัฒนาการของการพิพิธภัณฑ์ทั้งในต่างประเทศและประเทศไทย ชนิดและประเภทของพิพิธภัณฑ์ รวมทั้งหอศิลป์และศูนย์วัฒนธรรม ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยเรื่องการจัดการ การบริหารงานพิพิธภัณฑ์และจริยธรรมในงานพิพิธภัณฑ์ เทคนิคและเทคโนโลยีการจัดแสดง การรักษาความปลอดภัย การเผยแพร่ หน้าที่และบทบาทของพิพิธภัณฑ์ในด้านบริการชุมชนและการศึกษา

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

The history and development of museums and museum studies in Thailand and other countries. Variations and diversity of museums, including other institutions such as art galleries and cultural centres. Introductory knowledge of museology such as museum administration, ethical issues, technique and technology for exhibitions, security and publicity. Functions and societal roles of museums in education services.

ม.243 มรดกวัฒนธรรมศึกษา

3 (3-0-6)

AN243 Introduction to Cultural Heritage Studies

พัฒนาการของแนวความคิด กรอบทฤษฎี และนัยยะต่างๆ ของความหมาย “มรดกวัฒนธรรม” ในบริบททางสังคมวัฒนธรรมต่างๆ จินตนาการของโลกตะวันตกเกี่ยวกับความเป็น “มรดก” พิจารณาการครอบครอง การตีความและการใช้ “มรดกวัฒนธรรม” ของกลุ่มต่างๆ ในสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัย

Theoretical frameworks, concepts, and implications of “cultural heritage” in different socio-cultural contexts; ‘western’ and indigenous imagination of “heritage”. Comparative study of appropriation, interpretation, and legitimization of “cultural heritage” among different groups in contemporary society.

ม.251 มานุษยวิทยากายภาพเบื้องต้น

3 (3-0-6)

AN251 Introduction to Physical Anthropology

ขอบเขตความสนใจและวิธีวิทยาแบบต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับศึกษาความเป็นมาทางวิวัฒนาการของมนุษย์ ปรีทรรศน์หลักฐาน ข้อค้นพบ รวมถึงข้อถกเถียงภายใต้ทฤษฎีต่างกระแส เพื่ออธิบายความเป็นมา ความสัมพันธ์ทางวิวัฒนาการและการอพยพแพร่กระจายของมนุษย์โบราณรุ่นต่าง ๆ เริ่มตั้งแต่เมื่อประมาณห้าล้านปีก่อนจนถึงปัจจุบัน

Scope and various scientific methodologies in studying human evolution. It reviews evidence, discoveries and scientific arguments concerning the evolutionary relationships and migration history of hominids during the past five million years.

ม.310 แนวทฤษฎีและวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยา

3 (3-0-6)

AN310 Theoretical Approaches and Methodology in Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวทฤษฎีและวิธีวิทยาร่วมสมัยที่นักมานุษยวิทยาใช้ศึกษาวิเคราะห์สังคม วัฒนธรรม (เช่น Functional, Structuralist, Marxist, Interpretive, Psychological และ Ecological) โดยเน้นการพินิจพิจารณาตัวอย่างการวิเคราะห์ในแต่ละแนว

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Critical review of contemporary anthropological theories, approaches and methodology for understanding society and culture (e.g. Functional, Structuralist, Marxist, Interpretive, Psychological, Ecological). Students are encouraged to read monographs and research material.

ม.311 การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์นิพนธ์

3 (3-0-6)

AN311 Anthropological Research and Ethnography

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

กำเนิดและพัฒนาการของวิธีวิทยาต่าง ๆ ที่นักมานุษยวิทยาใช้ในการรวบรวมข้อมูล การตีความ และการวิเคราะห์ข้อมูล หลักการสำคัญ ๆ ของการวิจัยทางมานุษยวิทยา เช่น การสังเกตอย่างมีส่วนร่วม วัฒนธรรมสัมพันธ์ การศึกษาเปรียบเทียบข้ามวัฒนธรรม การวิพากษ์ภาพแทนความจริงในงานชาติพันธุ์

นิพนธ์ การวิจัยเอกสาร รวมทั้งแนวโน้มใหม่ ๆ ของวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยา และการเขียนงานชาติพันธุ์นิพนธ์ยุคใหม่ การศึกษางานชาติพันธุ์นิพนธ์ การทำงานภาคสนาม และการเขียนงานชาติพันธุ์นิพนธ์

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Origin and evolution of methodologies that anthropologists use in data collection, interpretation and analysis; core principles of anthropological methodologies, such as participant observations, cultural relativism, cross-cultural comparative studies, critical approach to ethnographic representation and documentary survey; exploring current trends in ethnography, fieldwork and ethnographic writing.

ม.320 มานุษยวิทยาความตาย

3 (3-0-6)

AN320 Anthropology of Death

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

มานุษยวิทยาว่าด้วยความตาย มลพิษของภูตผีอันเนื่องมาจากความตาย การจัดการและควบคุมมลพิษนั้น ๆ การจัดระบบความสัมพันธ์ใหม่กับผู้ตายในฐานะวิญญาณบรรพบุรุษ ตลอดจนไปถึงพิธีกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกฝนและมีประสบการณ์การวิเคราะห์แบบแผนทางวัฒนธรรมของพิธีกรรมต่าง ๆ จากข้อมูลในงานวิจัยทางชาติพันธุ์วรรณนา

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Death, evil pollution, the management and control of death pollution, the demortication of ancestral spirits, and their rituals entailed. The study will based on research studies on the issues and materials from various cultures. At the end of the course, students are expected to be able to analyse the cultural patterns of the rituals concerned and their social significance, and be able to comprehend approaches employed in works under review.

ม.321 มานุษยวิทยาการเดินทาง

3 (3-0-6)

AN321 Anthropology of Travel

ความหมาย ความสำคัญของการเดินทางและความปรารถนาใน “ที่อื่น” ของมนุษย์ โดยเฉพาะลักษณะ และความสำคัญของการเดินทางในรูปแบบต่าง ๆ ผลในทางวัฒนธรรม อันเนื่องจากการเดินทาง รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างการเดินทาง งานเขียน งานชาติพันธุ์วรรณนา และมานุษยวิทยา

Significances and meanings of travel and the quest for “other” places. Different forms of travel and their cultural consequences. Relationship between travel, writing, ethnography and anthropology.

ม.322 มานุษยวิทยาภาษา

3 (3-0-6)

AN322 Linguistic Anthropology

วิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาฐานะตั้งแต่ปีที่ 3 ขึ้นไป และ สอบได้ ม.201

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างคำพูดและการเขียนภาษาในฐานะที่เป็นสัญลักษณ์และระบบการเรียนรู้ภาษา การเปลี่ยนแปลงในทางภาษาและการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

Prerequisite : Have earned credits of AN201

Language from anthropological perspective, including the relationship between speech and writing, language as symbol and as system, language acquisition, linguistic change and culture change.

ม.323 ประเด็นปัญหาทางวัฒนธรรมและสังคมเอเชียแปซิฟิก

3 (3 – 0 – 6)

AN323 Problem issues on Cultures and Societies in Asia Pacific

ประเด็นปัญหาทางวัฒนธรรมและสังคมของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกทั้งในบริเวณภาคพื้นทวีปเอเชีย และกลุ่มหมู่เกาะในมหาสมุทรแปซิฟิก เช่น หมู่เกาะมาเลย์ นิวกีนิ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ตลอดจนถึงฮาวาย โดยเน้นพัฒนาการ ความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในระดับภูมิภาค และเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจสังคมไทย และเปรียบเทียบกับสังคมอื่นอย่างกว้างขวาง

Problem issues on Culture and societies of countries in Asia Pacific region including Asia; Southeast Asia, china, Korea, Japan Malay Archipelago, New Guinea, Australia, New Zealand and Hawaii, on aspects of social evolution, social relation and social change, aiming to understand regional societies and cultures, which will provide a basic to understand Thai society and compare with other society extensively.

ม.324 มานุษยวิทยาการเมือง

3 (3-0-6)

AN324 Political Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

มโนทัศน์พื้นฐานทางมานุษยวิทยาการเมือง เช่น รัฐ อำนาจ การรวมกลุ่มการเมือง, กระบวนการทางการเมือง, เวทีการเมือง, และความขัดแย้ง เป็นต้น รวมทั้งการวิเคราะห์รูปแบบของระบบการเมือง จากการศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรมต่าง ๆ ทั่วโลก

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Basic concepts in political anthropology, e.g. state, power, political groupings, political process, political field, political arena, political conflict etc. Typologies of various political system will also be examined from cross-cultural perspectives.

ม.325 มานุษยวิทยาจิตวิทยา

3 (3-0-6)

AN325 Psychological Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางบุคลิกภาพกับวัฒนธรรม เช่น ศีลธรรมชาติของมนุษย์และการปรับให้เข้ากับสภาพแวดล้อมสังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นกรอบทฤษฎีวิเคราะห์

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Psychological aspects of human behavior, individual “adjective” process, normal and abnormal behavior cross-culturally, the relationship between culture and personality development.

ม.327 อาหารและวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

AN327 Food and Culture

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

มุมมองทางทฤษฎีและวิธีวิทยาที่นักมานุษยวิทยาใช้ในการเข้าใจบทบาทและความสำคัญของอาหารและการกินอาหารร่วมกัน (commensality) ในฐานะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ทั้งในสังคมบุพกาลและสังคมสมัยใหม่ รวมทั้งศึกษาอาหารในฐานะสินค้าทางวัฒนธรรมอย่างหนึ่ง ผ่านการอ่านงานชาติพันธุ์วรรณาและการนำเสนอในสื่อประเภทอื่น เช่น ภาพยนตร์ คู่มือหรือตำราการทำอาหาร เป็นต้น

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Theories and methodologies used by anthropologists to understand the social function and meaning of food, commensality in primitive and modern society and the recent phenomenon in which ethnic food becomes cultural heritage. Materials used include ethnographies and other media such as films and cookbooks.

ม.328 มานุษยวิทยานิเวศ

3 (3-0-6)

AN328 Ecological Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในสังคมต่างๆ โดยให้ความสำคัญกับ 4 แนวทางหลักตามพัฒนาการของวิชาตั้งแต่ทศวรรษ 1950 เป็นต้นมา ได้แก่ นิเวศวิทยาวัฒนธรรม (cultural ecology) นิเวศวิทยาประวัติศาสตร์ (historical ecology) นิเวศวิทยาการเมือง (political ecology) และนิเวศวิทยาจิตวิญญาณ (spiritual ecology) และเสริมด้วยแนวทางรอง ได้แก่ ชาติพันธุ์นิเวศ (ethnoecology) นิเวศวิทยาพฤติกรรม (behavioral ecology) และนิเวศวิทยาหลังสมัยใหม่ (postmodern ecology) รวมทั้งการปรับใช้ในประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นการผสมผสานระหว่างมานุษยวิทยาประยุกต์ (applied anthropology) กับมานุษยวิทยานิเวศ (ecological anthropology) ในนามมานุษยวิทยาสิ่งแวดล้อม (environmental anthropology)

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

The relationship between human beings, cultures, and environments in societies with an emphasis on four main approaches including cultural ecology, historical ecology, political ecology, and spiritual ecology, supplemented by minor approaches including ethnoecology, behavioral ecology, and postmodern ecology, as well as the application of the subject to environmental issues which is a combination of applied anthropology and ecological anthropology under the name of environmental anthropology.

ม.329 มานุษยวิทยาดิจิทัล

3 (3-0-6)

AN329 Digital Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

เทคโนโลยีดิจิทัลกับสังคม สังคมแอนาล็อกกับสังคมดิจิทัล ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยาในการศึกษาดิจิทัล สื่อดิจิทัล สังคมและวัฒนธรรมออนไลน์ ชาติพันธุ์นิพนธ์ออนไลน์ สังคมและวัฒนธรรมดิจิทัล

ในประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การศึกษาเปรียบเทียบเทคโนโลยีดิจิทัลในต่างสังคมวัฒนธรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสังคมโลกาภิวัตน์

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Digital technology and society, digital society and analog society, anthropological theories and methodologies in digital studies, digital media, online society and culture, online ethnography, digital society and culture in Thailand and ASEAN countries, comparative studies of digital technology in different cultures and societies, digital technology and globalization.

ม.331 วัฒนธรรมและสังคมไทย

3 (3-0-6)

AN331 Thai Society and Culture

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

สังคมและวัฒนธรรมไทยในแง่มุมต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือทางมานุษยวิทยา จากตัวอย่างงานวิจัยของนักมานุษยวิทยาไทยและต่างประเทศ โดยเน้นการศึกษาอย่างวิพากษ์วิจารณ์ให้เห็นถึงคุณประโยชน์และข้อจำกัดในแนวทางมานุษยวิทยา และส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกฝนวิเคราะห์ปรากฏการณ์ในสังคมและวัฒนธรรมไทย

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Thai society and culture in different dimensions with the use of an anthropological approach, drawing from anthropological studies by Thai and foreign anthropologists, emphasizing a critical approach to understand advantages and limitations of anthropology, and promote students to think analytically about social phenomena relating to Thai society and culture.

ม.333 วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 (3-0-6)

AN333 Cultures and Societies in Southeast Asia

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

วัฒนธรรมและโครงสร้างทางสังคมของประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งประเทศบนผืนแผ่นดินใหญ่และประเทศบนเกาะ จากรายงานการวิจัย หนังสือ และบทความหรือเอกสารทางมานุษยวิทยา โดยเน้นถึงการจัดระเบียบและการเปลี่ยนแปลงของสถาบันต่าง ๆ ในทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ศาสนา และสถาบันอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในระดับภูมิภาค และเป็นพื้นฐานในการทำ ความเข้าใจสังคมไทยและเปรียบเทียบกับสังคมอื่นอย่างกว้างขวาง

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Cultures and social structure of countries in Southeast Asia, both mainland and peninsular, through ethnographic works, focusing on aspects of their social organizations and changes of economic, political, social, religious and other institutions, aiming to understand regional societies and cultures, which will provide a basis to understand Thai society and compare with other societies extensively.

ม.335 วัฒนธรรมและสังคมจีน

3 (3-0-6)

AN335 Chinese Culture and Society

วัฒนธรรมและโครงสร้างสังคมจีน จากรายงานการวิจัย หนังสือ และบทความหรือเอกสารทางมานุษยวิทยา โดยเน้นการจัดระเบียบและการเปลี่ยนแปลงของสถาบันต่าง ๆ ในทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ศาสนาและสถาบันอื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงรูปแบบและเนื้อหาของสังคมและวัฒนธรรมในประเทศจีน

Cultures and social structure as represented in China ethnographic works, focusing on aspects of its social organization and changes of economic, political, social, religious and other institutions, aiming to equip students with an understanding of the structure and essence of Chinese society and culture.

ม.336 วัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น

3 (3-0-6)

AN336 Japanese Culture and Society

โครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมประเทศญี่ปุ่น จากรายงานการวิจัย หนังสือ และบทความหรือเอกสารทางมานุษยวิทยา โดยเน้นถึงการจัดระเบียบและการเปลี่ยนแปลงของสถาบันต่าง ๆ ในทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ศาสนาและสถาบันอื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงรูปแบบและเนื้อหาของสังคมและวัฒนธรรมในประเทศญี่ปุ่น

Social structure and culture of Japan through ethnographic works, focusing on aspects of its social organization and changes of economic, political, social, religious and other institutions, aiming to equip students with an understanding of the structure and essence of Japanese society and culture.

