

แนวทางการบริหารคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และประวัติ  
ของผู้ตอบรับการทาบทามการสรรหาคณาบดีคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ อุณโณ

## วิสัยทัศน์

คณะก้าวหน้าทางวิชาการ มีบทบาทสร้างสรรค์ในสาธารณะ และเข้าสู่ความเป็นนานาชาติ

## นโยบาย

### 1. การเรียนการสอน

#### 1.1 ระดับปริญญาตรี

โดยภาพรวม ผมจะส่งเสริมให้นักศึกษาปริญญาตรีได้รู้จักแนวคิดทฤษฎี ตำรา และงานศึกษาวิจัยพื้นฐาน ร่วมสมัย และที่ยึดโยงกับโลกภายนอกทั้งในแง่ของอาชีพการงานและประเด็นสาธารณะ พร้อมกับสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการฝึกฝนและปฏิบัติจริงโดยเฉพาะในวิชาเกี่ยวกับการวิจัย

ในประเด็นเฉพาะ ผมจะแก้ปัญหาจำนวนเวลาคาบเรียนของหลักสูตรภาคปกติซึ่งปัจจุบันอยู่ที่คาบละ 1 ชั่วโมง 30 นาที สัปดาห์ละ 2 คาบ ใน 2 แนวทาง แนวทางแรกคือศึกษาความเป็นไปได้ของข้อเสนออาจารย์ในที่ประชุมประชาคมคณะที่ผ่านมาที่เสนอให้รวบคาบเรียนเหลือสัปดาห์ละ 1 คาบๆ ละ 3 ชั่วโมง โดยนอกจากจะศึกษาจากการจัดการสอนของหลักสูตรภาคพิเศษของคณะที่เป็นคาบละ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์อยู่แล้ว ผมจะศึกษาจากการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาคปกติของคณะอื่น เช่น คณะรัฐศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ที่เป็นคาบละ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เช่นกัน ส่วนแนวทางที่สองคือการจัดให้มีการเรียนการสอนในวันหยุดเสาร์อาทิตย์ โดยให้นับเป็นวันละ 6 ชั่วโมง ซึ่งจะเอื้อต่อวิชาที่ต้องมีการฝึกฝนหรือว่าปฏิบัตินอกชั้นเรียนหรือว่าภาคสนาม อย่างไรก็ตาม ผมจะพิจารณาการปรับเปลี่ยนเวลาคาบเรียนดังกล่าวนี้เป็นลำดับขั้น และตามความเหมาะสม โดยอาจเริ่มต้นจากวิชาบังคับจำนวนหนึ่ง จากนั้นจึงขยายครอบคลุมวิชาเลือก

ขณะที่ในส่วนของหลักสูตรภาคพิเศษ ผมจะเพิ่มพูนความรู้และทักษะการทำวิจัยทางสังคมให้กับนักศึกษาด้วยการให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝนและปฏิบัติในภาคสนามมากขึ้น ขณะเดียวกันผมจะปรับปรุงระเบียบกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการจ้างผู้ช่วยสอนรวมทั้งผู้เชี่ยวชาญภายนอกให้มีความชัดเจน รอบคอบ และรัดกุมยิ่งขึ้น ทั้งนี้โดยมีประโยชน์ของนักศึกษาและคณะเป็นที่ตั้ง พร้อมกันนี้ ผมจะจัดให้มีตัวแทนของคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการอยู่ในคณะกรรมการปริญญาตรีหลักสูตรภาคพิเศษนอกเหนือจากตัวแทนของ

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการซึ่งมีอยู่แล้ว ทั้งนี้เพื่อให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการได้มีส่วนในการบริหารหลักสูตรภาควิชาด้วยเพราะในแง่หนึ่งภาควิชาวิจัยมีสถานะเป็นการให้บริการวิชาการของคณะ

## 1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

สำหรับการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ผมจะ 1) เร่งผลักดันงานที่กำลังดำเนินอยู่ 2) หาแนวทางแก้ปัญหาที่บางหลักสูตรกำลังประสบ และ 3) บุกเบิกทิศทางใหม่