ม.339 สังคมและวัฒนธรรมมลายู

3 (3-0-6)

AN339 Malay Society and Culture

วิถีชีวิต พิธีกรรม ความเชื่อ และการปรับตัวของชาวมลายูในคาบสมุทรมลายูและหมู่เกาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และระบบนิเวศ

Ways of life, Rituals, Beliefs, and Adaptation of Malays in the Malay Peninsula and Southeast Asian Archipelago in the contexts of political, economic, social and ecological changes.

ม.341 โบราณคดีในประเทศไทย

3 (3-0-6)

AN341 Archaeology of Thailand

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.241 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศิลปะและวัฒนธรรมในประเทศไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น โดยอาศัยจากหลักฐานทางโบราณคดี

Prerequisite : Have earned credits of AN241 or permission of an instructor

Thai art and culture from prehistoric time to early Rattanakosin period from archaeological data.

ม.342 วัตถุพิพิธภัณฑ์และงานภัณฑารักษ์

3 (3-0-6)

AN342 Museum Collections and Curatorship

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.242 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ประวัติศาสตร์และแนวคิดว่าด้วยวัฒนธรรมการสะสม ที่พัฒนามาเป็นวัฒนธรรมพิพิธภัณฑ์ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาวัฒนธรรมในยุคอาณานิคมและหลังอาณานิคม ระเบียบวิธีการจัดการและการจัดเก็บวัตถุพิพิธภัณฑ์ การวิจัย การแปลความ การนำเสนอทางวัฒนธรรม การทำงานข้ามศาสตร์ การสร้างการมีส่วนร่วมทางสังคม ข้อถกเถียงเรื่องการจัดการวัตถุทางชาติพันธุ์ในบริบทของพิพิธภัณฑ์ในยุคปัจจุบัน บทบาทหน้าที่ของภัณฑารักษ์ที่มีต่อพิพิธภัณฑ์และสังคม และความรู้เชิงปฏิบัติการโดยใช้วัตถุสะสมในพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมพระเกียรติในการเรียนการสอน

Prerequisite : Have earned credits of AN242 or permission of an instructor

The history and concept of collecting cultural materials that has developed into the culture of museums. Concept and theory in studies of cultures during colonial and post-colonial periods. Theory and practice in management of museum collections, research, interpretation, representation, cross disciplinary integration and social engagement. Issues in managing ethnographic materials for museums in modern societies. Responsibilities of curators and their societal roles. Museum practices employing the collections of Thammasat Museum of Anthropology.

ม.343 เทคโนโลยีดั้งเดิมและวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

AN343 Primitive Technology and Culture

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.241 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

เทคโนโลยีโบราณ ศึกษาจากหลักฐานทางโบราณคดีและประวัติศาสตร์ประกอบการศึกษาเปรียบเทียบกับเทคโนโลยีพื้นบ้านร่วมสมัย ตลอดจนผลของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่มีต่อวัฒนธรรม

Prerequisite : Have earned credits of AN241 or permission of an instructor

Ancient technologies from archaeological evidences and historical documents including contemporary folk technology and impact of technological change on culture system

ม.344 การวิเคราะห์วัตถุทางชาติพันธุ์

3 (3-0-6)

AN344 Ethnographic Object Analysis

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

การศึกษาและวิเคราะห์วัตถุชาติพันธุ์และวัตถุโบราณคดี ที่นำไปสู่ความรู้ความเข้าใจกระบวนการทางวัฒนธรรม เครือข่ายการแลกเปลี่ยน กระบวนการผลิต ตลอดจนรูปแบบ เทคนิค วัสดุ จากการสังเกต บรรยาย บันทึกและลงทะเบียน เพื่อการจัดเก็บ รักษา รวมถึงการสำรวจและปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการจัดแสดง ออกแบบ และเพื่อการศึกษาวิจัยในเชิงลึก และเริ่มต้นในกระบวนการทางอาชีพในพิพิธภัณฑ์และหอศิลป์

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Analytical study of materials of ethnography and archaeology leading to the understanding of cultural processes, i.e. exchanges, manufacturing processes, changes in

technology. Visual examination of objects, documentation and data management for conservation. Curatorial practices relating to exhibition design and advanced research. Introduction to curatorship in the museum profession.

ม.345 การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

AN345 Cultural Resource Management

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ประวัติและแนวคิดด้านการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรมโดยทั่วไป ปัญหาของการนิยามและการประเมินคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรม และเน้นกรณีศึกษาในประเทศและต่างประเทศ บทบาทของรัฐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรวัฒนธรรม ผลกระทบจากการพัฒนา ประเด็นจริยธรรม ปัญหาการลักลอบขุดแหล่งโบราณคดีและการค้าโบราณศิลปวัตถุ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และบทบาทของสาธารณชนต่อการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

History and approaches regarding Cultural Resource Management (CRM). Difference issues and case studies in Thailand; role and policy of state, local and international legislation concerning CRM. Impact of modernization on archaeological site, site vandalism and international trafficking in antiquities, Contract Archaeology, ethics in archaeology and museum, Communication with public and role of public concerning CRM.

ม.346 แนวคิดเพศสถานะในการจัดการมรดกวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์ศึกษา 3 (3-0-6)

AN346 Gender in Cultural Heritage Management and Museum Studies

แนวคิดเพศสถานะและวิวาทะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมรดกวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์ศึกษาด้วย “มุมมองกระแสหลัก” รวมไปถึงการนำแนวคิดเพศสถานะมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการมรดกวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์ศึกษา อาทิ ปฏิบัติการของการเก็บรวบรวม การคัดเลือก และการจัดแสดงเอกสารจดหมายเหตุ และวัตถุทางวัฒนธรรม เพื่อวิเคราะห์การจัดการมรดกวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์ศึกษา รวมทั้งแนวคิดในการเปิดพื้นที่ให้กับประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต และประสบการณ์ที่ถูกมองข้าม

Concepts of gender and current debates on cultural heritage management and museum of the ‘main stream’, using gender concepts to approach the process of cultural heritage management and museum studies, for examples practices in gathering, selecting and presenting documents, chronicles and cultural materials in order to analyse cultural heritage management and museum studies, concepts on reserving space for life history, way of life, and people’s experience that has been disregarded.

ม.347 โบราณคดีความตาย 3 (3-0-6)

AN347 Archaeology of Death

หลักฐานทางโบราณคดีที่เกี่ยวข้องกับพิธีกรรมความตาย ความเชื่อ ความคิดและความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่มีต่อความตายและร่างกายที่ไร้วิญญาณ ที่แสดงออกผ่านทางพิธีกรรมต่างๆ เช่น การจัดการกับศพ การสร้างความทรงจำ การอุทิศ การไว้อาลัย ตลอดจนการลี้ภัยโดยอาศัยตัวอย่างจากบริบททางโบราณคดีในภูมิภาคต่าง ๆ

Archaeological evidence in burial context, belief, perception and relation of human with death and corpse. Body disposal, commemoration, offering and forgetting process, using archaeological examples from various regions.

ม.348 การอนุรักษ์ในงานพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

AN348 Conservation in Museum and Heritage

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.242 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ประวัติศาสตร์และแนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ความรู้เชิงปฏิบัติการด้านการอนุรักษ์ที่เกี่ยวข้องกับงานพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรม การจัดการคลังวัตถุสะสม จดหมายเหตุ การจัดการฐานข้อมูลดิจิทัล ทำความเข้าใจในกระบวนการทำงาน ความรู้เฉพาะทาง การประยุกต์และผสมผสานกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะและความเข้าใจสำหรับการปฏิบัติงานด้านพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรม

Prerequisite : Have earned credits of AN242 or permission of an instructor

The history and concept of conservation. Theory and practice in conservation relating to museum and cultural heritage. Management of museum collections and archive materials. Knowledge of technology applications for museum and heritage studies. Development of students' understandings and skills in conservation practice for museum and heritage management.

ม.351 มานุษยวิทยาพันธุศาสตร์ 3 (3-0-6)

AN351 Anthropological Genetics

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.251 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

หลักการและวิธีการด้านพันธุศาสตร์ ตั้งแต่ระดับโมเลกุลจนถึงประชากร ที่ใช้ในการศึกษาวิวัฒนาการของมนุษย์ ทบทวนและวิพากษ์องค์ความรู้เกี่ยวกับถิ่นกำเนิดความสัมพันธ์ทางเชื้อสาย และเส้นทางการอพยพเคลื่อนย้ายของผู้คน ที่อนุมานได้โดยใช้หลักฐานทางพันธุศาสตร์ เป็นต้นว่า classic markers ดีเอ็นเอไมโทคอนเดรีย และ วาย-โครโมโซม

Prerequisite : Have earned credits of AN251 or permission of an instructor

Genetic principle and methodology, from the molecular to the population level, for studying human evolution. It reviews our state of knowledge on the origin(s) and migration history of global peoples as revealed by genetic evidence, for example: classic markers, mitochondrial DNA and Y-chromosome.

ม.361 แนวทางการศึกษามานุษยวิทยาว่าด้วยเพศสถานะและเพศวิถี 3 (3-0-6)

AN361 Anthropological Approaches to Gender and Sexuality

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

การนิยามอัตลักษณ์และบทบาท ความเป็นหญิง ความเป็นชาย เกย์ เลสเบี้ยน และเพศอื่น ๆ โดย การอ่านงานเขียนชาติพันธุ์วรรณา และงานเขียนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเพศสถานะ และเพศวิถี อย่าง วิพากษ์วิจารณ์ เพื่อทำความเข้าใจปัจจัยทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตวิทยา และประวัติศาสตร์ ที่ส่งผลต่อการประกอบสร้างเพศสถานะในสังคม รวมทั้งสำรวจประเด็น และ แนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจเพศสถานะและเพศวิถีจากมุมมองมานุษยวิทยา

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

The definition of identity, femininity, masculinity, gay, lesbian and other gender through critical reading of ethnographies and other relevant writings of gender and sexuality to understand social, political, cultural, psychological and historical factors which effect to the construction of gender in society. It also examines relevant issues and concepts for understanding gender and sexuality from Anthropological perspectives.

ม.362 มานุษยวิทยาสตรีนิยม

3 (3-0-6)

AN362 Feminist Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.310 และ ม.311 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

มานุษยวิทยาสตรีนิยม เป็นหนึ่งในมโนทัศน์ในการศึกษาวัฒนธรรม ที่เกิดขึ้นในทศวรรษ 1970 ซึ่งมีอิทธิพลมาจากการวิพากษ์สังคมศาสตร์จากความคิดสตรีนิยม โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญในการวิพากษ์ต่อแนวคิดที่เน้นการศึกษา “ผู้ชายเป็นศูนย์กลาง” (Androcentrism) ที่แฝงอยู่ในการศึกษามานุษยวิทยา วิชานี้จึงเป็นการสำรวจมโนทัศน์ ทฤษฎี วิธีวิทยา และประเด็นสำคัญในการวิเคราะห์ และวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม จากมุมมอง “มานุษยวิทยาสตรีนิยม” รวมทั้ง สำรวจแนวคิดของนักมานุษยวิทยาที่ศึกษาเรื่องสตรี อาทิ Cora Du Bois, Michelle Rosaldo, Sherry Ortner และ Marilyn Stranthern เป็นต้น

Prerequisite : Have earned credits of AN310 and AN311 or permission of an instructor

Anthropological approaches to study culture in 1970s grown out of the feminist critiques of social sciences. It aims to critique [androcentricism](#) within anthropology. The course examines concept, theory, methodology and important issues of analysis and critique socio cultural phenomena from “feminist anthropology” approach. The course also explores the works of anthropologists such as Cora Du Bois, Michelle Rosaldo, Sherry Ortner and Marilyn Stranthern.

ม.364 มานุษยวิทยาว่าด้วยกลุ่มรักเพศเดียวกัน

3 (3-0-6)

AN364 Anthropology of Homosexuality

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

นิยาม ความเป็นมา และการวิพากษ์ จากการสำรวจมุมมองมานุษยวิทยา และงานเขียนชาติพันธุ์วรรณา (ethnography) ที่มีต่อกลุ่มคนรักเพศเดียวกันในวัฒนธรรมต่างๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและข้อถกเถียงต่อประเด็นเพศสภาพและเพศวิถี (Gender & Sexuality) กับแนวคิดโครงสร้างทางเพศที่ถูกสร้างขึ้นมาในสังคมต่างๆ อย่างลึกซึ้งและชัดเจนมากขึ้น

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Identifications of same-sex cultures from ethnography or anthropological perspectives, surveying the social history background that formed and constructed same-sex practices in the sexual structure in each culture. Using the concept and theory of Gender and sexuality to make an analyzed or debate on this topic.

ม.367 สตรีกับการพัฒนา

3 (3-0-6)

AN367 Women and Development

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

การพัฒนาสตรี เป็นหนึ่งในปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัยที่สำคัญ ทั้งในระดับโลก และประเทศ วิชานี้จะเป็นการศึกษาแนวคิดและข้อโต้แย้ง ต่อประเด็นปัญหาของสตรีกลุ่มต่างๆ รวมทั้ง ศึกษา นโยบายที่ภาครัฐ และเอกชน นำมาใช้ในการพัฒนาสตรี เพื่อสร้างความเข้าใจเชิงทฤษฎีต่อยุทธศาสตร์ และการดำเนินงานพัฒนาสตรี รวมทั้งสำรวจแนวคิด และบทวิเคราะห์ ต่อปัญหาการพัฒนาสตรี ต้องเผชิญ

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Women of Development as one of the important contemporary socio-cultural phenomenon in global and national levels. This course examines concepts and debates on women's problems, the government and NGOs' policy for women of development to provide theoretical understanding of strategy and the process of the women's development. The course also explores the concept and analysis of women's problems from development.

ม.368 สตรีกับความรุนแรง

3 (3-0-6)

AN368 Women and Violence

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ทฤษฎี และแนวความคิดเกี่ยวกับความรุนแรง รวมทั้ง สำรวจแนวทางการวิเคราะห์ปัญหาความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับสตรีในรูปแบบต่างๆ ทั้งในระดับโครงสร้างและปัจเจก ซึ่งปรากฏผ่านประสบการณ์ความรุนแรงของผู้หญิงทั้งในความสัมพันธ์ส่วนตัว และพื้นที่สาธารณะ โดยศึกษาถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่าง ประเด็นปัญหา และการรณรงค์เพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้กับ การรณรงค์เคลื่อนไหวเพื่อยุติความรุนแรงต่อสตรี (Violence against Women) ที่ดำเนินการผ่านองค์กรต่างๆ รวมไปถึง ศึกษาการต่อรองต่อสู้ ทางเลือก ข้อเสนอ และมุมมองจากประสบการณ์ของผู้หญิงที่ประสบปัญหาความรุนแรง

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Theories and concepts about violence. It also surveys the analysis of violence against women both structural and personal levels which violence experiences both personal relations and public spaces. The study link between the problems issues to the campaigns to end violence against women from many organizations. The course also explores the negotiation, struggles, alternatives, proposals and perspectives base on women's experiences.

ม.401 ประวัติทฤษฎีทางมานุษยวิทยา

3 (3-0-6)

AN401 History of Anthropological Theory

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาสำนักร่างต่าง ๆ เน้นความคิดสำคัญที่เป็นพื้นฐานของพัฒนาการ ทฤษฎีทางมานุษยวิทยาในปัจจุบัน

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Critical review of schools of thought in anthropology with emphasis on major issues crucial to the development of the discipline.

ม.409 สัมมนาทางมานุษยวิทยา 3 (3-0-6)

AN409 Seminar in Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ประเด็น (issue) ทางมานุษยวิทยาที่เลือกสรรมา ซึ่งอาจเป็นประเด็นสำคัญทางทฤษฎีร่วมสมัยหรือเกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ในสังคมวัฒนธรรมไทย การศึกษาจะเน้นการอภิปรายแนวการวิเคราะห์และข้อมูลจากผลงานวิจัยทางมานุษยวิทยา

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Selected issues, concepts, theories of current interest in anthropology. The seminar focuses on methodology and data analysis in anthropological research.

ม.418 ชุมชนศึกษา 3 (3-0-6)

AN418 Community Study

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

โครงสร้างของชุมชนในเขตชนบทหรือเขตเมือง ทั้งเชิงกระบวนการและความสัมพันธ์ทางสังคม โดยเน้นวิธีศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ศึกษาจะต้องใช้ในการศึกษาวิจัยในสนามด้วยตนเองเต็มเวลา

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Field study of a community of communities, either rural or urban in terms of social structure, processes and relations. It emphasizes a qualitative approach in collecting and analyzing data.

ม.420 โลกาภิวัตน์กับสังคมข้ามพรมแดน 3 (3-0-6)

AN420 Globalization and Transnationalism

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ปรากฏการณ์โลกาภิวัตน์และสังคมข้ามพรมแดนในโลกยุคปัจจุบัน จากแนวทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และแนวคิดและวิธีวิทยาใหม่ทางมานุษยวิทยา ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ดังกล่าว เป็นต้นว่าแนวคิดระบบโลก (world system) แนวคิดสภาวะไร้อาณาเขต (deterritorialization) แนวคิดพลเมืองยืดหยุ่น (flexible citizenship) คนพลัดถิ่น (diaspora) ความเป็นท้องถิ่นในยุคโลกาภิวัตน์ สังคม-วัฒนธรรมผู้อพยพ การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาหลากพื้นที่ (multi-sited ethnography) และการวิจัยชุมชนในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Globalization and transnational societies in the modern world through social theories and contemporary anthropological concepts and methodologies, for example, world system, deterritorialization, flexible citizenship, diaspora, localization of globalization, migrant society and culture, multi-sited ethnography and ethnography of internet community.

ม.421 วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว

3 (3-0-6)

AN421 Culture and Tourism

ประวัติแนวคิดและจุดมุ่งหมายของการท่องเที่ยว นโยบายของรัฐเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ภาพรวมธุรกิจการท่องเที่ยวของไทย บทบาทของภาคเอกชน สถาบันการศึกษาและสื่อมวลชนต่อการท่องเที่ยว ผลกระทบที่มีทรัพยากรทางธรรมชาติแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวในอนาคต

Development of concepts and objectives of tourism, state policies, with special review of the role of business firms, private sectors, educational institutions, and mass media and impact of Tourism on cultural and natural resources, including new approaches toward future sustainable Tourism.

ม.422 มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ

3 (3-0-6)

AN422 Economic Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ระบบเศรษฐกิจของสังคมต่าง ๆ และความสัมพันธ์ที่มีต่อสถาบันสังคมอื่น ๆ ของสังคมที่มีใช้สังคมอุตสาหกรรม เน้นถึงกลไกทางวัฒนธรรมที่มีต่อการกำหนดทรัพยากร การประเมินผลและการใช้ประโยชน์

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Economic systems of various societies and its relations to other social institutions in non-industrial societies with emphasis on cultural mechanisms regulating resource allocation, evaluation and utilization.

ม.423 ภาพถ่ายและภาพยนตร์ทางชาติพันธุ์

3 (3-0-6)

AN423 Ethnographic Films

ปัญหาของการสะท้อน “ความเป็นจริง” และการเป็น “ภาพเสนอ/ ภาพตัวแทน” (re-presentation) ของภาพถ่านและภาพยนตร์ทางชาติพันธุ์เป็นประเด็นหลักของการศึกษา โดยศึกษาผ่านพัฒนาการของภาพถ่ายและภาพยนตร์เชิงชาติพันธุ์ สนใจพิเคราะห์โลกและกลวิธีของกระบวนการผลิต การนำเสนอและข้อวิพากษ์วิจารณ์

The problems of “truth” and “re-presentation” in visual forms of ethnographic records, with special references to ethnographic films and photographs: historical development, production processes, rhetoric and critiques.

ม.424 มานุษยวิทยาเมือง

3 (3-0-6)

AN424 Urban Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

มโนทัศน์และแนวคิดต่าง ๆ ที่อธิบายชุมชนเมืองและวิถีชีวิตของคนในเมือง รวมทั้งการศึกษาการพัฒนาการไปสู่ความเป็นเมืองในลักษณะต่าง ๆ และความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมในเมือง

Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Concepts and theoretical frameworks used to understand urban community and life styles, including difference processes of urbanization, urban administration, urban issues, and urban social and cultural diversification.

- ม.427 มานุษยวิทยาเพื่อสาธารณะ 3 (3-0-6)
 AN427 Public Anthropology
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย
 การใช้ความรู้ในทางมานุษยวิทยาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในทางบวก ทำลายการกดขี่และความไม่เท่าเทียมรูปแบบต่างๆ ส่งเสริมการมีสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันของมนุษย์ทุกคน การมีส่วนร่วมของนักมานุษยวิทยาต่อประเด็นปัญหาทางสาธารณะ
 Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor
 Using anthropological knowledge to create positive social change; challenging forms of oppression and injustice; enhancing equal rights and opportunities for all people; contribution of anthropologies to public issues.
- ม.429 มานุษยวิทยาการแพทย์ 3 (3-0-6)
 AN429 Medical Anthropology
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย
 สุขภาพ ความป่วยไข้ วิธีการรักษา ตลอดจนผู้ทำการรักษาในสังคมต่าง ๆ ในระดับดั้งเดิม โดยเน้นถึงปัญหาของความป่วยไข้ และการรักษาที่สัมพันธ์กันกับวัฒนธรรม
 Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor
 Concepts to health and illness in cross-cultural perspective; medical practitioners and treatment of illness in relation to culture factors; implications of technological change for folk and scientific medicine.
- ม.432 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)
 AN432 Cultures of Ethnic Groups in Southeast Asia
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย
 ประวัติความเป็นมา เนื้อหาวัฒนธรรม รูปแบบสังคม ลักษณะความสัมพันธ์ การเปลี่ยนแปลง การผสมผสานทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor
 Settlement history, cultural contents and forms of social relations, social changes and acculturation among ethnic groups in Southeast Asia Region.
- ม.438 วัฒนธรรมและสังคมกลุ่มชาติพันธุ์ไท 3 (3-0-6)
 AN438 Cultures and Societies of Tai Ethnic Group
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.201 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย
 สังคมกลุ่มชาติพันธุ์ไท ศึกษาจากรายงานการวิจัย หนังสือ และบทความหรือเอกสารทางมานุษยวิทยา โดยเน้นถึงการจัดระเบียบและการเปลี่ยนแปลงสถาบันต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ศาสนา และสถาบันสังคมอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในระดับภูมิภาค และเป็นพื้นฐานในการทำ ความเข้าใจสังคมไทยและเปรียบเทียบกับสังคมอื่นอย่างกว้างขวาง
 Prerequisite : Have earned credits of AN201 or permission of an instructor

Social structure and culture of Tai ethnic group both inside and outside Thailand through ethnographic works, focusing on aspects of their social organizations and changes of economic, political, social, religious and other institutions, aiming to understand regional societies and cultures, which will provide a basis to understand Thai society and compare with other societies extensively.

ม.441 โบราณคดีภาคสนาม

3 (3-0-6)

AN441 Field Archaeology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.241 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

เทคนิคและวิธีการภาคสนามทางโบราณคดี ว่าด้วยการสำรวจแหล่งการทำแผนที่ แบบผังของแหล่งการใช้ภาพถ่ายทางอากาศและสัมพัทธ์ระยะไกล เทคนิคการขุดค้น ขุดแต่ง แหล่งโบราณคดี การวิเคราะห์พื้นดิน การบันทึกข้อมูล และระบบทะเบียน

Prerequisite : Have earned credits of AN241 or permission of an instructor

Archaeological field methods and techniques with special attention on sampling theory, pre-excavation planning, mapping of archeological site, difference technique for locating site, regional and site survey, data recording, surface assemblage collecting and site assessment field participation required.

ม.442 โบราณคดีในประเด็นโลกร่วมสมัย

3 (3-0-6)

AN442 Archaeology in Global Issues

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.241 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความรู้และมรดกโบราณคดีในประเด็นโลกร่วมสมัย ศึกษาและวิเคราะห์การเมืองในการสร้างและทำลายความรู้ทางประวัติศาสตร์-โบราณคดี สงคราม อคติด้านเชื้อชาติ อำนาจ การค้า และการแข่งขัน สำรวจแนวคิดองค์กรระหว่างประเทศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Prerequisite : Have earned credits of AN241 or permission of an instructor

Archaeological heritage, its use within global issues. Critical analyses of political reconstructions. Appraisal and dismissal in archaeology and history. Contest, conflict, bias, power and trade. Explore concepts of archaeological heritage, international laws and organisations.

ม.443 การวิจัยและการออกแบบนิทรรศการพิพิธภัณฑ์

3 (3-0-6)

AN443 Museum Research and Exhibit Design

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.342 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิดและจุดประสงค์เบื้องต้นของการจัดนิทรรศการ การกำหนดแนวคิดและขอบเขตของเนื้อหา (Theme) ที่จัดแสดง การค้นหา และรวบรวมข้อมูลทั้งภาคเอกสารและภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูลและการออกแบบนิทรรศการ กิจกรรมเผยแพร่อื่น ๆ ประกอบการจัดนิทรรศการ จริยธรรมของการจัดแสดงและความรับผิดชอบของพิพิธภัณฑ์

Prerequisite : Have earned credits of AN342 or permission of an instructor

Basic concepts and practice of museum display and exhibition, theme setting, research methodology for museum display and exhibition and display technique.

ม.444 การบริการการศึกษาของพิพิธภัณฑ์ 3 (3-0-6)

AN444 Museum Education

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.342 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ขอบเขตและจุดประสงค์ของการบริการการศึกษา รูปแบบต่าง ๆ ของการบริการการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกพิพิธภัณฑ์ ลักษณะขอบเขตและเนื้อหาของการบริการการศึกษาแก่ผู้ใช้บริการกลุ่ม ต่าง ๆ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริการการศึกษาของพิพิธภัณฑ์

Prerequisite : Have earned credits of AN342 or permission of an instructor

Basic concepts and practice of museum education, role of museum as educational institution, social needs, activity, technique and facility for museum education.

ม.445 พิพิธภัณฑ์วิพากษ์ 3 (3-0-6)

AN445 Critical Approaches to Museum

ความเข้าใจเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และกำเนิดของพิพิธภัณฑ์ในฐานะที่เป็นสถาบันความรู้ในสังคม กลวิธีอันแยบยลของการนำเสนอเรื่องราวและเรื่องเล่าในพิพิธภัณฑ์

Critical understanding of the origin, roles and functions of museum as a knowledge-based institution. The politics and poetics of museum narratives and presentations.

ม.446 สัมมนาด้านพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรมศึกษา 3 (3-0-6)

AN446 Seminar in Museum and Heritage Studies

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.242 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

การค้นคว้าและวิจัย ถกเถียงและโต้แย้ง ในประเด็นเฉพาะทางด้านพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรมศึกษา ข้อวิพากษ์และข้อเสนอใหม่ทางทฤษฎีและวิธีวิทยา

Prerequisite : Have earned credits of AN242 or permission of an instructor

Exploration and research of current issues and debates in museum and cultural heritage studies. Critical analysis and current development in theory and methodology.

ม.451 พันธุศาสตร์และทฤษฎีวิวัฒนาการ 3 (3-0-6)

AN451 Genetics and Evolutionary Theory

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.251 หรือ ม.351 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

ทฤษฎีพันธุศาสตร์เบื้องต้นและหลักพันธุศาสตร์ ประชากร สำนวน ทฤษฎีวิวัฒนาการทั้งในแนวมหภาคและจุลภาค กล่าวถึงพัฒนาการของแนวคิด หลักฐานที่ปรากฏในธรรมชาติหรือจากการทดลอง และสถานภาพในปัจจุบัน

Prerequisite : Have earned credits of AN251 or AN351 or permission of an instructor

Basic principles and theories in human genetics, including theories of micro and macro evolution will reference to evidences derived as natural phenomena and from experiments.

ม.459 ประเด็นเฉพาะทางมานุษยวิทยาชีวภาพ

3 (3-0-6)

AN459 Special Issue in Biological Anthropology

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ม.251 หรือ ม.351 หรือโดยอนุมัติจากผู้บรรยาย

วิจัยประเด็นปัญหาเฉพาะเรื่องทางมานุษยวิทยาชีวภาพ

Prerequisite : Have earned credits of AN251 or AN351 or permission of an instructor

An issue in biological anthropology will be selected as a topic for discussion and in depth study.

หมวดวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

สม.211 ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม

3 (3-0-6)

SA211 Philosophy and Methodology of Social Research

วิวัฒนาการและปรัชญาพื้นฐานในการวิจัยทางสังคม แนวคิดเรื่องทฤษฎีและความเป็นเหตุเป็นผล ข้อวิจารณ์ต่อความเป็นวิทยาศาสตร์ของสังคมศาสตร์ รวมถึงความเป็นกลางของสังคมศาสตร์ และวิธีการวิจัยตามแนวปรัชญาต่าง ๆ รวมถึงจริยธรรมในการทำวิจัย

The evolution of philosophy of social research, major theoretical concepts, logic of social science, debate on the limitations of the scientific method in the social sciences, value free social sciences, and research ethics.

สม.231 ศาสนาในสังคมไทย

3 (3-0-6)

SA 231 Religions in Thai Society

วิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงและปฏิสัมพันธ์ของศาสนาหลักในสังคมไทย สำนวความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาและสถาบันทางสังคมอื่นๆ ในสังคมไทย ตัวอย่างเช่น ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับรัฐ นอกจากนี้ยังมีการศึกษาเชิงอุปมาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามความเชื่อของผู้ที่เลื่อมใสในความเชื่อต่าง ๆ ในสังคมไทย โดยที่วิชานี้จะกล่าวถึงทฤษฎีต่าง ๆ ในขอบเขตของสังคมวิทยาศาสนาเพื่อเป็นเครื่องมือในการทำ ความเข้าใจปรากฏการณ์ทางศาสนาในสังคมไทย

Analyse changes of main religions in Thai society as well as interactions among them. Explore relationship between faiths and other social institutions. Examples of the relationship between the Thai state and religion will be illustrated. Practices of faith believers as members of the Thai society will be discussed. Sociological theories of religion will be introduced to help understanding religious phenomena in the Thai society.

สม.232 ประเด็นร่วมสมัยในสังคมไทย

3 (3-0-6)

SA232 Contemporary Issue in Thai Society

มุ่งศึกษาสังคมไทยในภาพรวมจากหลายแง่มุม ทั้งการเมือง วัฒนธรรม โครงสร้างและความสัมพันธ์ทางสังคม ศาสนา ประชากร และเศรษฐกิจ สำนวแนวทางการวิเคราะห์ในหลายระดับ ตั้งแต่ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไปถึงสังคม โดยพิจารณาในกรอบของกระบวนการทางประวัติศาสตร์ที่มีส่วนกล่อมเกลาสังคมไทยรวมถึงบริบทต่าง ๆ ในสังคมร่วมสมัย เช่น โลกาภิวัตน์ ภูมิภาคภิวัตน์ วิชานี้ยังมุ่งให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงกับสังคมและวัฒนธรรมไทยผ่านการดูงานภาคสนาม

This course aims to explore overview of Thai society in various aspects including its political landscape, cultures, social structure and relations, religions, populations and economics. Multi-level analysis of those aspects will be offered, ranging from interpersonal to societal, as well as taking into account historical processes that put them into being. Contemporary context such as globalization and regionalization that affects contemporary Thailand will also be discussed. The course also provides students with first-hand experience of Thai culture and society by offering field trips to many places where socio-cultural understanding will be discussed in situ.