ในข้อที่หนึ่ง ผมจะเร่งติดตามและผลักดันการพัฒนาหลักสูตรปริญญาโทต่อเนื่องปริญญาเอกสาขามานุษยวิทยา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการรวบรวมคำบรรยายรายวิชาให้ครบถ้วนและการจัดทำภาคผนวกก่อนจะเข้าสู่กระบวนการพิจารณาระดับคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป ขณะที่การพัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกสาขาสังคมวิทยา ผมจะติดตามว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด หรือว่าจะมีแนวทางในการปรับเปลี่ยนอย่างไร เช่น การปรับหลักสูตรให้มีความจำเพาะเจาะจง เช่น อาเซียนศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้ก็ด้วยการหารือกับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเป็นสำคัญ

ส่วนข้อที่สอง ผมจะหาแนวทางแก้ปัญหาค่าที่หลักสูตรการวิจัยทางสังคมมีจำนวนนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่องซึ่งส่วนหนึ่งเป็นเพราะนักศึกษาเห็นว่าการเรียนมีความยากมากกว่าที่คาดการณ์ไว้ โดยอาจจะปรับจากการทำวิทยานิพนธ์เป็นการศึกษาปัญหาเฉพาะ หรือมีการมอบหมายงานเป็นกลุ่ม ซึ่งจะได้หารือกับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาต่อไปเช่นกัน นอกจากนี้ ผมจะหาแนวทางให้นักศึกษาปริญญาเอกสาขา มานุษยวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการบัณฑิตศึกษาให้มากขึ้น โดยอาจจะให้พวกเขาเป็น “พี่เลี้ยง” การจัดสัมมนาบัณฑิตศึกษา หรือร่วมกันจัดกิจกรรมทางวิชาการโดยการสนับสนุนงบประมาณจากคณะ

ในข้อที่สาม ผมจะเพิ่มคุณลักษณะความเป็นนานาชาติหรือว่าโลกภาษาอังกฤษให้โครงการบัณฑิตศึกษา เช่น การพัฒนาหลักสูตรร่วมระยะสั้น การเทียบโอนหน่วยกิต และการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ รวมทั้งการจัดให้มีผู้บรรยายชาวต่างชาติในรายวิชาที่จำเป็นหรือว่าเหมาะสม เป็นต้น

## 2. การวิจัยและบริการวิชาการ

### 2.1 การวิจัย

ผมจะสนับสนุนการทำวิจัยแก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในคณะด้วยการศึกษาแนวทางการปรับใช้งบประมาณให้สามารถนำมาส่งเสริมงานวิจัยของบุคลากรในคณะได้เพิ่มขึ้น นอกเหนือจากกองทุนวิจัยที่มีอยู่ พร้อมกับสร้างฐานข้อมูลแหล่งทุนวิจัยและประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในคณะทราบอย่าง

สม่ำเสมอ ขณะเดียวกันก็จะสนับสนุนให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้ทำวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศด้วย นอกจากนี้ ผมจะส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรในคณะในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะในวารสารวิชาการที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขณะเดียวกันผมจะพยายามลดภาระการสอนของอาจารย์ลงเพื่ออาจารย์จะได้มีเวลาสำหรับการทำวิจัยมากขึ้น เช่น การรวบรวมคาบเรียนเป็นสัปดาห์ละ 1 ครั้งๆ ละ 3 ชั่วโมง และการลดความถี่และความซ้ำซ้อนในการกรอกผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ เป็นต้น ขณะเดียวกันผมจะบูรณาการการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนให้มากขึ้น ทั้งในขั้นตอนของการดำเนินการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการเชื่อมโยงการวิจัยกับภายนอก ทั้งในเชิงนโยบาย ปัญหาสาธารณะ และในเชิงธุรกิจ นอกจากนี้ ผมจะเร่งจัดหาเจ้าหน้าที่ดูแลงานด้านวิจัยและบริการวิชาการโดยตรง

ส่วนการบริการวิชาการผมจะพยายามให้การดำเนินกิจกรรมด้านนี้ตอบสนองต่อสาธารณะและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยผ่านทางศูนย์ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัยและพิพิธภัณฑ์ธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติเป็นหลัก

## 2.2 ศูนย์ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย

ผมจะสนับสนุนศูนย์ฯ ในการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการแก่สาธารณะและชุมชนตามแผนที่วางไว้ เช่น การจัดสัมมนาวิชาการประจำปี การจัดเสวนาในประเด็นเร่งด่วน การจัดทำดัชนีความเป็นธรรมทางสังคม และการหนุนเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาชุมชน เป็นต้น ขณะเดียวกันผมจะสนับสนุนให้ศูนย์ฯ จัดฝึกอบรมระยะสั้นแก่ผู้สนใจในการทำวิจัยหรือปฏิบัติการทางวัฒนธรรมลักษณะต่างๆ เพิ่มเติมด้วย

นอกจากนี้ ผมจะสนับสนุนให้ศูนย์ฯ ทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น โดยจะเร่งจัดจ้างเจ้าหน้าที่ดูแลงานธุรการของศูนย์ฯ เพื่อให้ นักวิจัยประจำศูนย์ฯ มีเวลาในการทำวิจัยมากขึ้น และจะศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดหา นักวิจัยเพิ่มเติมเพื่อให้ศูนย์ฯ ก้าวหน้าเติบโตต่อไป

## 2.3 พิพิธภัณฑ์ธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

ผมจะเพิ่มบทบาทด้านการทำวิจัยรวมทั้งกิจกรรมวิชาการเชิงสร้างสรรค์แก่พิพิธภัณฑ์มากขึ้น โดยใน ส่วนของการทำวิจัยจะใช้งบประมาณส่วนที่ได้รับการจัดสรรจากคณะในการนี้เป็นเบื้องต้นเนื่องจากมีความ คล่องตัวกว่า ในเบื้องต้นผมจะสนับสนุนให้พิพิธภัณฑ์ทำวิจัยหัวข้อเกี่ยวกับการจัดแสดงสิ่งของในพิพิธภัณฑ์ เพราะสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ได้โดยตรง ขณะที่ในระยะต่อไปผมจะ สนับสนุนให้พิพิธภัณฑ์สร้างความความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านซึ่งนอกจากจะช่วยให้พิพิธภัณฑ์เป็นที่

รู้จักและยอมรับในวงกว้างแล้ว การดำเนินการดังกล่าวยังสามารถอาศัยเป็นช่องทางในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยได้อีกทาง นอกจากนี้ ผมจะสนับสนุนแนวปฏิบัติของพิพิธภัณฑ์ที่ให้เจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องระยะสั้นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งเพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญในการทำงานวิจัยของพิพิธภัณฑ์ต่อไปด้วย

นอกจากนี้ เนื่องจากมีแนวโน้มว่ามหาวิทยาลัยจะจัดให้พิพิธภัณฑ์เป็นส่วนหนึ่งของงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจส่งผลให้พิพิธภัณฑ์มีสถานะหรือว่าถูกมองเป็นเพียงสถานที่จัดแสดงสิ่งของสำหรับการเยี่ยมชมของบุคคลภายนอก ในแง่นี้ ผมจะสนับสนุนให้พิพิธภัณฑ์แสดงบทบาทเชิงรุกว่าพิพิธภัณฑ์มีสถานะเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการบริการวิชาการของคณะด้วย โดยผมจะสนับสนุนให้คณะได้ใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอนจากพิพิธภัณฑ์มากขึ้นทั้งผ่านรายวิชาและกิจกรรมนอกหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริมให้พิพิธภัณฑ์เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและสถานศึกษาโดยเฉพาะส่วนที่อยู่รอบมหาวิทยาลัยด้วย

ขณะเดียวกันผมจะเร่งรัดการดำเนินการบูรณะอาคารพิพิธภัณฑ์ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยและตามแบบแปลนที่ได้รับการอนุมัติจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 3. การประกันคุณภาพการศึกษา

เนื่องจากการประกันคุณภาพการศึกษามีความสำคัญหรือว่ามีผลต่อการทำงานของอาจารย์รวมทั้งเจ้าหน้าที่ค่อนข้างมาก ขณะเดียวกันเกณฑ์และวิธีการในการประเมินคุณภาพจำนวนหนึ่งยังคงเป็นที่ถกเถียงหรือว่ายังอยู่ระหว่างการเจรจาต่อรอง ผมจึงจะเร่งติดตามว่ากระบวนการดังกล่าวอยู่ในขั้นตอนใด ในระยะเฉพาะหน้าควรจะดำเนินการอย่างไร รวมทั้งจะแก้ปัญหาและจะใช้ประโยชน์ภายใต้เกณฑ์และวิธีการที่กำกับอยู่อย่างไร