สม.233 พหุวัฒนธรรมนิยม

3 (3-0-6)

SA233 Multiculturalism

ศึกษาความหมายของพหุวัฒนธรรมนิยม พินิจว่าเป็นแนวคิดที่นำไปสู่ความใกล้ชิดกันของวัฒนธรรม ศาสนา และชุมชนที่แตกต่างหรือไม่ พินิจว่าพหุวัฒนธรรมนิยมเป็นสิ่งที่จำเป็นในการสร้างสังคมสมัยใหม่ที่ให้โอกาสทุกความแตกต่างในการอยู่ร่วมกัน หรือเป็นเพียงแต่ทำให้เกิดความแตกแยกระหว่างความแตกต่างเหล่านั้น จำเป็นหรือไม่ที่แนวคิดพหุวัฒนธรรมนิยมจะต้องนำไปสู่ความเชื่อมั่น หรือไม่ก็ความเสื่อมสลายของความเชื่อถือทางสังคมแต่เพียงอย่างเดียว

What is "multiculturalism"? Is it a progressive ideas bringing cultures, religions and communities closer? Is the ideology of multicultural inevitable in order to create a modern and inclusive society? Or does it rather foster disintegration and ethnic enclavisation? Does it hamper solidarity and lead to the erosion of social trust? These two positions are separated by nothing short of an abyss, cutting, moreover, right through the heart of the left.

สม.313 คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำหรับการวิจัยทางสังคมวิทยา

3 (3-0-6)

SA313 Computer Programs for Sociological and Anthropological Research

เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำหรับการวิจัยทางสังคมทั้งในการวิจัยเชิงปริมาณ และคุณภาพเพื่อช่วยบันทึกข้อมูล จัดระเบียบข้อมูล ประมวลผลนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ เช่น Microsoft Excel, Statistical Package for Social Sciences (SPSS), Minitab, STATA, SAS, R, AMOS, LISREL เป็นต้น และคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ เช่น Microsoft Word, Microsoft Excel, The Ethnograph, NVIVO, ATLAS.Ti, TextSmart, winMax, ANSWR, CDC EZ-Text เป็นต้น

To study and practice using computer programs for social research both quantitative and qualitative research is used to record, organize, process, describe and analyze the data. Computer programs for quantitative research are required to study such as Microsoft Excel, Statistical Package for Social Sciences (SPSS), Minitab, STATA, SAS, R, AMOS, LISREL, etc. Computer programs for qualitative research are required to study such as Microsoft Word, Microsoft Excel, The Ethnograph, NVIVO, ATLAS.Ti, TextSmart, winMax, ANSWR, CDC EZ-Text etc.

สม.314 การบริหารจัดการข้อมูลขององค์กร

3 (3-0-6)

SA314 Data Management for Organization

ศึกษาความหมายของข้อมูลและเข้าใจความหมายคลังข้อมูล โครงสร้าง การจัดเก็บและสงวนรักษา ตามมาตรฐานความมั่นคงและปลอดภัย การใช้เครื่องมือพื้นฐานในการจัดเก็บและบริหารข้อมูล การเขียน โปรแกรมที่ใช้ในการเก็บและเข้าถึงข้อมูล การสร้างระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูล และศึกษาการใช้ หนังสือนีโอดีโอดีกับห้องสมุดอีโอดีโอดี

Understanding data and data warehouse, structure, storages and the preservation of data under the standard information security, using of basic tools to store and manage data and writing of program to store and access database including the construction of database management system are required to study in this course.

สม.315 คอมพิวเตอร์โปรแกรมขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคม (เปิดวิชาเพิ่ม)

3 (3-0-6)

SA315 Advanced Computer Programs for Social Research

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สม.313

คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำหรับการวิจัยทางสังคมขั้นสูง เช่น การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่ายและเชิง พหุตัวแปร การวิเคราะห์การถดถอยแบบโลจิสติก การวิเคราะห์ตัวแบบลอกลีเนียร์ การวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม การวิเคราะห์แบบแบ่งกลุ่ม การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์พหุระดับ การวิเคราะห์ สมการโครงสร้าง และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่

Prerequisite : Have earned credits of SA313

Advanced computer programs for social research, such as Simple and Multiple regression analysis, logistic regression analysis, log-linear analysis, discriminant analysis, factor analysis, path analysis, multi-level analysis, structural equation modeling, big data analytics.

สม.321 การสำรวจเอกสารภาษาอังกฤษทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

3 (3-0-6)

SA321 The Survey of English Literatures in Sociology and Anthropology

ศึกษางานเขียนที่เป็นภาษาอังกฤษของนักคิดและนักทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั้งที่อยู่ใน ยุโรปและสหรัฐอเมริกาในยุคต่างๆ เช่น ยุคคลาสสิก ยุคกลางและยุคปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ รากศัพท์ และแนวคิดพื้นฐาน (เน้นสังคมวิทยา)

Examination of literatures written by sociologists and anthropologists in Europe and the United States from the past to present in order to familiarize students with major concepts of sociology and anthropology (emphasis on sociology).

สม.411 การออกแบบและการจัดการโครงการวิจัย

3 (3-0-6)

SA411 The Design and Management of Research Project

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.312 หรือ สว.313

เทคนิคการเขียนงานวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การบริหารเชิงกลยุทธ์และ การจัดสรรงบประมาณในโครงการวิจัยตามแผนการดำเนินการวิจัย ตลอดจนการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อยื่นขอในแหล่งเงินทุนที่มีศักยภาพ การบอกเล่าและเรียนรู้จากประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนและฝึก ปฏิบัติการออกแบบและการจัดการโครงการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ

Prerequisite : Have earned credits of SO312 or SO313

Research writing techniques both quantitative and qualitative research, strategies management and using budget in research project following research plan, including how to prepare a research proposal for potential funding agencies, telling and learning research experience's instructor and practice on design and manage the research project both quantitative and qualitative research.

สม.417 การศึกษาภาคสนามในต่างประเทศ

3 (3-0-6)

SA417 Field Study in Foreign Countries

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สว.312 และ สว 313 หรือโดยอนุมัติจากผู้อำนวยการโครงการฯ

สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ศึกษาภาคสนามในมิติ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา วิถีชีวิต และวิถีคิดของผู้คนในต่างประเทศ ณ ประเทศที่คณะกำหนด

Prerequisite : Have earned credits of SO312 and SO313 or permission of an Promgram Director

For student 3rd , The field study, social and cultural aspects including economics, politics, religious beliefs, ways of live and thought of people in a given country.

สม.418 การวิจัยรายบุคคล (ฝึกปฏิบัติ)

3 (0-90-45)

SA418 Individual Research

วิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และผ่านวิชา สว. 312 หรือ สว. 313 และ ม.310 หรือ สว.401

นักศึกษาเลือกประเด็นการค้นคว้าทางสังคมวิทยาหรือทางมานุษยวิทยาที่ตนสนใจ ศึกษาและอ้างอิง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ตามหลักการ เรียบเรียงผลและเสนอเป็นงานภาคินพนธ์

Prerequisite : Have earned credits of SO312 or SO313 and AN310 or SO401

Student selects his own topic of interest either in Sociology or Anthropoloyg. Studying relevant theories; collecting and analyzing data; writing research outcome as a complete work of thesis.

สม.420 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3 (0-135-0)

SA420 Internship Study

- เงื่อนไขก่อนการลงทะเบียน
1. เป็นนักศึกษาคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ฐานะชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป
 2. ได้ศึกษาวิชาตามหลักสูตรและมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
 3. ได้ศึกษาและสอบผ่านวิชา สว.312 หรือ สว.313 หรือ ม.311
 4. มีอาจารย์ประจำคณะฯ ลงนามในเอกสารขออนุมัติการฝึกงาน ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน ซึ่งอาจารย์จะเป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติของนักศึกษาและหน่วยงาน
 5. ในภาคเรียนที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ นักศึกษาต้องไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นใด ยกเว้น วิชา สม.418 การวิจัยรายบุคคล

นักศึกษาใช้เวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกห้องเรียนกับหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ องค์กรพัฒนาเอกชน หน่วยงานราชการ หรือ ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นใดที่ได้รับการอนุมัติจากคณบดี เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาฝึกงานและผู้บังคับบัญชาหรือบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนักศึกษาในขณะที่ฝึกงานในหน่วยงานดังกล่าว

Registration requirements

1. Eligible for third or fourth-year students in the faculty of sociology and anthropology
2. At least 60 total credits is required.
3. Prerequisite course is SO312, or SO313, or AN311
4. Approval from faculty internship advisor is required
5. To register for Internship, students are not allowed to enroll in any courses, except SA418

A student must spend at least 135 hours per semester to undertake a significant experiential learning opportunity with a non-profit, governmental, or community-based organization (An organization must have an approval of Dean before the student can register). Students gain an understanding how to apply Sociological and Anthropological knowledges to work practices. The faculty advisor and the site supervisor provide guidance and assignments.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3102000875XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ณัฐจรี สุวรรณภักดิ์	Ph.D.	Sociology	La Trobe University, (Bundoora) Melbourne,Australia.	2557
				สม.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
				สม.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
2	1100800673XXX	อาจารย์	อัครนัย ขวัญอยู่	ศบ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2557
				สม.บ.	การวิจัยทางสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
3	1100700175XXX	อาจารย์	วิภาวี พงษ์ปิ่น	สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
				ศศ.บ.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550
4	3101500595XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	บุญเลิศ วิเศษปรีชา	Ph.D.	Anthropology	University of Wisconsin-Madison, U.S.A.	2558
				สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
				วท.บ.	ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
5	3101400011XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศุภลักษณ์ พรกุลวัฒน์	สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
				ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535

3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ศาสตราจารย์ ดร.	เสมอชัย พูลสุวรรณ	Ph.D.	Physical Anthropology	University of Michigan, U.S.A.	2534
			M.A.	Physical Anthropology	University of Michigan, U.S.A.	2530
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
2	รองศาสตราจารย์	พรชัย ตระกูลวรานนท์	M.Phil.	Social Anthropology	University of Kent, UK.	2530
			M.A.	Social Anthropology	University of Kent, UK.	2528
			ร.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	บุญเลิศ วิเศษปรีชา	Ph.D.	Anthropology	University of Wisconsin-Medison/U.S.A.	2558
			สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
			วท.บ.	ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ยุกติ มุกดาวิจิตร	Ph.D.	Anthropology	University of Wisconsin-Madison, U.S.A.	2550
			M.A.	Anthropology	University of Wisconsin-Madison, U.S.A.	2543
			สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุดแดน วิสุทธิลักษณ์	DEA.	มานุษยวิทยา	University of Paris 10 (Nanterre), France	2548
			สม.บ.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2534
			ร.บ.	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2530
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ปณิธิ บรรวณ	Ph.D.	Gender Studies	Leiden University, The Netherlands	2552
			M.A.	Gender Studies	University of Amsterdam, The Netherlands	2547
			สม.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			สม.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ธีระ สิ้นเดชารักษ์	Ph.D.	Demography	Mahidol University, Thailand	2551
			วท.ม.	สถิติประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
			วท.บ.	สถิติ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พิเชฐ สายพันธ์	Ph.D.	Ethnology	Vietnam National University, Vietnam	2554
			สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
			บช.บ.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ประเสริฐ แรงกล้า	Ph.D.	Culture, History and Language	Australian National University, Australia	2556
			M.Sc.	Natural Resources Management	Asian Institute of Technology	2547
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ณัฐจรี สุวรรณภัก	Ph.D.	Sociology	La Trobe University Australia	2557
			สม.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
			สม.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พจนก กาญจนจันทร์	Ph.D.	Archaeology	University of Bristol. UK.	2549
			M.A.	Landscape Archaeology	University of Bristol, UK.	2544
			M.A.	Translation Studies	Warwick University, UK.	2543
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อรอุมา เตพลกุล	M.Sc.	Urban Environmental Management	Asian Institute of Technology, Thailand	2543
			ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จันทน์ เจริญศรี	Ph.D.	Sociology	University of Essex, United Kingdom	2553
			M.A.	Sociology	University of Essex, United Kingdom	2550
			สม.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
			ว.บ.	ภาพยนตร์และการถ่ายภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	อนุสรณ์ อุณโณ	Ph.D.	Anthropology	University of Washington, U.S.A.	2553
			M.A.	Anthropology	University of Washington, U.S.A.	2551
			สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2536
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	เทียมสุรย์ สิริศรีศักดิ์	Ph.D.	Urban Engineering	The University of Tokyo, Japan	2554
			สถ.ม.	สถาปัตยกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
			สถ.บ.	สถาปัตยกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศุภลักษณ์ พรกุลวัฒน์	สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
			ศศ.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
17	อาจารย์ ดร.	ทรงสิริ พุทธงษ์	Ph.D.	Arab and Islamic Studies	University of Exeter, United Kingdom	2556
			M.A.	Gender and Identity in the Middle East	University of Exeter, United Kingdom	2551
			สม.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
			ศศ.บ.	จิตวิทยา (เกียรตินิยมอันดับสอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
18	อาจารย์ ดร.	วิลาสินี พนานครทรัพย์	Ph.D.	Sociology	La Trobe University Australia	2558
			สม.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			สม.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
19	อาจารย์ ดร.	สายพิน ศุภทอมงคล	Ph.D.	Anthropology	Harvard University, U.S.A.	2550
			สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2526
20	อาจารย์	วิภาวี พงษ์ปิ่น	สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
			ศศ.บ.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550
21	อาจารย์	พรรณราย โอสถาภิรัตน์	สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
			ว.บ.	ภาพยนตร์และการถ่ายภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
22	อาจารย์	วาทีนีย์ วิชัยยา	สม.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
			วท.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
23	อาจารย์	อัคนัย ขวัญอยู่	ศบ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2557
			สม.บ.	การวิจัยทางสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
24	อาจารย์	อาจันต์ ทองอยู่คง	สม.บ.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
			วบ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
25	อาจารย์	จุฬารัต ผดุงชีวิต	M.A.	Medical Sociology	Indiana University, U.S.A.	2553
			ร.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
26	อาจารย์ ดร.	เอกสิทธิ์ หนูนุกัถ์	ปร.ด.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
			ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546
			บธ.บ.	การจัดการ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2540

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
27	อาจารย์	จุฑาพร เอลิซาเบธ เกตุราทร	M.A.	Liberal Studies: Human Rights	Columbia University, U.S.A.	2560
			M.PP.	Public Policy	University of Oxford, United Kingdom	2558
			B.A.	Business Economic	University of California, Los Angeles (UCLA), U.S.A.	2553
28	อาจารย์	สรัญญา เตรรัตน์	สม.ม.	การวิจัยทางสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
			สม.บ.	การวิจัยทางสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
29	อาจารย์	ดิณณภพ สินสมบูรณ์	M.Sc.	Development Studies	The London School of Economics and Political Science, United Kingdom	2560
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556