ขณะเดียวกันผมจะเร่งปรับปรุงเกณฑ์ในการประเมินภาระงานของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ให้สอดคล้องกับความเป็นจริงและมีความเป็นธรรมมากขึ้น เช่น ในส่วนของอาจารย์ผมจะพยายามเกลี้ยภาระงานสอนให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นโดยคำนึงถึงความรู้และความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่านควบคู่ไปด้วย ขณะเดียวกันก็จะปรับปรุงเกณฑ์ในการประเมินภาระงานระหว่างงานสอน งานวิจัย งานเขียน และงานบริหารให้มีความเป็นธรรมมากขึ้น ทั้งในแง่ของเรี่ยวแรงและเวลาที่ใช้และในแง่ของผลที่เกิดขึ้น

นอกจากนี้ ผมจะพยายามหาแนวทางปรับปรุงระบบฐานข้อมูลโดยเฉพาะในส่วนของผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ ซึ่งในแง่หนึ่งก็เพื่อลดความถี่และความซ้ำซ้อนของการจัดทำผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ ขณะเดียวกันก็เพื่อใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลรวมทั้งจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ให้เต็มประสิทธิภาพ

#### 4. ความเป็นนานาชาติและโลกภาษาอังกฤษ

ในสภาวะที่โลกมีความเชื่อมโยงกันมากขึ้นทุกขณะ ประกอบกับพันธกิจของคณะคือการศึกษาระดับสูง และวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลายทั้งในและต่างประเทศ ผมจึงจะเร่งผลักดันให้คณะก้าวเข้าสู่ความเป็นนานาชาติและโลกภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เช่น การพัฒนาหลักสูตรร่วม การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา การเทียบโอนหน่วยกิต การดำเนินโครงการวิจัย และการจัดประชุมสัมมนาร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ เป็นต้น ที่ผ่านมาคณะได้เริ่มต้นดำเนินการเรื่องนี้กับสถาบันการศึกษาและสถาบันวิชาการในประเทศเวียดนามรวมถึงประเทศมาเลเซียไปแล้วระดับหนึ่งและผมจะสานต่อในส่วนนี้ให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

ขณะเดียวกันผมจะสานต่อการทดลองเปิดสอนวิชาเป็นภาษาอังกฤษภายใต้หลักสูตรภาษาไทยที่มีอยู่ พร้อมกับประเมินว่าคุณจะมีศักยภาพและความพร้อมทั้งในแง่ของบุคลากรและทรัพยากรที่จำเป็นประเภทอื่น มากน้อยเพียงใดในการเปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษในอนาคต พร้อมกันนั้นผมจะจัดให้มีเว็บไซต์ของคณะภาคภาษาอังกฤษควบคู่ไปด้วยเพื่อว่าคนต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษจะสามารถเข้ามาสืบหาข้อมูลเกี่ยวกับคณะ ผ่านช่องทางนี้ได้ช่องทาง

นอกจากนี้ ผมจะพัฒนาให้คณะเป็นแกนกลางของสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาของประเทศไทยในบริบทนานาชาติ เริ่มจากการสนับสนุนให้คณะเป็นองค์กรหลักในการจัดประชุมนานาชาติของสหภาพมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์วิทยานานาชาติ (International Union of Anthropological and Ethnological Sciences, IUAES) ครั้งที่ 19 ในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งคาดว่าจะมีนักมานุษยวิทยา นักสังคมวิทยา รวมทั้งนักวิชาการสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องและสนใจจากทั่วโลกเข้าร่วมประมาณ 300 คน และเนื่องจากคณะจะมีอายุครบ 50 ปีในปี พ.ศ. 2558 ผมจึงจะผนวกให้การประชุมนานาชาตินี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมฉลองครบรอบ 50 ปีของคณะด้วย

#### 5. การนักศึกษา

เนื่องจากในการประชุมประชาคมคณะที่ผ่านมาได้มีตัวแทนนักศึกษาเสนอปัญหาและความต้องการของพวกเขากันหนึ่ง ซึ่งผมเห็นว่ามีความสำคัญและจะได้นำมาพิจารณาในการดำเนินการต่อไป เช่น ในส่วนของการขาดพื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในเชิงสันตนาการและในเชิงการศึกษา โดยในส่วนของพื้นที่ทำกิจกรรมเชิงสันตนาการ ผมจะเร่งให้มีการปรับปรุงลานม้าหินพร้อมกับจัดให้มีหลังคาและเวทีย่านย่อมสำหรับใช้ในการแสดงหรือประกอบกิจกรรมอื่นๆ นอกจากนี้ ผมจะหาแนวทางให้นักศึกษาที่ไม่ได้อยู่ในคณะกรรมการ

นักศึกษาของคุณจะได้เข้ามาใช้ประโยชน์ในห้องคณะกรรมการนักศึกษาด้วย ขณะที่ในส่วนของผู้ที่ทำกิจกรรมเชิงการศึกษา ผมจะพิจารณาปรับปรุงห้อง 102 สำหรับการนี้ ซึ่งการปรับปรุงลานม้าหินและห้อง 102 สามารถดำเนินการได้โดยอาศัยงบประมาณจากเงินกองทุนค่าธรรมเนียมนักศึกษาซึ่งมีอยู่จำนวนหนึ่งและสามารถนำมาใช้เพื่อการใช้ได้

นอกจากนี้ ผมจะพิจารณาการอุดหนุนงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมนักศึกษาซึ่งมีการกระจุกตัวหรือซ้ำซ้อนระดับหนึ่ง เช่น กิจกรรมค่าย ว่าควรจะวางหลักเกณฑ์หรือแนวทางอย่างไรเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือกิจกรรมบางประเภท เช่น ทักษะศึกษา ว่าคุ้มประโยชน์หรือไม่เพียงใด ขณะเดียวกันผมจะกระตุ้นและสนับสนุนให้นักศึกษาที่ไม่ได้อยู่ในคณะกรรมการนักศึกษาเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากคณะรวมทั้งมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

พร้อมกันนี้ผมจะหาทางให้นักศึกษามีความรู้สึกผูกพันหรือเป็นส่วนหนึ่งของคณะมากขึ้น เช่น การพัฒนาเครือข่ายความสัมพันธ์จำพวกกลุ่มโต๊ะให้ขึ้นมาสู่ระดับคณะ รวมทั้งการสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นกำลังหลักในการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ภายในคณะ โดยอาจอยู่ในรูปการแข่งขันกีฬา กิจกรรมสันทนาการ และกิจกรรมรื่นเริงต่างๆ เป็นต้น

นอกจากนี้ ผมจะส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเชิงวิชาการมากขึ้น โดยนอกจากกิจกรรมเชิงวิชาการที่นักศึกษาเคยทำมาควบคุมเกี่ยวกับการแข่งกีฬาระหว่างนักศึกษาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยต่างๆ ผมจะสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่คณะจัด เช่น งานสัมมนาวิชาการประจำปีของศูนย์ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย โดยอาจจะให้นักศึกษาพัฒนารายงานในชั้นเรียนเป็นบทความเข้าร่วมประกวดหรือพัฒนาเป็นการนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ เป็นต้น

## 6. บุคลากร

### 6.1 อาจารย์

นอกเหนือจากที่กล่าวข้างต้นแล้วในหัวข้อข้างต้น ในประเด็นของอาจารย์ผมจะเร่งหาทางเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้พอเพียงกับภาระงานและจำนวนนักศึกษา และจะกระจายภาระงานสอนให้สอดคล้องกับความรู้ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่านและอย่างเท่าเทียม นอกจากนี้ กรณีมีความจำเป็นและเหมาะสมผมจะพิจารณาให้อาจารย์ที่เกษียณอายุราชการมาช่วยอีกทาง

พร้อมกันนี้ผมจะสนับสนุนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สนับสนุนให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนและดำเนินโครงการวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ส่งเสริมการทำวิจัยและสนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะในวารสารทาง

วิชาการที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขณะเดียวกันก็จะพยายามทำให้กิจกรรมบริการวิชาการแก่ ภาครณะของอาจารย์สามารถถูกนับรวมเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานได้ด้วย

## 6.2 เจ้าหน้าที่

ผมจะติดตามเรื่องการขออัตราเจ้าหน้าที่เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับภาระงานที่เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือการเร่งจัดจ้างเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการโดยใช้งบประมาณกองทุนวิจัยของ คณะ ขณะเดียวกันก็จะกระจายภาระงานในกลุ่มเจ้าหน้าที่ที่มีอยู่ให้มีความเท่าเทียม ชัดเจน และสอดคล้องกับ โครงสร้างการบริหาร รวมทั้งให้มีการประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ที่มีลักษณะงานเกี่ยวข้องหรือคล้ายคลึง กันให้สามารถทดแทนกันได้กรณีคนใดคนหนึ่งไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

นอกจากนี้ ผมจะพิจารณาแนวทางปรับปรุงเกณฑ์และกระบวนการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน เจ้าหน้าที่ให้เหมาะสมและเป็นธรรมมากขึ้น รวมทั้งเพิ่มช่องทางในการดูแลสวัสดิการของเจ้าหน้าที่ เช่น ให้ ครอบคลุมสมาชิกในครอบครัว พร้อมกับเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในหมู่เพื่อนร่วมงาน เช่น การจัดหาห้อง สำหรับการพูดคุยและรับประทานอาหารให้กับเจ้าหน้าที่ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่กับอาจารย์ ผ่านทางกิจกรรมสันทนาการหรือว่ากิจกรรมรื่นเริงต่างๆ เป็นต้น

## 7. อาคารและภูมิทัศน์โดยรอบ

ผมจะศึกษาแนวทางใช้ประโยชน์จากอาคารและสถานที่ทั้งที่รังสิตและท่าพระจันทร์ให้เต็ม ประสิทธิภาพโดยให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันในภาพรวมและตอบสนองความต้องการเฉพาะ

ในส่วนของอาคารที่รังสิต ผมจะพิจารณาปรับห้อง 102 ให้เป็นห้องกิจกรรมเชิงการศึกษาของนักศึกษา โดยให้มีความเชื่อมโยงกับห้องคอมพิวเตอร์และห้องคณะกรรมการนักศึกษาที่อยู่ติดกัน รวมทั้งปรับปรุงภูมิ ทัศน์ลานม้าหินให้แลดูสวยงาม มีชีวิตชีวา และมีหลังคาครอบคลุมทั้งเวทีสำหรับการแสดงและประกอบกิจกรรมต่างๆ เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา ขณะเดียวกันผมจะติดตามแผนการปรับปรุงห้องพักอาจารย์และทางหนีไฟที่ได้ ดำเนินการมาแล้วระดับหนึ่ง นอกจากนี้ ผมจะจัดหาหรือว่าปรับเปลี่ยนห้องที่ยังใช้ประโยชน์ไม่เต็มที่สำหรับการ จัดทำห้องพักรวมของเจ้าหน้าที่ซึ่งปัจจุบันยังไม่มี พร้อมกันนี้ ผมจะศึกษาแนวทางการหารายได้จากอาคารและ สถานที่ของคณะโดยไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้ประโยชน์หลักหรือว่าขัดกับระเบียบการก่อสร้างและการรักษา ความปลอดภัย เช่น การให้เช่าการติดตั้งตู้เอทีเอ็มในบริเวณอาคาร เป็นต้น

ในส่วนของอาคารที่ท่าพระจันทร์โดยเฉพาะอาคารที่ใช้ร่วมกับคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ นอกจาก จะพิจารณาแนวทางการใช้ประโยชน์จากชั้น 4 ทั้งชั้นที่ได้มาจากการแลกเปลี่ยนแล้ว ผมจะพิจารณาแนว

ทางการบริหารอาคารร่วมกับคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เช่น การเข้าออกอาคารของบุคลากรคณะหรือว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่คณะหรือว่าศูนย์ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัยจัด เพื่อจะได้สามารถนำประเด็นปัญหาและความต้องการของคณะเข้าร่วมพิจารณาได้ พร้อมทั้งนี่ผมจะศึกษาแนวทางการใช้ที่ทำการศูนย์ฯ เป็นห้องทำงานธุรการของโครงการบัณฑิตศึกษาควบคู่ไปด้วย