3.2.3 อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์ ดร.	พงษ์สวัสดิ์ สวัสดิพงษ์	Ph.D.	Sociology	Lowa State University U.S.A.	2522
2	อาจารย์ ดร.	ศิญาณี หิรัญสาลี	Ph.D.	Policy Science	Ritsumeitkan University, Japan.	2556
			M.A.	Urban Planning and Management	Thammasat University	2552
			B.A.	Urban Planning and Management	Thammasat University	2550
3	อาจารย์	ปฐมฤกษ์ เกตุทัต	M.S.	Anthropology	The University of Pennsylvania U.S.A	2522
4	นาย	วิชาญ กิตติรัตนพันธ์	ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์การเมือง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			บธ.ม.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
			บธ.บ.	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
			น.บ.	-	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2540

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในเชิงปัญญา การคิดวิเคราะห์ และที่สำคัญทักษะการวิจัยที่คำนึงถึงจรรยาบรรณ/จริยธรรมการวิจัย ซึ่งการจัดให้มีการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ภาคสนามเป็นส่วนสำคัญในการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยเป้าหมายของหลักสูตรมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถดังนี้

1) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากภาคสนาม ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อสามารถนำไปวิเคราะห์ วิจัยสังคมได้อย่างเหมาะสมทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน

3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา มีความเข้าใจวัฒนธรรมและสังคมไทยรวมทั้งสังคมอาเซียน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ทางสังคม องค์กรและชุมชนได้

5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

หลักสูตรมีหลายรายวิชาที่มีการจัดการศึกษาภาคสนามในรายวิชา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้น ๆ ประสบการณ์ภาคสนามดังกล่าวยังเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา ในรูปของรายงานประสบการณ์ภาคสนามและการวิเคราะห์ ซึ่งอาจอยู่ในรูปของรายงานเล่มและ/หรือการนำเสนองานในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาให้ข้อเสนอแนะและประเมินผลการเรียนรู้

นอกจากนั้น หลักสูตรยังมีรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีโอกาสนในการฝึกงานทางวิชาชีพ โดยเฉพาะ ได้แก่ สม. 420 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นวิชาเลือก กำหนดให้นักศึกษาใช้เวลาในการฝึกงานไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกห้องเรียนกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ ชุมชนหรือหน่วยงานราชการ หรือหน่วยงานอื่นใดโดยได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยมีจุดประสงค์หลักเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาฝึกงานและผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานที่รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน โดยมีข้อกำหนดในการลงทะเบียนรายวิชา ได้แก่

1) สำหรับนักศึกษาฐานะชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

2) ได้ศึกษาวิชาตามหลักสูตรและมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

3) ได้ศึกษาและสอบผ่านวิชา สว.312 หรือ สว.313 หรือ ม.311

4) มีอาจารย์ประจำคณะฯ ลงนามในเอกสารขออนุมัติการฝึกงาน ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงาน ซึ่งอาจารย์จะเป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติของนักศึกษาและหน่วยงาน

5) ในภาคเรียนที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ นักศึกษาต้องไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นใด ยกเว้น วิชา สม.418 การวิจัยรายบุคคล

รายวิชา สม.417 การศึกษาภาคสนามในต่างประเทศ เป็นอีกหนึ่งรายวิชาในหลักสูตรในฐานะวิชาเลือกในคณะ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกภาคสนามในพื้นที่ต่างประเทศ อันจะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมและสังคมของต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศในแถบอาเซียน เช่น พม่า เวียดนาม มาเลเซีย อินโดนีเซีย เป็นต้น ภายใต้การควบคุมดูแลและการฝึกภาคสนามโดยอาจารย์ในคณะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์การทำวิจัยทางสังคมวัฒนธรรม ณ ประเทศเหล่านั้น โดยมีกระบวนการเรียนการสอน ดังนี้

1) การสัมมนาแนะนำวิชาและพื้นที่ภาคสนาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะวิชา การเรียนการสอน การทำวิจัย การประเมินผลรายวิชา ตลอดจนให้ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่และประเด็นการศึกษาค้นคว้า แนะนำตารางการศึกษาดูงาน และแนะนำข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นที่ที่น่านักศึกษาลงภาคสนาม การกำหนดขอบเขตประเด็นการศึกษาค้นคว้า และการเตรียมตัวก่อนการเดินทาง

2) การพานักศึกษาลงพื้นที่ศึกษาภาคสนาม ตามกำหนดการ

3) การสัมมนาหลังการศึกษาภาคสนาม ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบการศึกษาภาคสนามจะได้ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดสัมมนาหลังการออกศึกษาภาคสนาม โดยให้นักศึกษานำเสนอ และวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่ตนศึกษา และส่งเล่มรายงาน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการศึกษาภาคสนามและการเขียนรายงาน

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกภาคสนามในรายวิชาต่าง ๆ : มีการดำเนินการตลอดปีการศึกษา

สม.420 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ : ภาคการศึกษาฤดูร้อนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

สม.417 การศึกษาภาคสนามในต่างประเทศ : ภาคการศึกษาฤดูร้อนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกภาคสนามในรายวิชาต่าง ๆ : มีการดำเนินการตลอดปีการศึกษา ขึ้นกับรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งการฝึกภาคสนามอาจเป็นการลงภาคสนามในวันและเวลาของรายวิชานั้นตามที่ปรากฏในตารางสอน หรืออาจเป็นวันเวลาอื่น ๆ ตามการนัดหมายของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

สม.420 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ : มีการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

สม.417 การศึกษาภาคสนามในต่างประเทศ : มีการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออกเป็น 3 ส่วน คือ การสัมมนาและการบรรยายก่อนเดินทาง การศึกษาดูงานภาคสนามในต่างประเทศ และการสัมมนาภายหลังการศึกษาดูงาน

4.4 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกภาคสนามในรายวิชาต่าง ๆ : ข้อกำหนดเป็นไปตามข้อตกลงหรือแผนการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา

สม.420 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ : ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณสมบัติของการลงทะเบียนรายวิชาตามที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น ส่วนข้อกำหนดเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษา มีการวัดผลการศึกษา 8 ระดับ ได้แก่ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงานและผู้บังคับบัญชาหรือบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนักศึกษาในขณะที่เข้ารับการฝึกงานในหน่วยงานดังกล่าวเป็นผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

สม.417 การศึกษาภาคสนามในต่างประเทศ : ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณสมบัติของการลงทะเบียนรายวิชาตามที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น ส่วนข้อกำหนดเกี่ยวกับการวัดผล มีการวัดผลการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U) ซึ่งไม่มีค่าระดับ และหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

สม. 418 การวิจัยรายบุคคล เป็นรายวิชาบังคับของหลักสูตร ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะการวิจัยให้นักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ผ่านรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิจัยของตนเอง ในการเรียนการสอนวิชานี้ นักศึกษาจะต้องเลือกประเด็นการศึกษาวิจัยหนึ่ง ๆ และกำหนดระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งอาจจะเป็นการวิจัยเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนวิชานี้ไม่มีการบรรยายในชั้นเรียน นักศึกษาต้องค้นคว้าเอกสาร กำหนดคำถาม/วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการศึกษา กรอบแนวคิดทฤษฎีที่จะใช้เป็นหลักในการวิเคราะห์ ชนิดของสถิติที่จะใช้ในการวิเคราะห์หากเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีการลงภาคสนามเก็บรวบรวมข้อมูล มีการวิเคราะห์ข้อมูลตามแนวทางของระเบียบวิธีวิจัย (เชิงคุณภาพหรือเชิงปริมาณ) ที่นักศึกษากำหนด และนำเสนอผลการวิจัยในรูปรายงาน ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องส่งงานและเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยอย่างสม่ำเสมอเพื่อแสดงความก้าวหน้าในงานของตน และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องส่งรายงานการวิจัยแก่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อประเมินผลการศึกษา โดยมีคำรับรองของนักศึกษาวามีได้ลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น และมีการอ้างอิงเอกสารอย่างครบถ้วน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

งานวิจัยแบบรายบุคคลที่มีคุณภาพเพียงพอในระดับที่จะผ่านได้นั้น จะต้องเป็นงานวิจัยที่เสนอข้อค้นพบใหม่ทางสังคมหรือโต้แย้งข้อค้นพบเดิมที่มีอยู่อย่างมีเหตุผล จากการทำงานภาคสนาม และเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้แนวคิดทางสังคมหรือข้อสรุปใหม่ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการในทางวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ให้นักศึกษาเข้าประชุมเพื่อรับฟังวิธีการเรียนการสอนของรายวิชา ตั้งแต่วิธีการเตรียมประเด็นการศึกษา การหาอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่ตรงกับประเด็นการศึกษานักศึกษาสนใจ แบบฟอร์มแจ้งขอข่ายประเด็นการศึกษาตามความชำนาญการพิเศษของอาจารย์แต่ละท่าน แบบฟอร์มการตอบรับเป็นที่ปรึกษาของอาจารย์ กำหนดการวันเวลาและขั้นตอนต่าง ๆ ที่นักศึกษาต้องดำเนินการเพื่อการศึกษาวิชานี้ วิธีการประเมินผลการเรียน เป็นต้น

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลการวิจัยรายบุคคลของนักศึกษานั้น ทำโดยอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละคน เนื่องจากเป็นผู้ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาตลอดกระบวนการศึกษา โดยให้อาจารย์ประเมินผลเป็นคะแนนตามเกณฑ์ที่คณะฯ กำหนด ซึ่งประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ กระบวนการทำงาน (10%) ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์เนื้อหาที่นำเสนอ (30%) การวิเคราะห์เนื้อหา (30%) และการนำเสนอ ภาษา และการเรียบเรียง (30%) อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ให้คะแนนในแต่ละรายการและคะแนนรวม ส่งให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมและตัดเกรดตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 ด้านบุคลิกภาพ	1. ฝึกให้นักศึกษาลงเก็บข้อมูลภาคสนาม เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตร่วมกัน และยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้คนในสังคม 2. ฝึกให้นักศึกษาอภิปรายหน้าชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการแสดงออก และการสื่อสารต่อสาธารณะ
1.2 ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	1. ทดลองออกแบบการวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณผ่านรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร 2. ฝึกการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มผ่านรายงานการค้นคว้า ตลอดจนให้นักศึกษาเลือกประเด็นที่สนใจในภาคสนามนอกห้องเรียน เพื่อเสริมทักษะด้านการใช้ชีวิตร่วมกัน 3. เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน โดยมอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสารที่กำหนดไว้มาล่วงหน้า หรือ/และเตรียมเสนอประเด็นทางวิชาการเพื่อตั้งคำถามเชิงวิพากษ์นำอภิปรายในชั้นเรียน 4. การกระตุ้นให้นักศึกษาฝึกวิพากษ์วิจารณ์ประเด็นทางสังคมผ่านเนื้อหาการเรียนการสอน
1.3 จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	เพิ่มเนื้อหาการเรียนการสอนในเรื่องจริยธรรม/จรรยาบรรณในการวิจัย ให้อ่านและเก็บข้อมูลเป็นความลับในกรณีที่ข้อมูลบางอย่างจะเป็นอันตรายต่อผู้เปิดเผยข้อมูล และนำเสนอข้อมูลอย่างมีจรรยาบรรณ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 วิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

(1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- (3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- (4) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- (5) กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (6) การสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (7) จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- (8) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (9) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบต่อทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
- (11) แฟ้มสะสมงาน
- (12) กรณีศึกษาการเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพต่างๆ
- (13) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา
- (14) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา

(1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (2) ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น
- (3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- (4) นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียน และประสบการณ์จากสังคม
- (5) การมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเองก่อนเรียน ระหว่างเรียน
- (6) ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- (7) ประเมินจากระยะเวลาในส่งงานตามกำหนด
- (8) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
- (9) ประเมินโดยใช้การสังเกต
- (10) ประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง

2. ความรู้

(2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

(2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- (2) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- (3) การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- (4) การทำแผนที่ความคิด
- (5) ให้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา
- (6) เน้นการสอน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (7) การทำรายงาน/โครงงาน
- (8) การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- (9) การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ

(2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (2) การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
- (3) การทำรายงาน/การค้นคว้า
- (4) การส่งงานและการนำเสนองาน
- (5) การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) แบบฝึกหัด
- (7) การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการสอบ การทำรายงาน
- (8) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ

3. ทักษะทางปัญญา

(3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนที่เน้นผู้เรียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (2) กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากความคิดที่ได้เรียน
- (3) การระดมสมอง
- (4) การแสดงบทบาทสมมติ
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์
- (6) ปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างน้อย 1 กิจกรรม/วิชา
- (7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (8) กระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem- based learning)
- (9) ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงงาน (project-based learning)
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์
- (11) บรรยาย/อภิปราย

- (12) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทัศนะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และสังคม
- (13) การเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (14) การมอบหมายงาน
- (15) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา
- (2) การจัดระบบความคิด
- (3) การประเมินจากการนำเสนอรายงาน/โครงการงาน
- (4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) โครงการงาน/ผลงาน
- (6) การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล
- (7) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทาง
- (8) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (9) การประเมินจากรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

(4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การมอบหมายงานให้ทำงาน/โครงการกลุ่ม
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาต่างๆ
- (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องภาวะผู้นำ
- (4) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
- (5) ให้ความรู้เกี่ยวกับการพึ่งตนเอง
- (6) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (7) การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
- (8) การบรรยาย/การอภิปราย ยกตัวอย่างผลกระทบในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ
- (9) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน
- (10) สอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักความเสมอภาค การเคารพกติกา

(4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
- (2) ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ
- (3) นักศึกษาประเมินตนเอง
- (4) ประเมินตามในภาพจริงจากผลงาน
- (5) ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ
- (6) ประเมินจากผลงาน/รายงาน/ที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

(5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) บรรยาย /อภิปราย
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (4) การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้นเรียน
- (5) การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย
- (6) การฝึกฝนเทคนิค และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่าง
- (7) การกำหนดสถานการณ์จำลองในการทำโครงการ
- (8) การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล
- (9) การทำวิจัย

(5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การประเมินผลงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การประเมินทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- (3) การนำเสนองาน /ทักษะความเข้าใจ
- (4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบ
- (5) การทำรายงาน/โครงงาน

2.2 หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (3) พยายามทำความเข้าใจและมีความอดกลั้นในความแตกต่างของความเชื่อ ความคิด และวัฒนธรรมอันหลากหลายทั้งที่อยู่รอบตน สังคมอื่นรอบข้างและสังคมวัฒนธรรมอื่นซึ่งอยู่ห่างออกไป

(1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิจัยผ่านรายวิชาต่าง ๆ โดยแทรกความสำคัญของการมีคุณธรรมและจริยธรรมต่อการทำงานวิจัยเพื่อรับใช้บุคคล องค์กร และสังคม รวมทั้งฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตลอดจนเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมอย่างเคร่งครัด

(1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา มีเอกสารอ้างอิงในการทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยไม่ลอกเลียนมา
- (2) ประเมินจากการเข้าสอบโดยไม่ทำผิดวินัยร้ายแรง เช่น การไม่แอบนำกระดาษจดคำตอบเข้าห้องสอบ การไม่ถามหรือขำเลียงดูคำตอบจากเพื่อน
- (3) ประเมินจากผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

(2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่เป็นสากล เพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมทั้งของสังคมที่ตนเองสังกัดและสังคมวัฒนธรรมอื่น
- (2) สามารถนำแนวทฤษฎีที่ตนเองสนใจมาพิจารณา อธิบายและวิพากษ์ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม ซึ่งมีความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
- (3) สามารถนำเสนอข้อคิดเห็นหรือทางออกต่อสังคมในวงกว้างได้

(2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาและค้นคว้าหาบทความ งานเขียนต่างๆ รวมถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ

(2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นหลักการและทฤษฎี การส่งรายงานและนำเสนอหน้าชั้น

3. ทักษะทางปัญญา

(3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ปัญญาจะพัฒนาตามขั้นปีที่สูงขึ้นเนื่องมาจากการเรียนรู้รายวิชาที่เพิ่มขึ้น การฟังบรรยายวิชาการจากอาจารย์ผู้สอน การศึกษาคูณานอกสถานที่ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งทำให้เกิดสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

- (1) สามารถคิด วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทั้งในระดับปัจเจกและสังคมไทยได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์
- (2) สามารถมองเห็นความเชื่อมโยงของปัจจัยต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับมนุษย์และสังคม
- (3) สามารถเสนอความคิด อธิบายความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ดังกล่าว และวิพากษ์ได้อย่างชัดเจน และมีเหตุผลและสร้างสรรค์

(3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การสอนที่หลากหลาย ประกอบด้วยการบรรยาย อภิปราย การศึกษาภาคสนาม นำกรณีศึกษามาอภิปราย การค้นคว้าด้วยตนเองภายใต้การชี้แนะอย่างใกล้ชิดของผู้สอน

(3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

มีการประเมินหลายวิธีและกิจกรรมทั้งในระหว่างการเรียนรู้และหลังการสิ้นสุดการศึกษา โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามและการวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ปรับตัวในปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีความเคารพยอมรับ และอดกลั้นต่อความแตกต่าง ระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรม
- (2) พร้อมทั้งจะคิดริเริ่มในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ปัญหาอย่างอิสระและมีความรับผิดชอบต่อการแสดงออกดังกล่าว
- (3) มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสังคม

(4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การพาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ การจัดให้นักศึกษาดูแลซึ่งกันและกัน การทำงานกลุ่มเพื่อรายงานอาจารย์ผู้สอน การร่วมกันจัดทำบอร์ดแสดงเส้นทางและสถานที่ต่างๆ ในการเดินทางไปดูงาน
- (2) การส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นสมาชิกชุมชนต่างๆ ในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ชุมชนเหล่านั้นได้รับมอบหมาย เช่น การออกค่ายอาสาสมัครชมรมพุทธศาสตร์ เป็นต้น
- (3) การส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้รับหน้าที่ทางด้านองค์การนักศึกษาของคณะฯ ต่อจากชั้นปีที่ 3 เพื่อบริหารงานและดำเนินกิจกรรมนักศึกษาในคณะฯ

(4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำในรายวิชา
- (2) การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษา
- (3) มีการประเมินผลในระหว่างการเรียนรู้และภายหลังจากสิ้นสุดการศึกษา โดยการประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแสดงออกในการถกเถียง วิพากษ์วิจารณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร

- (1) สามารถอธิบายเชื่อมโยงปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีหลักการและมีเหตุผล
- (2) สามารถตั้งคำถามที่ท้าทาย วิพากษ์ วิจัยสังคม วัฒนธรรมทั้งของตนเองและผู้อื่นได้อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์
- (3) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

(5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสาร

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ทดลองและฝึกปฏิบัติจริงโดยอาศัยสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาจากคำถามในการวิจัยที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม การสอนที่ส่งเสริม
- (2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการพูด การเขียนและการสื่อความที่มีความประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน

(5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร

- (1) การประเมินผลงานจากรายงานการทำวิจัยของรายวิชา สม.417 และ สม.418 ตลอดจนการประเมินรายงานของนักศึกษาที่จัดทำในรายวิชา
- (2) ความพึงพอใจของนายจ้างในด้านทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 วิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) ความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

3.2 หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (3) พยายามทำความเข้าใจและมีความอดกลั้นในความแตกต่างของความเชื่อ ความคิดและวัฒนธรรมอันหลากหลายทั้งที่อยู่รอบตน สังคมอื่นรอบข้างและสังคมวัฒนธรรมอื่นซึ่งอยู่ห่างออกไป

2. ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่เป็นสากล เพื่อเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมทั้งของสังคมที่ตนเองสังกัดและสังคมวัฒนธรรมอื่น
- (2) สามารถนำแนวทฤษฎีที่ตนเองสนใจมาพิจารณา อธิบายและวิพากษ์ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม ซึ่งมีความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
- (3) สามารถนำเสนอข้อคิดเห็นหรือทางออกต่อสังคมในวงกว้างได้

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิด วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทั้งในระดับปัจเจกและสังคมไทยได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
- (2) สามารถมองเห็นความเชื่อมโยงของปัจจัยต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับมนุษย์และสังคม
- (3) สามารถเสนอความคิด อธิบายความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ดังกล่าว และวิพากษ์ได้อย่างชัดเจน และมีเหตุผลและสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ปรับตัวในปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และในชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีความเคารพยอมรับ และอดกลั้นต่อความแตกต่าง ระหว่างบุคคล สังคม และวัฒนธรรม
- (2) พร้อมทั้งจะคิดริเริ่มในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ปัญหาอย่างอิสระและมีความรับผิดชอบต่อการแสดงออกดังกล่าว
- (3) มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสังคม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถอธิบายเชื่อมโยงปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีหลักการ และมีเหตุผล
- (2) สามารถตั้งคำถามที่ท้าทาย วิพากษ์ วิเคราะห์สังคม วัฒนธรรมทั้งของตนเองและผู้อื่นได้อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์
- (3) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ส่วนที่ 1 หมวดสังคมศาสตร์																							
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○			
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย			●	○				●	●	●	●	●		●	○		●				●		●
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ	○	●	●	○	●	●		●	●	●	●	●	●	○	●	●	●			○	○	○	○
หมวดมนุษยศาสตร์																							
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม			●	○				●	○	○	●	○	○	○	●		●	○			○		
มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○		
หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																							
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน			○	●			●	●		●	●	●			○		●				●	●	○
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○		○				●	●	●
หมวดภาษา																							
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○		
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	○		●	○			●	●			●		●		●	○	●	○		●			
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	○		●	○			●		●	○	○		●	○	●	●				●	○		
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	○		●	○			●	●	○	●	○		●	●	●	●	○			●	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ส่วนที่ 2																							
สม.110 การอ่านและการเขียนสำหรับนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	●						○					●					●			○			
สม.240 ครอบครัวยุคใหม่		○	●				○	●			●				●					○	○		
สม.241 เพศสถานะในสังคม	○	●	●				●	○	○		●	●	○		○	●	○			●	○	○	
มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	●		●	●			○	●			●	○			●	○	○			○	●		
มธ.121 มนุษย์กับสังคม	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●		
มธ.124 มนุษย์กับเศรษฐกิจ	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศ																							
จน.171 ภาษาจีน 1	○	○	●	○	○		○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○		●	○		
จน.172 ภาษาจีน 2	○	○	●	○	○		○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○		●	○		
ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○		
ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○		
ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○		
ญ.171 ภาษาญี่ปุ่น 1	●		○	○					●			○	○	●	○		●			●	○		
ญ.172 ภาษาญี่ปุ่น 2	●		○	○					●			○	○	●	○		●			●	○		
รช.171 ภาษารัสเซีย 1	●	○	●	○			●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○		
รช.172 ภาษารัสเซีย 2	●	○	●	○			●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○		
ย.171 ภาษาเยอรมัน 1	○		●	●				●					●	○			●			●	●		
ย.172 ภาษาเยอรมัน 2	○		●	●				●					●	○			●			●	●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	○		●	●				●	●			○	●	○	○		●			●	●		
ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	○		●	●				●	●			○	●	○	○		●			●	●		
สป.171 ภาษาสเปน 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
สป.172 ภาษาสเปน 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
อช.171 ภาษาเกาหลี 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.172 ภาษาเกาหลี 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.173 ภาษาเขมร 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.174 ภาษาเขมร 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.175 ภาษาพม่า 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.176 ภาษาพม่า 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.177 ภาษามลายู 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.178 ภาษามลายู 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.179 ภาษาเวียดนาม 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.180 ภาษาเวียดนาม 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.181 ภาษาลาว 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.182 ภาษาลาว 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

2. หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2.1 วิชาบังคับ															
กลุ่มวิชาความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา															
ม.201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น			●	●	○				●	○	●		●	○	
ม.310 แนวทฤษฎีและวิธีวิทยาทางมานุษยวิทยา			●	●	○				●	○	●		●	○	
ม.333 วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	●				●		●			●		
สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น	○	○	●	○	●		●	●	○		○		●	○	
สว.350 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○
สว.401 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	○	○	○	●	●	○	●	●	○				○	●	
สม.321 การสำรวจเอกสารภาษาอังกฤษทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	○	○	●	●	○			●	○	○			●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

2. หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาระเบียบวิธี															
สว.217 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคม	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●
สว.312 หลักการวิจัยเชิงปริมาณ	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●
สว.313 หลักการวิจัยเชิงคุณภาพ	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●
สม.211 ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	●	○		●	○		●	○			○		●		
สม.313 คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำหรับการวิจัยทางสังคม	○			●				●	○		●		○		●
สม.417 การศึกษาภาคสนามในต่างประเทศ	○	○	●		●	○		●	○	○			●		○
สม.418 การวิจัยรายบุคคล (ฝึกปฏิบัติ)	○	○	●		●	○		●	○	●			●		○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

2. หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2.2 วิชาบังคับเลือก															
ม.311 การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์นิพนธ์		○	●	○	●			●	○	○	●		●	○	
ม.418 ชุมชนศึกษา	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
ม.420 โลกาภิวัตน์กับสังคมข้ามพรมแดน		○	●	○	●		●			●	○		○	●	
สว.314 การวิจัยประเมินผลโครงการ	○		○	○	●			○	●		○		○		●
สว.317 สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคม	○		○	○	●			○	●		○		●		●
สว.321 จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○
สว.413 การวิจัยเชิงสำรวจ	○		○	○	●			○	●		○		○		●
สว.416 การวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภค	○		○	○	●			○	●		○		○		●
สว.418 การวิจัยแนวสตรีนิยม		○	●		●			●	○	○	●		●	○	
สว.419 การวิจัยนโยบายสังคม		●	○	○	●			○	●		○		○		●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

2. หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
สว.422 กระบวนการประชาคม		●	○	○	●			○	●		○		○		●
สม.411 การออกแบบและการจัดการโครงการวิจัย	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
2.3 วิชาบังคับนอกคณะ															
สข.202 ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน		○		●			●	○			●		○		
2.4 วิชาเลือกในคณะ															
สว.240 การจัดระเบียบทางสังคม		○	●		●	○		●			○		●	○	
สว.241 ครอบครัว		○	●	○	●		●	○		●			○	○	
สว.251 การทดลองปฏิบัติการทางสังคมเพื่อการเปลี่ยนแปลง		●		○				●			●			●	
สว.315 สังคมวิทยาเชิงคณิตศาสตร์ (เปิดวิชาเพิ่ม)	○			○	●		●	●	●		○		●	○	●
สว.322 ขบวนการทางสังคม		●	○	○	●		○	●		●	○		●	○	
สว.331 ประชากรศาสตร์สังคม	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
สว.332 ปัญหาและนโยบายทางประชากร			●		●	○	●	○	○		●		●	○	
สว.333 สังคมวิทยาเมือง			●	●	○			●		●	○		○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

2. หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
สว.334 สังคมวิทยาชนบท			●	●	○			●		●	○		○		
สว.336 สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	●	○		●	○		●	○		○	●		○	○	
สว.337 สังคมวิทยาแรงงาน		●		●	○		●	○			●		○		
สว.338 สังคมวิทยาเยาวชน		○	●	●	○		●	○			●		○		
สว.339 สังคมวิทยาการสาธารณสุข	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○
สว.343 สังคมวิทยาการเมือง	○	●		●	○		○	●			○		●		
สว.344 สังคมวิทยาว่าด้วยงาน		●	○	●	○		○	●			○		●		
สว.345 สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	
สว.346 สังคมวิทยาวัฒนธรรม			●	●	○			●		○	○		●		
สว.348 สังคมวิทยาสื่อสารมวลชน		●	○	●	○		○	●			○		●		
สว.349 สังคมวิทยาศาสนา	●			○			●				○		○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

2. หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามัธยมศึกษา สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
สว.351 ความเปี่ยมเบนและการควบคุมทางสังคม	○	●		●	○			●	○		○			○	
สว.353 อาชญาวิทยา	○	●		●	○			●	○		○			○	
สว.354 สังคมวิทยาภาพยนตร์			●	●			●	○			○		○	○	
สว.402 สังคมวิทยาความเป็นสมัยใหม่	○			●			●				○			●	
สว.409 สัมมนาทางสังคมวิทยา		○	●		●			●	○	○	●		●	○	
สว.415 การวิจัยทางสังคมวิทยาทัศน์		○	●		●			●	○	○	●		●	○	
สว.417 การวิจัยพฤติกรรมกลุ่มและการพัฒนาองค์กร	○		○	○	●			○	●		○		○		●
สว.431 สัมมนาอัตลักษณ์ในโลกร่วมสมัย		○	●		●			●	○	○	●		●	○	
สว.434 สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย		●		○				●			●			●	
สว.435 สังคมวิทยาสตรี		●	○	●	○	○		●	○		●	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

2. หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
สว.436 สังคมวิทยาความสูงวัย			●	●	○				●	○	●		●	○	
สว.437 สังคมวิทยาการแพทย์		●	○	●	○		●	○		○	○		●	●	
สว.439 สังคมวิทยากีฬา			●	●	○				●	○	●		●	○	
สว.444 สังคมวิทยาเศรษฐกิจ		●		●	●		●				●		○	○	
สว.445 สังคมวิทยาพิพิธภัณฑ		●	○	●	○			●			○		●		
สว.446 สังคมวิทยาและแนวคิดหลังอาณานิคม (เปิดวิชาเพิ่ม)	○	○	○	●	●	○	●	●	○		○		○	○	
สว.455 การวิเคราะห์ข้อปัญหาสังคมเชิงสังคมวิทยา		○	●		●			●	○	○	●		●	○	
สว.456 สังคมวิทยาการพัฒนา	●	○		●	○		●	○		○	●		○		
สว.458 แนวทางการศึกษาความเป็นอื่น		●				○		●				●			●
สว.459 นโยบายทางสังคม			●		●	○	●	○	○		●		●	○	
ม.226 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยวัฒนธรรมและวัฒนธรรมทัศน์		○	○	●	○		●	●	○		●		○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

2. หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ม.241 โบราณคดีเบื้องต้น		○	●	●	○			●			●		○		
ม.242 พิพิธภัณฑศึกษา	○	○	○	●	●	○	●	●	○				○	○	
ม.243 มรดกวัฒนธรรมศึกษา		○	●	●	○		●	●	○		●		○	○	
ม.251 มานุษยวิทยากายภาพเบื้องต้น			●	●			○	●			●		○		
ม.320 มานุษยวิทยาความตาย			○	●	●		●	●			○		○		
ม.321 มานุษยวิทยาการเดินทาง	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
ม.322 มานุษยวิทยาภาษา		○	●	●	○			●			●		○		
ม.323 ประเด็นปัญหาทางวัฒนธรรมและสังคมเอเชียแปซิฟิก		○	●	●	○			●			●		○		
ม.324 มานุษยวิทยาการเมือง	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○
ม.325 มานุษยวิทยาจิตวิทยา		○	●	●	○		●	●		●	○		●	○	
ม.327 อาหารและวัฒนธรรม			●	●	○		●	○			●		○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

2. หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ม.328 มานุษยวิทยาวิเทศ	●	○		●	○		●	○		○	●		○		
ม.329 มานุษยวิทยาดิจิทัล		○	●	●	○			●			●		○		
ม.331 วัฒนธรรมและสังคมไทย		●	○	●	○		●	○			●		○		
ม.335 วัฒนธรรมและสังคมจีน	○	○	●	●				●		○			●		
ม.336 วัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น	○	○	●	●				●		○			●		
ม.339 วัฒนธรรมและสังคมมลายู	○	○	●	●				●		○			●		
ม.341 โบราณคดีในประเทศไทย		○	●	●	○			●			●		○	○	
ม.342 วัตถุพืชรากเหง้าและงานภัณฑารักษ์		○	○	●	●		●	○			○		●		
ม.343 เทคโนโลยีดั้งเดิมและวัฒนธรรม			○	●	●		●				○		●		
ม.344 การวิเคราะห์วัตถุทางชาติพันธุ์		○	○	●	●		●	○			○		●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

2. หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ม.345 การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม		○	●	●	○		●	●	○		●		○	○	
ม.346 แนวคิดพิเศษสถานะในการจัดการมรดกวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์ศึกษา		●	○	●	●	○		●	○		●	○	○	○	
ม.347 โบราณคดีความตาย			○	●	●		●	●			○		●		
ม.348 การอนุรักษ์ในงานพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรม		○	○	●	●		●	○			○		●		
ม.351 มานุษยวิทยาพันธุศาสตร์			○	●			○	●			●		●		
ม.361 แนวทางการศึกษามานุษยวิทยาว่าด้วยเพศสถานะและเพศวิถี	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	
ม.362 มานุษยวิทยาสตรีนิยม		●	○	●	○	○		●	○		●	○	○	○	
ม.364 มานุษยวิทยาว่าด้วยกลุ่มรักเพศเดียวกัน		●	○	●	○	○		●	○		●	○	○	○	
ม.367 สตรีกับการพัฒนา	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○
ม.368 สตรีกับความรุนแรง	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

2. หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามัธยมศึกษา สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ม.401 ประวัติทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	○	○	○	●	●	○	●	●	○				○	○	
ม.409 สัมมนาทางมานุษยวิทยา		○	●		●			●	○	○	●		●	○	
ม.421 วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ม.422 มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ		●		●	●		●				●		○	○	
ม.423 ภาพถ่ายและภาพยนตร์ทางชาติพันธุ์	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
ม.424 มานุษยวิทยาเมือง			●	●	○			●		●			○		
ม.427 มานุษยวิทยาเพื่อสาธารณะ			●	○	●		●	●		○	○		○	○	
ม.429 มานุษยวิทยาการแพทย์		●	○	●	○		●	○		○	○		●	●	
ม.432 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	●			●	●		●			●		
ม.438 วัฒนธรรมและสังคมกลุ่มชาติพันธุ์ใต้	○	○	●	●			●	●		○			○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

2. หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามานุษยวิทยาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ม.441 โบราณคดีภาคสนาม		○	●	●	○			●		○	●		○	○	
ม.442 โบราณคดีในประเด็นโลกร่วมสมัย		○	●	●	○	○	●	○			●	○	○	○	
ม.443 การวิจัยและการออกแบบนิทรรศการพิพิธภัณฑ์	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
ม.444 การบริการการศึกษาของพิพิธภัณฑ์	○	○	●	●	○	○	●	○	○		●	○	○	●	
ม.445 พิพิธภัณฑ์วิพากษ์	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
ม.446 สัมมนาด้านพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรมศึกษา		○	●		●			●	○	○	●		●	○	
ม.451 พันธุศาสตร์และทฤษฎีวิวัฒนาการ		○		●			○	●			●		●		
ม.459 ประเด็นเฉพาะทางมานุษยวิทยาชีวภาพ		○		○	●		○	●			●		●		
สม.231 ศาสนาในสังคมไทย			●			○	●			●			○		
สม.232 ประเด็นร่วมสมัยในสังคมไทย			●		●				●			○	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

2. หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามัธยมศึกษา สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
สม.233 พหุวัฒนธรรมนิยม		●		●				○		●				○	
สม.314 การบริหารจัดการข้อมูลขององค์กร	○			●				●	○		●		○		●
สม.315 คอมพิวเตอร์โปรแกรมขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคม (เปิดวิชาเพิ่ม)	○			●				●	○		●		○		●
สม.420 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●		○			○	●	○	○	●		●			○

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

1.3 การวัดผลวิชา สม.417 การศึกษาภาคสนามในต่างประเทศ (วิชาเลือก) แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับใช้ได้ (S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U) ซึ่งไม่มีค่าระดับ และหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.4 การวัดผลวิชา สม.418 การวิจัยรายบุคคล (วิชาบังคับ) และวิชา สม.420 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (วิชาเลือก) แบ่งเป็น 8 ระดับ ได้แก่ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาของหลักสูตร สามารถทวนสอบได้หลายวิธี เช่น ทวนสอบจากคะแนนสอบจากงานที่มอบหมาย โดยกระบวนการแต่ละรายวิชาอาจแตกต่างกันขึ้นอยู่กับลักษณะของแต่ละวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน มีดังต่อไปนี้

- 1) การประเมินการดำเนินงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยจัดทำแบบสอบถามไปยังบัณฑิต
- 2) ตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยจัดทำแบบสอบถามตามกรอบมาตรฐานการ เรียนรู้ส่งไปยังผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิต
- 3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 129 หน่วยกิต
2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
3. ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ในวิชา สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น วิชา ม.201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น และวิชา สม.211 ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม
4. ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาการวิจัยทางสังคม

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรการวิจัยทางสังคม ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิตตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้ มีสิทธิได้รับอนุปริญญา

1. ได้รับค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
2. ได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา
3. ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยครบตามหลักสูตร รวม 30 หน่วยกิต
4. ได้ศึกษารายวิชาในหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาการวิจัยทางสังคม ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต
5. ต้องสอบผ่านวิชา สว.201, ม.201 และสม.211 โดยได้เกรดไม่ต่ำกว่า C
6. ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดที่ 6. หลักเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศและแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์

2) มอบหมายให้อาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาเพื่อการเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะฯ หรือให้ร่วมสอนวิชาเดียวกันกับอาจารย์พี่เลี้ยงหรืออาจารย์ท่านอื่น ๆ เพื่อมอบหมายให้อาจารย์ใหม่รับผิดชอบการสอนในวิชานั้นต่อไป ตลอดจนประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนา และการนำเสนอผลงานในที่ประชุม วิชาการทั้งในและต่างประเทศ

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การสอนกับอาจารย์ทั้งในและต่างคณะ รวมถึงสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตน

3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะปฏิบัติการในการวิจัยและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในเวทีวิชาการต่าง ๆ

4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

5) กระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการทั้งในลักษณะของผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการรวมถึงการนำเสนอผลการวิจัยในงานสัมมนา

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการปริญญาตรี อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ 2. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน 3. ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ 2. พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 3. กำหนดวุฒิการสอบของอาจารย์ผู้สอนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุก 5 ปี 5. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	- หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐานได้ - จำนวนรายชื่อคณาจารย์และประวัติ - จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการศึกษา - ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ - ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุก 5 ปี - ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุก 5 ปี

2. บัณฑิต

หลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความรู้ โดยมุ่งเน้นไปยังการจัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้และสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ได้จริงในการทำงานและดำเนินชีวิตประจำวัน อีกทั้งหลักสูตรยังเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ทั้งจริยธรรมในการวิจัย ตั้งแต่ขั้นตอนการออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล รวมถึงคุณธรรมจริยธรรมโดยทั่วไปในฐานะสมาชิกส่วนหนึ่งของสังคมที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งเหล่านี้จึงเป็นทักษะสำคัญที่บัณฑิตของหลักสูตรได้รับการปลูกฝัง ซึ่งจะเป็ประโยชน์เมื่อบัณฑิตของหลักสูตรก้าวเข้าสู่โลกในการทำงาน

โดยภาพรวมหลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยหลักสูตรมีระบบการประเมินคุณภาพของบัณฑิตผ่านกระบวนการต่างๆ ดังนี้

หลักสูตรได้สำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา พบว่าจากบัณฑิตทั้งหมด 101 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 85.15 โดยในจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ มีบัณฑิตที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จการศึกษาจำนวน 42 คน บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระจำนวน 8 คน บัณฑิตที่มีกิจการเป็นของตนเองจำนวน 9 คน บัณฑิตที่ศึกษาต่อจำนวน 19 คน บัณฑิตที่อุปสมบท 1 คน และบัณฑิตที่ยังไม่ทำงาน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 48.84, 9.30, 10.46, 22.09, 1.16 และ 8.14 ตามลำดับ

ผลการสำรวจดังกล่าว สะท้อนให้เห็นว่าภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตของหลักสูตรมีศักยภาพในการดำเนินงานในจำนวนที่ค่อนข้างสูง เห็นได้จากจำนวนบัณฑิตที่ได้นำมาทำหลังจากสำเร็จการศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระมีจำนวนสูงเกือบร้อยละ 60 ของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด นอกจากนั้นบัณฑิตจำนวนหนึ่งได้เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหลังจากจบการศึกษาประมาณร้อยละ 22.09 ของผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด ซึ่งเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาปี 2558 ที่มีบัณฑิตร้อยละ 16 ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ทั้งนี้การศึกษาระดับสูงถือว่าเป็นแนวโน้มของการศึกษาในปัจจุบันที่คนส่วนใหญ่นิยมสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต เพื่อโอกาสทางอาชีพและชีวิตด้านอื่น ๆ

เมื่อพิจารณาเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ย พบว่าบัณฑิตของหลักสูตรมีรายได้เฉลี่ย 29,178 บาทต่อเดือน ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับที่ค่อนข้างสูง

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาใหม่

หลักสูตรได้กำหนดเป้าหมายในการรับนักศึกษาปีละประมาณ 100 คน โดยผ่านระบบ TCAS ในรอบที่ 3 รอบที่ 4 ซึ่งดำเนินการรับสมัครโดย ทปอ. และรอบที่ 5 การรับตรงอิสระ ซึ่งดำเนินการรับสมัครโดยมหาวิทยาลัย

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ทางหลักสูตรได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยเริ่มจัดเตรียมความพร้อมตั้งแต่การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในงาน Open house ให้แก่ผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยทำการชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร อาชีพที่สามารถทำได้ รวมทั้งการเรียนการสอนในงานดังกล่าว

นอกจากนั้น หลักสูตรได้จัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้นักศึกษาใหม่ โดยชี้แจงและให้รายละเอียดข้อมูลต่างๆ ในงานปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยแบ่งเป็น

- 1) โครงสร้างคณะและหลักสูตรฯ เช่น กฎระเบียบ โครงสร้างหลักสูตร การเรียนการสอน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา คณะผู้บริหารของคณะ อาจารย์ประจำคณะ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายบริการการศึกษา ฝ่ายการนักศึกษา เป็นต้น
- 2) ทุนการศึกษาต่างๆ ของคณะ รวมถึงสิทธิและสวัสดิการต่างๆ ที่นักศึกษามีสิทธิที่จะได้รับ
- 3) ความก้าวหน้าในสายอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
- 4) คณะกรรมการนักศึกษาภายใต้การดูแลของฝ่ายการนักศึกษาของคณะฯ จัดกิจกรรมเชิงสนทนา การ เพื่อสร้างความรู้จักคุ้นเคยระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องและเพื่อนในรุ่นเดียวกัน และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมตัวสำหรับการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

3.3 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

3.3.1. การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกคนในหลักสูตร โดยแจ้งชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาดารงเวลาการเข้าพบและสถานที่ในการเข้าพบ ให้นักศึกษาทราบในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ นอกจากนี้ยังแจ้งรายละเอียดดังกล่าวไว้ที่เอกสารหน้าห้องบริการการศึกษา และในเว็บไซต์ทางการของคณะฯ นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมทั้งใน

กรณีที่นักศึกษามีปัญหาเร่งด่วน และไม่สามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ นักศึกษาสามารถที่จะเข้าพบและปรึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ แทนได้

3.3.2 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว ผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการการศึกษา

การให้คำปรึกษาของเจ้าหน้าที่บริการศึกษามีผลสำคัญต่อนักศึกษา ทางหลักสูตรมีช่องทางที่หลากหลายในการให้บริการปรึกษาวิชาการและแนะแนวนักศึกษาในประเด็นต่างๆ ได้แก่ การสอบถามผ่านเจ้าหน้าที่ประจำห้องบริการการศึกษาของคณะฯ (ในวันเวลาราชการ) การสอบถามทางโทรศัพท์ และสอบถามทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น Facebook page ของฝ่ายบริการการศึกษา นอกจากนี้เจ้าหน้าที่ของหลักสูตรฯ ยังเป็นสมาชิกอยู่ในกลุ่มเฟซบุ๊กของนักศึกษาแต่ละชั้นปีด้วย เพื่อให้เจ้าหน้าที่บริการการศึกษาสามารถเข้าถึงนักศึกษาได้มากขึ้น และการติดต่อระหว่างเจ้าหน้าที่และนักศึกษามีความรวดเร็วมากขึ้น

3.4 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

3.4.1 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2559

ชั้นปี	จำนวนรับเข้า (คน)	ร้อยละนักศึกษาคงอยู่ (สอบผ่าน)
1	115 (รหัส 59)	97.39 (112 คน)
2	109 (รหัส 58)	91.74 (100 คน)
3	119 (รหัส 57)	89.91 (107 คน)
4	107 (รหัส 56)	89.71 (98 คน)
3		เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 มีผู้จบการศึกษา จำนวน 96 คน ยังคงอยู่ 2 คน

3.4.2 อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษารับเข้า ในปีการศึกษา

ปีที่จบ	ร้อยละของนักศึกษาที่จบ
2555	92.17
2556	78.50
2557	83.19
2558	88.99
2559	89.71

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีขั้นตอนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างชัดเจน โดยเริ่มต้นจากนักศึกษาเขียนคำร้องเรียนลงในแบบฟอร์ม ยื่นต่อเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการของหลักสูตร จากนั้นเจ้าหน้าที่จะเสนอเรื่องต่อผู้บริหารหลักสูตร (ผู้อำนวยการโครงการ) เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อ หรือนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมพิจารณา ในบางกรณียังได้มีการเชิญนักศึกษาเข้ามาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในที่ประชุมคณะกรรมการ หลังจากนั้นได้ดำเนินการตามคำร้องของนักศึกษา และติดตามผลการดำเนินการเป็นระยะ จนได้ข้อสรุป ในส่วนของข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอกคณะ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังได้ทำหน้าที่ประสานงานในระดับที่สูงขึ้น

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ข้อร้องเรียนส่วนใหญ่เป็นเรื่องขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษาของรายวิชาในหลักสูตร คณะกรรมการบริหารได้ทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์เจ้าของวิชาเพื่อจัดการตามข้อร้องเรียน ได้ผลเป็นที่ น่าพึงพอใจ กล่าวคือข้อร้องเรียนของนักศึกษาได้เข้าสู่กระบวนการและบรรลุวัตถุประสงค์ของการร้องเรียน ทั้งนี้หลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้ทราบถึงช่องทางและขั้นตอนของการร้องเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย รวมทั้งในเว็บไซต์ของคณะ ได้มีการเชื่อมต่อลิงค์ไปสู่ข้อมูลเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา และแบบฟอร์มคำร้องต่าง ๆ