## ประวัติการศึกษา ผลงานวิชาการ และประสบการณ์การทำงานบริหาร

### การศึกษา

PhD (Anthropology), University of Washington, 2011

Master of Arts (Anthropology), University of Washington, 2008

สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2540

อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (วรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2539

อักษรศาสตรบัณฑิต (เอกภาษาอังกฤษ โทภาษาเยอรมัน) มหาวิทยาลัยศิลปากร 2535

### รางวัลวิชาการ

Doctoral Dissertation Improvement Grant (DDIG), National Science Foundation (NSF), USA

### ผลงานวิชาการ

#### ภาษาไทย

2556 “การเมืองเรื่อง ‘เศรษฐกิจชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง’ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้” ใน ฉัตรทิพย์ นาถสุภา (บก.) **ด้วยรัก เล่มที่ 7: แนวคิดทางสังคมและการเมือง** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สร้างสรรค์ (ผู้แต่งร่วม: ชลิตา บัณฑิตวงศ์)

2556 “‘ในปีตะมาแกปีแน’ (ในปีไม่กินหมาก): พิธีกรรมความเชื่อมลายูในกระแสการเปลี่ยนแปลง” ใน กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักนวัตกรรมทางวัฒนธรรม กรมส่งเสริมวัฒนธรรม **วิจัยวัฒนธรรมครั้งที่ 3 การประชุมวิชาการทางวัฒนธรรมระดับชาติ** กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

2556 “คืนนี้ไม่มี ‘ดั่งดูท’: อำนาจเหนือชีวิตและการต่อรองของชาวมลายูมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้” ใน นาวาเอกวชิรพร วงศ์นครสว่าง (บก.) **งานประชุมวิชาการประเพณี กองทัพเรือ-ธรรมศาสตร์-เกษตรศาสตร์-มหิดล ครั้งที่ 16 ความมั่นคงรูปแบบใหม่ของไทยในบริบทของประชาคมอาเซียน กรณีศึกษาการสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้** กรุงเทพฯ: สมสิริพริ้นติ้ง

2552 **คนทำตาล : ประวัติศาสตร์ อัตลักษณ์ สำนักและการเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองของชาวสวนบางนางลี่** กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

- 2549 “การประเมินนโยบายเศรษฐกิจจากหญ้าและสวัสดิการรักษายาบาล: นโยบายประชานิยม,”  
**ฟ้าเดียวกัน ปีที่ 3 ฉบับที่ 1**
- 2549 **ผลกระทบทางวัฒนธรรมของนโยบายประชานิยมต่อชุมชนท้องถิ่น** รายงานการวิจัยเสนอ  
ต่อสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ เอกสารอัดสำเนา
- 2548 **กระบวนการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะภายใต้ขบวนการปฏิรูประบบ  
สุขภาพ: กรณีศึกษาเครือข่ายเกษตรกรรมทางเลือก** กรุงเทพฯ: มูลนิธิส่งเสริมสุขภาพไทย
- 2548 “เกษตรกรรมยั่งยืน: การรื้อฟื้นของภูมิปัญญาท้องถิ่นและการได้กลับ” ใน ดาริน อินทร์เหมือน  
(บก.) **ความรู้กับการเมืองเรื่องทรัพยากร** หนังสือรวมบทความจากการประชุมประจำปีทาง  
มานุษยวิทยาครั้งที่ 3 เรื่อง ทบทวนภูมิปัญญา ทำลายความรู้ กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร
- 2547 **ขบวนการสิทธิเหนือทรัพยากรส่วนรวมในสังคมไทย: เกษตรกรรมยั่งยืนในบริบท  
ระบอบกรรมสิทธิ์เหนือทรัพยากร** กรุงเทพฯ: มูลนิธิเกษตรกรรมยั่งยืน (ประเทศไทย)
- 2547 “กุดชุม: การเคลื่อนย้ายอัตลักษณ์และการเปลี่ยนแปลงของนัยและสถานะของชาวนาและ  
ชุมชน” ใน อนุสรณ์ อุณโณ (บก.) **เกษตรกรรมยั่งยืน: อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและปัญหา  
การเกษตรและอัตลักษณ์ชาวนาไทย** กรุงเทพฯ: มูลนิธิเกษตรกรรมยั่งยืน (ประเทศไทย)
- 2547 **ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืน** กรุงเทพฯ:  
มูลนิธิเกษตรกรรมยั่งยืน (ประเทศไทย) (บรรณาธิการร่วม: ชลิตา บัณฑุงศ์)
- 2547 **พลวัตเศรษฐกิจชุมชนหมู่บ้านภาคใต้ตอนบนฝั่งตะวันออก: กรณีศึกษา 4 พื้นที่**  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิถีสถิติ (ผู้แต่งร่วม: ชลิตา บัณฑุงศ์)
- 2546 **ขบวนการเกษตรกรรมยั่งยืนในสังคมไทยและการเมืองของงานเขียนเกษตรกรรมยั่งยืน**  
กรุงเทพฯ: มูลนิธิเกษตรกรรมยั่งยืน (ประเทศไทย)
- 2546 **สิทธิเกษตรกรในประเทศไทย: กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาเกษตรกรรมยั่งยืน**  
รายงานการวิจัยเสนอต่อสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เอกสารอัดสำเนา
- 2545 “ขบวนการประมงพื้นบ้านภาคใต้: กรณีศึกษาสมัชชาชาวประมงพื้นบ้านอันดามัน” ใน ผาสุก  
พงษ์ไพจิตร และคณะ **วิถีชีวิต วิถีสู้: ขบวนการประชาชนร่วมสมัย** เชียงใหม่: Silkworms Books.  
(ผู้แต่งร่วม: ประภาส ปิ่นตบแต่ง)
- 2545 **บทบาทองค์กรพัฒนาเอกชนในการปฏิรูประบบสุขภาพ** รายงานการวิจัยเสนอต่อ  
สถาบันวิจัยระบบสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข เอกสารอัดสำเนา

- 2544 ความมั่นคงทางอาหารของครัวเรือนเกษตรกรรมในประเทศไทย รายงานการวิจัยเสนอต่อ ชมรมศิษย์เก่ามูลนิธิบูรณะชนบทและเพื่อน เอกสารอัดสำเนา
- 2544 กระบวนการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยรากหญ้า: ประชาคมท้องถิ่นสุขสำราญ รายงานการวิจัยเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ เอกสารอัดสำเนา
- 2543 ปัญหาสุขภาพและความยากจนเมือง: หนีสินจากการรักษาพยาบาล รายงานวิจัยเสนอต่อ สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข เอกสารอัดสำเนา
- 2543 นโยบายพัฒนาของรัฐกับการละเมิดสิทธิชุมชน: กรณีศึกษาฝ่ายราชินีไศล รายงานวิจัย เสนอต่อสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เอกสารอัดสำเนา
- 2542 การประเมินผลกระทบทางสังคมของฝ่ายราชินีไศล รายงานวิจัยเสนอต่อสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เอกสารอัดสำเนา
- 2541 ประเด็นปัญหา ตัวแปร และวิธีวิจัยในการวิจัยทางมานุษยวิทยา รายงานวิจัยเสนอต่อ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เอกสารอัดสำเนา

### English

2013. The Enemy Within: The “Red Shirts” and the Production of Violent Cartography of the Thai Nation. A paper presented in the Seventeenth Asian Studies Conference Japan, J.F. Oberlin University, Tokyo, Japan. June 29-30, 2013.
2012. “A New Extraterritoriality: Aquaculture Certification, Sovereignty, and Empire,” (First author: Peter Vandergeest) *Political Geography* Vol.31.
2011. Community Organization Council: Examining Thailand's Civic Politics. A paper presented in the 11th International Conference on Thai Studies. July 26-28, 2011, The Siam City Hotel, Bangkok, Thailand.
2002. Food Price Study: A Case of Thailand. An unpublished research report submitted to Consumer International.

### **ประสบการณ์การทำงานบริหาร**

- 2554 – ปัจจุบัน ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์