นอกจากนั้น ในปี 2559 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังได้ริเริ่มสำรวจความต้องการของนักศึกษาและประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบริการที่ได้รับประจำปี 2559 อย่างเป็นระบบ เพื่อรวบรวมข้อมูลอันจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา และการให้บริการ โดยการสำรวจความต้องการและความพึงพอใจดังกล่าว ได้แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่

ด้านบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ด้านบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ผลการสำรวจพบว่า ในแง่ของความต้องการ ค่าเฉลี่ยความต้องการด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษามีค่าสูงสุดในเชิงเปรียบเทียบ คือ 4.70 จากคะแนนเต็ม 5.00 รองลงมาได้แก่ความต้องการด้านบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา คือ 3.81 และด้านบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คือ 3.77 ในแง่ของความพึงพอใจที่มีต่อบริการที่นักศึกษาได้รับ พบว่า

ค่าเฉลี่ยในด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษามีค่าสูงสุดคือ 4.51 รองลงมาได้แก่ ด้านบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.69 และด้านบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา คือ 3.59 ตามลำดับ

ผลการสำรวจสะท้อนให้เห็นว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อด้านบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์น้อยที่สุดในเชิงเปรียบเทียบ ขณะที่มีความต้องการบริการในด้านนี้สูงเป็นลำดับ 2 รองจากความต้องการด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา นอกจากนี้ในข้อคำถามปลายเปิด นักศึกษายังเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ ที่สำคัญได้แก่ ความต้องการเกี่ยวกับการเปิดให้บริการห้องคอมพิวเตอร์และจำนวนการพิมพ์เอกสาร ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าเป็นความต้องการที่แตกต่างจากการสำรวจในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่พบว่านักศึกษามีความต้องการในด้านที่สำคัญ ได้แก่ การพบอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดงานเสวนาวิชาการ การจัดการอบรมอื่น ๆ นอกเหนือจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ซึ่งเป็นไปได้ว่าความต้องการเหล่านี้ได้รับการพัฒนาปรับปรุง ขณะที่ในปีการศึกษา 2559 นี้ ที่นักศึกษาเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านการเปิดให้บริการห้องคอมพิวเตอร์ อาจเนื่องจากการที่ทางคณะพบปัญหาระบบ LAN ทำให้จำเป็นต้องมีการปิดการให้บริการห้องคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาเพื่อปรับปรุงการเดินสาย LAN ภายในคณะเป็นระยะเวลาหนึ่ง ทำให้นักศึกษาไม่สามารถใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ได้ ซึ่งปัญหาดังกล่าวนี้อาจดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในส่วนของการจัดการข้อร้องเรียนในปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้อำนวยความสะดวกให้แก่ศึกษามากขึ้นจากปีที่แล้วด้วยการให้นักศึกษาสามารถดาวน์โหลดใบคำร้องได้ที่เว็บไซต์คณะฯ โดยไม่ต้องมาหยิบใบคำร้องจากที่คณะ เหมือนปีที่ผ่านมา ผลปรากฏว่ามีนักศึกษามาร้องเรียนเกี่ยวกับการขอดูคะแนนและขอแก้ไขเกรด ซึ่งได้ทำการให้ดูคะแนนและแก้ไขเกรดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยเจ้าหน้าที่หลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาและ/หรือ กรรมการบริหารหลักสูตรแล้วแต่กรณี

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

ระบบการรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ ประกอบด้วยประธานกรรมการ และคณะกรรมการ ซึ่งได้แก่อาจารย์ในสาขาวิชาที่มีตำแหน่งว่าง
2. คณะกรรมการประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ผลงานทางวิชาการ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของคณะ/หลักสูตร
3. คณะกรรมการฯ พิจารณาคุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อคัดเลือกให้เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ในเบื้องต้น โดยคณะกรรมการจะประกาศชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ในขั้นตอนนี้ และให้ผู้สมัครนำเสนอผลงานวิชาการ/สอบสอนในที่ประชุมอาจารย์คณะอีกครั้งหนึ่ง
4. ที่ประชุมอาจารย์คณะรับฟังการนำเสนอผลงานวิชาการ/การสอบสอน และให้ข้อคิดเห็น
5. คณะกรรมการฯ พิจารณาตัดสินคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมเข้าเป็นอาจารย์ และเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

4.2 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ แบ่งออกเป็นหลายลักษณะ ได้แก่

1. การสนับสนุนทุนเพื่อผลิตตำราหรือเอกสารประกอบการสอน
2. การสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่เข้าใจการดำเนินงานและการบริหารงานหลักสูตร
3. การส่งเสริมให้คณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเข้าร่วมอบรม/ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เช่น เรื่องเทคนิคการสอน หรือ องค์ความรู้ใหม่ๆ
4. การสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการให้ข้อมูลในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ
5. การสนับสนุนให้คณาจารย์ผู้สอนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
6. การส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนและจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM)
7. การสนับสนุนอาจารย์ผู้สอนให้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับ การจัดทำรายวิชา

หลักสูตรมีการออกแบบให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับกระแสความเปลี่ยนแปลงไปของสังคมและวัฒนธรรมในโลกปัจจุบัน ซึ่งนำไปสู่การปรับโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาให้มีความเหมาะสม และยังคงคำนึงถึงวัตถุประสงค์หลักของหลักสูตร คือ

1. เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมไทยที่ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง สามารถค้นหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับองค์ประกอบของวัฒนธรรมตลอดจนกลไก ของสังคม รวมทั้งสามารถวิเคราะห์สังคมโดยเฉพาะสังคมไทยในปัจจุบัน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านทฤษฎีและมีความสามารถในการทำวิจัยในสาขาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาและพัฒนาความสามารถในเชิงพหุ วิทยาการไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเรียนรู้เพื่อศึกษาในระดับสูงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้มีคุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

โดยแหล่งข้อมูลสำคัญที่นำมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่

- การสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า และนายจ้าง เพื่อนำมาใช้ประกอบการปรับปรุงรายวิชา
- การพิจารณาข้อเสนอแนะของนักศึกษาปัจจุบันในแบบประเมินการเรียนการสอนรายวิชา
- การประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศไทย ที่เปิดสอนหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาหรือหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- การจัดสัมมนาระดมความคิดเห็นจากกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงสร้าง และ/หรือรายวิชาในหลักสูตร
- ตารางสรุปวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเก่าและใหม่ ที่แสดงการปรับเปลี่ยนทั้งในเชิง โครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา เพื่อแสดงให้เห็นข้อดีข้อด้อยของการปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละครั้ง และยังแสดงให้เห็นทิศทางการปรับปรุงหลักสูตรในอนาคต

การสำรวจความคิดเห็นจากทั้งนักศึกษา คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยอื่นๆ คณาจารย์ของคณะ ผู้ใช้บัณฑิต ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ นำข้อเสนอเหล่านี้มาดำเนินการปรับปรุงในหลักสูตรสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา พ.ศ.2561 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับปณิธานของคณะ ในขณะเดียวกันก็ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานให้มากขึ้น

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอน โดยคำนึงถึงความสำคัญของการจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา จึงได้จัดให้มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการพิจารณาการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การกำกับ กระบวนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรีผ่านการวางแผน นโยบาย และ ยุทธศาสตร์เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว ดังต่อไปนี้

5.2.1 การพิจารณากำหนดผู้สอน

1. พิจารณาผู้สอนรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร โดยคำนึงถึงความรู้ ความชำนาญ และ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น ๆ เป็นสำคัญ
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ อาศัยการประเมินผลการเรียนการสอนของนักศึกษา ในการพิจารณาความสามารถในการสอน การถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งระดับคะแนนและข้อเสนอแนะสามารถใช้เป็นแนวทางในการพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ ในภาค การศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำกับดูแลในเรื่องภาระงาน โดยจัดทำตารางสอนที่ แสดงให้เห็นถึงภาระการสอนโดยรวม
4. มีการสนับสนุนให้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก โดยผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชา สามารถเชิญวิทยากรได้ (หากเชิญวิทยากรไม่เกิน 4 ครั้ง จะสามารถนับ workload ได้เป็น 1 วิชาตามปกติ)

5.2.2 ระบบผู้ช่วยสอน

หลักสูตรมีกระบวนการสนับสนุนการเรียนการสอน โดยการใช้ระบบผู้ช่วยสอน ซึ่งผลปรากฏว่า ทำให้กระบวนการเรียนการสอนมีความหลากหลาย และเข้มข้นขึ้น เช่น ทำให้สามารถมีการอภิปรายในชั้นเรียนโดยให้ TA เป็นผู้นำอภิปราย ในขณะที่อาจารย์ทำการสังเกต ตรวจสอบความรู้ของนักศึกษา และสรุป รวบรวม หรือมีการทบทวนบทเรียนในตอนเย็นหลังเลิกเรียน

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการประเมินผู้เรียนในทุกขั้นตอน จึงได้มีการวางแผนและยุทธศาสตร์เพื่อจัดระบบสนับสนุนให้เกิดกระบวนการดังกล่าว ผ่านกระบวนการต่างๆ ดังต่อไปนี้

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีบรรทัดฐานในการให้ฟีดแบคในการเรียนรู้ของนักศึกษาระหว่างภาค โดยอาจารย์ผู้สอนจะแจ้งคะแนนกลางภาคแก่นักศึกษาเพื่อจะได้ปรับปรุงตัว หรือพิจารณาถอนรายวิชา และมีค่านิยมในการให้ความเห็นต่องานเขียนของนักศึกษาที่มากกว่าการให้คะแนน เพื่อให้ทราบเหตุผลของการได้คะแนน และจุดอ่อนจุดแข็ง โดยไม่ได้ออจนถึงปลายภาค

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สนับสนุนให้มีการวัดผลแบบ formative evaluation และด้วยวิธีที่หลากหลายมากขึ้น ด้วยการพัฒนาระบบผู้ช่วยสอน ซึ่งทำให้อาจารย์สามารถเก็บคะแนนย่อย (Quiz) ได้มากขึ้นและสามารถช่วยอาจารย์ผู้สอนในการให้ความเห็นในรายงานของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีพัฒนาการได้มากขึ้นระหว่างที่เรียน โดยไม่ต้องรอถึงปลายภาค

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการพิจารณาผลการศึกษานักศึกษาทุกรายวิชา เพื่อวิเคราะห์ว่ามีรายวิชาใดที่ตัดเกรดผิดปกติหรือไม่

2. หลักสูตรได้มีกลไกในการให้นักศึกษาเขียนคำร้องในกรณีที่นักศึกษาสงสัยในเกรดที่ได้รับ

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการพิจารณาแบบสอบถามที่เจ้าหน้าที่เก็บข้อมูลจากนักศึกษาในช่วงปลายภาค ซึ่งสะท้อนว่านักศึกษาคิดว่าตนเองมีพัฒนาการในด้านใดเพียงใดเดียว และยังประเมินจากข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา

5.4 การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรได้มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) ตามขั้นตอนดังนี้

1. ก่อนปิดภาคการศึกษาประมาณ 1 เดือนเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการเวียนหนังสือถึงผู้สอนรายวิชา ให้แจ้งวันที่สะดวกในการให้เจ้าหน้าที่เข้าไปแจกแบบประเมินผลในชั้นเรียน

2. เมื่อถึงวันที่กำหนดเจ้าหน้าที่แจกแบบสอบถามแก่นักศึกษา และเก็บกลับไปประเมินผล

3. เจ้าหน้าที่แจ้งผลการประเมิน และข้อเสนอแนะของนักศึกษาให้แก่ผู้สอน

4. คณะกรรมการบริหารปริญญาตรีจัดประชุมหลังจากเสร็จสิ้นภาคการศึกษา เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน มคอ.5

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 โดยนำผลจากแบบ มคอ. 5 มาพิจารณาและวิเคราะห์ประมวผลซึ่งกระบวนการดังกล่าวทำได้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้พิจารณาผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่า การประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรได้ผลสอดคล้องกับทิศทาง และแนวนโยบาย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินประจำปี ซึ่งแบ่งออกเป็นงบบุคลากรและงบดำเนินการ งบประมาณที่ได้รับในส่วนงบบุคลากร จะเป็นค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและหมวดค่าจ้างประจำของบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และลูกจ้างประจำ

สำหรับงบดำเนินการ คณะได้มีการบริหารงบประมาณในหมวดของค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ เพื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ เช่น การจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกที่คณะเชิญสอนในหลักสูตร หรือในหัวข้อสำคัญ ๆ การบำรุงรักษาสำนักงาน ห้องจัดการเรียนการสอน ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

สำหรับงบประมาณรายได้หน่วยงาน (งบพิเศษ) ได้รับงบประมาณสนับสนุนในงบเงินอุดหนุนเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนในด้านการนำนักศึกษาออกศึกษาชุมชน การจัดสัมมนาวิชาการ และด้านการบำรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน เป็นต้น โดยการจัดสรรงบประมาณเหล่านี้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ โดยการเสนอร่างงบประมาณในส่วนของหลักสูตรให้คณะพิจารณาและจัดสรรในแต่ละปีการศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

1. คณะมีการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมในการวางแผน เช่น คณะกรรมการปรับปรุงกายภาพของคณะ

2. คณะมีการวางแผนในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนและสิ่งเรียนรู้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่ม เช่น การสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการปรับปรุงพื้นที่ทางกายภาพบริเวณข้างตึกคณะ เพื่อให้เป็นลานพื้นที่ในการทำกิจกรรมของคณะและของนักศึกษา และเป็นที่นั่งพักผ่อนหรือทบทวนการเรียนของนักศึกษา เพื่อสร้างบรรยากาศสนับสนุนการเรียนรู้นอกห้องเรียน

3. คณะมีการจัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ และนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

6.3 ทุนการศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารปริญญาดุษฎีของคณะ ซึ่งทำหน้าที่ในการพิจารณาให้ทุนหรือจัดโครงการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 80% มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละปี	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้	9	10	10	11	12
รวมตัวบ่งชี้บังคับ	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน	8	8	8	9	10

เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้อยู่รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อยู่รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับรายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษา และส่งตรงต่อคณะโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด ทั้งนี้ แบบประเมินการสอนมีการประเมินอาจารย์ผู้สอนในด้านต่างๆ เช่น

ก) การเตรียมสอน ได้แก่ การอธิบายและแจกประมวลการสอนรายวิชาตั้งแต่เริ่มสอน การเตรียมตัวสอน การแนะนำเอกสารหรือหนังสือที่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจต่อการเรียน เป็นต้น

ข) เนื้อหาการสอน ได้แก่ ขอบเขตเนื้อหาวิชา ความมีสาระเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชา การสอนตามประมวลการสอนรายวิชา เป็นต้น

ค) ด้านตัวอาจารย์ผู้สอน ได้แก่ ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา การชี้แนะความรู้ การกระตุ้นให้นักศึกษาคิดด้วยตนเอง การเปิดโอกาสและส่งเสริมนักศึกษาให้ซักถาม และตั้งประเด็นอภิปรายในชั้นเรียน การมอบหมายงานที่ส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตัวนักศึกษาเอง ผู้สอนมาสอนตรงเวลาและมาสม่ำเสมอ เป็นต้น

1.2.2 ผลการประเมิน (feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์ที่รับผิดชอบสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้อง และ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตัวแทนคณาจารย์ และ/หรือตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน/บัณฑิต

2.1.2 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตร

2.1.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชา โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร
เป็นไปตามการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของ สกอ.
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน
- 4.1 มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณบดี
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร
- 4.4 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- 4.5 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร